

Gemeinschaftsschule (Gem): Landeswerte Berlin

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	PN	PN1-4	JNP	Σ	PN	P1-4	JNP
m	699	53%	82%	93%	94%	86%	84%	86%	73%	80%	2,8	95%	6,4	62%	3,5	77%	6,4
w	5.252	47%	76%	92%	93%	82%	84%	86%	75%	81%	2,7	96%	6,9	56%	3,8	65%	6,0
dH	843	64%	85%	95%	95%	88%	86%	88%	76%	83%	2,6	97%	7,2	63%	3,4	79%	6,7
tH	199	15%	73%	93%	91%	79%	81%	83%	71%	78%	3,0	96%	5,9	53%	4,0	61%	5,5
aH	273	21%	64%	84%	91%	76%	81%	81%	70%	77%	3,0	89%	5,6	53%	4,0	56%	5,4
gesamt	1.315	100%	79%	93%	94%	84%	84%	86%	74%	81%	2,7	96%	6,7	59%	3,6	72%	6,2

Integrierte Sekundarschule (ohne Gem): Landeswerte Berlin

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	PN	PN1-4	JNP	Σ	PN	P1-4	JNP
m	6.182	54%	76%	92%	88%	82%	84%	84%	73%	80%	2,8	94%	6,2	61%	3,6	71%	5,8
w	5.252	46%	77%	94%	90%	81%	85%	86%	76%	82%	2,6	95%	7,1	57%	3,7	66%	5,7
dH	6.985	61%	82%	94%	91%	88%	87%	88%	78%	84%	2,5	98%	7,0	64%	3,4	76%	6,1
tH	1.751	15%	66%	91%	86%	71%	80%	80%	68%	76%	3,2	91%	5,8	50%	4,2	53%	5,0
aH	2.698	24%	66%	90%	86%	71%	80%	80%	69%	76%	3,1	89%	6,1	53%	4,0	58%	5,4
gesamt	11.434	100%	76%	93%	89%	81%	84%	85%	74%	81%	2,7	95%	6,6	59%	3,6	69%	5,7

Integrierte Sekundarschule (ohne Gem): Bezirk 01 (Mitte)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	PN	PN1-4	JNP	Σ	PN	P1-4	JNP
m	530	53%	57%	87%	80%	62%	76%	76%	63%	71%	3,4	85%	5,4	48%	4,2	51%	4,9
w	464	47%	57%	91%	84%	60%	78%	77%	64%	73%	3,4	85%	6,1	43%	4,5	38%	4,8
dH	228	23%	64%	89%	81%	70%	80%	79%	68%	75%	3,1	92%	6,0	51%	4,1	55%	4,9
tH	362	36%	59%	90%	84%	62%	76%	77%	64%	72%	3,4	87%	5,9	45%	4,4	43%	4,9
aH	404	41%	51%	87%	81%	54%	75%	76%	60%	70%	3,6	80%	5,5	43%	4,5	42%	4,8
gesamt	994	100%	57%	89%	82%	61%	77%	77%	63%	72%	3,4	85%	5,8	46%	4,3	45%	4,9

Integrierte Sekundarschule (ohne Gem): Bezirk 02 (Friedrichshain-Kreuzberg)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	PN	PN1-4	JNP	Σ	PN	P1-4	JNP
m	395	58%	70%	92%	87%	75%	81%	82%	69%	77%	3,1	92%	5,7	57%	3,8	67%	5,6
w	288	42%	68%	94%	90%	70%	80%	83%	70%	77%	3,0	92%	6,4	51%	4,1	53%	5,3
dH	208	30%	85%	98%	95%	89%	85%	87%	76%	82%	2,6	98%	7,1	62%	3,5	74%	6,2
tH	288	42%	59%	91%	84%	65%	78%	79%	66%	74%	3,3	89%	5,4	49%	4,2	51%	5,0
aH	187	27%	66%	90%	87%	69%	79%	82%	67%	75%	3,2	90%	5,8	54%	3,9	63%	5,4
gesamt	683	100%	69%	93%	88%	73%	81%	82%	70%	77%	3,1	92%	6,0	55%	3,9	61%	5,5

Integrierte Sekundarschule (ohne Gem): Bezirk 03 (Pankow)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	PN	PN1-4	JNP	Σ	PN	P1-4	JNP
m	508	55%	84%	94%	92%	90%	85%	89%	75%	82%	2,6	97%	6,7	68%	3,2	81%	6,3
w	415	45%	81%	91%	94%	88%	87%	89%	78%	84%	2,4	99%	7,6	62%	3,5	72%	5,8
dH	836	91%	83%	93%	92%	90%	87%	89%	77%	84%	2,5	98%	7,1	66%	3,3	78%	6,1
tH	11	1%	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
aH	76	8%	82%	94%	94%	82%	83%	84%	72%	79%	2,8	91%	7,0	59%	3,7	65%	5,7
gesamt	923	100%	83%	93%	93%	89%	86%	89%	76%	83%	2,5	98%	7,1	65%	3,3	77%	6,1

Integrierte Sekundarschule (ohne Gem): Bezirk 04 (Charlottenburg-Wilmersdorf)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	PN	PN1-4	JNP	Σ	PN	P1-4	JNP
m	528	52%	79%	95%	91%	86%	85%	85%	76%	82%	2,7	97%	6,5	64%	3,3	76%	6,6
w	486	48%	78%	94%	88%	84%	86%	87%	79%	84%	2,5	96%	7,2	62%	3,5	73%	6,5
dH	456	45%	83%	95%	91%	90%	88%	90%	81%	86%	2,3	100%	7,4	68%	3,2	82%	7,2
tH	144	14%	76%	95%	87%	84%	84%	82%	72%	79%	2,9	96%	6,0	55%	3,9	61%	5,5
aH	414	41%	75%	94%	89%	80%	83%	82%	74%	80%	2,8	93%	6,5	61%	3,6	71%	6,2
gesamt	1.014	100%	79%	95%	90%	85%	86%	86%	77%	83%	2,6	97%	6,8	63%	3,4	74%	6,5

Integrierte Sekundarschule (ohne Gem): Bezirk 05 (Spandau)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	PN	PN1-4	JNP	Σ	PN	P1-4	JNP
m	695	56%	79%	90%	86%	84%	86%	87%	74%	82%	2,6	96%	6,2	61%	3,6	73%	6,0
w	555	44%	77%	92%	86%	84%	85%	86%	77%	82%	2,6	96%	7,0	57%	3,8	69%	5,7
dH	792	63%	82%	93%	88%	87%	87%	88%	77%	84%	2,5	97%	6,9	62%	3,5	75%	6,1
tH	189	15%	70%	85%	81%	77%	83%	83%	71%	78%	2,9	95%	5,8	54%	4,0	65%	5,1
aH	269	22%	74%	91%	83%	83%	84%	84%	73%	80%	2,8	93%	6,1	56%	3,8	64%	5,7
gesamt	1.250	100%	78%	91%	86%	84%	86%	86%	75%	82%	2,6	96%	6,5	59%	3,7	71%	5,9

Integrierte Sekundarschule (ohne Gem): Bezirk 06 (Zehlendorf-Steglitz)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	PN	PN1-4	JNP	Σ	PN	P1-4	JNP
m	245	54%	85%	95%	93%	93%	87%	88%	77%	83%	2,5	99%	6,3	64%	3,4	76%	6,1
w	205	46%	94%	98%	96%	96%	89%	89%	83%	87%	2,2	99%	7,8	64%	3,4	74%	6,6
dH	317	70%	91%	96%	95%	95%	89%	90%	81%	86%	2,2	99%	7,2	67%	3,2	82%	6,6
tH	57	13%	81%	96%	89%	90%	84%	86%	77%	82%	2,8	100%	6,4	54%	4,1	57%	5,4
aH	76	17%	89%	97%	97%	94%	86%	86%	77%	83%	2,6	100%	6,6	59%	3,8	61%	5,6
gesamt	450	100%	89%	96%	94%	94%	88%	89%	80%	85%	2,3	99%	7,0	64%	3,4	75%	6,3

Integrierte Sekundarschule (ohne Gem): Bezirk 07 (Tempelhof-Schöneberg)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	PN	PN1-4	JNP	Σ	PN	P1-4	JNP
m	835	52%	84%	98%	92%	89%	87%	86%	78%	83%	2,6	97%	7,0	66%	3,3	81%	6,2
w	776	48%	86%	98%	92%	91%	87%	87%	80%	85%	2,4	97%	7,9	61%	3,6	73%	6,0
dH	1.104	69%	88%	98%	93%	93%	89%	89%	83%	87%	2,2	99%	7,8	68%	3,2	83%	6,3
tH	226	14%	78%	95%	88%	84%	84%	84%	74%	80%	2,9	98%	6,2	55%	4,0	62%	5,3
aH	281	17%	73%	96%	88%	80%	82%	81%	70%	77%	3,0	91%	6,6	55%	3,9	64%	6,1
gesamt	1.611	100%	85%	98%	92%	90%	87%	87%	79%	84%	2,5	97%	7,4	64%	3,4	77%	6,1

Integrierte Sekundarschule (ohne Gem): Bezirk 08 (Neukölln)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	PN	PN1-4	JNP	Σ	PN	P1-4	JNP
m	675	55%	67%	90%	88%	72%	81%	80%	69%	76%	3,1	90%	5,7	53%	4,0	56%	5,1
w	559	45%	67%	92%	92%	69%	82%	83%	71%	78%	3,0	92%	6,4	50%	4,1	53%	5,1
dH	455	37%	77%	93%	93%	82%	84%	85%	74%	81%	2,8	96%	6,1	57%	3,8	65%	5,7
tH	329	27%	66%	92%	92%	68%	80%	79%	69%	76%	3,1	89%	5,9	50%	4,2	50%	5,0
aH	450	36%	59%	88%	85%	63%	79%	79%	67%	75%	3,2	86%	5,9	48%	4,2	48%	4,7
gesamt	1.234	100%	67%	91%	90%	71%	81%	81%	70%	77%	3,0	91%	6,0	52%	4,0	55%	5,1

Integrierte Sekundarschule (ohne Gem): Bezirk 09 (Treptow-Köpenick)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	PN	PN1-4	JNP	Σ	PN	P1-4	JNP
m	344	55%	86%	93%	90%	92%	87%	89%	77%	84%	2,5	97%	6,4	65%	3,3	79%	5,8
w	286	45%	87%	97%	94%	90%	87%	90%	81%	85%	2,3	97%	7,9	64%	3,4	79%	6,0
dH	611	97%	87%	95%	92%	91%	87%	90%	79%	85%	2,4	97%	7,1	65%	3,4	79%	5,9
tH	2	0%	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
aH	17	3%	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
gesamt	630	100%	87%	95%	92%	91%	87%	90%	79%	85%	2,4	97%	7,1	65%	3,4	79%	5,9

Integrierte Sekundarschule (ohne Gem): Bezirk 10 (Marzahn-Hellersdorf)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	PN	PN1-4	JNP	Σ	PN	P1-4	JNP
m	438	54%	76%	90%	88%	84%	83%	86%	74%	80%	2,7	95%	6,1	63%	3,4	75%	5,3
w	376	46%	79%	95%	94%	84%	85%	89%	77%	83%	2,6	97%	7,0	59%	3,7	70%	5,3
dH	705	87%	79%	93%	91%	85%	85%	88%	77%	83%	2,6	97%	6,6	62%	3,5	74%	5,4
tH	4	0%	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
aH	105	13%	70%	91%	88%	74%	78%	81%	68%	75%	3,1	90%	6,0	55%	3,9	62%	5,2
gesamt	814	100%	78%	92%	90%	84%	84%	87%	75%	81%	2,7	96%	6,5	61%	3,5	72%	5,3

Integrierte Sekundarschule (ohne Gem): Bezirk 11 (Lichtenberg)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	PN	PN1-4	JNP	Σ	PN	P1-4	JNP
m	496	53%	79%	93%	89%	86%	86%	88%	75%	82%	2,6	97%	6,5	65%	3,3	78%	6,0
w	446	47%	82%	94%	92%	86%	86%	89%	79%	84%	2,5	98%	7,3	62%	3,5	73%	5,9
dH	731	78%	82%	94%	90%	88%	87%	90%	79%	85%	2,4	99%	7,1	65%	3,3	78%	6,0
tH	3	0%	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
aH	208	22%	76%	92%	90%	79%	81%	83%	70%	77%	3,0	91%	6,1	59%	3,6	68%	5,7
gesamt	942	100%	81%	93%	90%	86%	86%	88%	77%	83%	2,6	97%	6,9	64%	3,4	76%	6,0

Integrierte Sekundarschule (ohne Gem): Bezirk 12 (Reinickendorf)

	Schüler/innen		BBR gesamt				Deutsch							Mathematik			
	N	Anteil	Σ	Krit1	Krit2	Krit3	Les	Spr	Schr	Σ	PN	PN1-4	JNP	Σ	PN	P1-4	JNP
m	487	56%	68%	89%	81%	74%	82%	81%	68%	77%	3,0	92%	5,7	54%	3,9	61%	5,3
w	377	44%	71%	90%	85%	75%	82%	84%	71%	79%	2,9	91%	6,9	54%	3,9	61%	5,7
dH	520	60%	76%	92%	87%	81%	84%	85%	73%	80%	2,7	95%	6,6	59%	3,6	69%	6,1
tH	136	16%	61%	87%	80%	69%	79%	79%	64%	74%	3,4	89%	5,5	47%	4,3	50%	4,6
aH	208	24%	55%	86%	74%	62%	77%	78%	64%	73%	3,3	84%	5,6	47%	4,2	48%	4,6
gesamt	864	100%	69%	90%	82%	75%	82%	82%	70%	77%	3,0	91%	6,2	54%	3,9	61%	5,5

ERLÄUTERUNGEN	
Basis: Online-Eingaben der Schulen.	
Angaben entfallen, wenn sie auf weniger als 36 Fällen oder weniger als 3 Schulen beruhen.	
ISS	Integrierte Sekundarschule
Gem	Gemeinschaftsschule
N	Anzahl Schüler/innen mit gültigen Stammdaten
	Die Fallzahlen für die Gesamt- und Fachergebnisse liegen teilweise darunter, weil es Lücken im Datensatz gibt.
BBR gesamt	
Σ	Bestehensquote BBR insgesamt
Krit1	Bestehensquote Kriterium1
Krit2	Bestehensquote Kriterium2
Krit3	Bestehensquote Kriterium3
Fachergebnisse	
Les	Deutsch/Leseverständnis: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Spr	Deutsch/Sprachwissen: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Schr	Deutsch/Schreiben: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Σ	Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
PN	Prüfungsnote (Mittelwert)
P1-4	Bestehensquote: Anteil der Noten 1 bis 4
JNP	Jahrgangsnote in Notenpunkten (Skala von 0 bis 15; Mittelwert)
Durch das Runden der Prozentwerte kann es vorkommen, dass sich Anteile nicht genau zu 100% addieren.	
Der § 32 der neuen Verordnung zur Sekundarstufe I listet die Bestehenskriterien auf: <i>Schülerinnen und Schüler der Integrierten Sekundarschule erwerben die Berufsbildungsreife am Ende der Jahrgangsstufe 9 oder 10, wenn bei Umrechnung der erreichten Punkte im leistungsdifferenzierten Unterricht in Noten des G-Niveaus auf dem Anforderungsniveau der Jahrgangsstufe 9 folgende Bedingungen erfüllt werden:</i>	
1. <i>In mindestens zwei der drei Fächer Deutsch, Mathematik sowie entweder Wirtschaft, Arbeit, Technik oder erste Fremdsprache werden mindestens ausreichende Leistungen erreicht,</i>	
2. <i>die Summe aller Zeugnisnoten ergibt einen Durchschnittswert von 4,0 oder besser und</i>	
3. <i>bei den Vergleichsarbeiten in Mathematik und Deutsch werden mindestens ausreichende Leistungen erzielt oder mangelhafte Leistungen in einem Fach können durch mindestens befriedigende Leistungen in dem anderen Fach ausgeglichen werden.</i>	