

IQB-Bildungstrend 2021 – Vorgehen bei verkürzter Testsitzung

Beide Gruppen bearbeiten an jeweils einem Testtag sowohl Deutsch- als auch Mathematikaufgaben (pro Aufgabenheft nur die Testteile 1 und 2) in der ursprünglich geplanten Reihenfolge. Anschließend wird jeweils der Schülerfragebogen bearbeitet. Die Denkaufgaben entfallen.

Sie erhalten **angepasste Testleiterskripte für den verkürzten Ablauf**. Eins für den angepassten Ablauf Deutsch-Mathematik und eins für den Ablauf Mathematik-Deutsch. Wählen Sie bitte das, welches der ursprünglich geplanten Reihenfolge an der Schule entspricht. Beginnen Sie in beiden Teilgruppen mit demselben Fach. Zusätzlich benötigen Sie das **reguläre Testleiterskript für das Fach Deutsch**.

Identischer Ablauf für beide Teilgruppen (Tag 1: Gruppe A, Tag 2: Gruppe B):

Die Dauer der Testsitzung insgesamt entspricht der vorgesehenen Dauer für einen Testtag.

Vorbereitung der Testsitzung: Nur die Hefte des Faches, das als erstes ausgeteilt wird, müssen mit den Namens-Klebezetteln versehen werden.	ca. 45 min
Begrüßung, Einweisung in die Bearbeitung	ca. 15 min
Bearbeitung des Deutsch- oder Mathematiktesthefts (entsprechend der ursprünglich vorgesehenen Reihenfolge) – nur Teile 1 und 2	2 x 20 min
PAUSE	15 min
Bearbeitung des anderen Testhefts (Deutsch oder Mathematik) – nur Teile 1 und 2	2 x 20 min
PAUSE	20 min
Einweisung in die Bearbeitung des Schülerfragebogens	ca. 5 min
Bearbeitung des Schülerfragebogens	max. 30 min
Beenden der Testsitzung, Einsammeln der Materialien	ca. 5 min

Benötigte Unterlagen an Tag 1 (Teilgruppe A):

- das komplette „Testpaket Testtag 1“ mit allen Unterlagen für alle Kinder
- Testleiterskript für den verkürzten Ablauf (Deutsch-Mathematik oder Mathematik-Deutsch)
- zusätzlich aus dem „Testpaket Testtag 2“
 - o den Graukarton mit allen Testheften Deutsch bzw. Mathematik
 - o ggf. die CD aus dem „Testpaket Testtag 2“
 - o wenn Deutsch für Testtag 2 geplant war, dann das Testleiterskript für das Fach Deutsch

Benötigte Unterlagen an Tag 2 (Teilgruppe B):

- wie für Teilgruppe A, allerdings nur die Unterlagen derjenigen Kinder, die an Tag 1 nicht anwesend waren

Das Poster für Testtag 1 nutzen Sie sowohl für Gruppe A als auch für Gruppe B. Verwenden Sie bei Gruppe A bitte einen Bleistift und versuchen Sie, ihre Kreuze vor der Nutzung des Posters in Gruppe B wegzuradiieren.

Die Schüleranwesenheitsliste aus dem „Testpaket Testtag 1“ nutzen Sie sowohl für Gruppe A als auch für Gruppe B. Tragen Sie in der Spalte [6] ein, welche Kinder zur Gruppe A gehören und welche zur Gruppe B. Den Teilnahmestatus für beide Gruppen tragen Sie auf derselben Liste in der Spalte [4] ein.

Kopieren Sie die SAL am Ende von Tag 2 und schicken Sie das Original im „Testpaket Testtag 1“ und die Kopie im „Testpaket Testtag 2“ zurück.

Im Testpaket Testtag 1 finden Sie zwei **Testsitzungsprotokolle 1. Testtag**. Nutzen Sie das eine für die Dokumentation von Tag 1 (Gruppe A) und das andere für die Dokumentation von Tag 2 (Gruppe B). Kreuzen Sie folgendes an: **1.5** Art der Testsitzung: regulär, **1.5.1** Teilung der Testgruppe? Ja, dies ist das Protokoll für die Teilgruppe A bzw. B (eins von beidem ankreuzen) und das Testfach am 1. Testtag war Deutsch und Mathematik (beides ankreuzen).

Senden Sie beide ausgefüllten Testsitzungsprotokolle (Gruppe A und Gruppe B) im „Testpaket Testtag 1“ zurück.

Rückversand Testmaterialien: Die Testhefte, die ursprünglich aus dem „Testpaket Testtag 2“ stammen, schicken Sie auch wieder im „Testpaket Testtag 2“ zurück. Streichen Sie bitte auch die Deckblätter der unbearbeiteten Testhefte Denkaufgaben durch. Alle Unterlagen aus Testpaket Testtag 1 schicken Sie im „Testpaket Testtag 1“ zurück. Beachten Sie die Hinweise im Testleitermanual zur Sortierung der Materialien.