

Eingaben der öffentlichen beruflichen Schulen und Oberstufenzentren mit IBA-Bildungsgang. Stand: 25.06.2021

Anmerkungen: Angesichts der Covid-19-Pandemie wurden die drei zentralen schriftlichen eBBR/MSA-Prüfungen zur Erlangung der eBBR bzw. des MSA im Schuljahr 2020/21 erneut ausgesetzt. Landeswerte der öffentlichen beruflichen Schulen. Durch das Runden der Prozentwerte kann es vorkommen, dass sich Anteile nicht genau zu 100% addieren. Angaben entfallen, wenn sie auf weniger als 30 Schülerinnen und Schülern beruhen. Die Prüfungsergebnisse enthalten nur Schülerinnen und Schüler, die freiwillig an den Prüfungen teilgenommen haben. Landeswerte ohne Berufliche Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten.

Erläuterungen und Abkürzungen
Anzahl Schülerinnen und Schüler

N_{Sta}	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit gültigen Stammdaten
N_{End}	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit gültigen Werten zum Endergebnis eBBR/MSA
N_{Abs}	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit gültigen Werten zum Abschluss (kann von N _{End} abweichen, da nicht alle Schülerinnen und Schüler mit einem Abschluss an den diesjährigen Prüfungen teilgenommen haben)

bereits vorhandener Abschluss	höchster Abschluss vor Beginn der IBA
vorliegender Abschluss	höchster Abschluss am Ende der Sekundarstufe I

Abschlüsse (bezogen auf N_{Abs})

MSA+	Mittlerer Schulabschluss mit Berechtigung zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe
MSA	Mittlerer Schulabschluss
eBBR	erweiterte Berufsbildungsreife
BBR	Berufsbildungsreife
Förder	Abschluss für Schülerinnen und Schüler mit dem SPF Lernen (Berufsorientierender Abschluss oder ein der BBR gleichwertiger Abschluss, können im IBA-Bildungsgang nicht erworben werden)
keinen (mit SPF)	keinen Schulabschluss erreicht mit Sonderpädagogischen Förderbedarf Lernen
keinen (ohne SPF)	keinen Schulabschluss erreicht ohne Sonderpädagogischen Förderbedarf Lernen
IBA-Quote	Anteil Schülerinnen und Schüler, die die Integrierte Berufsausbildungsvorbereitung bestanden haben

Bestehensquoten, durchschnittliche Lösungsanteile und Noten (bezogen auf N_{End})

Lös_{Hör}	Englisch/Hören: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös_{Les}	Deutsch/Englisch/Leseverständnis: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös_{Spr}	Deutsch/Sprachwissen: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös_{Schr}	Deutsch/Englisch/Schreiben: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös_{Ins}	Lösungsanteil insgesamt (Anteil erreichter Punkte in %)
Ø Note	Durchschnittliche Note (Mittelwert)
	MSA Prüfungsnote MSA
	eBBR Prüfungsnote eBBR
Anteil Note 1-4	Bestehensquote: Anteil der Noten 1 bis 4
	MSA Bestehensquote des Prüfungsteils: Anteil der Schülerinnen und Schüler, die auf MSA-Niveau eine 1-4 erreicht haben
	eBBR Bestehensquote des Prüfungsteils: Anteil der Schülerinnen und Schüler, die auf eBBR-Niveau eine 1-4 erreicht haben (aber nicht auf MSA-Niveau)
	n.b. Bestehensquote des Prüfungsteils: Anteil der Schülerinnen und Schüler, die nicht bestanden haben (eBBR-Note 5 oder 6)
	Jg Bestehensquote des Jahrgangsteils: Anteil der Jahrgangsnoten 1 bis 4
PiF	Prüfung in besonderer Form (i.d.R. Präsentationsprüfung)



Vergleichstabellen: Abschlüsse, Lösungsanteile, Bestehensquoten und Noten an Beruflichen Schulen und Oberstufenzentren (eBBR/MSA)

eBBR/MSA 2021		Anzahl Schüler/-innen				bereits vorhandene Abschlüsse							vorliegende Abschlüsse							PiF			
		N _{Sta}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	Ø Note		Anteil Note 1-4	
Berlin: Berufliche Schulen Landeswerte																							
Geschlecht	Männlich	1.961	65%	1.152	1.961	0%	6%	19%	23%	6%	4%	43%	9%	26%	19%	16%	5%	3%	22%	3,4	2,5	41%	7%
	Weiblich	1.077	35%	675	1.077	0%	5%	18%	25%	8%	3%	41%	11%	26%	22%	13%	7%	3%	18%	3,4	2,5	47%	9%
Herkunfts- sprache	Deutsch	1.304	43%	767	1.304	0%	9%	21%	26%	10%	5%	30%	11%	30%	18%	15%	8%	4%	15%	3,2	2,4	44%	6%
	Nichtdeutsch	1.735	57%	1.061	1.735	0%	3%	17%	22%	4%	3%	51%	9%	22%	22%	16%	4%	3%	24%	3,5	2,6	43%	9%
Insgesamt		3.039	100%	1.828	3.039	0%	6%	18%	24%	6%	4%	42%	10%	26%	20%	15%	6%	3%	20%	3,4	2,5	43%	8%

eBBR/MSA 2021		Mathematik					Deutsch							Englisch							IBA- Quote		
		Anteil Note 1-4					Lösungsanteile			Anteil Note 1-4				Lösungsanteile			Anteil Note 1-4						
		Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Les}	Lös _{Spr}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Hör}	Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	
Berlin: Berufliche Schulen Landeswerte																							
Geschlecht	Männlich	---	---	---	---	78%	---	---	---	---	---	---	---	83%	---	---	---	---	---	---	---	82%	58%
	Weiblich	---	---	---	---	81%	---	---	---	---	---	---	---	91%	---	---	---	---	---	---	---	88%	64%
Herkunfts- sprache	Deutsch	---	---	---	---	78%	---	---	---	---	---	---	---	88%	---	---	---	---	---	---	---	84%	62%
	Nichtdeutsch	---	---	---	---	80%	---	---	---	---	---	---	---	85%	---	---	---	---	---	---	---	85%	60%
Insgesamt		---	---	---	---	79%	---	---	---	---	---	---	---	86%	---	---	---	---	---	---	---	85%	60%

eBBR/MSA 2021		Anzahl Schüler/-innen				bereits vorhandene Abschlüsse							vorliegende Abschlüsse							PiF			
		N _{Sta}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	Ø Note		Anteil Note 1-4	
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Wirtschaft, Verwaltung, Recht)																							
Geschlecht	Männlich	558	65%	442	558	0%	8%	23%	27%	0%	0%	42%	12%	38%	21%	11%	0%	0%	17%	3,2	2,4	58%	7%
	Weiblich	295	35%	242	295	0%	8%	22%	27%	0%	0%	43%	17%	36%	23%	9%	0%	0%	14%	3,2	2,3	65%	7%
Herkunfts- sprache	Deutsch	298	35%	244	298	0%	13%	24%	33%	0%	0%	30%	15%	42%	20%	10%	0%	0%	12%	3,0	2,2	63%	5%
	Nichtdeutsch	555	65%	440	555	0%	5%	22%	23%	0%	0%	49%	14%	35%	23%	11%	0%	0%	18%	3,3	2,4	59%	9%
Insgesamt		853	100%	684	853	0%	8%	23%	27%	0%	0%	42%	14%	37%	22%	11%	0%	0%	16%	3,2	2,4	61%	7%
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Gewerbe-Technik, Handwerk)																							
Geschlecht	Männlich	753	80%	523	753	0%	7%	24%	26%	0%	0%	41%	10%	30%	22%	18%	0%	0%	19%	3,5	2,6	45%	9%
	Weiblich	188	20%	146	188	0%	6%	31%	26%	0%	0%	37%	15%	34%	25%	10%	0%	0%	16%	3,2	2,5	56%	12%
Herkunfts- sprache	Deutsch	417	44%	302	417	0%	13%	33%	27%	0%	0%	27%	13%	42%	21%	11%	0%	0%	13%	3,2	2,4	52%	8%
	Nichtdeutsch	525	56%	368	525	0%	2%	19%	26%	1%	0%	52%	10%	22%	24%	20%	1%	0%	23%	3,6	2,7	44%	11%
Insgesamt		942	100%	670	942	0%	7%	25%	26%	0%	0%	41%	11%	31%	23%	16%	0%	0%	19%	3,4	2,6	48%	10%
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Gesundheit, Körperpflege)																							
Geschlecht	Männlich	78	29%	45	78	0%	1%	19%	21%	0%	0%	59%	17%	14%	26%	21%	0%	0%	23%	3,4	2,5	47%	8%
	Weiblich	190	71%	137	190	0%	9%	22%	31%	0%	0%	38%	11%	32%	27%	17%	0%	0%	13%	3,6	2,7	54%	14%
Herkunfts- sprache	Deutsch	78	29%	53	78	0%	8%	29%	37%	0%	0%	26%	19%	29%	17%	22%	0%	0%	13%	3,6	2,7	51%	10%
	Nichtdeutsch	190	71%	129	190	0%	6%	18%	24%	0%	0%	52%	10%	25%	31%	17%	0%	0%	17%	3,5	2,6	52%	13%
Insgesamt		268	100%	182	268	0%	7%	21%	28%	0%	0%	44%	13%	26%	26%	18%	0%	0%	16%	3,5	2,6	52%	12%

eBBR/MSA 2021		Mathematik					Deutsch					Englisch					IBA- Quote							
		Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Les}	Lös _{Spr}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Hör}	Lös _{Les}		Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Wirtschaft, Verwaltung, Recht)																								
Geschlecht	Männlich	---	---	---	---	81%	---	---	---	---	---	---	---	85%	---	---	---	---	---	---	---	---	83%	66%
	Weiblich	---	---	---	---	81%	---	---	---	---	---	---	---	91%	---	---	---	---	---	---	---	---	90%	72%
Herkunfts- sprache	Deutsch	---	---	---	---	77%	---	---	---	---	---	---	---	86%	---	---	---	---	---	---	---	---	82%	70%
	Nichtdeutsch	---	---	---	---	83%	---	---	---	---	---	---	---	87%	---	---	---	---	---	---	---	---	87%	67%
Insgesamt		---	---	---	---	81%	---	---	---	---	---	---	---	87%	---	---	---	---	---	---	---	---	85%	68%
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Gewerbe-Technik, Handwerk)																								
Geschlecht	Männlich	---	---	---	---	76%	---	---	---	---	---	---	---	79%	---	---	---	---	---	---	---	---	81%	66%
	Weiblich	---	---	---	---	79%	---	---	---	---	---	---	---	87%	---	---	---	---	---	---	---	---	85%	74%
Herkunfts- sprache	Deutsch	---	---	---	---	79%	---	---	---	---	---	---	---	84%	---	---	---	---	---	---	---	---	84%	68%
	Nichtdeutsch	---	---	---	---	75%	---	---	---	---	---	---	---	79%	---	---	---	---	---	---	---	---	81%	67%
Insgesamt		---	---	---	---	77%	---	---	---	---	---	---	---	81%	---	---	---	---	---	---	---	---	82%	67%
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Gesundheit, Körperpflege)																								
Geschlecht	Männlich	---	---	---	---	84%	---	---	---	---	---	---	---	91%	---	---	---	---	---	---	---	---	87%	67%
	Weiblich	---	---	---	---	82%	---	---	---	---	---	---	---	93%	---	---	---	---	---	---	---	---	90%	75%
Herkunfts- sprache	Deutsch	---	---	---	---	79%	---	---	---	---	---	---	---	92%	---	---	---	---	---	---	---	---	90%	72%
	Nichtdeutsch	---	---	---	---	84%	---	---	---	---	---	---	---	93%	---	---	---	---	---	---	---	---	89%	73%
Insgesamt		---	---	---	---	83%	---	---	---	---	---	---	---	93%	---	---	---	---	---	---	---	---	90%	73%

eBBR/MSA 2021		Anzahl Schüler/-innen				bereits vorhandene Abschlüsse							vorliegende Abschlüsse							PiF			
		N _{Sta}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	Ø Note		Anteil Note 1-4	
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Ernährung, Hauswirtschaft, Tourismus)																							
Geschlecht	Männlich	116	54%	49	116	0%	6%	12%	21%	0%	0%	61%	10%	20%	18%	23%	0%	0%	28%	3,3	2,4	37%	3%
	Weiblich	99	46%	58	99	0%	7%	16%	31%	0%	0%	45%	12%	20%	29%	20%	0%	0%	18%	3,6	2,8	40%	7%
Herkunfts- sprache	Deutsch	105	49%	56	105	0%	10%	19%	28%	0%	0%	44%	14%	26%	20%	17%	0%	0%	23%	3,4	2,5	41%	6%
	Nichtdeutsch	110	51%	51	110	0%	4%	9%	24%	0%	0%	64%	8%	15%	26%	26%	0%	0%	25%	3,6	2,7	36%	4%
Insgesamt		215	100%	107	215	0%	7%	14%	26%	0%	0%	54%	11%	20%	23%	22%	0%	0%	24%	3,5	2,6	39%	5%
Berufliche Schulen mit sonderpädagogischen Aufgaben																							
Geschlecht	Männlich	445	61%	82	445	0%	1%	5%	13%	24%	18%	38%	1%	5%	11%	19%	19%	15%	30%	3,8	2,9	12%	4%
	Weiblich	283	39%	70	283	0%	0%	4%	15%	30%	12%	40%	4%	4%	13%	15%	28%	11%	26%	3,4	2,5	19%	5%
Herkunfts- sprache	Deutsch	384	53%	90	384	0%	1%	4%	16%	34%	16%	29%	3%	6%	12%	21%	28%	13%	19%	3,4	2,6	17%	4%
	Nichtdeutsch	344	47%	62	344	0%	0%	5%	11%	19%	16%	49%	1%	4%	11%	14%	17%	14%	39%	3,9	2,9	12%	5%
Insgesamt		728	100%	152	728	0%	1%	5%	14%	27%	16%	39%	2%	5%	11%	18%	23%	13%	28%	3,6	2,7	15%	5%

eBBR/MSA 2021		Mathematik					Deutsch					Englisch					IBA- Quote						
		Anteil Note 1-4				Jg	Lösungsanteile			Anteil Note 1-4				Lösungsanteile				Anteil Note 1-4					
		Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.		Lös _{Les}	Lös _{Spr}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Hör}	Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Ernährung, Hauswirtschaft, Tourismus)																							
Geschlecht	Männlich	---	---	---	---	76%	---	---	---	---	---	---	98%	---	---	---	---	---	---	---	---	92%	63%
	Weiblich	---	---	---	---	86%	---	---	---	---	---	---	90%	---	---	---	---	---	---	---	---	79%	67%
Herkunfts- sprache	Deutsch	---	---	---	---	80%	---	---	---	---	---	---	96%	---	---	---	---	---	---	---	---	84%	63%
	Nichtdeutsch	---	---	---	---	82%	---	---	---	---	---	---	90%	---	---	---	---	---	---	---	---	86%	66%
Insgesamt		---	---	---	---	81%	---	---	---	---	---	---	93%	---	---	---	---	---	---	---	---	85%	65%
Berufliche Schulen mit sonderpädagogischen Aufgaben																							
Geschlecht	Männlich	---	---	---	---	82%	---	---	---	---	---	---	84%	---	---	---	---	---	---	---	---	83%	33%
	Weiblich	---	---	---	---	75%	---	---	---	---	---	---	94%	---	---	---	---	---	---	---	---	91%	38%
Herkunfts- sprache	Deutsch	---	---	---	---	76%	---	---	---	---	---	---	93%	---	---	---	---	---	---	---	---	85%	43%
	Nichtdeutsch	---	---	---	---	82%	---	---	---	---	---	---	82%	---	---	---	---	---	---	---	---	89%	26%
Insgesamt		---	---	---	---	79%	---	---	---	---	---	---	89%	---	---	---	---	---	---	---	---	87%	35%