

VERA 3 2022: Auf einen Blick

	<p>Online-Fortbildung Deutsch : 18.01.2022 Online-Fortbildung Mathematik: 20.01.2022 Tagesordnung und Anmeldeformular unter www.isq-bb.de/vera3</p>	<p>Material zum Download www.isq-bb.de/vera3 portal.isq-bb.de</p>	<p>Kontakt Hotline: 030 - 83 85 83 50 E-Mail: vera3@isq-bb.de</p>
	<p>1. Anmeldung im ISQ-Portal (Schulleitung) 2. Anlegen der Klassen (Schulleitung) 3. Eingabe der Schülerstammdaten (Lehrkraft)</p>	<p>12. Januar Portalöffnung 26. Januar Fristende: Anlegen der Klassen (inkl. Anmeldefrist private/freie Schulen) 25. März Fristende: Eingabe der Schülerstammdaten (inkl. Bestellung des adaptierten Materials)</p>	
	<p>Versand der Testhefte und Begleitmaterialien für alle Tests durch das ISQ</p>	<p>Elternflyer: März</p>	<p>Testunterlagen: 28. April bis 02. Mai</p>
	<p>Durchführung der Vergleichsarbeiten</p>	<p>05. Mai Mathematik - alle Leitideen (60 Min.) 10. Mai Deutsch - Lesen (40 Min.) 12. Mai Deutsch - Rechtschreiben (30 Min.)</p>	
	<p>Korrektur der Vergleichsarbeiten und Eingabe der Ergebnisse in das ISQ-Portal</p>	<p>Beginn: jeweils am Testtag ab 12:00 Uhr Ende: 08. Juni</p>	
	<p>Abrufen der Ergebnismeldungen für</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lehrkräfte - Eltern - Fachkonferenzleitungen - Schulleitungen 	<p>ab Eingabe: Sofotrückmeldung (Anteil gelöster Aufgaben auf Klassenebene) ab 30. Mai Individualrückmeldung (für die Eltern) (Anteil gelöster Aufgaben, Kompetenzstufenzuordnungen) ab 23. Juni Klassen- und Schulrückmeldung (Anteil gelöster Aufgaben, Kompetenzstufenzuordnungen)</p>	

Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 3 (VERA 3) im Schuljahr 2021/22 in Berlin und Brandenburg

In diesem Dokument finden Sie alle wichtigen Informationen zu folgenden Schritten im Projektablauf:

Projektablauf im Video erklärt	1
Funktion und zentrale Merkmale der Vergleichsarbeiten (VERA)	1
Kompetenzstufen, erwartete Lösungshäufigkeit und Benotung	1
Teilnahme an VERA 3 2022	2
Online-Fortbildungen im Januar	2
Vorbereitung durch die Schulleitung	2
Testheftaufbau im Rahmen der Modularisierung und Empfehlungen zur Auswahl	3
Eingabe der Schülerstammdaten	3
Nachteilsausgleich	3
Adaptiertes Testmaterial für Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf	3
Elterninformationen	4
Versand der Test- und Begleitmaterialien	4
Testtermine, -inhalte und -durchführung	4
Auswertung und Dateneingabe	4
Berlin: Externe Korrektur von VERA 3	4
Rückmeldungen	5
Was tun bei Problemen, Fragen, Lob oder Kritik?	5

Projektablauf im Video erklärt

Zum Projektablauf finden Sie auch ein kurzes Video unter → <https://youtu.be/vyn1iDm-MEY>

Funktion und zentrale Merkmale der Vergleichsarbeiten (VERA)

Die Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 3 sind Teil der von der Kultusministerkonferenz (KMK) verabschiedeten Gesamtstrategie zum Bildungsmonitoring. Ausgehend von den für das Ende der Jahrgangsstufe 4 definierten Bildungsstandards für den Primarbereich überprüft VERA 3 die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern der dritten Jahrgangsstufe in den Fächern Mathematik und Deutsch.

Die zentrale Funktion von VERA 3 liegt in der **Unterrichts- und Schulentwicklung** von Einzelschulen. VERA 3 ist ein diagnostisches Instrument, das insbesondere den Lehrkräften frühzeitig eine objektive Rückmeldung zu den Kompetenzständen ihrer Schülerinnen und Schüler gibt, auf deren Grundlage sie ihren Unterricht weiterentwickeln können.

In Berlin und Brandenburg werden die Vergleichsarbeiten im Auftrag der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (SenBJF) sowie des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport (MBS) durch das **Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg (ISQ)** administriert (→ www.isq-bb.de).

Kompetenzstufen, erwartete Lösungshäufigkeit und Benotung

Zentral für das Verständnis des Aufbaus der Testhefte und dementsprechend für die Auswahl der passenden Testheftversionen sowie die Interpretation der Rückmeldungen sind die bundesweit geltenden Bildungsstandards und die daraus abgeleiteten Kompetenzstufenmodelle. **In VERA 3 wird der Kompetenzstand der Schülerinnen und Schüler mit den Bildungsstandards der vierten Jahrgangsstufe verglichen**, um den Lehrkräften Informationen darüber zu geben, wo die Schülerinnen und Schüler stehen



und um daraus ggf. Maßnahmen der Unterrichtsentwicklung abzuleiten. Fächerübergreifend werden folgende Kompetenzstufen (KS) für die vierte Jahrgangsstufe definiert:

- **KS I** (unter Mindeststandard): Die erbrachten Leistungen erfüllen die Mindestanforderungen nicht.
- **KS II** (Mindeststandard): Die erbrachten Leistungen erfüllen die Mindestanforderungen.
- **KS III** (Regelstandard): Die erbrachten Leistungen entsprechen den durchschnittlichen Erwartungen der Bildungsstandards.
- **KS IV** (Regelstandard Plus): Die erbrachten Leistungen sind höher als durchschnittlich erwartet.
- **KS V** (Optimalstandard): Die erbrachten Leistungen übertreffen bei Weitem die Erwartungen der Bildungsstandards.

Im Unterschied zu Klassenarbeiten werden mit Vergleichsarbeiten keine kurz zuvor unterrichteten Lehrplaninhalte, sondern langfristig erworbene Kompetenzen geprüft. Die Tests enthalten Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden – von leicht bis sehr schwierig. **Man erwartet, dass durchschnittlich etwa die Hälfte der Aufgaben richtig gelöst wird. Die Vergleichsarbeiten werden nicht benotet.**

Teilnahme an VERA 3 2022

In Berlin und Brandenburg sind alle Schülerinnen und Schüler, die in einer öffentlichen Schule die dritte Jahrgangsstufe besuchen bzw. im nächsten Schuljahr voraussichtlich in die vierte Jahrgangsstufe versetzt werden, zur Teilnahme an VERA 3 verpflichtet. Schulen in freier Trägerschaft können freiwillig an VERA 3 teilnehmen.

Nicht zur Teilnahme verpflichtet sind Schülerinnen und Schüler,

- die zieldifferent unterrichtet werden (sonderpädagogischer Förderbedarf in den Bereichen „Lernen“ und „Geistige Entwicklung“).
- die seit weniger als 12 Monaten in Deutschland leben und die deutsche Sprache noch nicht ausreichend beherrschen, um dem Unterrichtsgeschehen problemlos folgen zu können (diese Einschätzung wird jeweils von der im Fach Deutsch unterrichtenden Lehrkraft vorgenommen).
- die in Willkommensklassen unterrichtet werden.
- für die die Brandenburger Eingliederungsverordnung (EingIV) gilt.

Diese Schülerinnen und Schüler können jedoch freiwillig an den Vergleichsarbeiten teilnehmen. Individualrückmeldungen stehen für sie wie gewohnt zur Verfügung. Bei der Berechnung der Klassen- und Schulrückmeldungen werden die Ergebnisse dieser Schülerinnen und Schüler nicht berücksichtigt.

Online-Fortbildungen im Januar

Insbesondere für Lehrkräfte, die im Schuljahr 2021/22 erstmals an VERA 3 teilnehmen, bietet das ISQ folgende Online-Fortbildungen an:

Deutsch: 18. Januar 2022, 16 – 18 Uhr, Tagesordnung und Anmeldung unter <https://www.isq-bb.de/wordpress/vera-3-2022-anmeldung-zur-deutsch-fortbildung/>

Mathematik: 20. Januar 2022, 16 – 18 Uhr, Tagesordnung und Anmeldung unter <https://www.isq-bb.de/wordpress/vera-3-2022-anmeldung-zur-mathematik-fortbildung/>

Vorbereitung durch die Schulleitung

Die Eingabe der Daten, der Materialdownload sowie der Download der Rückmeldungen erfolgt über das passwortgeschützte ISQ-Portal (→ portal.isq-bb.de):

Login: Ab dem **12. Januar 2022** kann sich die Schulleitung mit der Schulnummer und dem 8-stelligen Schulleitungspasswort in das ISQ-Portal einwählen.

Aktualisierung der Kontaktdaten: Im ersten Schritt werden die im ISQ-Portal hinterlegten Daten der Schule angezeigt und sollen auf Aktualität hin überprüft werden.

Anlegen der Klassen: Bis zum **26. Januar 2022** werden alle Klassen angelegt, die an VERA 3 2022 teilnehmen. Pro Klasse werden folgende Angaben benötigt: Name der Klasse, Anzahl der teilnehmenden



Schüler*innen in dieser Klasse, Typ der Klasse (jahrgangsbezogen oder jahrgangsübergreifend), durchzuführende Tests, einzusetzende Testheftversionen.

Weitergabe der Projektpasswörter: Nachdem alle Klassen angelegt wurden, werden automatisch die 6-stelligen Projektpasswörter für VERA 3 2022 erzeugt. Die Schulleitung gibt diese an alle in diesem Jahr an VERA 3 beteiligten Lehrkräfte und die Fachkonferenzleitungen weiter.

Testheftaufbau im Rahmen der Modularisierung und Empfehlungen zur Auswahl

Jedes Testheft in Mathematik und Lesen besteht aus einem Basismodul und einem von zwei Ergänzungsmodulen. Das Ergänzungsmodul A fokussiert auf Aufgaben im unteren und mittleren Kompetenzbereich (Kompetenzstufen I bis III), das Ergänzungsmodul B auf Aufgaben im mittleren und oberen Kompetenzbereich (Kompetenzstufen III bis V). Aus den Kombinationen aus je einem Basis- und einem Ergänzungsmodul werden für Mathematik und Lesen die Testheftversionen A und B erstellt; für den Test in Deutsch-Rechtschreiben wird nur eine Testheftversion zur Verfügung gestellt.

Mathematik: Das Basismodul in Mathematik umfasst Aufgaben aller Leitideen und Kompetenzstufen, die innerhalb von 40 Minuten bearbeitet werden. Die beiden 20-minütigen Ergänzungsmodule enthalten nur Aufgaben aus der Leitidee Größen und Messen.

Lesen: Das Basismodul in Lesen beinhaltet Aufgaben zu einem literarischen Text, die innerhalb von 20 Minuten bearbeitet werden. Die 20-minütigen Ergänzungsmodule enthalten Aufgaben zu jeweils einem Gebrauchstext.

- ➔ Wir empfehlen das **Testheft A** den Klassen, deren Schülerinnen und Schüler in den vergangenen Jahren in der Regel mehrheitlich Leistungen auf den Kompetenzstufen I, II und III gezeigt haben.
- ➔ Das **Testheft B** empfehlen wir den Klassen, deren Schülerinnen und Schüler in den vergangenen Jahren in der Regel mehrheitlich Leistungen auf den Kompetenzstufen III, IV und V gezeigt haben.

Für die korrekte Zuordnung der Leistungen der Schülerinnen und Schüler zu den Kompetenzstufen ist es unerheblich, welche Testheftversion bearbeitet wird. Bedenken Sie bei der Testheftauswahl für Ihre Klassen, dass Ihre Schülerinnen und Schüler mehrheitlich weder über- noch unterfordert werden sollten.

Eingabe der Schülerstammdaten

Bis zum **25. März 2022** werden im ISQ-Portal die einzelnen Schülerinnen und Schüler in der Regel durch die Lehrkräfte angelegt. Folgende Angaben sind pro Kind erforderlich: Geschlecht (männlich/weiblich/divers), Verkehrssprache (Deutsch/andere), Teilnahmeverpflichtung (ja/nein), Nachteilsausgleich Deutsch (ja/nein), Nachteilsausgleich Mathematik (ja/nein), sonderpädagogischer Förderbedarf (Angabe der Förderschwerpunkte), einzusetzende Testheftvariante (siehe Abschnitt zu adaptiertem Testmaterial).

Im ISQ-Portal werden aus Gründen des Datenschutzes keine Namen der Schülerinnen und Schüler eingetragen, fertigen Sie sich deshalb innerhalb der Schule unbedingt eine Zuordnungsliste an.

Nachteilsausgleich

Bei VERA wird Schülerinnen und Schülern derselbe Nachteilsausgleich wie in Klassenarbeiten gewährt. Geben Sie in den Schülerstammdaten bitte an, dass ein Nachteilsausgleich gewährt wird und beachten Sie, dass es keine automatische Zuweisung von angepassten Materialien oder Hilfestellungen gibt. Der Nachteilsausgleich wird innerhalb der einzelnen Schulen bzw. Klassen individuell für die jeweiligen Schülerinnen und Schüler gewährt.

Adaptiertes Testmaterial für Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Bereichen „Sehen“, „Hören“ sowie „Körperliche und motorische Entwicklung“ können adaptierte Testmaterialien erhalten, die vom ISQ in Zusammenarbeit mit den jeweiligen Fachleuten erstellt werden. Bitte melden Sie den Bedarf Ihrer Schule bis zum **25. März 2022** im Rahmen der Schülerstammdateneingabe im ISQ-Portal an, damit wir Ihnen die adaptierten Testmaterialien zusammen mit dem restlichen Test- und Begleitmaterial zustellen können. Folgende Adaptionen stehen zur Verfügung:



Förderschwerpunkt „Sehen“: Braille-/Punktschrift; Großdruck (16, 20, 24, 28) in der Schriftart Arial

Förderschwerpunkt „Hören“: Textoptimierungen für lautsprachlich oder gebärdensprachlich orientierte Schülerinnen und Schüler

Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“: bearbeitbare PDF-Dokumente (vereinzelte Aufgaben können technisch nicht umgesetzt werden und müssen deshalb auf dem Papier bearbeitet werden), MULTITEXT-Dateien (Bearbeitung erfordert das Programm MULTITEXT, Kosten für das Programm und die Eingabehilfen übernehmen in der Regel die zuständigen Krankenkassen, weitere Informationen unter www.hindelang-software.de)

Elterninformationen

Zur Information der Eltern wurden Flyer erstellt, die Ihnen ab dem **09. März 2022** über die Fachpost zugestellt werden. Die Anzahl der zugesendeten Exemplare richtet sich nach den im ISQ-Portal angemeldeten Schülerinnen und Schülern. Diese Elternflyer stehen Ihnen außerdem ab **09. März 2022** im ISQ-Portal zum Download zur Verfügung. Dort und auf unserer Homepage finden Sie darüber hinaus englische und türkische Übersetzungen der Flyer sowie deutschsprachige Elterninformationen zur Datenverarbeitung bei VERA 3 2022.

Versand der Test- und Begleitmaterialien

Alle teilnehmenden Schulen erhalten die für die Vergleichsarbeiten benötigten Testhefte ab dem **28. April 2022** per Post. Mit dieser Sendung werden auch die Lehrerhefte verschickt, die weiterführende Hinweise zum Ablauf der Testung und Informationen zur Auswertung enthalten. Sollten Sie bis zum **02. Mai 2022** keine oder eine unvollständige Lieferung erhalten, melden Sie sich sofort bei uns, damit wir Ihnen rechtzeitig Material nachschicken können. Nutzen Sie bitte auch den Link zur Paketverfolgung im ISQ-Portal.

Die Test- und Begleitmaterialien sowie die fachspezifischen Didaktischen Handreichungen (mit Erläuterungen zu den einzelnen Testaufgaben und Anregungen für die unterrichtliche Weiterarbeit) sind ab dem Testtag zudem im passwortgeschützten Bereich des ISQ-Portals verfügbar.

Testtermine, -inhalte und -durchführung

- 05. Mai 2022 Mathematik (60 Minuten)
- 10. Mai 2022 Deutsch – Lesen (40 Minuten)
- 12. Mai 2022 Deutsch – Rechtschreiben (30 Minuten)

Die Vergleichsarbeiten werden von den Lehrkräften der teilnehmenden Schule durchgeführt. Es wird empfohlen, den Mathematiktest in der 3./4. Schulstunde zu schreiben. Die Deutschtests sollten in der 2. Schulstunde geschrieben werden. In Parallelklassen sollten die Vergleichsarbeiten zeitgleich stattfinden.

Bitte beachten Sie, dass Schülerinnen und Schüler, die adaptiertes Testmaterial bearbeiten oder einen Nachteilsausgleich erhalten, ggf. besondere Testbedingungen benötigen (z.B. verlängerte Testzeit, Vorlesen der Texte oder Aufgabenstellungen) und dies zusätzliche räumliche oder personelle Ressourcen erforderlich machen kann.

Auswertung und Dateneingabe

Die Vergleichsarbeiten werden von den Lehrkräften nach bundeseinheitlich vorgegebenen Bewertungskriterien ausgewertet, nutzen Sie dafür die detaillierten Beschreibungen in den Lehrerheften und didaktischen Handreichungen.

Die Eingabe der Ergebnisse ist ab dem jeweiligen Testtag ab 12 Uhr bis zum **08. Juni 2022** im ISQ-Portal möglich.

Berlin: Externe Korrektur von VERA 3

Im Schuljahr 2021/22 soll eine größere Anzahl an Berliner Grundschulen das neue Angebot einer externen Korrektur der VERA-3-Tests erhalten. Die Schulleitung kann im ISQ-Portal im Zuge des Klassenanlegens und der Testheftauswahl bis zum **26. Januar 2022** Interesse an der Externen Korrektur bekunden. Dabei gilt, dass eine Schule immer mit allen Klassen und allen Fächern an der externen Korrektur teilnimmt. Die



externe Korrektur für einzelne Klassen und/oder Fächer kann aus organisatorischen Gründen nicht realisiert werden.

Sollte die Nachfrage die vorhandenen Kapazitäten der Externen Korrektur überschreiten, werden Schulen für die Teilnahme ausgewählt. Die teilnehmenden Schulen werden zu den Winterferien benachrichtigt und über weitere Hinweise zur Durchführung informiert.

Sie möchten die Vor- und Nachteile einer Externen Korrektur abwägen oder benötigen weitere Informationen zum organisatorischen Ablauf? Die häufigsten Fragen haben wir in einem extra Informationsschreiben zusammengefasst., welches Sie auf unserer Homepage unter www.isq-bb.de/vera3 finden.

Rückmeldungen

Folgende Rückmeldungen können nach der Dateneingabe im passwortgeschützten Bereich des ISQ-Portals abgerufen werden:

- **Sofortrückmeldungen** können unmittelbar nach Eingabe der Ergebnisse abgerufen werden. Sie enthalten Lösungshäufigkeiten einzelner Aufgaben in grafischer und tabellarischer Form und richten sich an die Lehrkräfte.
- **Individualrückmeldungen** stehen ab dem **30. Mai 2022** zum Download im ISQ-Portal bereit. Sie beinhalten für jede Schülerin bzw. jeden Schüler die Lösungshäufigkeiten für alle getesteten Inhaltsbereiche und sollen an die Schüler*innen und ihre Eltern ausgegeben werden.
- **Klassenrückmeldungen** werden am **23. Juni 2022** freigegeben. Die Klassenrückmeldungen beinhalten die Lösungshäufigkeiten und Kompetenzstufenverteilungen zu allen getesteten Inhaltsbereichen für die gesamte Klasse bzw. Lerngruppe. Sie richtet sich an die Lehrkräfte.
- **Schulrückmeldungen** werden am **23. Juni 2022** freigegeben. Die Schulrückmeldungen beinhalten die Kompetenzstufenverteilung aller Klassen bzw. Lerngruppen einer Schule im Vergleich zur Schule insgesamt und zu einem in der Rückmeldung beschriebenen Vergleichswert. Sie richten sich vorrangig an die Schulleitung und die Fachkonferenzleitungen.

Was tun bei Problemen, Fragen, Lob oder Kritik?

Die Kolleginnen und Kollegen des ISQ-Hotline-Teams beantworten gern Ihre Fragen und beraten Sie zum Beispiel bei Problemen mit Login, Passwort, Dateneingabe, Download, Testheftauswahl oder Materialnachbestellungen. Auch Ihre Kritik oder Ihr Lob bezüglich der Projektorganisation, dem Test- oder Begleitmaterial oder dem ISQ-Portal richten Sie bitte an das Hotline-Team, das Sie auch gern zur Projektleiterin Kathrin Vettorazzi durchstellt. Sie erreichen das Hotline-Team an Werktagen zwischen 7:30 und 16:30 Uhr telefonisch unter 030 83 85 83 50 oder per E-Mail unter vera3@isq-bb.de.

