

Förderplan Mathematik nach LauBe (Niveaustufe A: Beginn Klasse 1)				Schuljahr 2022/23
Name:				Klasse:
Ma-L:		Erz.:	Fö-L:	Datum:
Ziel		Fördermaßnahmen		Kürzel / Datum
SER	Seriation Elemente nach zunehmender und abnehmender Größe ordnen	• Stifte der Länge nach ordnen • Schrauben der Größe nach ordnen • Schrauben und Muttern zuordnen • Matroschkas der Größe nach ordnen • ...		
MK	Mengenkorrespondenz Gleiche Mengen erzeugen gleiche Mengen erkennen und erzeugen. Eins zu Eins Anordnung herstellen Anzahlen vergleichen	• Gleiche Plättchenmenge wie auf Zählbild legen • Quartette bilden Fingerblitz-Punkte-Gegenstände-Würfelbild • Zählstriche zum Wimmelbild • „Zähl mal“ mit Zählstrich-Notation • Mogelkästen • Würfelspiel mit 2 Würfel (*AK 5 lila) Wer hat mehr Punkte auf dem Würfel? Wie viele Punkte hast Du mehr? Wie viele Punkte hast du weniger • Spiel „Hamstern“ (*AK 4 lila) • Mengen gleicher Anzahl unterschiedlich legen • Gleich große Plättchenmenge mit anderer Farbe legen • ...		
ZAEHL	Zählen bis 5 zählen bis 10 zählen bis 20 zählen	• Gemeinsames Zählen • Sprechverse • Abzählreime • Treppenstufen zählen • Zählbilder herstellen • Räuber- und Goldschatzspiel • Mengen raten • Zählstrumpf • Rot oder blau • Zähl mal		
FLEXZ	Flexibles Zählen weiter zählen rückwärts zählen in Schritten zählen Abzählen konkrete Mengen schätzen und dann zählen	• Plättchen zählen (*AK 1 grün) • Nachbar Hausnummern weiterzählen • Raketen Countdown rückwärts zählen • 2, 5, 10 er Münzen zählen • Plättchenmenge schätzen und zählen • Materialien aus Schätztüten zählen • Nimm jedes Plättchen in die Hand, nenne das Zahlwort und lege es dann zur Seite • Objekte beim Zählen antippen		

ZSYMB	Zahlsymbole lesen Zahlen 1-5 und 0 Zahlen 6-10 Zahlen 11-20 lesen.	• Zahlenreihe 1-20 auf den Tisch kleben und Plättchen auf gewünschte Zahl legen • Sehtest mit Zahlen • Zahlen aus Holz in Tastbeutel erfühlen • Fotos der Kinder mit Ordnungszahlen An welcher Stelle stehst Du, steht ...? • Zahlenübersetzer	
ZSYMB	Zahlsymbole ordnen Zahlenkarten ordnen 1-5 1-10 11-20	• Bierdeckel mit Zahlen ordnen • Zahlenkästen ordnen • Becher mit Zahlen und Stäben ordnen • Wäscheklammern ordnen • Zahlenreihe Puzzle ordnen • Zahlkarten ordnen • Hausnummer Karten ordnen • Bilderbuch Fünfter sein spielen • Vorhersage • Zahlendieb	
ZSYMB	Ziffern schreiben 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0 schreiben.	• Ziffern mit Knete formen • Ziffern mit Wachsmalstiften nachspuren • Ziffern im Sand schreiben • Mit dem Radiergummi auf dem Tisch schreiben • Zahlenübersetzer • Fadenzahlen • ...	
SE	Strukturierte Mengendarstellung schnell erfassen und herstellen Würfelbilder benennen. Fingerblitz bis 5 / 10 / 20 benennen 5 / 10 / 20 herstellen . Plättchenmenge strukturiert bis 10 / 20 in das Zwanzigerfeld legen und benennen	• Spiele mit Würfeln • Bewusstes und schnelles Sehen (*AK 6 gelb, AK 7 gelb, AK 11 gelb) • Einstieg mit Fingerblitz (*AK 1 lila) • Talerspiel • Rechenrahmen einstellen (Erst denken, dann schieben! Nicht einzeln abzählen) • Links und rechts vom Stift • Strukturiert legen Lege so, dass man leicht sehen kann, wie viele es sind. Begründe. • ...	
RO	Rechenoperationen mit Mengendarstellung Operationsvorstellungen zur Addition und Subtraktion erkennen und zur Lösung nutzen	• Nach Anweisung Objekte hinzufügen oder wegnehmen • Rechengeschichten am Bild erzählen • Zahlen- und Rechenbilder malen und Zahlen/Aufgaben dazu schreiben • Räuber und Goldschatz im Zehnerfeld • Finger klappen (*AK 2 lila)	

RO	Rechenoperationen ohne Mengendarstellung	• Rechengeschichten ohne Bilder erzählen • Rechengeschichten erfinden	
----	---	--	--

Unterschrift der Eltern: _____

Datum: _____

- ➔ **Lerndokumentation Mathematik und Anregungsmaterialien**
www.bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/schulentwicklung/Modellversuche_Schulversuche/transkigs/Lerndokumentation_Mathematik_Anregungsmaterialien_gesamt_7.10.08.pdf
- ➔ ***Förderkartei „Auf dem Weg zum denkenden Rechnen“** https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/naturwissenschaften/mint/iMINT-Akademie/iMINT-Grundschule/Mathematik/Rechenkartei/iMINT-Kartei_190529.pdf
- ➔ **Erfolgreich rechnen lernen, Prävention von Schwierigkeiten - Diagnose - Förderung**
www.bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/naturwissenschaften/mathematik/Materialien_zur_Diagnose_und_Foerderung_im_Mathematikunterricht/Erfolgreich_rechnen_lernen_WEB_2019_12_20.pdf
- ➔ **Rechenschwierigkeiten vermeiden**
www.schulministerium.nrw.de/system/files/media/document/file/Handreichung_Rechenschwierigkeiten_vermeiden.pdf
- ➔ **Zentrale Themen 1. Schuljahr** www.pikas.dzlm.de/distanzunterricht/zentrale-themen-1-schuljahr