



2. Klassenrückmeldung Teil 1



Aufgabe: Erschließen Sie sich die **Grafik zum**
15' **Kompetenzbereich Lesen (S. 1f.)** bzgl. ...

a) ... der **Stärken**.

1. Welche Aufgaben wurden von den Schüler*innen **deutlich besser** bearbeitet als von der Vergleichsgruppe?

b) ... der **Schwächen**.

2. Welche Aufgaben wurden von den Schüler*innen **deutlich schlechter** bearbeitet als von der Vergleichsgruppe?

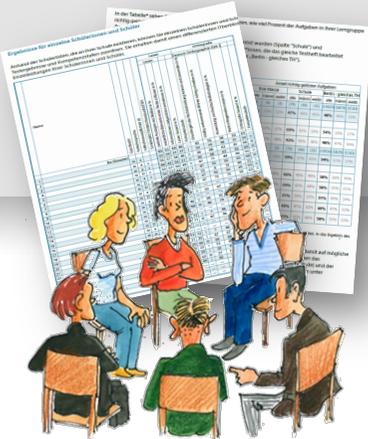
c) ... der **Aufgabenmerkmale** (s. Infos in DHR/Aufgabenbrowser) insbes. der Aufgaben, die deutlich schlechter bearbeitet wurden.

3. Bei welchen Aufgaben lässt sich **Handlungsbedarf** ableiten?

4. Was macht die jeweilige(n) **Aufgabe(n)** „**schwierig**“?
(s. Kommentar zu Text und Aufgabe unter ‚Didaktische Hinweise‘)

5. Werden hier **Muster** i. S. systematischer Defizite erkennbar?

3. Klassenrückmeldung Teil 2



Aufgabe: Erschließen Sie sich den **Inhalt der beiden Übersichten** mit Blick auf ...

15'

a) ... die **Lerngruppe**. → S. 1

1. In welchen (**Teil-**)**Kompetenzbereichen** zeigt die Lerngruppe besondere **Stärken** (LH > 50%) oder **Schwächen** (LH < 50%)?

Zusatzaufgaben für Schnelle:

4. Welche **Gründe** vermuten Sie (Hinweise in Stammdaten)?
5. Welche **Maßnahmen** würden Sie ggf. einleiten?

b) ... die **Schüler*innen**. → S. 2f.

2. Welche Schüler*innen erfüllen bereits im 8. Jg. die **Leistungserwartungen** für das Ende des 10. Jg. (KS III)?
3. Welche Schüler*innen zeigen **auffällige Stärken** (KS IV-V) bzw. **Schwächen** (KS I) und bedürfen gezielter **Förderung** oder sollten angemessen **gefordert** werden?