

Klassenrückmeldung II mit Vergleichswerten

Lösungshäufigkeiten für einzelne Kompetenzen

In der Tabelle* sehen Sie für die getesteten Kompetenzen, wie viel Prozent der Aufgaben in Ihrer Lerngruppe richtig gelöst wurden (Spalte "Ihre Klasse").

Zum Vergleich ist außerdem angegeben, ...

- wie viel Prozent der Aufgaben an Ihrer Schule richtig gelöst wurden (Spalte "Schule") und
- wie viel Prozent der Aufgaben von allen Berliner Schüler*innen, die das gleiche Testheft bearbeitet haben wie Ihre Lerngruppe, richtig gelöst wurden (Spalte „Berlin - gleiches TH“).

Englisch		Anteil richtig gelöster Aufgaben								
		Ihre Klasse			Schule			Vergleichsgruppe		
Aufgaben		alle	männl.	weibl.	alle	männl.	weibl.	alle	männl.	weibl.
	Anzahl Schüler/innen	(23)	(13)	(10)	(93)	(54)	(39)	(10429)	(5578)	(4849)
38	Leseverstehen (Gesamt)	49%	55%	41%	42%	42%	42%	51%	48%	53%
	Lesestile									
	global	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	selektiv	40%	51%	26%	33%	33%	31%	39%	37%	41%
	detailliert	56%	59%	52%	50%	50%	51%	61%	58%	64%
	Anzahl Schüler/innen	(23)	(13)	(10)	(93)	(54)	(39)	(10417)	(5571)	(4844)
32	Hörverstehen (Gesamt)	55%	55%	54%	51%	50%	51%	54%	53%	55%
	Hörstile									
	global	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	selektiv	57%	57%	57%	48%	47%	49%	52%	51%	54%
	detailliert	51%	51%	50%	54%	53%	54%	55%	53%	57%

* In dieser Tabelle werden nur jene Kompetenzen einzeln aufgeführt, welche mit mehr als vier Aufgaben getestet wurden. In das Ergebnis des Gesamttests gehen dagegen alle Aufgaben ein.

Die Ergebnisse geben Ihnen Hinweise auf Stärken und Schwächen Ihrer Lerngruppe und damit auf mögliche Schwerpunktsetzungen zur weiteren Förderung. Als Unterstützungsangebote stehen Ihnen das Selbstevaluationsportal (SEP) (Einschätzung der Unterrichtsqualität unter www.sep.isq-bb.de) und der Aufgabenbrowser (aktuelle und ältere VERA Aufgaben inkl. didaktischer Kommentierungen unter www.aufgabenbrowser.de) zur Verfügung.

Ergebnisse für einzelne Schüler*innen

In dieser Tabelle* sehen Sie für die getesteten Kompetenzen, wie viel Prozent der Aufgaben jede einzelne Schülerin/jeder einzelne Schüler richtig gelöst hat und welche Kompetenzstufe erreicht wurde.

Anhand der Schülerlisten, die an Ihrer Schule vorliegen, können Sie einzelnen Schülerinnen und Schülern ihre Testergebnisse zuordnen. Sie erhalten damit einen differenzierten Überblick über die Einzelleistungen in Ihrer Lerngruppe.

Name	Geschlecht	Verkehrssprache	teilnahmeverpflichtet (t)	Sonderpäd. Förderbedarf (SFB)	Testheftversion	Leseverstehen				Hörverstehen					
						Lesestile				Hörstile					
						global in %	selektiv in %	detailliert in %	Leseverstehen Gesamt in %	Kompetenzstufe	global in %	selektiv in %	detailliert in %	Hörverstehen Gesamt in %	Kompetenzstufe
8.3 (Gesamt)						---	40	56	49	---	---	57	51	55	---
1	m	a	x	kein	rTH	---	38	10	21	A1	---	21	18	22	A1
2	m	a	x	kein	rTH	---	6	43	26	A1	---	58	82	66	B1
3	m	a	x	kein	rTH	---	69	81	74	B1	---	58	45	53	A2
4	w	a	x	kein	rTH	---	63	86	74	B1	---	68	36	56	A2
5	w	a	x	kein	rTH	---	0	24	13	A1	---	26	27	28	A1
6	m	a	x	kein	rTH	---	88	57	68	B1	---	53	55	56	A2
7	w	a	x	kein	rTH	---	6	48	32	A1	---	74	73	75	B1
8	m	a	x	kein	rTH	---	75	67	68	B1	---	53	36	44	A2
9	m	a	x	Ler	rTH	---	0	14	8	A1	---	42	36	38	A2
10	w	a	x	kein	rTH	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
11	m	D	x	kein	rTH	---	0	29	16	A1	---	16	9	13	A1
12	m	a	x	kein	rTH	---	6	48	29	A1	---	53	36	47	A2
13	w	D	x	GE	rTH	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
14	m	D	x	kein	rTH	---	75	81	76	B1	---	68	45	59	B1
15	w	a	x	GE	rTH	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
16	m	a	x	kein	rTH	---	44	81	63	B1	---	53	45	53	A2
17	w	a	x	kein	rTH	---	25	67	47	A2	---	58	64	59	B1
18	w	D	x	kein	rTH	---	19	48	34	A1	---	74	45	59	B1
19	w	a	x	kein	rTH	---	25	48	39	A2	---	68	64	69	B1
20	w	D	x	Spr	rTH	---	0	38	24	A1	---	42	18	34	A2
21	m	D	x	kein	rTH	---	88	86	84	B2	---	84	73	81	B1
22	m	a	x	kein	rTH	---	88	86	87	B2	---	84	82	84	B2
23	w	a	x	kein	rTH	---	75	86	82	B2	---	79	73	75	B1
24	m	a	x	Se	S 20	---	94	90	89	B2	---	95	100	97	C1
25	w	a	x	kein	rTH	---	0	14	11	A1	---	26	36	28	A1