

Klassenrückmeldung

Lösungshäufigkeiten für einzelne Kompetenzen

In der Tabelle* sehen Sie für die getesteten Kompetenzen, wie viel Prozent der Aufgaben in Ihrer Lerngruppe richtig gelöst wurden (Spalte "Ihre Klasse").

Zum Vergleich ist außerdem angegeben, ...

- wie viel Prozent der Aufgaben an Ihrer Schule richtig gelöst wurden (Spalte "Schule") und
- wie viel Prozent der Aufgaben von allen Berliner Schüler*innen, die das gleiche Testheft bearbeitet haben wie Ihre Lerngruppe, richtig gelöst wurden (Spalte „Berlin - gleiches TH“).

Deutsch	Anteil richtig gelöster Aufgaben								
	Ihre Klasse			Schule			Berlin - gleiches TH		
Aufgaben	alle	männl.	weibl.	alle	männl.	weibl.	alle	männl.	weibl.
Anzahl Schüler/innen	(27)	(17)	(10)	(68)	(40)	(28)	(10924)	(5819)	(5103)
37 Lesen (Gesamt)	56%	52%	62%	65%	63%	69%	48%	46%	50%
Lesen									
zentrale Aussagen erschließen	72%	65%	83%	73%	70%	78%	54%	50%	57%
Informationen zielgerichtet entnehmen	47%	47%	46%	63%	62%	66%	48%	47%	49%
Anzahl Schüler/innen	(27)	(17)	(10)	(68)	(40)	(28)	(10934)	(5829)	(5103)
76 Orthografie (Gesamt)	63%	59%	71%	67%	64%	71%	54%	51%	57%
Deutsch Orthographie (Sek I)									
Grundregeln der Rechtschreibung kennen und anwenden	40%	39%	42%	43%	41%	45%	38%	36%	40%
häufig vorkommende Wörter richtig schreiben	65%	62%	72%	69%	67%	72%	58%	55%	61%
Anwendung von Rechtschreibstrategien	69%	62%	81%	72%	67%	79%	51%	49%	54%
Verfahren zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit kennen	68%	61%	80%	71%	67%	78%	49%	47%	52%
Nachschlagewerke nutzen	72%	61%	90%	75%	70%	83%	58%	55%	63%

* In dieser Tabelle werden nur jene Kompetenzen einzeln aufgeführt, welche mit mehr als vier Aufgaben getestet wurden. In das Ergebnis des Gesamttests gehen dagegen alle Aufgaben ein.

Die Ergebnisse geben Ihnen Hinweise auf Stärken und Schwächen Ihrer Lerngruppe und damit auf mögliche Schwerpunktsetzungen zur weiteren Förderung. Als Unterstützungsangebote stehen Ihnen das Selbstevaluationsportal (SEP) (Einschätzung der Unterrichtsqualität unter www.sep.isq-bb.de) und der Aufgabenbrowser (aktuelle und ältere VERA Aufgaben inkl. didaktischer Kommentierungen unter www.aufgabenbrowser.de) zur Verfügung.

Ergebnisse für einzelne Schüler*innen

In dieser Tabelle* sehen Sie für die getesteten Kompetenzen, wie viel Prozent der Aufgaben jede einzelne Schülerin/jeder einzelne Schüler richtig gelöst hat und welche Kompetenzstufe erreicht wurde.

Anhand der Schülerlisten, die an Ihrer Schule vorliegen, können Sie einzelnen Schülerinnen und Schülern ihre Testergebnisse zuordnen. Sie erhalten damit einen differenzierten Überblick über die Einzelleistungen in Ihrer Lerngruppe.

Name							Lesen				Orthografie						
							Lesen		Kompetenzstufe	Deutsch Orthographie (Sek I)							
							zentrale Aussagen erschließen in %	Informationen zielgerichtet entnehmen in %		Lesen Gesamt in %	Grundregeln der Rechtschreibung kennen und anwenden in %	häufig vorkommende Wörter richtig schreiben in %	Anwendung von Rechtschreibstrategien in %	Verfahren zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit kennen in %	Nachschlagewerke nutzen in %		
	Team 3 (Gesamt)						72	47	56	---	40	65	69	68	72	63	---
1		w	D	x	kein	rTH	75	57	65	III	56	68	93	100	71	72	III
2		w	D	x	kein	rTH	92	57	68	III	67	66	87	86	100	72	III
3		w	a	x	kein	rTH	67	0	35	I	33	47	47	43	100	49	I
4		m	D	x	kein	rTH	83	7	41	I	33	83	100	100	100	82	III
5		m	D	x	kein	rTH	75	36	46	I	56	70	60	57	86	67	II
6		m	D	x	kein	rTH	100	79	81	IV	44	83	60	57	86	75	III
7		m	D	x	kein	rTH	58	14	32	I	22	47	27	29	29	39	I
8		m	D	x	kein	rTH	67	100	89	V	33	77	93	93	57	74	III
9		m	D	x	kein	rTH	92	50	62	II	22	85	80	79	71	75	III
10		m	D	x	kein	rTH	75	64	62	II	22	28	40	36	57	32	I
11		w	a	x	kein	rTH	83	0	38	I	11	64	47	43	86	55	I
12		w	D	x	kein	rTH	67	57	54	II	33	64	80	79	57	63	II
13		w	D	x	kein	rTH	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
14		w	D	x	kein	rTH	92	86	84	IV	44	94	93	93	100	88	IV
15		w	D	x	kein	rTH	75	29	51	II	67	81	87	86	100	82	III
16		w	D	x	kein	rTH	100	100	95	V	33	74	87	86	86	74	III
17		w	D	x	kein	rTH	92	57	73	III	44	96	100	100	100	91	IV
18		m	D	x	kein	rTH	100	93	89	V	67	94	33	29	86	78	III
19		m	D	x	kein	rTH	75	21	43	I	44	62	93	93	29	62	II
20		m	a	x	kein	rTH	8	14	8	I	11	9	7	7	0	8	I
21		m	D	x	kein	rTH	75	50	62	II	44	85	93	93	100	83	III
22		m	D	x	kein	rTH	67	0	32	I	67	51	80	86	29	57	II
23		m	D	x	kein	rTH	100	57	76	IV	67	72	87	86	100	76	III
24		m	D	x	kein	rTH	75	86	76	IV	33	83	67	64	100	75	III
25		m	a	x	kein	rTH	0	21	8	I	0	11	27	29	0	12	I

	Name								Lesen				Orthografie							
									Lesen				Deutsch Orthographie (Sek I)							
			Geschlecht	Verkehrssprache	teilnahmeverpflichtet (t)	Sonderpäd. Förderbedarf (SFB)	Testheftversion	zentrale Aussagen erschließen in %	Informationen zielgerichtet entnehmen in %	Lesen Gesamt in %	Kompetenzstufe	Grundregeln der Rechtschreibung kennen und anwenden in %	häufig vorkommende Wörter richtig schreiben in %	Anwendung von Rechtschreibstrategien in %	Verfahren zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit kennen in %	Nachschlagewerke nutzen in %	Orthografie Gesamt in %	Kompetenzstufe		
26			m	D	x	kein	rTH	50	57	54	II	67	72	67	64	29	66	II		
27			w	D	x	kein	rTH	92	21	54	II	33	66	87	86	100	68	II		
28			w	D	x	kein	rTH	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---		
29			m	a	x	kein	rTH	0	43	27	I	22	36	40	36	86	38	I		

* In dieser Tabelle werden nur jene Kompetenzen einzeln aufgeführt, welche mit mehr als vier Aufgaben getestet wurden. In das Ergebnis des Gesamttests gehen dagegen alle Aufgaben ein.