

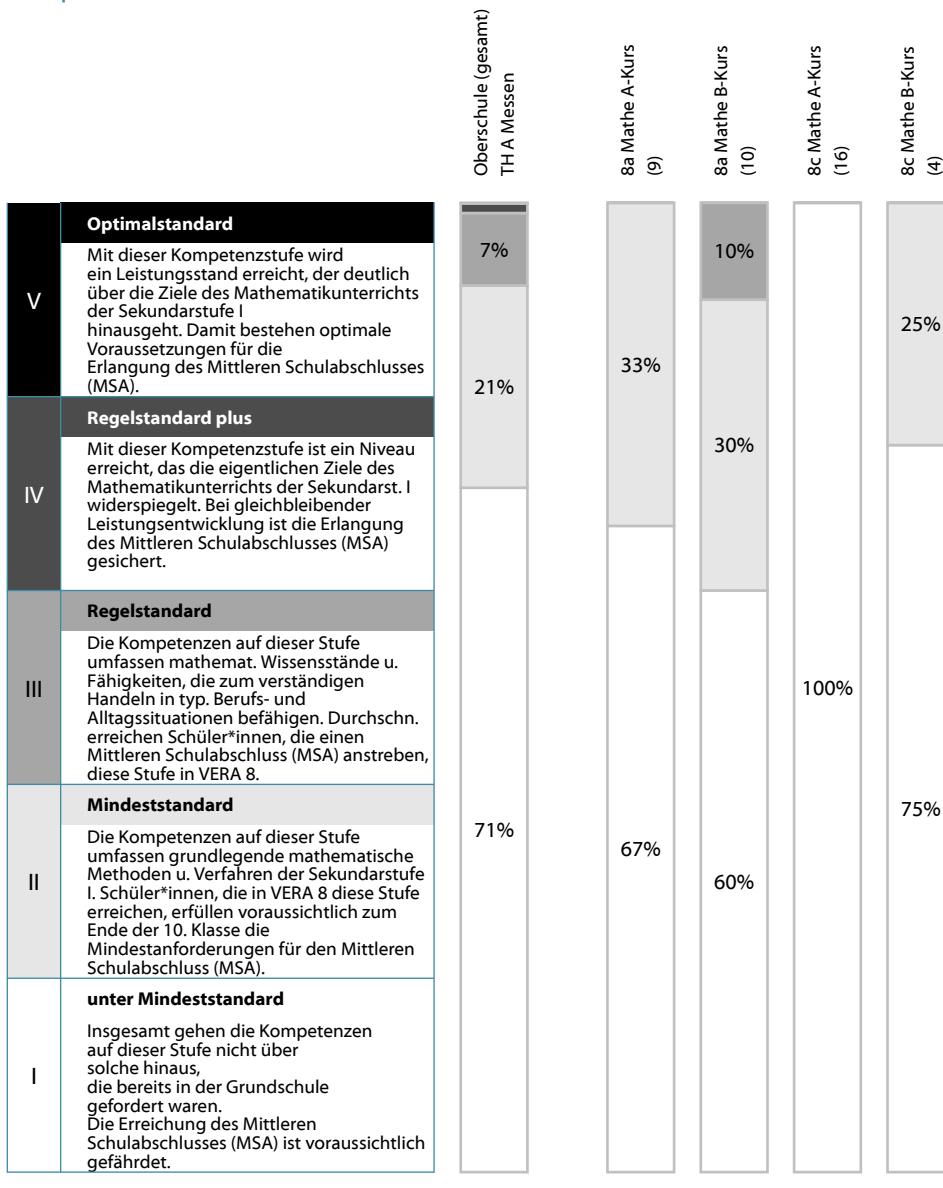
Schulrückmeldung

Hier sehen Sie verschiedene Kompetenzstufenverteilungen nebeneinander. Es werden die Kompetenzstufenverteilung der gesamten Schülerschaft Ihrer Schule (Balken „Ihre Schule“) sowie der einzelnen Lerngruppen (Balken mit Klassen/Kursnamen) dargestellt.

Bitte beachten Sie bei der Interpretation der Kompetenzstufenverteilungen, auf wie viele Schüler*innen sich die prozentualen Angaben jeweils beziehen. Sie können jeweils unter den Balken ablesen, wie viel Prozent in etwa einer Schülerin/einem Schüler entsprechen.

Zur besseren Einordnung der Ergebnisse ist (rechts neben dem Balken "Ihre Schule") als **Vergleichshorizont** die Kompetenzstufenverteilung aller Brandenburger Schüler*innen der jeweiligen Rückmeldegruppe (siehe Balkenüberschrift) angegeben.

Kompetenzstufen - Mathematik



Zur Bedeutung der Kompetenzstufen

In VERA 8 wird das Erreichen der „Bildungsstandards für den Mittleren Schulabschluss (Jahrgangsstufe 10)“ schon in der 8. Jahrgangsstufe überprüft, um einen ausreichenden Handlungsspielraum für differenzierte, zielgerichtete Interventionen im Unterricht zu eröffnen. Mit Bezug auf die bundesweit geltenden Leistungserwartungen der Bildungsstandards für das Ende der 10. Jahrgangsstufe (MSA) gilt:

Kompetenzstufe I: Die Mindestanforderungen für das Ende der 10. Jahrgangsstufe (MSA) werden nicht erreicht. Zusätzliche zielgerichtete Förderung und Differenzierung ist nötig.

Kompetenzstufe II: Die Mindestanforderungen für das Ende der 10. Jahrgangsstufe (MSA) werden bereits erreicht und es sind noch zwei Schuljahre Zeit, Kompetenzstufe III („Regelstandard“) zu erreichen.

Kompetenzstufe III: Die durchschnittlichen Leistungserwartungen der Bildungsstandards für das Ende der 10. Jahrgangsstufe (MSA) werden bereits erreicht („Regelstandard“).

Kompetenzstufe IV: Die durchschnittlichen Leistungserwartungen der Bildungsstandards für das Ende der 10. Jahrgangsstufe (MSA) werden bereits übertrroffen.

Kompetenzstufe V: Die durchschnittlichen Leistungserwartungen der Bildungsstandards für das Ende der 10. Jahrgangsstufe (MSA) werden bereits weit übertrroffen.

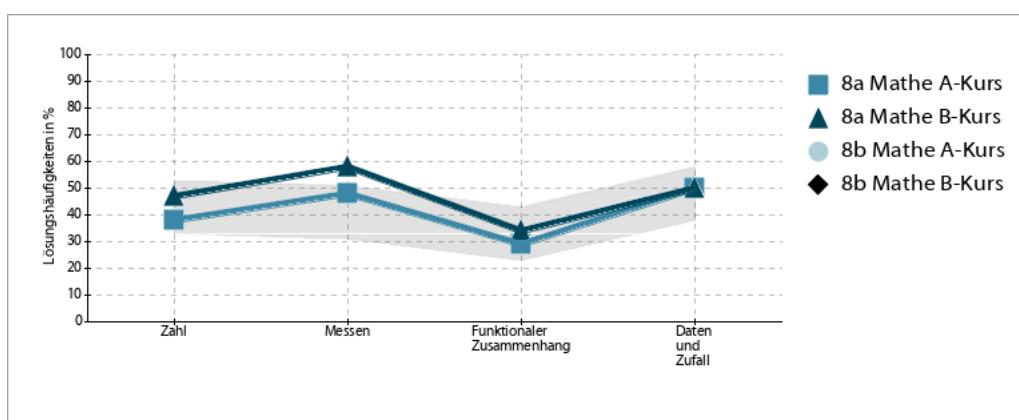
Schüler*innen auf den Kompetenzstufen III, IV und V sollten im Unterricht entsprechend Ihres Kompetenzniveaus besonders herausgefordert werden.

Lösungshäufigkeiten für Kompetenzen: Lerngruppen Ihrer Schule im Vergleich

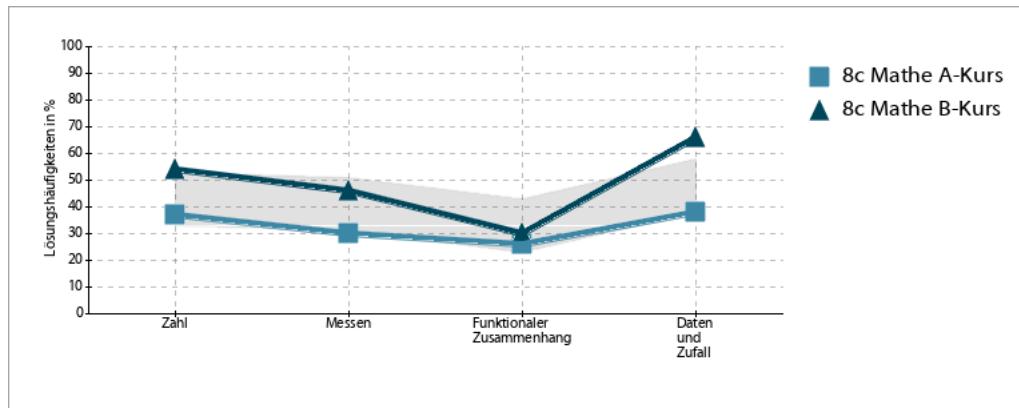
Im Folgenden sehen Sie für die getesteten Kompetenzen, wie viel Prozent der Aufgaben in den einzelnen Lerngruppen jeweils richtig gelöst wurden*. Somit können Sie insbesondere Unterschiede zwischen den Lerngruppen auf einen Blick erkennen.

Zur besseren Einordnung der Ergebnisse ist erneut ein **Vergleichshorizont** angegeben: Der grau hinterlegte Bereich gibt eine Spannweite der durchschnittlichen Lösungshäufigkeiten aller Brandenburger Schüler*innen der gleichen Rückmeldegruppe an. Liegen die Werte einer Lerngruppe außerhalb dieses Bereiches, handelt es sich um bedeutsame Abweichungen von diesem Durchschnittswert.

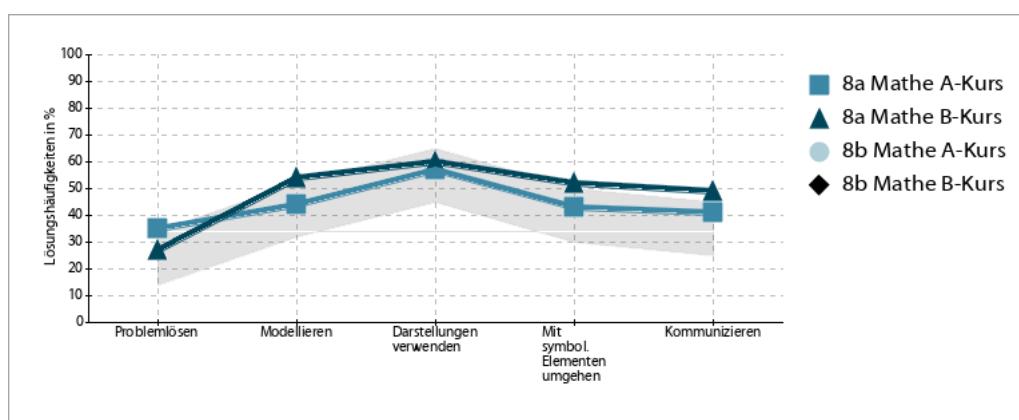
Mathematik - Oberschule (gesamt) - TH A Messen - Leitidee



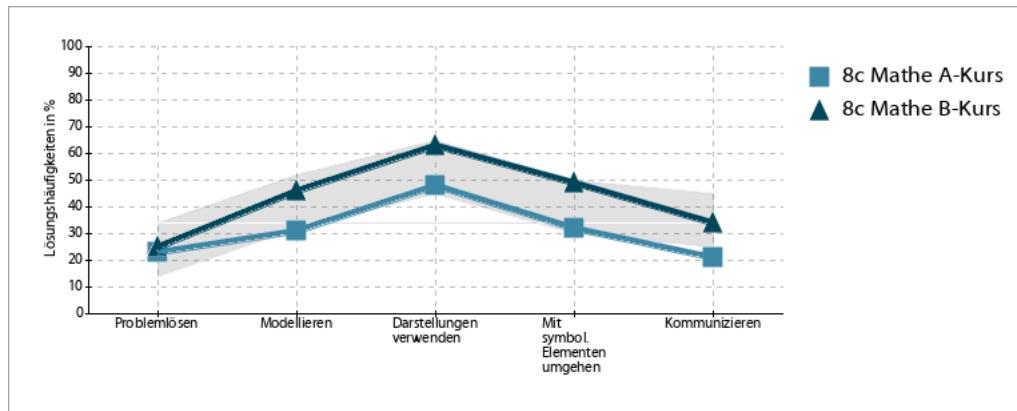
Mathematik - Oberschule (gesamt) - TH A Messen - Leitidee



Mathematik - Oberschule (gesamt) - TH A Messen - Kompetenz



Mathematik - Oberschule (gesamt) - TH A Messen - Kompetenz



*Hier werden nur jene Kompetenzen einzeln aufgeführt, welche mit mehr als vier Aufgaben getestet wurden. In das Ergebnis des Gesamttests gehen dagegen alle Aufgaben ein.