



Institut für Schulqualität der Länder
Berlin und Brandenburg e.V.



Online-Veranstaltung



Was ist neu in VERA 8 2024?

- Rebecca Nollert
Projektleitung VERA 8
- Dr. Rico Emmrich
Stellv. Wissenschaftlicher Leiter
Projektleitung Online-Diagnostik

Übersicht

- Wichtige Termine und Fristen

- Notwendige Vorbereitungen

???

- Testheftaufbau (Modularisierung) und Testheftauswahl

???

- VERA-8-Online-Tests

???

- Rückmeldungen

???

1

Wichtige Termine und Fristen & Notwendige Vorbereitungen

Wichtige Änderungen



Komplette Umstellung auf den Onlinetesten in den nächsten Jahren

Vorteile:

- Zeitgemäße Form des Testens
- Ressourcenschonend (aktuelle Rohstofflage Papier)
- Weniger Aufwand für Korrektur, keine Dateneingabe

➤ Nutzen Sie die Übergangszeit, um den Onlinetest auszuprobieren.

➤ Schwierigkeiten mit der technischen Ausstattung?

Melden Sie dies bei Ihrem Schulträger.

Wichtige Änderungen



Komplette Umstellung auf den Onlinetesten in den nächsten Jahren

Das bedeutet für den aktuellen Durchgang:

- Alle Schulen und Klassen sind automatisch zum Onlinetest angemeldet



- **keine standardmäßige Lieferung von Papiertestheften mehr**
- **Keine standardmäßige Lieferung von Reserveklassensätzen mehr**
- **Jegliche Papiertesthefte müssen aktiv bestellt oder selbst ausgedruckt werden**

Wichtige Änderungen



Bereitstellung einiger Materialien nur noch als digitale Dokumente

Vorteile:

- Ressourcenschonend
- Weitergabe erfolgt auf digitalem Weg (z.B. Mail)

Gilt für folgende Dokumente:

- Elternflyer
- Didaktische Handreichungen

Alle Dokumente sind im Downloadbereich des ISQ-Portal abrufbar, ggf. auch auf unserer Homepage.

Wichtige Änderungen



Für Brandenburger Schulen:

Daten können aus weBBschule in das ISQ-Portal importiert werden

Vorteile:

- Gilt für Klassen & Kurse und Schülerstammdaten
- Zeitsparend

Achtung:



Es können nur die Daten importiert werden, die bei weBBschule vorliegen. Teilweise müssen Daten von Hand ergänzt werden (z.B. Testheftversion).

Detaillierte Anleitung im Downloadbereich des ISQ-Portals.

Vorbereitungen im ISQ-Portal



1. Anmeldung im ISQ-Portal (Schulleitung)

- ✓ Schuldaten aktualisieren und bestätigen

ab 06. Nov. 2023

Projektanmeldung

Schulart

Gymnasium

- Anmeldung zum Onlinetest erfolgt nicht mehr beim Bestätigen der Schuldaten
- Alle Schulen sind automatisch zum Onlinetest angemeldet

Schuldaten bestätigen

Vorbereitungen im ISQ-Portal



2. Anlegen der Klassen/Kurse (Schulleitung) **bis 01. Dez. 2023**

→ *Bestellung Reservetesthefte & Papierversionen, Testheftauswahl*

+ Klasse anlegen

Klasse anlegen

Name

Anzahl Schüler/-innen

8a

20

Fach

Papier-Version

Test erfolgt

Deutsch



in der Klasse im Kurs

Mathematik



in der Klasse im Kurs

1. Fremdsprache



in der Klasse im Kurs

Englisch

Französisch

Andere

Speichern

Testhefte auswählen

Deutsch

Deutsch TH A

Deutsch TH B

Mathematik

Mathematik TH A Zahl

Mathematik TH B Zahl

Mathematik TH A Daten u. Zufall

Mathematik TH B Daten u. Zufall

Englisch

Englisch TH A

Englisch TH B

Speichern

Vorbereitungen im ISQ-Portal



2. Anlegen der Klassen/Kurse (Schulleitung)

bis 01. Dez. 2023

→ *Bestellung Reservetesthefte & Papierversionen, Testheftauswahl*

+ Klasse anlegen

weBBSchule Datenimport

Klasse anlegen

Name

Anzahl Schüler/-innen

8a

20

Fach

Papier-Version

Test erfolgt

Deutsch



in der Klasse im Kurs

Mathematik



in der Klasse im Kurs

1. Fremdsprache



in der Klasse im Kurs

Englisch

Französisch

Andere

Speichern

Testhefte auswählen

Deutsch

Deutsch TH A

Deutsch TH B

Mathematik

Mathematik TH A Zahl

Mathematik TH B Zahl

Mathematik TH A Daten u. Zufall

Mathematik TH B Daten u. Zufall

Englisch

Englisch TH A

Englisch TH B

Speichern

Vorbereitungen im ISQ-Portal



2. Anlegen der Klassen/Kurse (Schulleitung)

bis 01. Dez. 2023

→ *Bestellung Reservetesthefte & Papierversionen, Testheftauswahl*

Testhefte auswählen

Deutsch

Deutsch TH A

Deutsch TH B

Mathematik

Mathematik TH A Zahl

Mathematik TH B Zahl

Mathematik TH A Daten u. Zufall

Mathematik TH B Daten u. Zufall

Englisch

Englisch TH A

Englisch TH B

Speichern

Klassen

Name	SuS
8a	0 / 20

Testhefte

- Deutsch TH B
- Mathematik TH A Zahl
- Englisch TH B

Deutsch Papier-Version

Mathematik

Englisch

Vorbereitungen im ISQ-Portal



2. Anlegen der Klassen/Kurse (Schulleitung) **bis 01. Dez. 2023**

→ *Bestellung Reservetesthefte & Papierversionen, Testheftauswahl*

Unsere Schule bestellt für folgende Fächer **Reservetesthefte** (je 30 Stück):

Deutsch TH B Mathematik TH B Zahl Englisch TH A Deutsch TH A Mathematik TH A Zahl

✓ Klassen und Kurse abschließen und weiter

Vorbereitungen im ISQ-Portal



3. Eingabe der Schülerstammdaten (Lehrkraft)

→ *Bestellung adaptiertes Testmaterial*

bis 01. Dez. 2023

Schülerinnen und Schüler anlegen

Geschlecht männlich weiblich divers ?

Verkehrssprache Deutsch andere ?

teilnahmeverpflichtet (t) ja nein ?

Sonderpäd. Förderbedarf (SFB) kein SFB Hören Sehen ?

Körperl. & motor. Entwicklung Sprache Lernen

Geistige Entwicklung Emotion. & soz. Entwicklung

Autismus

Testheftversion reguläres TH ?

Speichern

reguläres TH

reguläres TH

FSP Hören

textoptimiertes TH

FSP Sehen

TH in Braille

TH in Großdruck (Arial 16)

TH in Großdruck (Arial 20)

TH in Großdruck (Arial 24)

FSP körperl. & motor. Entwicklung

TH als E-pdf

TH als Multitextdatei

✓ Stammdaten abschließen

Vorbereitungen im ISQ-Portal



3. Eingabe der Schülerstammdaten (Lehrkraft)

→ *Bestellung adaptiertes Testmaterial*

bis 01. Dez. 2023

Schülerinnen und Schüler anlegen

weBBschule Datenimport

Geschlecht männlich weiblich divers ?

Verkehrssprache Deutsch andere ?

teilnahmeverpflichtet (t) ja nein ?

Sonderpäd. kein SFB Hören Sehen ?

Förderbedarf (SFB) Körperl. & motor. Entwicklung Sprache Lernen

Geistige Entwicklung Emotion. & soz. Entwicklung

Autismus

Testheftversion

reguläres TH

Speichern

reguläres TH

reguläres TH

FSP Hören

textoptimiertes TH

FSP Sehen

TH in Braille

TH in Großdruck (Arial 16)

TH in Großdruck (Arial 20)

TH in Großdruck (Arial 24)

FSP körperl. & motor. Entwicklung

TH als E-pdf

TH als Multitextdatei

✓ Stammdaten abschließen

Versand der Test- und Begleitmaterialien



Testunterlagen: 13./14. Februar 2024

Nachbestellungen: bis 19. Februar 2024, 16:30

Wenn Sie am **14. Februar 2024** bis **15:30 Uhr** keine (vollständige) Lieferung erhalten haben ...

→ Paketverfolgung über ISQ-Portal nutzen!

→ Bitte anrufen:

Hotline: 030 – 83 85 83 50

→ Nachbestellung bis **19. Februar 2024, 16:30 Uhr möglich**

↪ ALS SCHULE ABMELDEN

🏛️ SCHULDATEN ANZEIGEN

👤 PROJEKTAUSWAHL

📅 VERA 8 - 2021 / 2022

⬇️ DOWNLOADS

📍 **PAKETVERFOLGUNG**

🔍 PROJEKTPASSWORT

Durchführung von VERA – online oder auf Papier



Testzeitfenster 22. Feb. – 07/08. März 2024

- Schulen legen innerhalb des Testzeitfensters die Testtermine für die eigene Schule fest
- innerhalb des Testzeitfensters kann terminlich flexibel getestet werden
- das gilt sowohl für Onlinetests als auch für die Tests mit den Papiertestheften
- empfohlener Testbeginn: 2. Unterrichtsstunde

Empfehlung: Testungen mit Papiertestheften sollten am Anfang des Zeitraums durchgeführt werden → Frist Ergebniseingabe

Durchführung von VERA – online oder auf Papier

Deutsch

Orthographie & Lesen

- Testdauer: ca. 90 Minuten
- Hilfsmittel: keine

1. Fremdsprache (Eng./Frz.)

Hör- und Leseverstehen

- Testdauer: ca. 90 Minuten
- Aufgaben zu Hör- und Leseverstehen abwechselnd
- Hilfsmittel: keine
- Wichtig: CD-Player bzw. Abspielmöglichkeit von mp3-Dateien für Aufgaben zum Hörverstehen erforderlich

Mathematik

alle Leitideen (L1-L5) + zwei Schwerpunkte

- Testdauer: ca. 60 Minuten
- Hilfsmittel: Zirkel, Geodreieck, Taschenrechner
- Alle Leitideen mit wählbarem inhaltlicher Schwerpunkt Zahl (L1) oder Daten und Zufall (L5)

Vorbereitung:

Beispielaufgabenhefte für
Hinführungsstunde als
Download im ISQ-Portal

Aufgabenbrowser mit
alten VERA-Aufgaben

Ergebnisse und Rückmeldungen



Rückmeldungen:

Klassenrückmeldung Teil 1
& Individualrückmeldung
& VERAcheck*

sofort nach Ergebniseingabe
(3-5 min)

Klassenrückmeldung Teil 2

ab 15. April 2024

Schulrückmeldung

ab 15. April 2024

Rückmeldungen

Deutsch Englisch Französisch Mathematik Schule

Rückmeldungen - Deutsch

1. Klassenrückmeldung Teil 1 (8a)	Download
1. Klassenrückmeldung Teil 1 (8b)	Rückmeldung VERAcheck - Lesen
2. Individuelle Rückmeldungen (8a)	
2. Individuelle Rückmeldungen (8b)	Download
3. Klassenrückmeldung Teil 2 (8a)	Download
3. Klassenrückmeldung Teil 2 (8b)	Download

* VERAcheck nur für Berliner Schulen verfügbar.

???

2

Testheftaufbau (Modularisierung) und Testheftauswahl

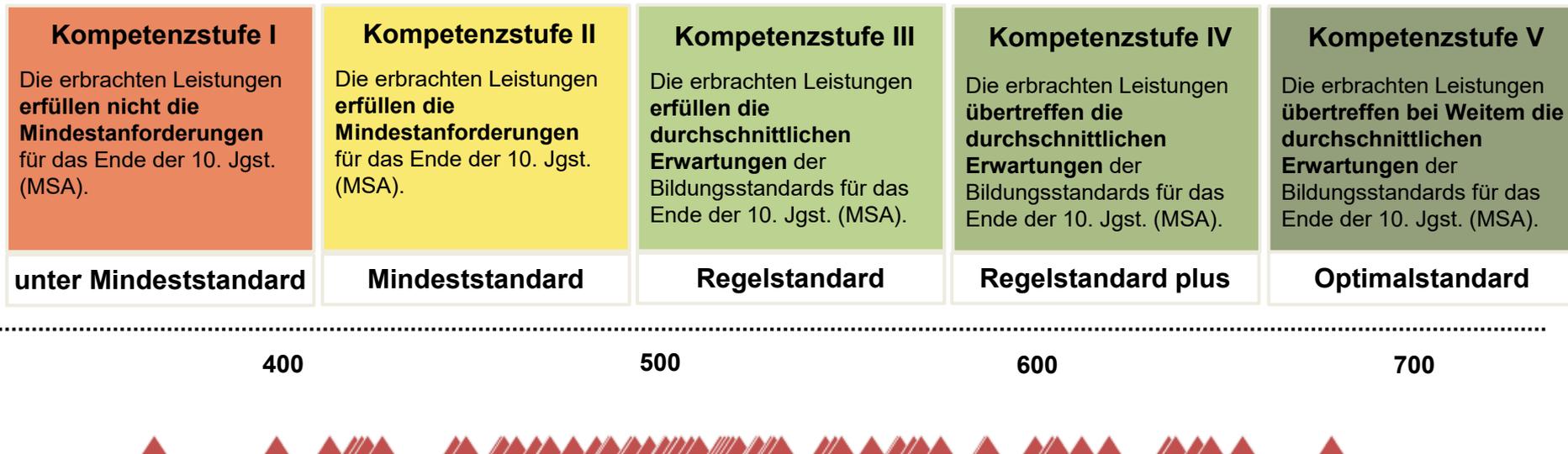
Modularisierung

- VERA-8-Tests bestehen aus Aufgabenpaketen = Module
- fachspezifische Gestaltung der Module → Basis- und Ergänzungsmodule
- Entscheidung auf Landesebene, welche Module für VERA 8 zur Auswahl angeboten werden und welche Testhefte die Schulen wählen können

Modularisierung

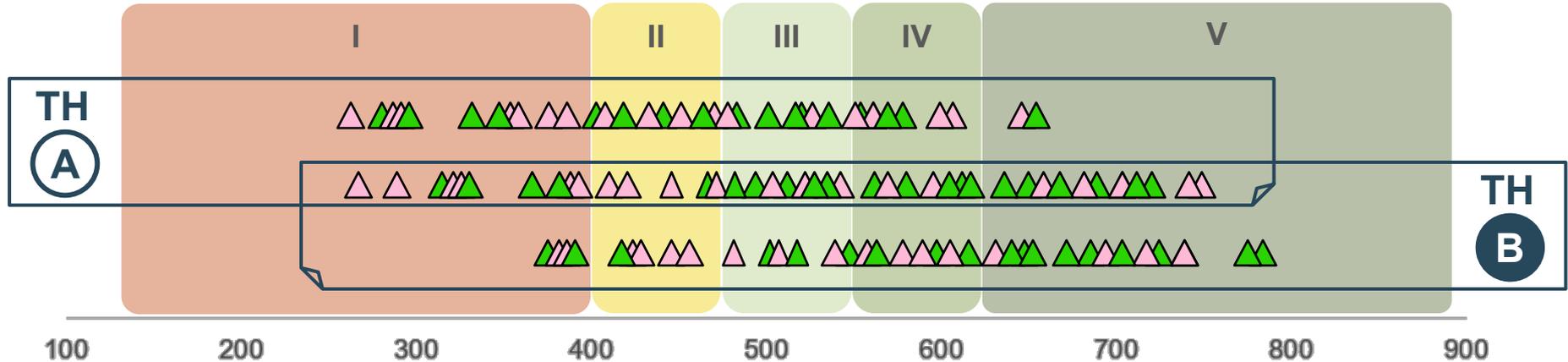
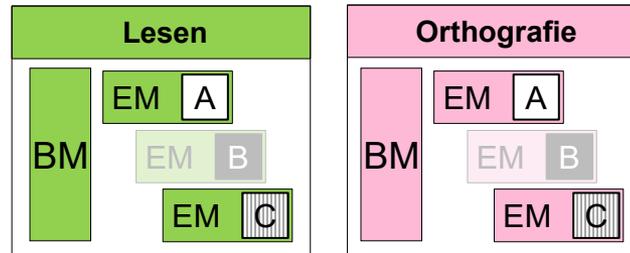
Gestaltung der Module

Hintergrund: Bildungsstandards der 10. Jahrgangsstufe (MSA)



Testheftaufbau Deutsch

Domänenspezifische
Basismodule (BM) und
Ergänzungsmodule (EM)



- im unteren Kompetenzbereich differenzierter
- **Schwerpunkt** auf Aufgaben der **KS I bis III**
- **Aufbau:**

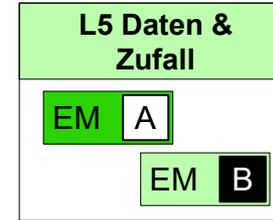
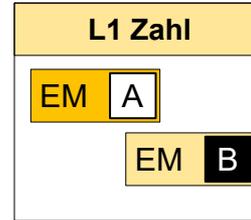
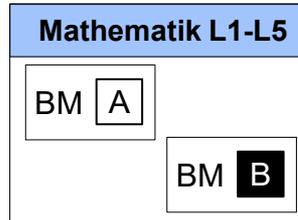
- Basismodul Orthografie (20 Min.)
- Ergänzungsmodul Orthografie A (20 Min.)
- Basismodul Lesen (20 Min.)
- Ergänzungsmodul Lesen A (20 Min.)

- im oberen Kompetenzbereich differenzierter
- **Schwerpunkt** auf Aufgaben der **KS III bis V**
- **Aufbau:**

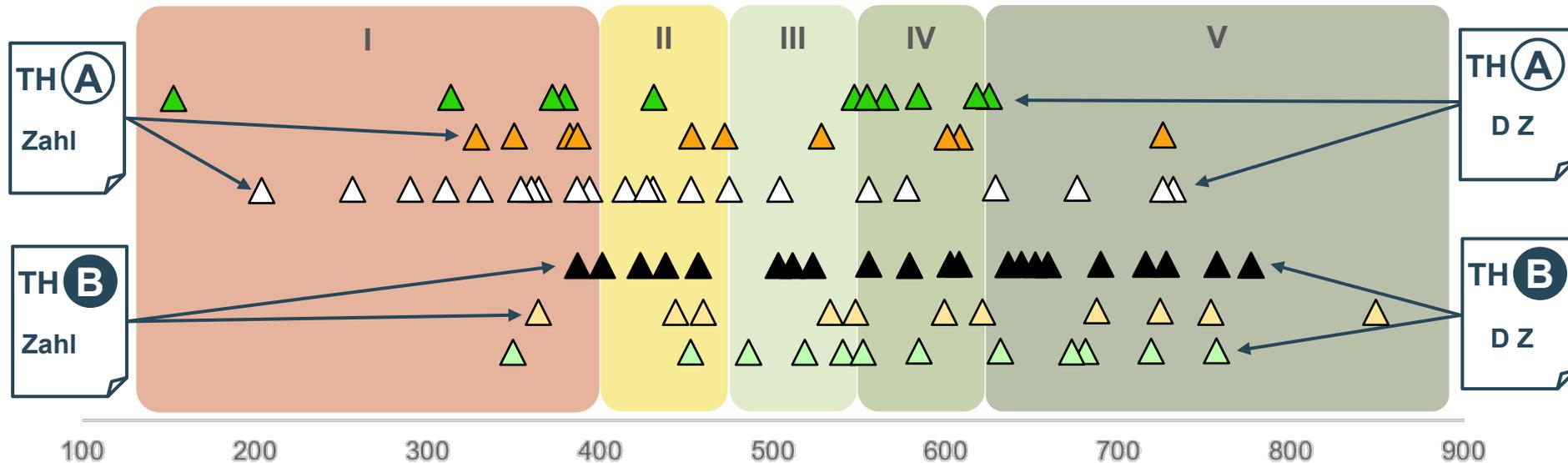
- Basismodul Orthografie (20 Min.)
- Ergänzungsmodul Orthografie C (20 Min.)
- Basismodul Lesen (20 Min.)
- Ergänzungsmodul Lesen C (20 Min.)

Testheftaufbau Mathematik

Basismodule (BM) und
Ergänzungsmodule (EM)



DZ – Daten & Zufall

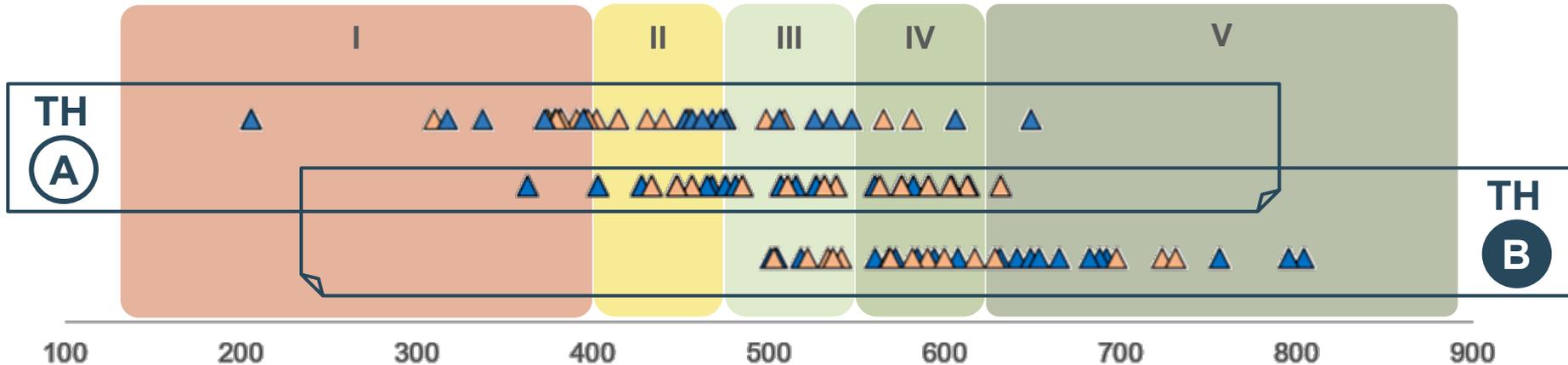
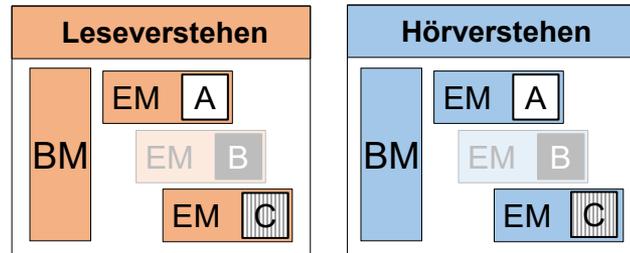


- im unteren Kompetenzbereich differenzierter
 - **Schwerpunkt** auf Aufgaben der **KS I bis III**
 - Aufbau:
 - Basismodul A (40 Min.)
 - Ergänzungsmodul A (20 Min.)
- Leitidee „Zahl“ oder
Leitidee „Daten & Zufall“

- im oberen Kompetenzbereich differenzierter
 - **Schwerpunkt** auf Aufgaben der **KS III bis V**
 - Aufbau:
 - Basismodul B (40 Min.)
 - Ergänzungsmodul B (20 Min.)
- Leitidee „Zahl“ oder
Leitidee „Daten & Zufall“

Testheftaufbau 1. Fremdsprache

Domänenspezifische
Basismodule (BM) und
Ergänzungsmodule (EM)



- im unteren Kompetenzbereich differenzierter
- **Schwerpunkt** auf Aufgaben der **KS I bis III**
- **Aufbau:**
 - Basismodule Hörverstehen (20 Min.)
 - Basismodul Leseverstehen (20 Min.)
 - Ergänzungsmodul Hörverstehen A (20 Min.)
 - Ergänzungsmodul Leseverstehen A (20 Min.)

- im oberen Kompetenzbereich differenzierter
- **Schwerpunkt** auf Aufgaben der **KS III bis V**
- **Aufbau:**
 - Basismodule Hörverstehen (20 Min.)
 - Basismodul Leseverstehen (20 Min.)
 - Ergänzungsmodul Hörverstehen C (20 Min.)
 - Ergänzungsmodul Leseverstehen C (20 Min.)

Testheftversionen 2024

Deutsch

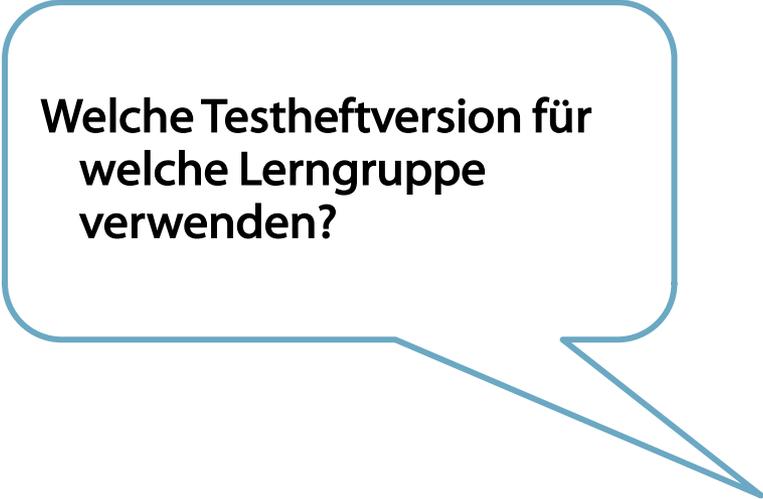
- Testheft A
- Testheft B

Mathematik

- Testheft A Zahl
- Testheft B Zahl
- Testheft A Daten und Zufall
- Testheft B Daten und Zufall

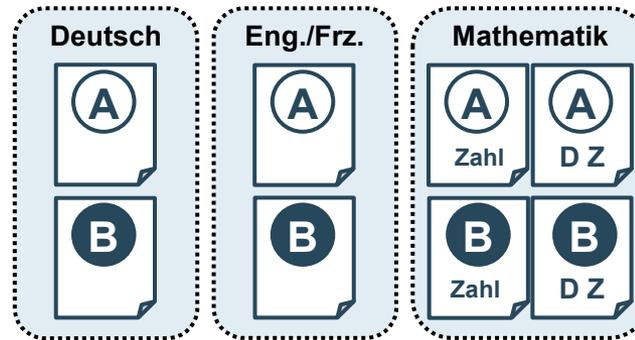
1. Fremdsprache

- Englisch Testheft A
- Englisch Testheft B
- Französisch Testheft A
- Französisch Testheft B



Welche Testheftversion für
welche Lerngruppe
verwenden?

Testheftauswahl auf Lerngruppenebene



- Wie ist das Leistungsniveau in unseren Lerngruppen?
- Haben wir unterrichtliche Schwerpunkte gesetzt (Mathematik)?
- Wie wollen wir mit VERA 8 an unserer Schule umgehen?



heterogene Leistungsniveaus in den Lerngruppen

unterschiedliche unterrichtliche Schwerpunkte in den Lerngruppen

möglichst gute **Passung** der VERA-8-Tests **zu einzelnen Lerngruppen** herstellen

Wie ist das Leistungsniveau in unseren Lerngruppen?

Haben wir unterrichtliche Schwerpunkte gesetzt?

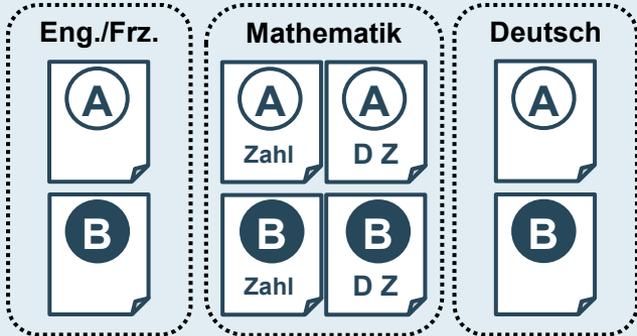
Wie wollen wir an unserer Schule mit VERA umgehen?

ähnliches Leistungsniveau in allen Lerngruppen

ähnliche unterrichtliche Schwerpunkte in allen Lerngruppen

größtmögliche **Vergleichbarkeit zwischen allen Lerngruppen** herstellen

unterschiedliche Testhefte für einzelne/bestimmte Lerngruppen



gleiches Testheft für alle Lerngruppen

Analyse der Ergebnisse und Weiterarbeit



aufgaben- und kompetenzbezogene Analyse auf **Lerngruppenebene**
z.B. Nachbereitung mit Schüler*innen, Planung/Evaluation unterrichtlicher Maßnahmen bzgl. bestimmter Kompetenzen,...



nur für Lerngruppen mit identischen TH



aufgaben- u. kompetenzbezogene Analyse auf **Fachebene**
z.B. Planung/Evaluation *gemeinsamer* Maßnahmen bzgl. bestimmter Kompetenzen im Fachteam



vergleichende Analyse von Lerngruppen auf **Schulebene**
Vergleich von Kompetenzstufenverteilungen (kriteriale Norm der Bildungsstandards)



Testheftauswahl auf Lerngruppenebene

Weitere Hinweise:

- Rein psychometrisch ist das Ergebnis (Kompetenzstufen) unabhängig der Testheftschwierigkeit
- Andere Effekte bei zu leichten/schweren Aufgaben sind möglich

→ **Gute Kommunikation mit den Schüler*innen**

- Allgemeine Empfehlung:
Testheft B für Gymnasien
Testheft A für andere Schulformen



???

3

Online Testen

Allgemeine Informationen



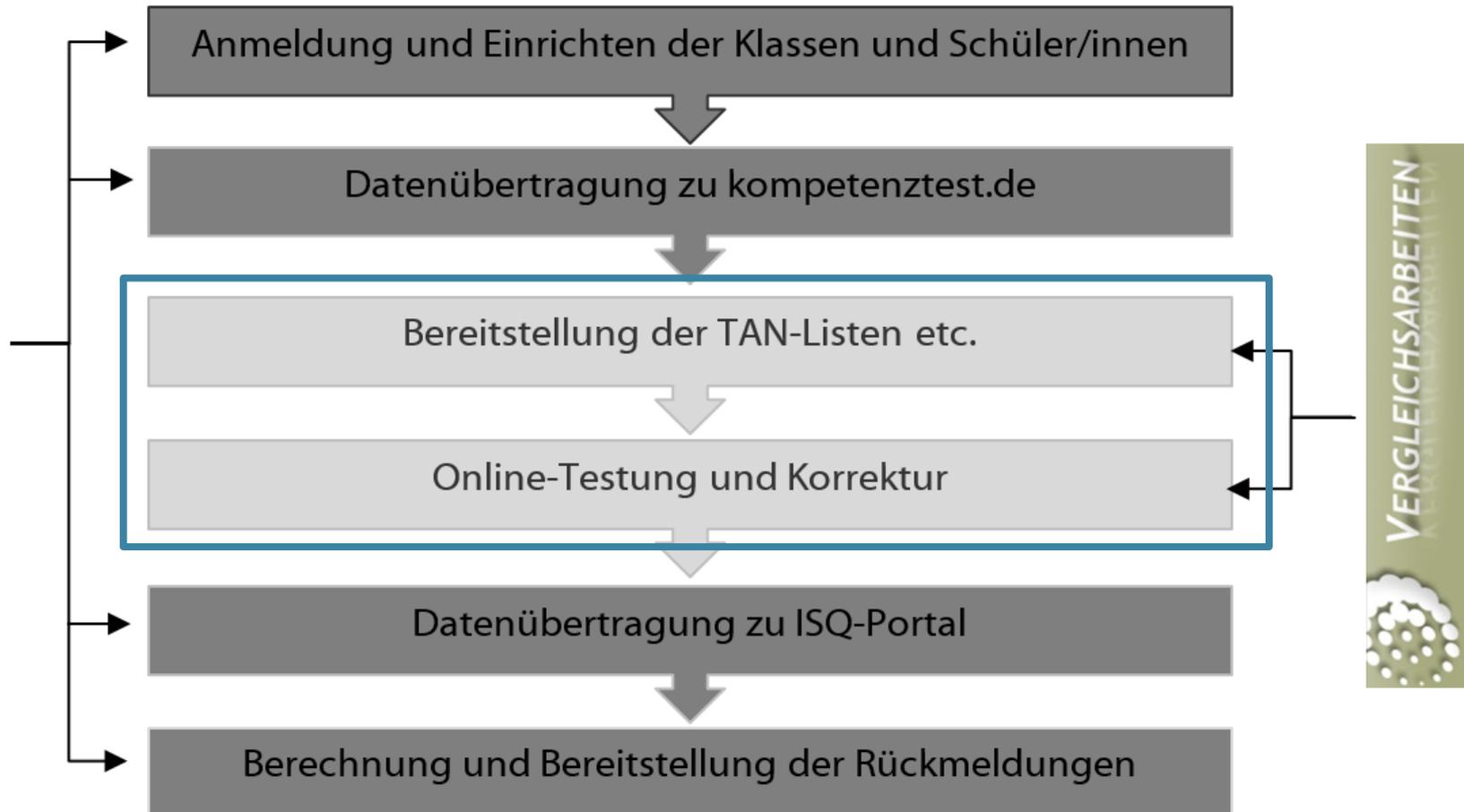
- Alle Berliner & Brandenburger Schulen sind automatisch angemeldet
- Online-Teilnahme einzelner Klassen in einzelnen Fächern möglich
- Alle Testheftversionen in allen Fächern werden im Onlinetest angeboten
- Identischer Testzeitraum für Online- und Papiertestungen
- Alle weiteren Fristen sind ebenfalls identisch

Organisatorische Rahmenbedingungen

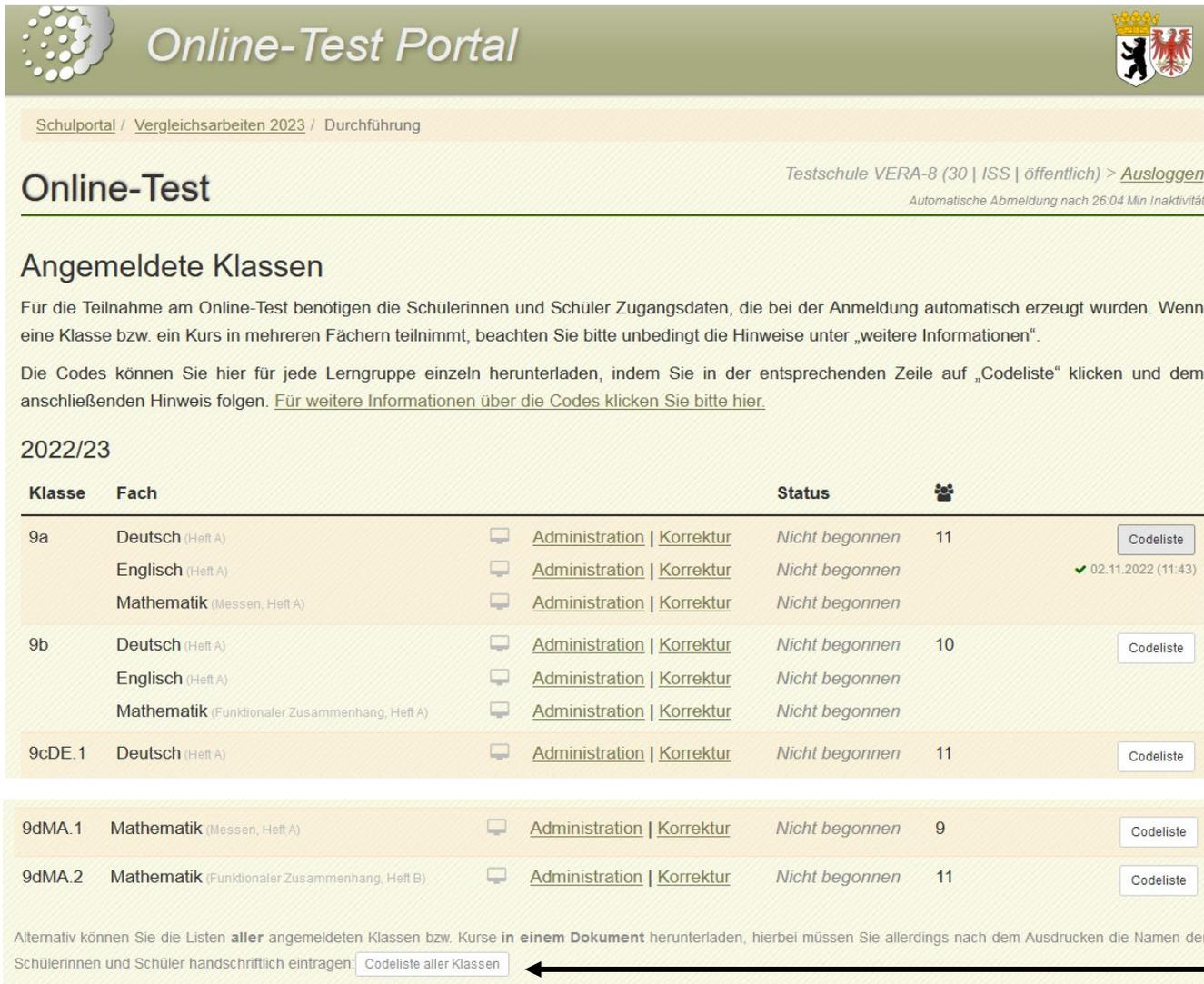
- Benennen von Verantwortlichen kann sinnvoll sein
- Belegung von PC-Räumen bzw. Laptops/Tablets
- Überprüfung der IT Systemvoraussetzungen (auf allen Geräten)
- Verwaltung von TAN-Listen
- Demozugang
- ggf. Reserveklassensatz an Testheften

ISQ-Portal & Onlinetest-Portal

Kooperation mit *kompetenztest* (Universität Jena)



Vorbereitungen im Online-Test Portal



Online-Test Portal

Schulportal / Vergleichsarbeiten 2023 / Durchführung

Testschule VERA-8 (30 | ISS | öffentlich) > Ausloggen
Automatische Abmeldung nach 26:04 Min Inaktivität

Online-Test

Angemeldete Klassen

Für die Teilnahme am Online-Test benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugangsdaten, die bei der Anmeldung automatisch erzeugt wurden. Wenn eine Klasse bzw. ein Kurs in mehreren Fächern teilnimmt, beachten Sie bitte unbedingt die Hinweise unter „weitere Informationen“.

Die Codes können Sie hier für jede Lerngruppe einzeln herunterladen, indem Sie in der entsprechenden Zeile auf „Codeliste“ klicken und dem anschließenden Hinweis folgen. [Für weitere Informationen über die Codes klicken Sie bitte hier.](#)

2022/23

Klasse	Fach	Status	👤		
9a	Deutsch (Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen	11	<input type="button" value="Codeliste"/>
	Englisch (Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen	02.11.2022 (11:43)	
	Mathematik (Messen, Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen		
9b	Deutsch (Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen	10	<input type="button" value="Codeliste"/>
	Englisch (Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen		
	Mathematik (Funktionaler Zusammenhang, Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen		
9cDE.1	Deutsch (Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen	11	<input type="button" value="Codeliste"/>
9dMA.1	Mathematik (Messen, Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen	9	<input type="button" value="Codeliste"/>
9dMA.2	Mathematik (Funktionaler Zusammenhang, Heft B)	Administration Korrektur	Nicht begonnen	11	<input type="button" value="Codeliste"/>

Alternativ können Sie die Listen **aller** angemeldeten Klassen bzw. Kurse in **einem Dokument** herunterladen, hierbei müssen Sie allerdings nach dem Ausdrucken die Namen der Schülerinnen und Schüler handschriftlich eintragen:

Alle Lerngruppen (Klassen + Kurse) aus dem ISQ-Portal



Codelisten zum Einwählen der Schüler*innen



Codelisten

1. Tragen Sie die **Namen** der Schülerinnen/Schüler **zeilenweise** in das unten stehende Feld ein. Die Kennung zu Beginn jeder Zeile bezieht sich auf die Ihnen bekannte Schülernummer. Es ist wichtig, dass Sie die Namen in Übereinstimmung mit dieser Kennung eintragen (Kopieren & Einfügen aus einer Excel-Liste ist möglich).

2. Klicken Sie anschließend auf "Übernehmen", drucken die Liste aus und verteilen Sie an die entsprechenden Fachlehrkräfte.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Die Namen werden **nicht** über das Internet versendet.

Abbrechen

Übernehmen

Namen einfügen

Drucken

Zugangsdaten in Zwischenablage kopieren (z.B. für Excel)

2022/23 - Codeliste (00X30)

Klasse 9a

Codeliste für die Lehrkraft 9a

	Online- Logincode Deutsch	Online- Logincode Englisch	Online- Logincode Mathematik	Schüler- nummer
Sabine	fysvd	fysu2	fysby	1
Christian	begza	beghs	begkg	2
	pehxx	pehm5	pehr5	3
	san89	sanb3	san3t	4
	xyrpx	xyrzw	xyr6a	5
	dedmg	dedz6	deddt	6
	tezx4	teza2	tezh	7
	rew9t	rewxx	rewtv	8
	kaday	kadmy	kadtp	9
	rucqy	ruc7y	rucze	10
	gunxb	guntn	gun99	11

Login-Codekarten (Online-Test) für Schülerinnen und Schüler Klasse 8a, Deutsch

Codekarten werden an die Schüler*innen ausgeteilt.

Login zum Onlinetest über

- Link www.onlinetest.schule/bb
- Scan des QR-Codes (bei Tabletnutzung)

<p>Zugangsdaten Onlinetest Klasse 8a, Deutsch</p> <hr/> <p>Name: <u>Sabine</u></p> <p>www.onlinetest.schule/bb</p> <p>Passwort: zep89</p> <p>Code: fysvd</p> 	<p>Zugangsdaten Onlinetest Klasse 8a, Deutsch</p> <hr/> <p>Name: <u>Christian</u></p> <p>www.onlinetest.schule/bb</p> <p>Passwort: zep89</p> <p>Code: begza</p> 
<p>Zugangsdaten Onlinetest Klasse 8a, Deutsch</p> <hr/> <p>Name: _____</p> <p>www.onlinetest.schule/bb</p> <p>Passwort: zep89</p> <p>Code: pehxx</p> 	<p>Zugangsdaten Onlinetest Klasse 8a, Deutsch</p> <hr/> <p>Name: _____</p> <p>www.onlinetest.schule/bb</p> <p>Passwort: zep89</p> <p>Code: san89</p> 
<p>Zugangsdaten Onlinetest Klasse 8a, Deutsch</p> <hr/> <p>Name: _____</p> <p>www.onlinetest.schule/bb</p> <p>Passwort: zep89</p> <p>Code: xyrpx</p> 	<p>Zugangsdaten Onlinetest Klasse 8a, Deutsch</p> <hr/> <p>Name: _____</p> <p>www.onlinetest.schule/bb</p> <p>Passwort: zep89</p> <p>Code: dedmg</p> 

Administration vor/während des Tests



Online-Test Portal



Schulportal / Vergleichsarbeiten 2023 / Durchführung

Testschule VERA-8 (30 | ISS | öffentlich) > [Ausloggen](#)
Automatische Abmeldung nach 26:04 Min Inaktivität

Online-Test

Angemeldete Klassen

Für die Teilnahme am Online-Test benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugangsdaten, die bei der Anmeldung automatisch erzeugt wurden. Wenn eine Klasse bzw. ein Kurs in mehreren Fächern teilnimmt, beachten Sie bitte unbedingt die Hinweise unter „weitere Informationen“.

Die Codes können Sie hier für jede Lerngruppe einzeln herunterladen, indem Sie in der entsprechenden Zeile auf „Codeliste“ klicken und dem anschließenden Hinweis folgen. [Für weitere Informationen über die Codes klicken Sie bitte hier.](#)

2022/23

Klasse	Fach		Administration Korrektur	Status	Personen	
9a	Deutsch (Heft A)		Administration Korrektur	Nicht begonnen	11	Codeliste
	Englisch (Heft A)		Administration Korrektur	Nicht begonnen		✓ 02.11.2022 (11:43)
	Mathematik (Messen, Heft A)		Administration Korrektur	Nicht begonnen		
9b	Deutsch (Heft A)		Administration Korrektur	Nicht begonnen	10	Codeliste
	Englisch (Heft A)		Administration Korrektur	Nicht begonnen		
	Mathematik (Funktionaler Zusammenhang, Heft A)		Administration Korrektur	Nicht begonnen		
9cDE.1	Deutsch (Heft A)		Administration Korrektur	Nicht begonnen	11	Codeliste
9dMA.1	Mathematik (Messen, Heft A)		Administration Korrektur	Nicht begonnen	9	Codeliste
9dMA.2	Mathematik (Funktionaler Zusammenhang, Heft B)		Administration Korrektur	Nicht begonnen	11	Codeliste

Alternativ können Sie die Listen **aller** angemeldeten Klassen bzw. Kurse in **einem Dokument** herunterladen, hierbei müssen Sie allerdings nach dem Ausdrucken die Namen der Schülerinnen und Schüler handschriftlich eintragen: [Codeliste aller Klassen](#)

Administration vor/während des Tests

Zeitpunkt einstellen, ab dem sich die Schüler*innen in den Test einloggen und diesen bearbeiten können.

Online-Test Portal

Schulportal / Vergleichsarbeiten 2023 / Durchführung / Klasse 9a (Deutsch) - Administration

Administration Onlinetest Testschule VERA-8 (30 | ISS | öffentlich) > Ausloggen
Automatische Abmeldung nach 29:22 Min Inaktivität

Demo-Durchführung für Lehrkraft jetzt starten

Audio-Dateien im Onlinetest abspielen

Code	Status	Seite	Programmwechsel	restl. Zeit
byc2k	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
famx8	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
gym22	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
hagcq	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
nesd4	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
paw4w	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
rebg9	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
vefp3	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
vyf9v	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
xid4p	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
zumh5	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.

Hat eine Schülerin/ein Schüler den Test begonnen bzw. beendet, können die Antworten durch einen Klick auf den Schülercode angeschaut werden.

Entscheidung über Abspielmöglichkeit der Audio-Dateien

Administration vor/während des Tests

Beenden der Testdurchführung (endgültig)

Schüler*innen haben keinen Zugriff mehr auf die Testbearbeitung

weitere Testungen in der Lerngruppe sind nicht möglich

Bearbeitungsstatus & Programmwechsel werden während der Testdurchführung angezeigt

Zeitverlängerungen für einzelne SuS oder Schülergruppen sind möglich

Online-Test Portal

Schulportal / Vergleichsarbeiten 2023 / Durchführung / Klasse 9a (Deutsch) - Administration

Administration Onlinetest

Testschule VERA-8 (30 | ISS | öffentlich) > Ausloggen

Automatische Abmeldung nach 29:22 Min Inaktivität

Demo-Durchführung für Lehrkraft jetzt starten

Bearbeitungszeit/Testzeitraum | Durchführung heute beenden | Audio-Dateien im Onlinetest abspielen

Code	Status	Seite	Programmwechsel	restl. Zeit
byc2k	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
famx8	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
gym22	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
hagcq	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
nesd4	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
paw4w	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
rebg9	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
vefp3	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
vyf9v	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
xid4p	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
zumh5	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.

Hat eine Schülerin/ein Schüler den Test begonnen bzw. beendet, können die Antworten durch einen Klick auf den Schülercode angeschaut werden.

Korrektur des Onlinetests



Online-Test Portal



Schulportal / Vergleichsarbeiten 2023 / Durchführung

Testschule VERA-8 (30 | ISS | öffentlich) > [Ausloggen](#)
Automatische Abmeldung nach 26:04 Min Inaktivität

Online-Test

Angemeldete Klassen

Für die Teilnahme am Online-Test benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugangsdaten, die bei der Anmeldung automatisch erzeugt wurden. Wenn eine Klasse bzw. ein Kurs in mehreren Fächern teilnimmt, beachten Sie bitte unbedingt die Hinweise unter „weitere Informationen“.

Die Codes können Sie hier für jede Lerngruppe einzeln herunterladen, indem Sie in der entsprechenden Zeile auf „Codeliste“ klicken und dem anschließenden Hinweis folgen. [Für weitere Informationen über die Codes klicken Sie bitte hier.](#)

2022/23

Klasse	Fach		Status	
9a	Deutsch (Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen	11
	Englisch (Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen	✓ 02.11.2022 (11:43)
	Mathematik (Messen, Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen	Codeliste
9b	Deutsch (Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen	10
	Englisch (Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen	Codeliste
	Mathematik (Funktionaler Zusammenhang, Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen	
9cDE.1	Deutsch (Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen	11
				Codeliste
9dMA.1	Mathematik (Messen, Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen	9
				Codeliste
9dMA.2	Mathematik (Funktionaler Zusammenhang, Heft B)	Administration Korrektur	Nicht begonnen	11
				Codeliste

Alternativ können Sie die Listen **aller** angemeldeten Klassen bzw. Kurse in **einem Dokument** herunterladen, hierbei müssen Sie allerdings nach dem Ausdrucken die Namen der Schülerinnen und Schüler handschriftlich eintragen: [Codeliste aller Klassen](#)

Korrektur des Onlinetests

VERGLEICH SARBEITEN

Schulportal / Vergleichsarbeiten 2020 / Durchführung / Klasse 8a (Deutsch) - Korrektur

Online-Test Korrektur

Testschule VERA-8 (31 | ISS | öffentlich) > Ausloggen
Automatische Abmeldung nach 29:47 Min Inaktivität

Hinweise Korrektur abschließen

Es wurden bisher keine offenen Antworten zur Korrektur vorgelegt.

Abschließen und zurück zur Übersicht

Die Korrektur mit Klick auf diesen Button abgeschlossen werden. Erst danach werden die Ergebnisse in das ISQ-Portal übertragen.

Übersicht im Online-Test Portal



VERGLEICH SARBEITEN



Schulportal / [Vergleichsarbeiten 2020](#) / Durchführung

Online-Test

Testschule VERA-8 (31 | ISS | öffentlich) > [Ausloggen](#)
Automatische Abmeldung nach 20:00 Min Inaktivität

Angemeldete Klassen

Für die Teilnahme am Online-Test benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugangsdaten, die bei der Anmeldung automatisch erzeugt wurden. Wenn eine Klasse bzw. ein Kurs in mehreren Fächern teilnimmt, beachten Sie bitte unbedingt die Hinweise unter "weitere Informationen".

Die Codes können Sie hier für jede Lerngruppe einzeln herunterladen, indem Sie in der entsprechenden Zeile auf „Codeliste“ klicken und dem anschließenden Hinweis folgen.

[Für weitere Informationen über die Codes klicken Sie bitte hier.](#)

Klasse	Fach	Status	Klassenstärke
8 frz	Deutsch (Heft A)	Administration Korrektur Abgeschlossen ✓	3
	Französisch (Heft B)	Administration Korrektur Noch nicht korrigiert 🛠	
8a	Deutsch (Heft A)	Administration Korrektur Nicht begonnen	4
	Englisch (Heft B)	Administration Korrektur Nicht begonnen	
8b	Deutsch (Heft A)	Administration Korrektur Nicht begonnen	3
	Englisch (Heft B)	Administration Korrektur Nicht begonnen	
8c	Deutsch (Heft A)	Administration Korrektur Nicht begonnen	3
	Englisch (Heft B)	Administration Korrektur Nicht begonnen	

20.02.2020 (10:05)

[Codeliste](#) [Codeliste](#) [Codeliste](#) [Codeliste](#) [Codeliste](#)

Übersicht über den Bearbeitungsstatus der einzelnen Lerngruppen und Fächer

Zurück im ISQ-Portal – Ergebnisse abschließen

- Ergebnisse aus Papiertestheften können hinzugefügt werden
- Eingaben müssen im ISQ-Portal ebenfalls abgeschlossen werden

The screenshot shows the ISQ-Portal interface. At the top, there are two buttons: 'Zurück zur Übersicht' and 'Eingabe abschließen'. The 'Eingabe abschließen' button is circled in red. To the right, there is a red button labeled 'Alle Ergebnisse löschen'. Below these buttons, there is a section for 'Pro-Modus: Eingabe mittels Tastatur' and buttons for 'Ergebnisse importieren' and 'Ergebnisse exportieren'. The main content area shows a list of test results for 'Mathematik'. The first two rows are highlighted with a dashed box. The first row (1.1) is for 'Thermometer' and shows 'falsch' (radio button), 'richtig' (checked radio button), and 'nb' (radio button). The second row (1.2) is for 'Thermometer' and shows 'falsch' (checked radio button), 'richtig' (radio button), and 'nb' (radio button). The third row (2.1) is for 'Klassenarbeit' and shows 'falsch' (radio button), 'richtig' (checked radio button), and 'nb' (radio button). The fourth row (2.2) is for 'Klassenarbeit' and shows 'falsch' (checked radio button), 'richtig' (radio button), and 'nb' (radio button).

ID	Thema	falsch	richtig	nb
1.1	Thermometer	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2	Thermometer	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.1	Klassenarbeit	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2	Klassenarbeit	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Weitere Informationen zum Onlinetest

Technische Hilfestellungen

Materialien

- [Infoblatt Voraussetzungen Onlinetest \(2022.10\).pdf](#) (PDF, 143 KB)
- [Technisches Manual für IT-Verantwortliche/Administratoren \(2022.10\).pdf](#) (PDF, 171 KB)
- [iPad-Hilfestellung \(Website eingeschränkt\).pdf](#) (PDF, 672 KB)

Demozugänge Onlinetest

Demozugang

Demo Online-Test Starten

- Onlinetesten generell
- im Onlinetest-Portal verfügbar
- keine Bezug zu aktuellen Testaufgaben

Demozugang zu aktuellen
Testaufgaben
–
ca. eine Woche
vor Testbeginn verfügbar

Hilfestellungen zur Durchführung

Vera 8 ONLINE

Kurzanleitung 2024

[Homepage](#)

[ISQ-Portal](#)

Zusatzangebot - 2./3. Fremdsprache

- Freiwillige Onlinetests in Englisch/Französisch
- Für Schüler*innen mit 2. Fremdsprache Englisch oder 2./3. Fremdsprache Französisch
- Testheft A aus VERA 8 2024
- Voraussetzung zur Teilnahme Fremdsprachenunterricht mindestens seit Jahrgangstufe 7



Anmeldung in eigenem Projekt: VERA 8 2024 Zusatzprojekt 2./3. Fremdsprache

Anmeldung ab: 12. Februar 2024 im ISQ-Portal

Testzeitraum: 08. April 2024 - Schuljahresende

???

4

Rückmeldungen

VERA-Ergebnisrückmeldungen

Klassenrückmeldungen

Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Kompetenzstufen der Bildungsstandards

Herzlichen Glückwunsch zu einer Übersicht über den Lernstand Ihrer Schülerinnen und Schüler in Bezug auf die Lernergebnisse der Bundesländer-Bildungsstandards für die Ebene der 10. Jahrgangsstufe (VBA) in der Geografie. Sie ist ein hervorragendes Instrument für die Analyse der Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler auf der Basis der Kompetenzstufen der Bildungsstandards.

Die Kompetenzstufen sind in vier Stufen unterteilt, wobei Schülerinnen und Schüler mindestens eine Stufe der Kompetenzstufe erreicht haben müssen (Mindestniveau). Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler werden über die Kompetenzstufen in farbigen Balken dargestellt. Die Kompetenzstufen sind von oben nach unten: 1. Kompetenzstufe (rot), 2. Kompetenzstufe (orange), 3. Kompetenzstufe (gelb) und 4. Kompetenzstufe (grün). Die Kompetenzstufen 1 und 2 sind als 'Kompetenzstufe' bezeichnet, die Kompetenzstufen 3 und 4 sind als 'Kompetenzstufe' bezeichnet.

Ergebnisse für einzelne Schülerinnen und Schüler

Aufgrund der Schülerdaten, die an Ihre Schule überlassen wurden, können Einzelwerte für Schülerinnen und Schüler über die Kompetenzstufen der Bildungsstandards für die Ebene der 10. Jahrgangsstufe (VBA) in der Geografie für die einzelnen Schülerinnen und Schüler dargestellt werden.

Lösungsfähigkeiten für einzelne Aufgaben

Herzlichen Glückwunsch zu einer Übersicht über die Lösungsfähigkeiten für einzelne Aufgaben. Die Lösungsfähigkeiten sind in vier Stufen unterteilt, wobei Schülerinnen und Schüler mindestens eine Stufe der Lösungsfähigkeit erreicht haben müssen (Mindestniveau). Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler werden über die Lösungsfähigkeiten in farbigen Balken dargestellt. Die Lösungsfähigkeiten sind von oben nach unten: 1. Lösungsfähigkeit (rot), 2. Lösungsfähigkeit (orange), 3. Lösungsfähigkeit (gelb) und 4. Lösungsfähigkeit (grün). Die Lösungsfähigkeiten 1 und 2 sind als 'Lösungsfähigkeit' bezeichnet, die Lösungsfähigkeiten 3 und 4 sind als 'Lösungsfähigkeit' bezeichnet.

Klassenbezogene Rückmeldung mit Vergleichswerten

Herzlichen Glückwunsch zu einer Übersicht über die Lösungsfähigkeiten für einzelne Aufgaben. Die Lösungsfähigkeiten sind in vier Stufen unterteilt, wobei Schülerinnen und Schüler mindestens eine Stufe der Lösungsfähigkeit erreicht haben müssen (Mindestniveau). Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler werden über die Lösungsfähigkeiten in farbigen Balken dargestellt. Die Lösungsfähigkeiten sind von oben nach unten: 1. Lösungsfähigkeit (rot), 2. Lösungsfähigkeit (orange), 3. Lösungsfähigkeit (gelb) und 4. Lösungsfähigkeit (grün). Die Lösungsfähigkeiten 1 und 2 sind als 'Lösungsfähigkeit' bezeichnet, die Lösungsfähigkeiten 3 und 4 sind als 'Lösungsfähigkeit' bezeichnet.

Individualrückmeldungen

Welche Kompetenzstufe hat Ihr Kind erreicht?

Die VERA-Ergebnisse stellen eine Darstellung der Kompetenzen Ihres Kindes vor. Die Darstellung der Kompetenzstufen ist über die Kompetenzstufen 1 bis 4 möglich. Die Kompetenzstufen sind von oben nach unten: 1. Kompetenzstufe (rot), 2. Kompetenzstufe (orange), 3. Kompetenzstufe (gelb) und 4. Kompetenzstufe (grün). Die Kompetenzstufen 1 und 2 sind als 'Kompetenzstufe' bezeichnet, die Kompetenzstufen 3 und 4 sind als 'Kompetenzstufe' bezeichnet.

Individuelle Rückmeldung

Herzlichen Glückwunsch zu einer Übersicht über die Lösungsfähigkeiten für einzelne Aufgaben. Die Lösungsfähigkeiten sind in vier Stufen unterteilt, wobei Schülerinnen und Schüler mindestens eine Stufe der Lösungsfähigkeit erreicht haben müssen (Mindestniveau). Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler werden über die Lösungsfähigkeiten in farbigen Balken dargestellt. Die Lösungsfähigkeiten sind von oben nach unten: 1. Lösungsfähigkeit (rot), 2. Lösungsfähigkeit (orange), 3. Lösungsfähigkeit (gelb) und 4. Lösungsfähigkeit (grün). Die Lösungsfähigkeiten 1 und 2 sind als 'Lösungsfähigkeit' bezeichnet, die Lösungsfähigkeiten 3 und 4 sind als 'Lösungsfähigkeit' bezeichnet.

Kompetenzstufe	Anteil
1. Kompetenzstufe	10%
2. Kompetenzstufe	20%
3. Kompetenzstufe	30%
4. Kompetenzstufe	40%

Schulrückmeldung

Schulbezogene Rückmeldung

Herzlichen Glückwunsch zu einer Übersicht über die Lösungsfähigkeiten für einzelne Aufgaben. Die Lösungsfähigkeiten sind in vier Stufen unterteilt, wobei Schülerinnen und Schüler mindestens eine Stufe der Lösungsfähigkeit erreicht haben müssen (Mindestniveau). Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler werden über die Lösungsfähigkeiten in farbigen Balken dargestellt. Die Lösungsfähigkeiten sind von oben nach unten: 1. Lösungsfähigkeit (rot), 2. Lösungsfähigkeit (orange), 3. Lösungsfähigkeit (gelb) und 4. Lösungsfähigkeit (grün). Die Lösungsfähigkeiten 1 und 2 sind als 'Lösungsfähigkeit' bezeichnet, die Lösungsfähigkeiten 3 und 4 sind als 'Lösungsfähigkeit' bezeichnet.

Lösungsfähigkeiten für Kompetenzen im Klassen- bzw. Klassenvergleich

Herzlichen Glückwunsch zu einer Übersicht über die Lösungsfähigkeiten für einzelne Aufgaben. Die Lösungsfähigkeiten sind in vier Stufen unterteilt, wobei Schülerinnen und Schüler mindestens eine Stufe der Lösungsfähigkeit erreicht haben müssen (Mindestniveau). Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler werden über die Lösungsfähigkeiten in farbigen Balken dargestellt. Die Lösungsfähigkeiten sind von oben nach unten: 1. Lösungsfähigkeit (rot), 2. Lösungsfähigkeit (orange), 3. Lösungsfähigkeit (gelb) und 4. Lösungsfähigkeit (grün). Die Lösungsfähigkeiten 1 und 2 sind als 'Lösungsfähigkeit' bezeichnet, die Lösungsfähigkeiten 3 und 4 sind als 'Lösungsfähigkeit' bezeichnet.

für Schüler*innen / Eltern und Lehrkraft

für Lehrkraft und Fachkonferenz

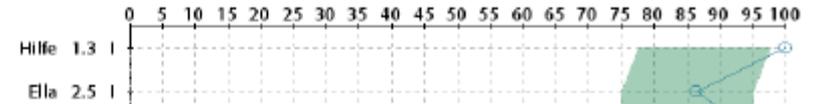
für Schulleitung und Fachkonferenz

Klassenrückmeldung Teil 1

Klassenrückmeldungen

Aufgaben Nr. KS

Lösungshäufigkeiten in Prozent



Kompetenzstufen

Deutsch
Lesen
Klasse

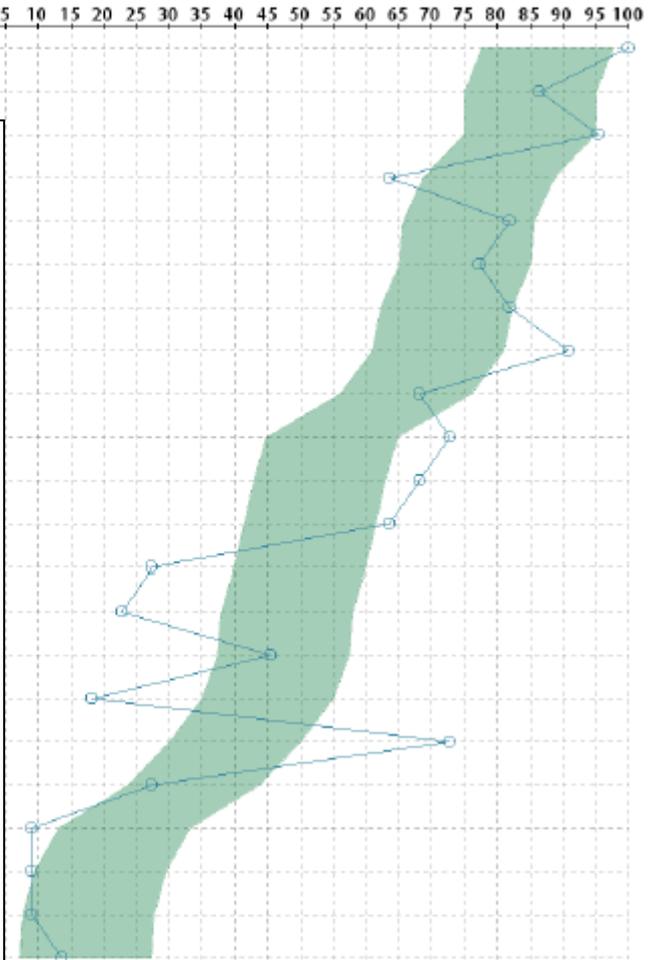
Deutsch
Orthografie
Klasse

Kompetenzstufen

Kompetenzstufe	Optimalstandard	Regelstandard plus	Regelstandard	Mindeststandard	unter Mindeststandard
V	Schüler*innen auf dieser Stufe können in umfangreichen Texten verstreute Inform. auffinden/verknüpfen; Interpretat. beurteilen u. in argumentativen Texten zentrale Thesen finden; Funktion einzelner Elemente einer Argumentation u. im Text enthaltene Wertungen erkennen.				
IV		Schüler*innen auf dieser Stufe können in längeren Texten versteckte Inform. finden/verknüpfen; sich begründet für Interpretat. entscheiden; nicht ausdr. im Text benannte Merkmale Personen zuordnen; erkennen, warum Erzähler etwas auf best. Weise darstellen.			
III			Schüler*innen auf dieser Stufe können bei längeren Texten Aufgaben zum Aufbau sowie zur Textsorte lösen; Thema und Erzählperspektive benennen; die Bedeutung von (weniger bekannten) Wörtern aus dem Textzusammenhang erschließen.		
II				Mindeststandard	Schüler*innen auf dieser Stufe können über Textabschnitte verteilte Informationen verknüpfen u. einfache Schlussfolgerungen ziehen; auf Basis mehrerer Informationen im Text Beweggründe für das Handeln zentraler Personen benennen.
I					unter Mindeststandard



Kompetenzstufe	Optimalstandard	Regelstandard plus	Regelstandard	Mindeststandard	unter Mindeststandard
V	Schülerinnen und Schülern auf dieser Stufe gelingt die Korrektur schwer ableitbarer und morphologisch komplexer Wörter. Sie beherrschen sicher die Rechtschreibung und die Regeln der Zeichensetzung.				
IV		Schüler*innen auf dieser Stufe beherrscht. Wortschreibungen, auch von morph. komplexen Wörtern, u. Kommasetzung. Zudem identifiz. sie Fehlerschwerpunkte u. können, Ableitungen v. Rechtschreibregeln vornehmen.			
III			Regelstandard	Schüler*innen auf dieser Stufe beherrschen (über die Kompetenzen aus Stufe I und Stufe II hinaus) weitgehend Wortschreibungs- und Zeichensetzungsregeln.	
II				Mindeststandard	Schülerinnen u. Schülern auf dieser Stufe gelingt (über die Kompetenzen aus Stufe I hinaus) die teilweise Beachtung des Stamprinzipis, der Großschreibung von Nominalisierungen sowie der Zeichensetzung.
I					unter Mindeststandard



Klassenrückmeldung Teil 2

Klassenrückmeldungen

														Mathematik				Anteil richtig gelöster Aufgaben								
														Ihre Klasse		Schule		Berlin - gleiches TH								
Name	Geschlecht	Verkehrsprache	teilnahmeverpflichtet (t)	Sonderpäd. Förderschwerpunkt (SFSP)	Testheftversion	Mathematik														weibl.	alle	männl.	weibl.			
						Leitidee				Kompetenz				Anforderungsbereich						(85)	(10629)	(4982)	(5646)			
						Zahl in %	Messen in %	Raum und Form in %	Funktionaler Zusammenhang in %	Daten und Zufall in %	Argumentieren in %	Problemlösen in %	Modellieren in %	Darstellungen verwenden in %	symbolische Elemente in %	Kommunizieren in %	Reproduzieren in %	Zusammenhänge erkennen in %	Verallgemeinern und Reflektieren in %	Mathematik Gesamt in %	Kompetenzstufe	53%	53%	58%	49%	
8a (Gesamt)						52	---	---	40	51	35	40	40	65	48	44	65	46	37	49	---	65%	64%	68%	61%	
1	m	D	x	kein	rTH	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
2	w	D	x	kein	rTH	64	---	---	17	60	33	40	23	55	44	36	71	44	17	45	III	46%	43%	48%	39%	
3	w	D	x	kein	rTH	21	---	---	83	60	67	30	54	27	50	36	43	44	50	45	III					
4	w	D	x	kein	rTH	36	---	---	33	40	33	30	23	64	28	29	43	31	33	34	II					
5	w	D	x	kein	rTH	57	---	---	33	40	33	40	31	64	33	43	71	38	33	45	III	66%	70%	75%	66%	
6	m	D	x	kein	rTH	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
7	w	D	x	kein	rTH	71	---	---	50	20	33	60	31	82	56	50	57	69	33	59	III	51%	51%	56%	46%	
8	w	D	x	kein	rTH	57	---	---	17	40	17	30	31	64	33	50	57	38	33	41	II	42%	39%	43%	35%	
9	w	D	x	kein	rTH	36	---	---	17	0	33	40	31	18	11	21	29	19	33	24	I					
10	m	D	x	kein	rTH	57	---	---	67	80	67	50	62	100	72	57	86	63	67	69	IV					

VERAcheck

VERAcheck | VERA 8 Deutsch Lesen

☰ RÜCKMELDUNG: 8A

📁 MATERIALLISTE (0)

? INFOS

○ KOMPETENZSTUFEN

Impressum

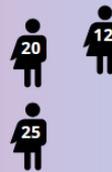
→ KOMPETENZSTUFE I ⓘ

→ KOMPETENZSTUFE II ⓘ

→ KOMPETENZSTUFE III ⓘ

→ KOMPETENZSTUFE IV ⓘ

→ KOMPETENZSTUFE V ⓘ



? Legende

MATERIALIEN

Wortschatzarbeit



Lesen mit Stiften



Lesen durch Schreiben



Lautlese-Tandem



LeseNavigator



Lesekonferenz



Radio-Lesen



Stille Lesezeiten



Lesetagebuch



Lesezeichen



WebQuest

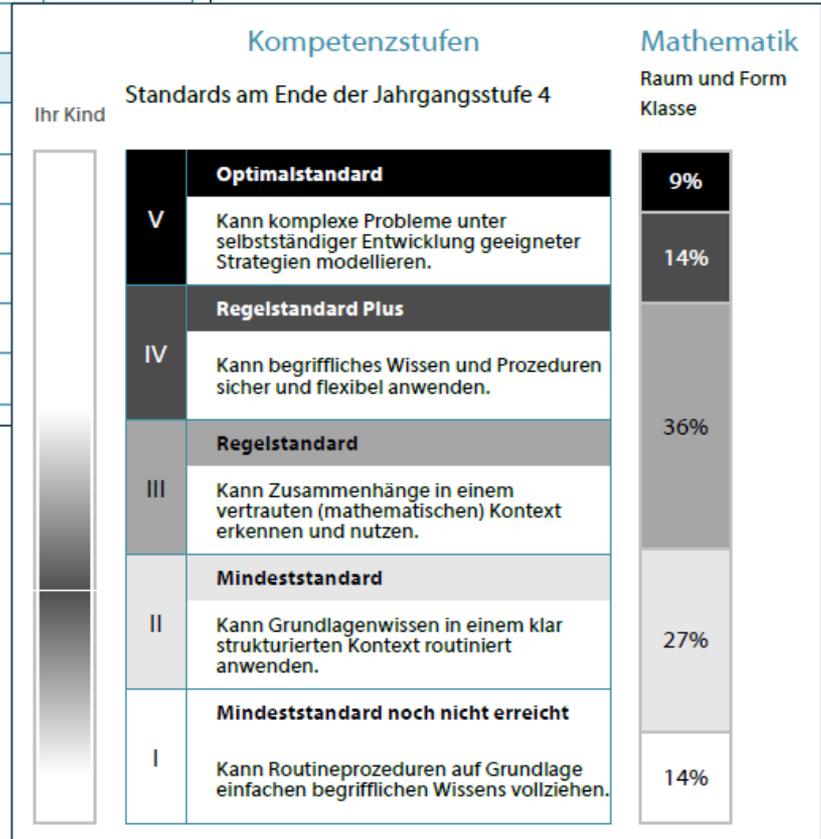


- nur für Berliner Schulen
- für Deutsch Lesen und Mathematik
- Innovatives Rückmeldeformat zusätzlich zu den PDF-Rückmeldungen
- Fördermaterialien sind direkt angebunden

Individualrückmeldung

Individualrückmeldungen

Deutsch		Anzahl Schüler/-innen	Anteil richtig gelöster Aufgaben	
			Ihr Kind	Klasse
34 Aufgaben	Lesen (Gesamt)	30	47%	71%
18	zentrale Aussagen erschließen		61%	78%
10	wesentliche Elemente eines Textes erfassen		40%	73%
5	Handlung und Motive bewerten		40%	
64 Aufgaben	Orthografie (Gesamt)	30	67%	
23	Grundregeln der Rechtschreibung kennen und anwenden		48%	
28	häufig vorkommende Wörter richtig schreiben		79%	
23	Anwendung von Rechtschreibstrategien		61%	
13	Verfahren zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit kennen		77%	
5	Satzstrukturen kennen		40%	
9	Verfahren der Fehlerkontrolle anwenden		67%	

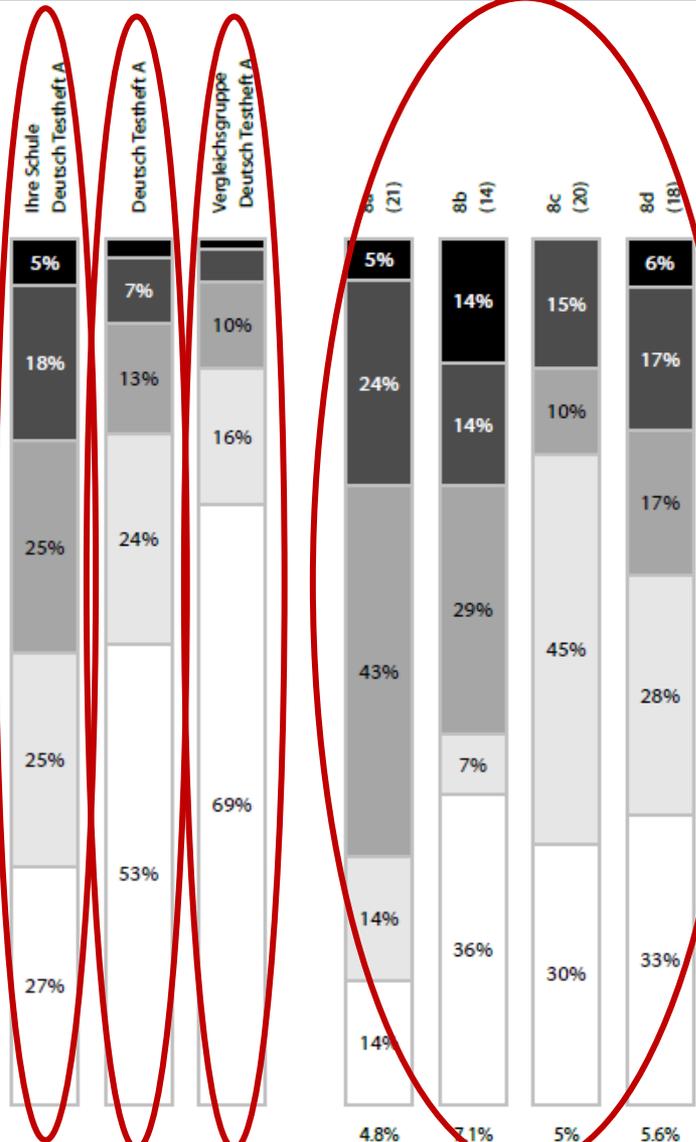


Schulrückmeldung

Kompetenzstufen - Lesen

Schulrückmeldung

V	Optimalstandard	Schüler*innen auf dieser Stufe können in umfangreichen Texten verstreute Inform. auffinden/verknüpfen; Interpretat. beurteilen u. in argumentativen Texten zentrale Thesen finden; Funktion einzelner Elemente einer Argumentation u. im Text enthaltene Wertungen erkennen.
	5%	
IV	Regelstandard plus	Schüler*innen auf dieser Stufe können in längeren Texten versteckte Inform. finden/verknüpfen; sich begründet für Interpretat. entscheiden; nicht ausdr. im Text benannte Merkmale Personen zuordnen; erkennen, warum Erzähler etwas auf best. Weise darstellen.
	18%	
III	Regelstandard	Schüler*innen auf dieser Stufe können bei längeren Texten Aufgaben zum Aufbau sowie zur Textsorte lösen; Thema und Erzählperspektive benennen; die Bedeutung von (weniger bekannten) Wörtern aus dem Textzusammenhang erschließen.
	25%	
II	Mindeststandard	Schüler*innen auf dieser Stufe können über Textabschnitte verteilte Informationen verknüpfen u. einfache Schlussfolgerungen ziehen; auf Basis mehrerer Informationen im Text Beweggründe für das Handeln zentraler Personen benennen.
	25%	
I	unter Mindeststandard	Schüler*innen auf dieser Stufe können in kurzen Texten hervorgehobene, einzelne Informationen auffinden u. mit einfachem Alltagswissen verknüpfen; in einfach aufgeb. Texten das Hauptthema erkennen u. Wichtiges von weniger Wichtigem unterscheiden.
	27%	



Kompetenzstufenverteilung der eigenen Schule (differenziert nach Testheftversion)

Landesmittelwert des eigenen Bundeslandes

Fairer Vergleich (nur BE) - Kompetenzstufenverteilung von sechs Schulen mit ähnlichen Rahmenbedingungen

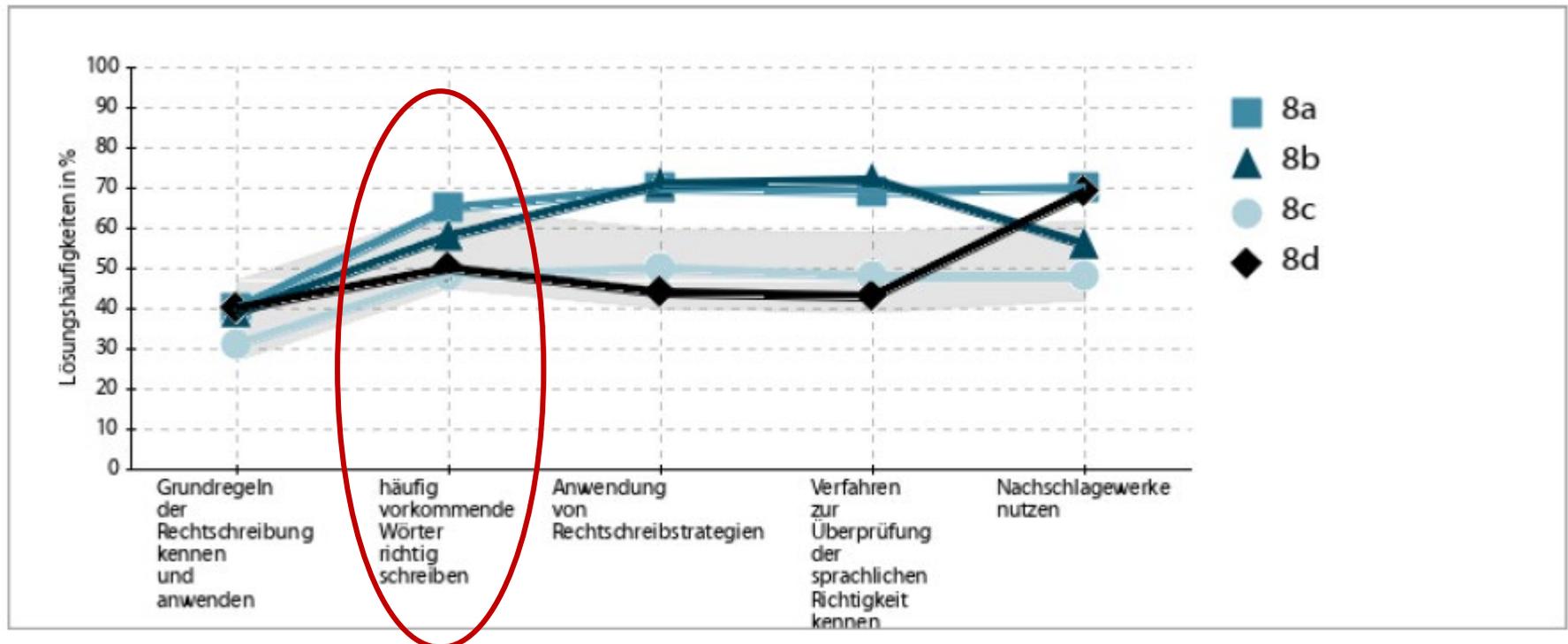
Kompetenzstufenverteilung der eigenen Lerngruppen

Ein/e Schüler/-in entspricht einem Anteil von

4.8% 7.1% 5% 5.6%

Lösungshäufigkeiten für Kompetenzen – Lerngruppen der eigenen Schulen im Vergleich

Orthographie Testheft A



Weitere Veranstaltungen zu VERA 8

- **Einführungsveranstaltung zu VERA 8 für Lehrkräfte:**

Testinhalte, Beispielaufgaben, Online Testen,

kurzer Einblick in die Rückmeldungen (in fachspezifischen Teilgruppen)

16. November 2023, 14:30 – 17:30 Uhr

- **Fachspezifische Workshops zur Analyse und Weiterarbeit der Ergebnismeldungen**

Englisch: 18. April 2024, 15:00 - 17:00 Uhr

Deutsch: 18. April 2024, 15:00 - 17:00 Uhr

Mathematik: 18. April 2024, 15:00 - 17:00 Uhr

Anmeldung über unsere Homepage: <https://www.isq-bb.de/veranstaltungen>



Institut für Schulqualität der Länder
Berlin und Brandenburg e.V.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V. (ISQ)
(An-Institut der Freien Universität Berlin)
Schwendenerstraße 31
14195 Berlin

030 / 83 85 83 50 (Hotline)
vera8@isq-bb.de
veraonline@isq-bb.de

www.isq-bb.de/vera8
www.isq-bb.de/veraonline