



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen

WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER
AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

Informationen für Aufsichtslehrkräfte

Sehr geehrte Schulkoordinatorin, sehr geehrter Schulkoordinator,
sehr geehrte Aufsichtslehrkraft,

vielen Dank, dass Sie sich bereiterklärt haben, bei der heutigen Erhebungssitzung zur Überprüfung des Erreichens der Bildungsstandards Aufsicht zu führen und damit der Erhebungsleitung zur Seite zu stehen.

Die Präsenz einer Aufsichtslehrkraft während des gesamten Verlaufs der Erhebungssitzung ist sehr wichtig, da die Erhebungsleitungen nicht der Aufsichtspflicht Genüge tun können. Darüber hinaus sind Sie ortskundig und können in unvorhersehbaren Situationen (z. B. Erkrankung eines Jugendlichen, Feueralarm) angemessen reagieren. Auch kennen Sie ggf. die Schülerinnen und Schüler der Klasse oder Erhebungsgruppe und stellen für diese eine Autoritätsperson dar. Insbesondere bei disziplinarischen Problemen bitten wir Sie herzlich um Ihre Unterstützung, um eine ruhige Arbeitsatmosphäre zu ermöglichen.

Welche Ziele hat der IQB-Bildungstrend?

Das Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität zu Berlin wurde entsprechend der Gesamtstrategie der Kultusministerkonferenz (KMK) zum Bildungsmonitoring mit der Aufgabe betraut, das Erreichen der Bildungsstandards in regelmäßigen Abständen zentral und bundesweit zu überprüfen. In den Bildungstrendstudien des IQB in der Sekundarstufe I werden unter anderem zentrale Kompetenzen in den Fächern Mathematik, Biologie, Chemie und Physik getestet. Von erfahrenen Lehrkräften aus allen 16 Bundesländern wurden hierfür in Zusammenarbeit mit Expertinnen und Experten aus der Fachdidaktik Testaufgaben entwickelt, mit denen überprüft werden kann, ob die in den Bildungsstandards formulierten Kompetenzerwartungen tatsächlich erreicht werden.

Die Kompetenzen in den oben genannten Fächern werden im IQB-Bildungstrend 2024 bereits zum dritten Mal erfasst. Somit können Aussagen darüber getroffen werden, inwieweit sich die von Neuntklässlerinnen und Neuntklässlern in den einzelnen Bundesländern erreichten Kompetenzen zwischen den Jahren 2012, 2018 und 2024 verändert haben.

Welche Kompetenzen werden im IQB-Bildungstrend 2024 getestet?

In den im Jahr 2003/2004 verabschiedeten Bildungsstandards für das Fach Mathematik werden sechs allgemeine und fünf inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen unterschieden, die das gesamte Spektrum mathematischen Arbeitens beschreiben. Die allgemeinen mathematischen Kompetenzen umfassen „Mathematisch argumentieren“, „Probleme mathematisch lösen“, „Mathematisch modellieren“, „Mathematische Darstellungen verwenden“, „Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen“ und „Kommunizieren“. Bei den inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen bzw. Leitideen handelt es sich um „Zahl“, „Messen“, „Raum und Form“, „Funktionaler Zusammenhang“ sowie „Daten und Zufall“. Im IQB-Bildungstrend 2024 werden Aufgaben zu allen oben genannten Kompetenzen zum Einsatz kommen.

Die Bildungsstandards in den naturwissenschaftlichen Fächern Biologie, Chemie und Physik basieren auf einem gemeinsamen Konzept der naturwissenschaftlichen Grundbildung, das für die drei Fächer die vier gemeinsamen Kompetenzbereiche „Fachwissen“, „Erkenntnisgewinnung“, „Bewertung“ und „Kommunikation“ umfasst. Im IQB-Bildungstrend 2024 werden Kompetenzen aus den Bereichen „Fachwissen“ und „Erkenntnisgewinnung“ in allen drei Fächern erfasst.

Wann werden die Ergebnisse berichtet?

Nach der Datenauswertung werden die Ergebnisse in einem Bericht zusammengefasst, der im Herbst 2025 der Öffentlichkeit vorgestellt wird. Der Ergebnisbericht wird auch auf der Webseite des IQB zum Download bereitgestellt werden. Im Anschluss an diese Veröffentlichung werden alle teilnehmenden Schulen in einer separaten Rückmeldung eine Zusammenfassung der an der Schule erzielten Ergebnisse erhalten.

Wie laufen die Erhebungssitzungen ab?

Die Erhebung findet an einem Vormittag in der Schule statt und wird einschließlich Pausen und Arbeitsanweisungen ca. 4 Zeitstunden dauern. Neben den Testaufgaben zu den Bildungsstandards werden den Schülerinnen und Schülern ein Fragebogen sowie ein Test zur Erfassung kognitiver Grundfähigkeiten vorgelegt.

Weiterführende Informationen zum IQB-Bildungstrend 2024 sowie zu den Bildungsstandards in den betreffenden Fächern finden Sie auf der Webseite des IQB:

<http://www.iqb.hu-berlin.de/bt/BT2024>

Bitte beachten Sie:

- Die Erhebungsleitungen sind angewiesen, niemandem Testhefte auszuhändigen, außer den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern.
- Ihnen ist der Einblick in unbearbeitete Testhefte und Fragebögen nur gestattet, wenn Sie zuvor eine Vertraulichkeitsvereinbarung unterschreiben.
- Sowohl bearbeitete als auch unbearbeitete Testhefte und Fragebögen dürfen nicht aus dem Erhebungsraum entfernt werden. Außerdem dürfen Testhefte und Fragebögen weder vollständig noch in Auszügen kopiert oder abgeschrieben werden.
- Bitte schauen Sie den Schülerinnen und Schülern beim Arbeiten nicht über die Schulter. Dies ist wichtig, damit sowohl der Datenschutz als auch die Vergleichbarkeit der Testergebnisse gewährleistet werden kann.
- Keinerlei Testmaterialien (weder Testhefte noch Schülerfragebögen) dürfen nach Abschluss der Erhebungssitzung(en) in der Schule verbleiben.

Wir danken Ihnen recht herzlich für Ihr Verständnis und Ihre Unterstützung!