



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen

IQB-Bildungstrend 2024

Mathematik und Naturwissenschaften

Fragebogen für Schülerinnen und Schüler

ANSICHTSEXEMPLAR

**Hinweis: Das Ansichtsexemplar
enthält alle Fragen, die im Rahmen
der Erhebung vorgelegt werden
können.**

**Jede Schülerin/jeder Schüler erhält
jedoch nur eine Auswahl aus
diesen Fragen.**

Über dich

1

Wann bist du geboren?

Bitte in jeder Spalte nur ein Kästchen ankreuzen.

a) **Monat:**

- Januar
- Februar
- März
- April
- Mai
- Juni
- Juli
- August
- September
- Oktober
- November
- Dezember

b) **Jahr:**

- 2006
- 2007
- 2008
- 2009
- 2010
- 2011
- anderes Geburtsjahr,

und zwar:

(Bitte in Druckschrift eintragen.)

2

Bist du weiblich, männlich oder divers?

- a) weiblich
- b) männlich
- c) divers

3

Warst du als Kind in einer Kindertagesstätte (auch Krippe, Kindergarten, Kindertageseinrichtung, Vorschule) oder bei einer Tagesmutter?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

- a) nein
- b) ja, kürzer als 1 Jahr lang
- c) ja, 1 Jahr bis unter 2 Jahre lang
- d) ja, 2 Jahre bis unter 3 Jahre lang
- e) ja, 3 Jahre bis unter 4 Jahre lang
- f) ja, 4 Jahre bis unter 5 Jahre lang
- g) ja, 5 Jahre lang oder länger

**Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind:
Welchen Schulabschluss wünschst du dir?**

Bitte nur den höchsten Abschluss ankreuzen.

- a) Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- b) Fachhochschulreife/Fachgebundene Hochschulreife (Fachabitur)
- c) Mittlerer Schulabschluss/Realschulabschluss (MSA)
- d) Qualifizierter/Qualifizierender/Erweiterter Hauptschulabschluss
oder Qualifizierter/Qualifizierender/Erweiterter Erster Schulabschluss
oder Erweiterte Berufsbildungsreife
oder Qualifizierender Abschluss der Mittelschule in Bayern
- e) Hauptschulabschluss/Erster Schulabschluss (ESA)
oder Einfache Berufsbildungsreife
oder Erfolgreicher Abschluss der Mittelschule in Bayern
- f) Abschluss einer Förderschule
- g) einen anderen Abschluss

Welchen beruflichen Abschluss wünschst du dir?

Bitte nur den höchsten Abschluss ankreuzen.

- a) ein Studium (z. B. an einer Universität oder Fachhochschule)
- b) einen Ausbildungsabschluss (z. B. Lehre, Fachschulausbildung)
- c) einen anderen beruflichen Abschluss
- d) keinen beruflichen Abschluss

5

Mit welchem Schulabschluss wirst du wahrscheinlich deine Schulzeit beenden?

Bitte nur den höchsten Abschluss ankreuzen.

- a) Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- b) Fachhochschulreife/Fachgebundene Hochschulreife (Fachabitur)
- c) Mittlerer Schulabschluss/Realschulabschluss (MSA)
- d) Qualifizierter/Qualifizierender/Erweiterter Hauptschulabschluss
oder Qualifizierter/Qualifizierender/Erweiterter Erster Schulabschluss
oder Erweiterte Berufsbildungsreife
oder Qualifizierender Abschluss der Mittelschule in Bayern
- e) Hauptschulabschluss/Erster Schulabschluss (ESA)
oder Einfache Berufsbildungsreife
oder Erfolgreicher Abschluss der Mittelschule in Bayern
- f) Abschluss einer Förderschule
- g) mit einem anderen Abschluss

Welchen beruflichen Abschluss wirst du wahrscheinlich erreichen?

Bitte nur den höchsten Abschluss ankreuzen.

- a) ein Studium (z. B. an einer Universität oder Fachhochschule)
- b) einen Ausbildungsabschluss (z. B. Lehre, Fachschulausbildung)
- c) einen anderen beruflichen Abschluss
- d) keinen beruflichen Abschluss

6

Was meinst du, welchen Beruf du wahrscheinlich mit ca. 30 Jahren haben wirst?

Bitte gib die Berufsbezeichnung an.

(Bitte in Druckschrift eintragen.)

In welchem Land bist du geboren?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

- a) Deutschland ⇒ weiter mit Frage 10
- b) Afghanistan
- c) Bosnien und Herzegowina
- d) Bulgarien
- e) Griechenland
- f) Irak
- g) Iran
- h) Italien
- i) Kasachstan
- j) Kosovo
- k) Kroatien
- l) Libanon
- m) Marokko
- n) Polen
- o) Rumänien
- p) Russische Föderation
- q) Serbien
- r) Syrien
- s) Türkei
- t) Ukraine
- u) Vietnam
- v) in einem anderen Land,

und zwar:

(Bitte in Druckschrift eintragen.)

8

Wie alt warst du, als du nach Deutschland gekommen bist?

Falls du jünger als 12 Monate warst, trage eine Null [0] ein.

Bitte die Zahl rechtsbündig eintragen.

Jahre

9

Falls du schon 6 Jahre alt oder älter warst, als du nach Deutschland gekommen bist: Wie wurdest du in deinen ersten 2 Jahren an einer deutschen Schule unterrichtet? Und für wie lange?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar nicht	für weniger als 6 Monate	für 6 bis 12 Monate	für länger als 12 Monate	ja, aber ich weiß nicht mehr wie lange
a) in einer speziellen Klasse nur für Neueingewanderte (z. B. Vorbereitungsklasse, Übergangsklasse, Willkommensklasse, Deutschklasse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) in manchen Fächern nur mit anderen Neueingewanderten, in anderen Fächern gemeinsam mit einheimischen Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) in einer Regelklasse, und ich hatte zusätzlichen Deutschunterricht für Neueingewanderte (z. B. Förderkurs, Deutsch als Zweitsprache (DaZ))	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) in einer Regelklasse ohne zusätzlichen Deutschunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In welchem Land sind deine Eltern geboren?

Denke bitte an deine Mutter und an deinen Vater oder an die Personen, die für dich wie Mutter und Vater sind. Falls es für dich nur eine elterliche Bezugsperson gibt, kreuze nur für diese an und lass die andere Spalte frei.

	Mutter	Vater
a) Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Afghanistan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bosnien und Herzegowina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bulgarien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Griechenland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Irak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Iran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Kasachstan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Kosovo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Kroatien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Libanon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Marokko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Rumänien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Russische Föderation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Serbien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Syrien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) Ukraine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) Vietnam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v) in einem anderen Land,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:

Mutter:

Vater:

(Bitte jeweils in Druckschrift eintragen.)

14

Welche Sprache(n) hast du in deinen ersten drei Lebensjahren gelernt?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

- a) nur **Deutsch** ⇒ weiter mit Frage 15
- b) **Deutsch** und eine oder mehrere **andere Sprache(n)**
- c) nur eine oder mehrere **andere Sprachen** als Deutsch

15

Falls du in deinen ersten drei Lebensjahren (noch) eine oder mehrere andere Sprachen als Deutsch gelernt hast, welche Sprache(n) war(en) das?

Bitte alle zutreffenden Kästchen ankreuzen.

- a) Arabisch
- b) Englisch
- c) Französisch
- d) Italienisch
- e) Polnisch
- f) Russisch
- g) Spanisch
- h) Türkisch
- i) Ukrainisch
- j) andere Sprache(n), und zwar:
 - 1. _____
 - 2. _____

(Bitte jeweils in Druckschrift eintragen.)

16

Wie oft sprichst du zu Hause Deutsch?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

Ich spreche zu Hause ...

- a) **immer** Deutsch.
- b) **meistens** Deutsch und **manchmal** eine andere Sprache.
- c) **manchmal** Deutsch und **meistens** eine andere Sprache.
- d) **niemals** Deutsch.

17

Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle bitte E-Books, Zeitschriften, Zeitungen und Schulbücher nicht mit.

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

- a) 0–10 Bücher
- b) 11–25 Bücher
- c) 26–100 Bücher
- d) 101–200 Bücher
- e) 201–500 Bücher
- f) mehr als 500 Bücher

18

Welche Berufe üben deine Eltern aus?

(z. B. Lehrerin/Lehrer, Köchin/Koch, Verkaufsleiterin/Verkaufsleiter)

Wenn deine Mutter bzw. dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf sie bzw. er zuletzt ausgeübt hat.

Mutter:

Vater:

(Bitte jeweils in Druckschrift eintragen.)

19

Was machen deine Eltern in ihrem Beruf?

(z. B. in einer Grundschule unterrichten, in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten, ein Verkaufsteam leiten)

Beschreibe bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn deine Mutter oder dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was sie/er bei ihrer/seiner letzten Arbeit gemacht hat.

Mutter:

Vater:

(Bitte jeweils in Druckschrift eintragen.)

20

Sind deine Eltern anderen bei der Arbeit vorgesetzt? Wie viele Personen arbeiten nach ihren Anweisungen?

Falls deine Eltern zurzeit nicht berufstätig sind, beziehe dich bitte auf die Arbeit, die sie zuletzt ausgeübt haben.

Bitte in jeder Spalte ein Kästchen ankreuzen.

	Mutter	Vater
a) keine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 1 bis 10 Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) mehr als 10 Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21

In welcher beruflichen Stellung sind deine Eltern tätig?

Wenn deine Mutter oder dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, in welcher beruflichen Stellung sie/er bei ihrer/seiner letzten Arbeit tätig war.

Bitte in jeder Spalte ein Kästchen ankreuzen.

	Mutter	Vater
a) selbstständig oder freiberuflich tätig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Angestellte/Angestellter oder Beamtin/Beamter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) war nie berufstätig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22

Welchen Schulabschluss haben deine Eltern?

Bitte in jeder Spalte nur den **höchsten Abschluss** ankreuzen.

	Mutter	Vater
a) Abitur (Allgemeine Hochschulreife)/Fachgebundene Hochschulreife (auch EOS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mittlerer Schulabschluss (MSA; Mittlere Reife/ Realschulabschluss) oder Abschluss der Polytechnischen Oberschule der DDR nach der 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hauptschulabschluss (HSA; Volksschulabschluss) oder Abschluss der Mittelschule in Bayern oder Abschluss der Polytechnischen Oberschule der DDR nach der 8. oder 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Abschluss einer Förderschule (Sonderschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) anderer Schulabschluss (z. B. im Ausland erworben)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ohne Abschluss von der Schule abgegangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) keine Schule besucht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss haben deine Eltern?

Bitte in jeder Spalte nur den **höchsten Abschluss** ankreuzen.

- | | <i>Mutter</i> | <i>Vater</i> |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) Promotion (Dokortitel) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Beispiele: Dr. med., Prof. Dr.</i> | | |
| b) Master oder vergleichbarer Abschluss (z. B. Diplom an einer Universität, Staatsexamen, Magister, Lehramtsprüfung) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Beispiele: Ärztin, Rechtsanwalt, Ministerialrätin</i> | | |
| c) Bachelor oder vergleichbarer Abschluss (z. B. Diplom an einer Fachhochschule/Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Berufsakademie oder Dualen Hochschule) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Beispiele: Ingenieur (FH), Polizeikommissarin</i> | | |
| d) Abschluss einer Meisterschule, Fachschule oder Technikerschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie, Fachakademie oder 2- bis 3-jährige Ausbildung an einer Schule für Gesundheits-/Sozialberufe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Beispiele: Bäckermeisterin, Krankenpfleger, Erzieherin</i> | | |
| e) Abschluss einer beruflich-schulischen Ausbildung (z. B. einer Berufsfachschule, Kollegschele oder 1-jähriger Ausbildung an einer Schule für Gesundheits-/Sozialberufe) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Beispiele: Elektrotechnischer Assistent, Notfallsanitäterin</i> | | |
| f) Abschluss einer beruflich-betrieblichen Ausbildung (Lehre) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Beispiele: Automobilkaufmann, Friseur, Notarfachangestellte</i> | | |
| g) noch in beruflicher Ausbildung (Berufsvorbereitungsjahr, Auszubildende/Auszubildender, Praktikantin/Praktikant, Studentin/Student) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) kein beruflicher Ausbildungsabschluss und nicht mehr in Ausbildung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland erworben) ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zu den naturwissenschaftlichen Fächern in deiner bisherigen Schulzeit

24

Gib bitte an, in welchen Klassenstufen du Unterricht in den einzelnen naturwissenschaftlichen Fächern hattest.

Bitte kreuze in jeder Zeile an, ob du in dieser Klassenstufe in dem jeweiligen Fach Unterricht hattest oder nicht.

Falls Biologie, Chemie und Physik nicht als Einzelfächer unterrichtet wurden bzw. werden, kreuze für die betreffenden Jahrgangsstufen unter „Naturwissenschaften/Natur und Technik/Naturphänomene/Biologie, Naturphänomene und Technik“ an.

Biologie		<i>ja</i>	<i>nein</i>
a)	5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Chemie		<i>ja</i>	<i>nein</i>
a)	5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Frage geht auf der nächsten Seite weiter.

Physik

- | | <i>ja</i> | <i>nein</i> |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) 5. Klasse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) 6. Klasse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) 7. Klasse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) 8. Klasse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) 9. Klasse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Naturwissenschaften/Natur und Technik/
Naturphänomene/Biologie, Naturphänomene
und Technik**

- | | <i>ja</i> | <i>nein</i> |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) 5. Klasse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) 6. Klasse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) 7. Klasse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) 8. Klasse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) 9. Klasse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

In der Schule**25****Wie sehr treffen die folgenden Aussagen für dich zu?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Wenn du nicht in Biologie, Chemie oder Physik unterrichtet wirst, denke an die Inhalte des jeweiligen Faches.

- | Mathematik | <i>trifft gar
nicht zu</i> | <i>trifft eher
nicht zu</i> | <i>trifft
eher zu</i> | <i>trifft
völlig zu</i> |
|---|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| a) Ich bin einfach nicht gut in Mathematik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Im Fach Mathematik lerne ich schnell. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Ich war schon immer überzeugt, dass Mathematik eines meiner besten Fächer ist. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Die Frage geht auf der nächsten Seite weiter.

Biologie

trifft gar nicht zu *trifft eher nicht zu* *trifft eher zu* *trifft völlig zu*

- a) Ich bin einfach nicht gut in Biologie.
- b) Im Fach Biologie bekomme ich gute Noten.
- c) In Biologie lerne ich schnell.
- d) Ich war schon immer überzeugt, dass Biologie eines meiner besten Fächer ist.

Chemie

trifft gar nicht zu *trifft eher nicht zu* *trifft eher zu* *trifft völlig zu*

- a) Ich bin einfach nicht gut in Chemie.
- b) Im Fach Chemie bekomme ich gute Noten. .
- c) In Chemie lerne ich schnell.
- d) Ich war schon immer überzeugt, dass Chemie eines meiner besten Fächer ist.

Physik

trifft gar nicht zu *trifft eher nicht zu* *trifft eher zu* *trifft völlig zu*

- a) Ich bin einfach nicht gut in Physik.
- b) Im Fach Physik bekomme ich gute Noten. ...
- c) In Physik lerne ich schnell.
- d) Ich war schon immer überzeugt, dass Physik eines meiner besten Fächer ist.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen für dich zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Wenn du nicht in Biologie, Chemie oder Physik unterrichtet wirst, denke an die Inhalte des jeweiligen Faches.

Mathematik	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Mathematik ist mir persönlich wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Die Beschäftigung mit Mathematik macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Für Mathematik interessiere ich mich.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Beschäftigung mit Mathematik gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Gut in Mathematik zu sein bedeutet mir viel. ...	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mir ist es wichtig, in Mathematik viel zu wissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Inhalte im Fach Mathematik werden mir in meinem Leben noch weiterhelfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Die Inhalte im Fach Mathematik kann man im Alltag und in der Freizeit gut gebrauchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ich werde die Inhalte im Fach Mathematik in meinem Leben noch oft benötigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Die Beschäftigung mit dem Fach Mathematik kostet mich eine Menge Energie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Ich muss viel aufgeben, um in Mathematik gut zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Um in Mathematik gut zu sein, müsste ich viel Freizeit opfern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Im Mathematikunterricht langweile ich mich sehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Was wir im Mathematikunterricht machen, ist so langweilig, dass ich häufig etwas anderes mache oder träume.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Mathematikhausaufgaben langweilen mich so sehr, dass ich keine Lust habe, sie zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Frage geht auf der nächsten Seite weiter.

Biologie

- | | <i>trifft gar
nicht zu</i> | <i>trifft
eher
nicht zu</i> | <i>trifft
eher zu</i> | <i>trifft
völlig zu</i> |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| a) Biologie ist mir persönlich wichtig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Die Beschäftigung mit Biologie macht mir Spaß. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Für Biologie interessiere ich mich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Die Beschäftigung mit Biologie gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Im Biologieunterricht langweile ich mich sehr. . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Was wir im Biologieunterricht machen, ist so langweilig, dass ich häufig etwas anderes mache oder träume. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Biologiehausaufgaben langweilen mich so sehr, dass ich keine Lust habe, sie zu machen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Chemie

- | | <i>trifft gar
nicht zu</i> | <i>trifft
eher
nicht zu</i> | <i>trifft
eher zu</i> | <i>trifft
völlig zu</i> |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| a) Chemie ist mir persönlich wichtig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Die Beschäftigung mit Chemie macht mir Spaß. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Für Chemie interessiere ich mich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Die Beschäftigung mit Chemie gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Im Chemieunterricht langweile ich mich sehr. . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Was wir im Chemieunterricht machen, ist so langweilig, dass ich häufig etwas anderes mache oder träume. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Chemiehausaufgaben langweilen mich so sehr, dass ich keine Lust habe, sie zu machen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Die Frage geht auf der nächsten Seite weiter.

Physik	<i>trifft gar nicht zu</i>	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft völlig zu</i>
a) Physik ist mir persönlich wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Beschäftigung mit Physik macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Für Physik interessiere ich mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Beschäftigung mit Physik gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Im Physikunterricht langweile ich mich sehr. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f) Was wir im Physikunterricht machen, ist so langweilig, dass ich häufig etwas anderes mache oder träume.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Physikhausaufgaben langweilen mich so sehr, dass ich keine Lust habe, sie zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

Mathematik	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
a) Um in Mathematik gut zu sein, muss man dafür begabt sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Um in Mathematik zu den Besten zu gehören, braucht man eine spezielle Begabung, die nicht unterrichtet werden kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Um Erfolg im Fach Mathematik zu haben, reicht Anstrengung alleine nicht; man muss auch eine angeborene Begabung haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich glaube, dass fleißiges Arbeiten das Wichtigste für das Fach Mathematik ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich glaube, dass meine Leistungen in Mathematik hauptsächlich von meiner Anstrengung abhängen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die wichtigsten Faktoren für gute Leistungen im Fach Mathematik sind Motivation und Anstrengung – die reine Begabung ist zweitrangig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Physik

- | | <i>stimme
überhaupt
nicht zu</i> | <i>stimme
eher
nicht zu</i> | <i>stimme
eher zu</i> | <i>stimme
völlig zu</i> |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Um in Physik gut zu sein, muss man dafür begabt sein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Um in Physik zu den Besten zu gehören, braucht man eine spezielle Begabung, die nicht unterrichtet werden kann. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Um Erfolg im Fach Physik zu haben, reicht Anstrengung alleine nicht; man muss auch eine angeborene Begabung haben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Ich glaube, dass fleißiges Arbeiten das Wichtigste für das Fach Physik ist. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Ich glaube, dass meine Leistungen in Physik hauptsächlich von meiner Anstrengung abhängen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Die wichtigsten Faktoren für gute Leistung im Fach Physik sind Motivation und Anstrengung – die reine Begabung ist zweitrangig. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

28

Wie fühlst du dich beim Lernen in Mathematik?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

- | | <i>trifft gar
nicht zu</i> | <i>trifft
eher
nicht zu</i> | <i>trifft
eher zu</i> | <i>trifft
völlig zu</i> |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| a) Ich mache mir oft Sorgen, dass es für mich im Mathematikunterricht schwierig sein wird. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Ich bin sehr angespannt, wenn ich Mathematikhausaufgaben machen muss. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Beim Lösen von Aufgaben in Mathematik werde ich ganz unruhig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Beim Lösen von Mathematikaufgaben fühle ich mich hilflos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Ich mache mir Sorgen, dass ich in Mathematik schlechte Noten bekomme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Was denkst du über Mädchen und Jungen im Fach Mathematik?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	<i>eindeutig Jungen</i>	<i>eher Jungen</i>	<i>Jungen und Mädchen gleich</i>	<i>eher Mädchen</i>	<i>eindeutig Mädchen</i>
a) Wer ist besser in Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wem macht Mathematik mehr Spaß?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wer beschäftigt sich mehr mit Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wer ist in Mathematik talentierter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Für wen ist Mathematik eher etwas?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mathematik ist für den späteren Beruf wichtiger für	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30

Was denkst du über Mädchen und Jungen im Fach Biologie?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	eindeutig Jungen	eher Jungen	Jungen und Mädchen gleich	eher Mädchen	eindeutig Mädchen
a) Wer ist besser in Biologie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wem macht Biologie mehr Spaß?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wer beschäftigt sich mehr mit Biologie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wer ist in Biologie talentierter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Für wen ist Biologie eher etwas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Biologie ist für den späteren Beruf wichtiger für	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31

Was denkst du über Mädchen und Jungen im Fach Physik?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	eindeutig Jungen	eher Jungen	Jungen und Mädchen gleich	eher Mädchen	eindeutig Mädchen
a) Wer ist besser in Physik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wem macht Physik mehr Spaß?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wer beschäftigt sich mehr mit Physik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wer ist in Physik talentierter? ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Für wen ist Physik eher etwas? ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Physik ist für den späteren Beruf wichtiger für	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
a) Für die meisten Berufe braucht man Kenntnisse in den Bereichen Mathematik, Naturwissenschaften und Technologie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mit Naturwissenschaften und Technologie lassen sich wichtige Probleme der Welt lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Naturwissenschaften erklären, wie die Dinge in der Welt funktionieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Man braucht Mathematik, um in der Welt voranzukommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Naturwissenschaften sind etwas für jeden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Technologie macht das Leben einfacher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mathematik lässt sich im wirklichen Leben anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Man braucht Technologien, um nützliche, sichere Dinge zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie gut kannst du dir vorstellen, später in den folgenden Berufsfeldern zu arbeiten?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

Ich kann mir vorstellen, in dem folgenden Berufsfeld zu arbeiten:

	<i>trifft gar nicht zu</i>	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft völlig zu</i>
a) Bau, Architektur, Vermessung, Rohstoffe (z. B. Bauplanerin, Vermessungstechniker, Wertstoffverarbeiterin)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Dienstleistung, Gewerbe, Veranstaltungsmanagement (z. B. Fremdsprachenkorrespondent, Hotelfachkraft, Verkäufer, Polizistin, Florist)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Frage geht auf der nächsten Seite weiter.

	<i>trifft gar nicht zu</i>	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft völlig zu</i>
c) Elektro, Energie (z. B. Anlagemechanikerin für Betriebstechnik, Klimaschutzmanager, Ingenieurin)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Gastronomie, Gastgewerbe (z. B. Hotelier, Köchin, Eventmanager)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Medizin (z. B. Ärztin, Medizinisch-technischer Assistent)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Gesundheit, Sport, Körperpflege (z. B. Physiotherapeut, Sportmanagerin, Ergotherapeut)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
g) IT, Computer, Datenanalyse (z. B. Fachinformatikerin, Data-Analyst, IT-Managerin, Softwareentwickler, KI-Entwicklerin, Gamedesigner)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kunst, Kultur, Gestaltung (z. B. Tänzer, Intendantin, Fotograf)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Landwirtschaft, Natur, Umwelt (z. B. Landwirtin, Meteorologe, Umweltberaterin)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Medien (z. B. Grafikdesignerin, Journalist, Film- und Fernsehproduzentin, Mediengestalter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Metall, Maschinen- und Fahrzeugbau (z. B. Ingenieurin für Luftfahrttechnik, Metallbauer, Kfz-Mechatronikerin)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Chemie, Pharmazie, naturwissenschaftliche Laboranalyse (z. B. Apotheker, Labortechnikerin, Lebensmitteltechnologe, Werkstoffprüferin)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Produktion, Fertigung (z. B. Modedesigner, Tischlerin, Raumausstatter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Soziales, Pädagogik (z. B. Logopädin, Erzieher, Lehrkraft, Psychotherapeut)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Ver- und Entsorgungstechnik (z. B. Sanitärtechnikerin, Abwassermeister, Ingenieurin für Abfallwirtschaft)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Verkehr, Einkauf, Vertrieb, Logistik (z. B. Pilotin, Betriebswirt, Fachkraft für Lagerlogistik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Wirtschaft, Recht, Steuern, Verwaltung (z. B. Rechtsanwältin, Finanzberater, Personalmanagerin, Unternehmensberater, Steuerberaterin)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen für dich zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	<i>trifft gar nicht zu</i>	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft völlig zu</i>
Mit anderen zusammenarbeiten				
a) Ich arbeite gut mit anderen zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich übernehme Aufgaben und Verantwortung in Gruppen und achte darauf, dass wir gemeinsam zu guten Ergebnissen kommen. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Ich akzeptiere Regeln und halte Absprachen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) Wenn Mitschülerinnen oder Mitschüler bei einer Aufgabe nicht weiterwissen, helfe ich ihnen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich kann mit Streit und Konflikten umgehen. ...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich verstehe, was andere denken und fühlen und gehe auf andere ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich gehe Konflikten nicht aus dem Weg und suche nach Lösungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich kann auch nachgeben und Kompromisse finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ich achte und respektiere andere Werte und Lebensweisen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ich gehe respektvoll mit anderen um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Ich komme gut damit zurecht, wenn Leute anders leben, als ich es gewohnt bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Ich kann gut mit Vielfältigkeit und Widersprüchen umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernstrategien				
a) Ich weiß, wie ich gut lerne und kann mir meine Arbeit einteilen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich mache mir einen Plan, wie ich lerne, und gehe danach vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich nutze Techniken und Strategien, die mir beim Lernen helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich überprüfe meine Arbeitsergebnisse und korrigiere sie, wenn ich Fehler gemacht habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen für dich zu?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

- | | <i>trifft gar
nicht zu</i> | <i>trifft
eher
nicht zu</i> | <i>trifft
eher zu</i> | <i>trifft
völlig zu</i> |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen, weil ich meinen Fähigkeiten immer vertrauen kann. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Was auch immer passiert, ich werde schon klarkommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Für jedes Problem kann ich eine Lösung finden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Wenn ein Problem auftaucht, kann ich es selbst meistern. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Wenn eine neue Sache auf mich zukommt, weiß ich, wie ich damit umgehen kann. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Ich bin fähig, Dinge in der Schule ebenso gut zu tun, wie die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Schwierigkeiten mit dem Lernstoff in der Schule kann ich leicht lösen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Ich habe keine Probleme, die Anforderungen in der Schule zu bewältigen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Deine Klasse und du

36

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

- | | <i>stimme
überhaupt
nicht zu</i> | <i>stimme
eher
nicht zu</i> | <i>stimme
eher zu</i> | <i>stimme
völlig zu</i> |
|--|--|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| a) Meine Mitschülerinnen und Mitschüler mögen mich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Ich habe sehr viele Freundinnen/ Freunde in meiner Klasse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) In den Pausen bin ich gern mit den anderen zusammen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Die anderen aus meiner Klasse ärgern mich oft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Ich mag die meisten in meiner Klasse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Die anderen machen gern etwas mit mir zusammen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) In den Pausen fühle ich mich oft allein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wenn du über deine Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	<i>stimme über- haupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
a) Ich fühle mich als Außenseiterin/ Außenseiter in meiner Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) In meiner Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich habe das Gefühl, zu meiner Schule zu gehören.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich fühle mich unbehaglich und fehl am Platz in meiner Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Andere Schülerinnen und Schüler scheinen mich zu mögen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich fühle mich in meiner Schule einsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich fühle mich in meiner Schule glücklich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Alles läuft sehr gut in meiner Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ich bin zufrieden mit meiner Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ich gehe gerne in die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Was auch immer passiert, die Schule hat etwas Gutes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Die Schule scheint mir sinnvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie ging es dir im letzten Monat?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	<i>trifft gar nicht zu</i>	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft völlig zu</i>
a) Ich bin oft unruhig, ich kann nicht lange sittsitzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich habe häufig Kopfschmerzen oder Bauchschmerzen; mir wird oft schlecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Ich mache mir häufig Sorgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) Ich bin dauernd in Bewegung und zappelig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich bin oft unglücklich oder niedergeschlagen; ich muss häufig weinen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich lasse mich leicht ablenken; ich finde es schwer, mich zu konzentrieren.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Neue Situationen machen mich nervös; ich verliere leicht das Selbstvertrauen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich denke nach, bevor ich handele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ich habe viele Ängste; ich fürchte mich leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Was ich angefangen habe, mache ich zu Ende; ich kann mich lange genug konzentrieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie oft kamen folgende Dinge in den letzten paar Wochen vor?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

Wie oft kam es in den letzten paar Wochen vor, dass ...

	nie	selten	manchmal	häufig
a) du nicht zur Schule gehen wolltest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) du dir gewünscht hast, dass die Schule zu Ende ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) du absichtlich nichts für die Schule gelernt hast?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie oft hast du dir in den letzten paar Wochen Sorgen gemacht ...

	nie	selten	manchmal	häufig
d) wegen der Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) wegen der Schulnoten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) wie es in der Schule weitergeht bzw. wie es nach der Schule weitergeht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie oft kam es in den letzten paar Wochen vor, dass du dich in der Schule gefreut hast, weil ...

	nie	selten	manchmal	häufig
g) eine Lehrerin/ein Lehrer freundlich oder verständnisvoll zu dir war?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) du zeigen konntest, was du kannst bzw. was du gelernt hast?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) du etwas machen konntest, das dir Spaß macht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dein Mathematikunterricht

40

Wie geht es bei euch im Mathematikunterricht zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	<i>trifft gar nicht zu</i>	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft völlig zu</i>
a) In Mathematik wird der Unterricht oft sehr gestört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In Mathematik wird fortwährend laut gequatscht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) In Mathematik wird im Unterricht andauernd Blödsinn gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41

Wie erklärt eure Mathematiklehrerin/euer Mathematiklehrer?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	<i>trifft gar nicht zu</i>	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft völlig zu</i>
a) Unsere Mathematiklehrerin/unsere Mathematiklehrer geht im Unterricht in einer logischen Reihenfolge vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Unsere Mathematiklehrerin/unsere Mathematiklehrer stellt die Beziehung zwischen behandelten Themen heraus. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unsere Mathematiklehrerin/unsere Mathematiklehrer verweist auf Zusammenhänge mit schon durchgenommenem Stoff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Unsere Mathematiklehrerin/unsere Mathematiklehrer stellt Zusammenhänge mit dem Stoff anderer Fächer her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

42

Wie geht eure Mathematiklehrerin/euer Mathematiklehrer mit Fehlern im Unterricht um?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	<i>trifft gar nicht zu</i>	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft völlig zu</i>
a) Unsere Mathematiklehrerin/unsere Mathematiklehrer ist geduldig, wenn jemand im Mathematikunterricht einen Fehler macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Bei unserer Mathematiklehrerin/ unserem Mathematiklehrer ist Fehler zu machen nichts Schlimmes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unsere Mathematiklehrerin/unsere Mathematiklehrer achtet darauf, dass in unserer Klasse niemand ausgelacht wird, der/die einen Fehler macht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen für deinen Mathematikunterricht zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	<i>trifft gar nicht zu</i>	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft völlig zu</i>
a) Unsere Lehrerin/unsere Lehrer interessiert sich für den Lernfortschritt jeder einzelnen Schülerin/jedes einzelnen Schülers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Unsere Lehrerin/unsere Lehrer unterstützt uns zusätzlich, wenn wir Hilfe brauchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unsere Lehrerin/unsere Lehrer unterstützt uns beim Lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Unsere Lehrerin/unsere Lehrer erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Unsere Lehrerin/unsere Lehrer gibt uns Gelegenheit, unsere Meinung zu sagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie geht eure Mathematiklehrerin/euer Mathematiklehrer im Unterricht vor?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	<i>trifft gar nicht zu</i>	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft völlig zu</i>
a) Unsere Lehrerin/unsere Lehrer stellt oft Fragen, die man nicht gleich beantworten kann, sondern die zum Nachdenken zwingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Unsere Lehrerin/unsere Lehrer stellt auch Aufgaben, die keine eindeutige Lösung haben, und lässt die verschiedenen Lösungen erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unsere Lehrerin/unsere Lehrer stellt Aufgaben, für deren Lösung man Zeit zum Nachdenken braucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Unsere Lehrerin/unsere Lehrer stellt unterschiedliche Aufgaben zu einem Thema, so dass man erkennt, ob man die mathematische Idee wirklich verstanden hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Unsere Lehrerin/unsere Lehrer verändert Aufgaben so, dass man sieht, was man verstanden hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Unsere Lehrerin/unsere Lehrer stellt häufiger Aufgaben, bei denen es nicht allein auf das Rechnen, sondern vor allem auf den richtigen Ansatz ankommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Wenn wir im Mathematikunterricht üben, wenden wir das Gelernte oft auf andere Dinge an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Unter den Übungsaufgaben im Mathematikunterricht sind oft Aufgaben, bei denen man wirklich merkt, ob man etwas verstanden hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jetzt geht es um digitale Medien im Mathematikunterricht. Mit „digitalen Medien“ sind zum einen technische Geräte, hier Computer, Tablets (z. B. iPad) oder internetfähige Handys (Smartphone) gemeint. Darüber hinaus sind damit aber auch elektronische Medien gemeint, wie z. B. Internetseiten, E-Books oder Apps/Computerprogramme (auch Lernsoftware). Bitte denke an diese Geräte und Medien, wenn du die folgenden Fragen zu digitalen Medien beantwortest.

45

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deinen Mathematikunterricht zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	<i>trifft gar nicht zu</i>	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft völlig zu</i>
a) Meiner Lehrerin/meinem Lehrer gelingt es, mich bei der Nutzung digitaler Medien zu unterstützen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Meine Lehrerin/mein Lehrer hilft mir, wenn ich bei der Nutzung digitaler Medien nicht weiterweiß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Meine Lehrerin/mein Lehrer erklärt mir, wie ich digitale Medien verwenden kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Meine Lehrerin/mein Lehrer erklärt mir, worauf ich bei der Nutzung digitaler Medien achten muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANSICHTS
EXEMPLAR

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deinen Mathematikunterricht zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Falls deine Lehrerin/dein Lehrer gar keine digitalen Medien einsetzt, kreuze bitte immer „trifft gar nicht zu“ an.

Meine Lehrerin/mein Lehrer setzt digitale Medien so ein, dass ...	<i>trifft gar nicht zu</i>	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft völlig zu</i>
a) sie mir das Lernen erleichtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ich zum Nachdenken angeregt werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ich Inhalte im Unterricht besser verstehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ich immer genau die Unterstützung beim Lernen erhalte, die ich gerade brauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ich immer genau weiß, ob ich etwas gut genug verstanden habe oder nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ich immer genau weiß, was ich noch machen muss, um den Inhalt besser zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ich eher bereit bin, mich besonders im Unterricht anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ich eher bereit bin, mich länger mit den Inhalten auseinanderzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) mir der Unterricht mehr Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dein Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern

Beantworte die folgenden Fragen 47 bis 50 nur, wenn Biologie und Physik bei dir als Einzelfächer unterrichtet werden. Bei fächerintegriertem Unterricht blättere bitte weiter zu Frage 44.

47

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deinen Biologieunterricht zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
e) Meiner Lehrerin/meinem Lehrer gelingt es, mich bei der Nutzung digitaler Medien zu unterstützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Meine Lehrerin/mein Lehrer hilft mir, wenn ich bei der Nutzung digitaler Medien nicht weiterweiß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Meine Lehrerin/mein Lehrer erklärt mir, wie ich digitale Medien verwenden kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Meine Lehrerin/mein Lehrer erklärt mir, worauf ich bei der Nutzung digitaler Medien achten muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deinen Biologieunterricht zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Falls deine Lehrerin/dein Lehrer gar keine digitalen Medien einsetzt, kreuze bitte immer „trifft gar nicht zu“ an.

Meine Lehrerin/mein Lehrer setzt digitale Medien so ein, dass ...	<i>trifft gar nicht zu</i>	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft völlig zu</i>
a) sie mir das Lernen erleichtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ich zum Nachdenken angeregt werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ich Inhalte im Unterricht besser verstehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ich immer genau die Unterstützung beim Lernen erhalte, die ich gerade brauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ich immer genau weiß, ob ich etwas gut genug verstanden habe oder nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ich immer genau weiß, was ich noch machen muss, um den Inhalt besser zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ich eher bereit bin, mich besonders im Unterricht anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ich eher bereit bin, mich länger mit den Inhalten auseinanderzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) mir der Unterricht mehr Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deinen Physikunterricht zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	<i>trifft gar nicht zu</i>	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft völlig zu</i>
a) Meiner Lehrerin/meinem Lehrer gelingt es, mich bei der Nutzung digitaler Medien zu unterstützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Meine Lehrerin/mein Lehrer hilft mir, wenn ich bei der Nutzung digitaler Medien nicht weiterweiß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Meine Lehrerin/mein Lehrer erklärt mir, wie ich digitale Medien verwenden kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Meine Lehrerin/mein Lehrer erklärt mir, worauf ich bei der Nutzung digitaler Medien achten muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deinen Physikunterricht zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Falls deine Lehrerin/dein Lehrer gar keine digitalen Medien einsetzt, kreuze bitte immer „trifft gar nicht zu“ an.

Meine Lehrerin/mein Lehrer setzt digitale Medien so ein, dass ...	<i>trifft gar nicht zu</i>	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft völlig zu</i>
a) sie mir das Lernen erleichtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ich zum Nachdenken angeregt werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ich Inhalte im Unterricht besser verstehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ich immer genau die Unterstützung beim Lernen erhalte, die ich gerade brauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ich immer genau weiß, ob ich etwas gut genug verstanden habe oder nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ich immer genau weiß, was ich noch machen muss, um den Inhalt besser zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ich eher bereit bin, mich besonders im Unterricht anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ich eher bereit bin, mich länger mit den Inhalten auseinanderzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) mir der Unterricht mehr Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beantworte die Fragen 51 und 52 nur, wenn du fächerintegrierten Unterricht hast (z. B. als Fach „Naturwissenschaften“ oder „Natur und Technik“).

51

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deinen Unterricht im Fach Naturwissenschaften zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Meiner Lehrerin/meinem Lehrer gelingt es, mich bei der Nutzung digitaler Medien zu unterstützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Meine Lehrerin/mein Lehrer hilft mir, wenn ich bei der Nutzung digitaler Medien nicht weiterweiß.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Meine Lehrerin/mein Lehrer erklärt mir, wie ich digitale Medien verwenden kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Meine Lehrerin/mein Lehrer erklärt mir, worauf ich bei der Nutzung digitaler Medien achten muss.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

52

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deinen Unterricht im Fach Naturwissenschaften zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Falls deine Lehrerin/dein Lehrer gar keine digitalen Medien einsetzt, kreuze bitte immer „trifft gar nicht zu“ an.

Meine Lehrerin/mein Lehrer setzt digitale Medien so ein, dass ...	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) sie mir das Lernen erleichtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ich zum Nachdenken angeregt werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ich Inhalte im Unterricht besser verstehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ich immer genau die Unterstützung beim Lernen erhalte, die ich gerade brauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ich immer genau weiß, ob ich etwas gut genug verstanden habe oder nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ich immer genau weiß, was ich noch machen muss, um den Inhalt besser zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ich eher bereit bin, mich besonders im Unterricht anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ich eher bereit bin, mich länger mit den Inhalten auseinanderzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) mir der Unterricht mehr Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

53

Hast du diese Dinge zu Hause und kannst sie nutzen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

- | | ja | nein |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Computer | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Tablet | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Smartphone | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Internetanschluss (WLAN) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

54

Bitte denke über deine Erfahrungen mit digitalen Medien nach. Wie genau treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

- | | trifft gar
nicht zu | trifft eher
nicht zu | trifft
eher zu | trifft
völlig zu |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Ich vergesse schnell die Zeit, wenn ich etwas mit digitalen Medien mache. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Etwas mit digitalen Medien zu machen, ist eine meiner liebsten Beschäftigungen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Ich interessiere mich für alles, was mit digitalen Medien zu tun hat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Es macht mir großen Spaß, etwas Neues mit digitalen Medien auszuprobieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wie sicher fühlst du dich im Umgang mit digitalen Medien? Bitte stelle dir die folgenden Situationen genau vor.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

Wie sicher bist du, dass du...	<i>sehr unsicher</i>	<i>eher unsicher</i>	<i>eher sicher</i>	<i>sehr sicher</i>
a) ein Dokument als Anhang einer E-Mail versenden kannst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) E-Mails an mehrere Personen gleichzeitig versenden kannst (z. B. über einen Verteiler)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) im Internet sicher herausfinden kannst, ob Nachrichten über aktuelle politische Themen vertrauenswürdig sind oder nicht („Fake News“)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) im Internet die besten Angebote für etwas, das du kaufen möchtest, finden kannst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) eine Webseite (z. B. Blog, Wiki) gestalten kannst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) einen Newsletter abonnieren kannst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Berechnungen mit einem Tabellenkalkulationsprogramm (z. B. Excel) durchführen kannst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Dokumente in unterschiedlichen Formaten abspeichern kannst (z. B. im Word- und PDF-Format)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) eine Präsentation erstellen kannst (z. B. PowerPoint)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) etwas programmieren kannst (z. B. mit JavaScript, Python, Java)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie lange nutzt du in einer normalen Schulwoche digitale Medien für die folgenden Schulfächer in der Schule bzw. zu Hause?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

In der Schule	gar nicht	bis zu 1 Stunde pro Woche	bis zu 2 Stunden pro Woche	bis zu 5 Stunden pro Woche	mehr als 5 Stunden pro Woche
a) Deutsch.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Naturwissenschaften (z. B. Biologie, Physik, Chemie) .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zu Hause	gar nicht	bis zu 1 Stunde pro Woche	bis zu 2 Stunden pro Woche	bis zu 5 Stunden pro Woche	mehr als 5 Stunden pro Woche
a) Deutsch.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Naturwissenschaften (z. B. Biologie, Physik, Chemie) .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie häufig nutzt du digitale Medien für die folgenden schulbezogenen Aktivitäten?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

Ich nutze digitale Medien, um ...	nie	einmal		einmal oder mehrmals	
		im Monat	mehrmals im Monat	pro Woche	mehrmals am Tag
a) Aufsätze vorzubereiten.	<input type="checkbox"/>				
b) Präsentationen und Referate vorzubereiten.	<input type="checkbox"/>				
c) online mit anderen Schülerinnen und Schülern zusammenzuarbeiten.	<input type="checkbox"/>				
d) Arbeitsblätter und Übungen zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>				
e) eigene Zeit- und Arbeitsabläufe zu organisieren.	<input type="checkbox"/>				
f) Klassenarbeiten oder Tests zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>				
g) Software oder Anwendungen zu verwenden, um bestimmte Fähigkeiten zu üben oder für ein Fach zu lernen (z. B. Nachhilfe-Software, Sprachlernsoftware). ...	<input type="checkbox"/>				
h) das Internet zur Informationssuche zu verwenden.	<input type="checkbox"/>				
i) Programmierumgebungen zu nutzen, um Aufgaben zu bearbeiten (z. B. Scratch).	<input type="checkbox"/>				
j) Videos und Audios zu erstellen. ...	<input type="checkbox"/>				
k) Informationen für Projekte, die sich über mehrere Schulstunden erstrecken, zu recherchieren und aufzubereiten.	<input type="checkbox"/>				
l) Daten auszuwerten und darzustellen, z. B. in Diagrammen.	<input type="checkbox"/>				
m) Informationen zu strukturieren, z. B. als Liste, Tabelle oder Mindmap.	<input type="checkbox"/>				