

# ILeA PLUS

Individuelle Lernstandsanalysen

## ILeA plus in Berlin - Kurzanleitung

Sehr geehrte Lehrkräfte,

hier finden Sie in **Kurzform** Hinweise zur Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von ILeA plus für Berliner Schulen.

**Detaillierte Hinweise** finden Sie in unseren ausführlicheren Handreichungen unter <https://isq-bb.de/ileaplus>. Dieses Manual umfasst folgenden Abschnitte:



**WIE wird ILeA plus durchgeführt?**



**WAS wird mit ILeA plus erfasst?**



**WARUM wird ILeA plus angeboten?**

**Bitte beachten Sie folgenden Hinweis:** ILeA plus wurde im Auftrag des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (MBJS) vom Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM) in Zusammenarbeit mit der Universität Leipzig, der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe und der Universität Bielefeld neu entwickelt, digitalisiert und normiert. Das ISQ wurde im Sommer 2020 von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (Sen-BJF) mit der Bereitstellung für Berliner Schulen beauftragt. Aufgrund der Kurzfristigkeit der Umsetzung für Berliner Schulen war es aktuell nicht möglich, die Lernstandsanalysen und das umfangreiche [ILeA plus Handbuch](#) spezifisch für Berliner Schulen anzupassen. Das bedeutet:

- Fachspezifische Hinweise zur Konzeption und Auswertung der ILeA plus finden sich in gesonderten fachdidaktischen Materialien für [Deutsch](#)<sup>1</sup> und [Mathematik](#)<sup>2</sup>, welche an einigen Stellen Brandenburger Bezüge aufweisen, die so nicht für die Berliner Durchführung passen.
- Einige der ILeA plus Aufgabenpakete wurden anhand einer Stichprobe Brandenburger Schülerinnen und Schüler normiert. D.h. als Referenzmaßstab werden in den Ergebnisrückmeldungen – neben den Rahmenlehrplanniveaus – auch für Berlin die Ergebnisse dieser Brandenburger Normierungsstichprobe zugrunde gelegt. Eine explizite Berliner Normierung liegt aktuell noch nicht vor. Diese Normwerte finden sich in den Ergebnisrückmeldungen in Deutsch in Jahrgangsstufen 3 und 5 sowie im Bereich Lesegeschwindigkeit in allen Jahrgangsstufen. In Mathematik betrifft dies die Ergebnisrückmeldungen der 2., 3. und 5. Jahrgangsstufe.

Sie haben weitere Fragen und Anmerkungen oder wollen uns Feedback geben?

**Ihr ISQ ILeA plus-Team erreichen Sie:**



Fon **030 83 85 83 50** (ISQ Hotline von 7:30 Uhr bis 15:00 Uhr)  
Home [www.isq-bb.de/ileaplus](http://www.isq-bb.de/ileaplus)  
Mail [ileaplus@isq-bb.de](mailto:ileaplus@isq-bb.de)

**IMPRESSUM**

**Herausgeber**

Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V. – ISQ  
An-Institut der Freien Universität Berlin  
Schwendenerstraße 31  
14195 Berlin  
Email: [info@isq-bb.de](mailto:info@isq-bb.de)  
Prof. Dr. Holger Gärtner (Wissenschaftlicher Leitung)  
Kletke Möckelmann (Kaufmännische Geschäftsführung)

Das vorliegende ISQ-Manual nutzt Inhalte des ILeA plus Handbuchs für Lehrerinnen und Lehrer aus Brandenburg des LISUM (Hrsg.) unter [https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/lernbegleitende\\_Diagnostik/ilea\\_plus/211102-ILeAplus-komp.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/lernbegleitende_Diagnostik/ilea_plus/211102-ILeAplus-komp.pdf) mit freundlicher Genehmigung des [Landesinstitutes für Schule und Medien Berlin-Brandenburg \(LISUM\)](#)

**Redaktion**

Dr. Rico Emmrich (ISQ)  
Gundula Meiering (ISQ)  
Ann-Kathrin Gründler (ISQ)  
 Soweit nicht abweichend gekennzeichnet zur Nachnutzung freigegeben unter der Creative-Commons- Lizenz CC BY-ND 4.0 DE.

<sup>1</sup> [https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/lernbegleitende\\_Diagnostik/ilea\\_plus/211102-ILeAplus-II-Deutsch-komp.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/lernbegleitende_Diagnostik/ilea_plus/211102-ILeAplus-II-Deutsch-komp.pdf)

<sup>2</sup> [https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/lernbegleitende\\_Diagnostik/ilea\\_plus/211102-ILeAplus-III-Mathematik-komp.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/lernbegleitende_Diagnostik/ilea_plus/211102-ILeAplus-III-Mathematik-komp.pdf)



## WIE wird ILeA plus durchgeführt?

In diesem ersten Abschnitt führen wir Sie in 11 Schritten durch ILeA plus, aufgetrennt auf die Bereiche Vorbereitung, Durchführung und Ergebnisrückmeldung.

### Vorbereitung der Durchführung

#### Schritt 1



PC oder Notebook mit Tastatur und Maus



Kopfhörer für jede Schülerin und jeden Schüler



Aktueller Internetbrowser  
Firefox, Chrome; KEIN Internetexplorer!



Breitbandinternetanschluss  
(möglichst 1 Mbit/s für Schulanschluss)



Achtung! Nun auch auf Tabletgeräten  
durchführbar!

- iPad 8. Generation (iOS; Version 14.5 & höher)
- Samsung Galaxy Tab S6 Light (Android)
- Surface Go 2 LTE (Windows 10 Home)



Safari



Google Chrome

Microsoft Edge



Aktueller Internetbrowser  
Kein Firefox oder Internetexplorer



Keine weiteren technischen Hilfsmittel  
wie z.B. externe Tastatur oder Maus;  
außer Kopfhörer

### Computerzugänge planen

- PC-Räume / Notebooks organisieren und bereitstellen
- **Achtung:** Seit diesem Schuljahr ist auch die Nutzung auf Tabletgeräten möglich. Die hier zu beachtenden Aspekte, erfahren Sie auf unserer Homepage unter <https://isq-bb.de/ileaplus>.
- Aufgabenbearbeitung flexibel, d.h. Klassen können aufgeteilt werden und Durchführung kann zu unterschiedlichen Zeitpunkten stattfinden
- Funktionalität (insbesondere der Audiomitschnitt mittels Kopfhörer) der Geräte vorab überprüfen
- **Detaillierte Hinweise** finden Sie in unseren ausführlicheren Handreichungen unter <https://isq-bb.de/ileaplus>.
- **Tipp:** Verlinkung der ILeA-plus-Software auf den Desktop oder Einrichtung eines Lesezeichens im Browser, um langwierige URL-Eingaben vorzubeugen.



**Schritt 2** Anmeldung im ISQ-Portal ([www.isq-bb.de/portal](http://www.isq-bb.de/portal)) durch die Schulleitung mit Schulnummer + Schulleitungs-Passwort (8-stellig)

The screenshot shows the ISQ-Portal login interface. On the left, there's a sidebar with 'Portal-Anmeldung' and a 'Zum ISQ-Portal' button. Below that is a search bar with 'isq-bb.de/portal'. The main area is titled 'Anmelden' and contains instructions: 'Für die Anmeldung zu den Projekten benötigen Sie Ihre Schulnummer und ein Passwort.' It has two input fields: 'Schulnummer' (containing '00G00') and 'Passwort' (containing 'XXXXXXXX'). A red box surrounds these two fields. To the right of the fields is a note: 'Als Schulleitung benutzen Sie bitte das 8-stellige Schulleitungspasswort, mit dem Sie Zugang zu allen Projekten haben. Als Lehrkraft benutzen Sie das 6-stellige Projektpasswort, das Sie von Ihrer Schulleitung für jedes jeweilige Projekt erhalten.' At the bottom is a 'Anmelden' button.

... und anschließend für das Projekt ILeA plus 2024/2025<sup>3</sup>, indem alle Jahrgangsstufen zusammen verwaltet werden

The screenshot shows the ISQ-Portal dashboard for the 'Testschule ILeA plus (65 | GS ...)' project. The sidebar has three buttons: 'SCHULDATEN ANZEIGEN' and 'PROJEKTAUSWAHL' are visible, while 'Testschule ILeA plus (65 | GS ...)' is the active tab. The main content area is titled 'Projektübersicht - Testschule ILeA plus (65 | GS | öffentlich)'. It contains a 'Allgemeine Mitteilungen' section with a 'Herzlich Willkommen!' message: 'Wir freuen uns, dass Sie sich im neuen ISQ-Portal angemeldet haben. Bei Fragen oder Anregungen steht Ihnen unsere Hotline unter der Telefonnummer 030 / 83 85 83 50 zur Verfügung. Bitte wählen Sie ein Projekt aus.' Below that is a 'Projekte' section with a link to '→ ILeA plus' and the 'ILeA PLUS' logo. In the bottom right corner, it says 'SCHULJAHR 2024 / 2025' and 'PROJEKTPASSWORT FÜR LEHRKÄFTE'.

<sup>3</sup> Hinweis: Alle Schulen, die ab dem SJ 2024/2025 verpflichtend am Leseband teilnehmen oder als Vergleichsschule gelten, melden sich ausschließlich bei dem Neben-Projekt „ILeA plus 2024/2025 Leseband“ im ISQ-Portal an. Weitere Informationen – z.B. wie in diesen Schulen ILeA plus im Fach Mathematik durchgeführt werden kann – finden Sie im entsprechenden Informationsblatt auf unserer ILeA-plus-Homepage.



### Schritt 3

**Bestätigung der Schuldaten** durch die Schulleitung und **Download bzw. Weitergabe des Projektpasswortes** an die Lehrkräfte

Übersicht > 00X65 > ILeA plus - 2024 / 2025

Testschule ILeA plus (65 | GS | öffentlich)

00X65

Die Schuldaten wurden erfolgreich bestätigt.

Klassen

+ Klasse anlegen

Es wurden noch keine Klassen angelegt.  
Bitte fügen Sie über Klasse anlegen die Klassen hinzu.

### Schritt 4

**Anmeldung der Lehrkräfte** im ISQ-Portal ([www.isq-bb.de/portal](http://www.isq-bb.de/portal)) mit Schulnummer und Projektpasswort (6-stellig)

Portal-Anmeldung

Zum ISQ-Portal

https://portal.isq-bb.de

isq-bb.de/portal

Anmelden

Für die Anmeldung zu den Projekten benötigen Sie Ihre Schulnummer und ein Passwort.

Schulnummer

00G00

Passwort

XXXXXX

Als **Schulleitung** benutzen Sie bitte das **8-stellige Schulleitungspasswort**, mit dem Sie Zugang zu allen Projekten haben.  
Als **Lehrkraft** benutzen Sie das **6-stellige Projektpasswort**, das Sie von Ihrer Schulleitung für jedes jeweilige Projekt erhalten.

Anmelden



## Schritt 5<sup>4</sup>

### Anlegen der Klassen durch die Lehrkräfte

ISQ Institut für Schulqualität der Länder  
Berlin und Brandenburg e.V.

Testschule ILeA plus (65 | GS ...)

Übersicht > 00X65 > ILeA plus - 2024 / 2025

Testschule ILeA plus (65 | GS | öffentlich)  
00X65

Klassen

| Name | SuS     | Stammdaten |
|------|---------|------------|
| 2a   | 25 / 25 |            |
| 2b   | 27 / 27 |            |
| 3a   | 19 / 19 |            |
| 4a   | 25 / 25 |            |

**Klasse anlegen**

... und **Auswahl der entsprechenden Aufgabenpakete** (benannt nach deren Niveau-stufenzuordnung), auf deren Grundlage die Lernstandsanalyse durchgeführt wird. In den angeführten Klammern ist der Hinweis zu erkennen, für welche Jahrgangsstufe dieses Paket als Standard vorgesehen ist.

**Klasse anlegen**

Name: 3a

Anzahl Schüler/-innen: 25 +3

Jahrgangsstufe: 3. Jahrgangsstufe

Mathematik-Diagnostik:

- Niveaustufe AB (Standard für Jgst. 2)
- Niveaustufe B (Standard für Jgst. 3/4)
  - Mathematik B Raum und Form
  - Mathematik B Zahlen und Operationen
- Niveaustufe C (Standard für Jgst. 4/5)
- Niveaustufe D (Standard für Jgst. 6)
- Niveaustufe B1 (Standard für Jgst. 2)
- Niveaustufe B2 (Standard für Jgst. 3)
- Niveaustufe C1 (Standard für Jgst. 4)
- Niveaustufe C2 (Standard für Jgst. 5)
- Niveaustufe D (Standard für Jgst. 6)

Deutsch-Diagnostik:

Unterschiedliche Aufgabenpakete flexibel auswählbar

Speichern

**Tipp:** Legen Sie zusätzliche Zugänge an...

- ... für eventuell zu Ihrer Lerngruppe hinzukommende Schüler\*innen.
- ... für Sie als Lehrkraft („Demozugang“), um die Aufgabendurchführung ansehen und aus Schüler\*innensicht betrachten zu können.

Im Fach **Mathematik** können auch einzelne Leitideen als Aufgabenpaket durchgeführt werden. Bei der Auswahl von beiden Leitideen werden wie gehabt beide Pakete nacheinander ausgespielt. Dies ist als weiterhin als Standarddurchführung zu betrachten.

<sup>4</sup> Achtung: In allen Leseband- bzw. Vergleichsschulen werden die Klassen automatisch angelegt und passende DE-Aufgabenpakete zugeordnet. Weitere Informationen hierzu finden Sie im entsprechenden Informationsblatt auf unserer ILeA-plus-Homepage.



## Schritt 6

### Bestätigung der Stammdaten <sup>5</sup>

| Name | SuS     | Stammdaten |
|------|---------|------------|
| 3a   | 20 / 20 |            |
| 3b   | 21 / 21 |            |
| 3c   | 22 / 22 |            |
| 3d   | 5 / 5   |            |

Die Stammdaten werden **automatisch hinzugefügt** - gemessen an der Anzahl, die bei der Klassenanlegung eingetragen wurde. Daher ist hier i.d.R. nur noch ein Abschließen der Daten notwendig. Nach wie vor ist eine manuelle Veränderung (Schüler\*in hinzufügen oder löschen) möglich.

| # |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |

<sup>5</sup> In allen Leseband- bzw. Vergleichsschulen ist dieser Schritt nicht notwendig, da die Stammdaten bereits automatisch eingepflegt wurden.



## Schritt 7

### Codelisten:

**Ausdrucken (als PDF) der Codelisten für Schüler\*innen**, die zur Durchführung von ILeA plus benötigt werden. Erreichbar über fachspezifische Zugänge.

| Name | SuS     | Stammdaten | Zugänge | Fortschritt |
|------|---------|------------|---------|-------------|
| 2a   | 25 / 25 | ✓          | Ma De   | Ma: 0 De: 0 |
| 2b   | 25 / 25 | ✓          | Ma De   | Ma: 0 De: 0 |
| 3a   | 22 / 22 | ✓          | Ma De   | Ma: 0 De: 0 |

**Namen** der Schüler\*innen laut Klassenliste handschriftlich **eintragen**<sup>6</sup> – Dies ist für Zuordnung der Ergebnisse zu Einzelschüler\*innen wichtig, da im ISQ-Portal selbst KEINE Namen gespeichert werden! Die Schüler\*innen werden nummeriert aufgelistet.

Schüler\*innennummer in der Rückmeldung

Drucken/Speichern Zurück zur Übersicht

Anmelden bei ILeA plus:

<https://ileaplus.isq-bb.de/ui/00X65>

# 1 Klasse: 2a  
Fach: Deutsch.  
Test nicht begonnen  
[384DCD]

Name: Amira Geheimcode



**Tipp: 2x ausdrucken!** 1x für die Weitergabe an die Schüler\*innen und 1x für Sie als Lehrkraft zur Dokumentation der Schüler\*innenreihenfolge in der Rückmeldung. In dieser werden die Schüler\*innen wegen des Datenschutzes nicht namentlich erwähnt, sondern nummeriert aufgelistet.

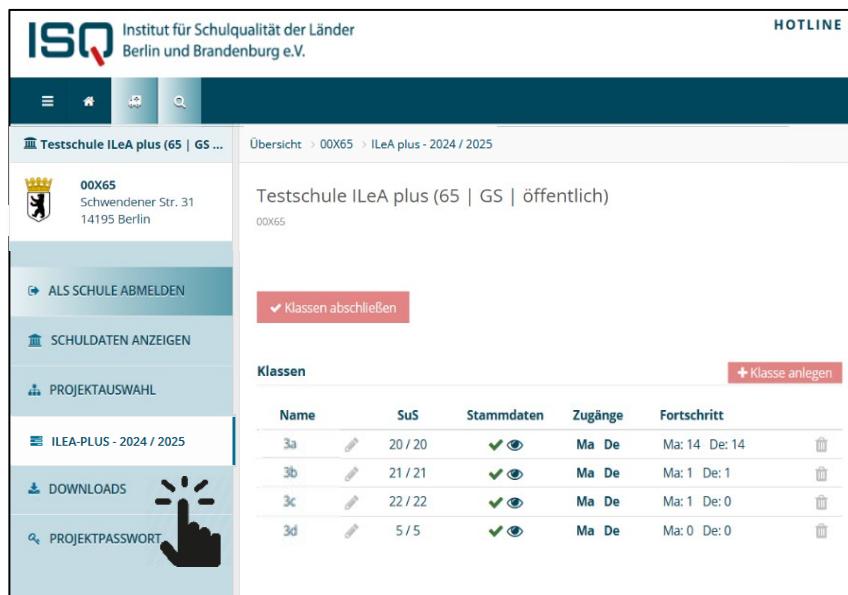
<sup>6</sup> Achtung: Für alle Leseband- bzw. Vergleichsschulen gilt zusätzlich: Die Zugangscodes sind personengebunden! Eine korrekte Zuordnung der Codes zu den vorgesehenen Schüler\*innen muss zwingend vor der Testung realisiert werden. Nähere Informationen hierzu finden Sie im entsprechenden Informationsblatt auf unserer ILeA-plus-Homepage.



## Schritt 8

### NUR für DEUTSCH: Ausdrucken der Lesetexte

In den **Aufgabenpaketen C1, C2, D bzw. Jahrgangsstufen 4 bis 6** wird den Schüler\*innen ein ausgedruckter Text vorgelegt, zu dem online Fragen gestellt werden. Der Text steht unter dem Menüpunkt **DOWNLOADS** im ISQ-Portal zur Verfügung.



ISQ Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

Testschule ILeA plus (65 | GS ...)

00X65 Schwendener Str. 31 14195 Berlin

AL SCHULE ABMELDEN

SCHULDATEN ANZEIGEN

PROJEKTAUSWAHL

ILEA-PLUS - 2024 / 2025

DOWNLOADS

PROJEKTPASSWORT

Übersicht > 00X65 > ILeA plus - 2024 / 2025

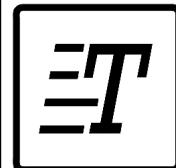
Testschule ILeA plus (65 | GS | öffentlich)  
00X65

▼ Klassen abschließen

Klassen

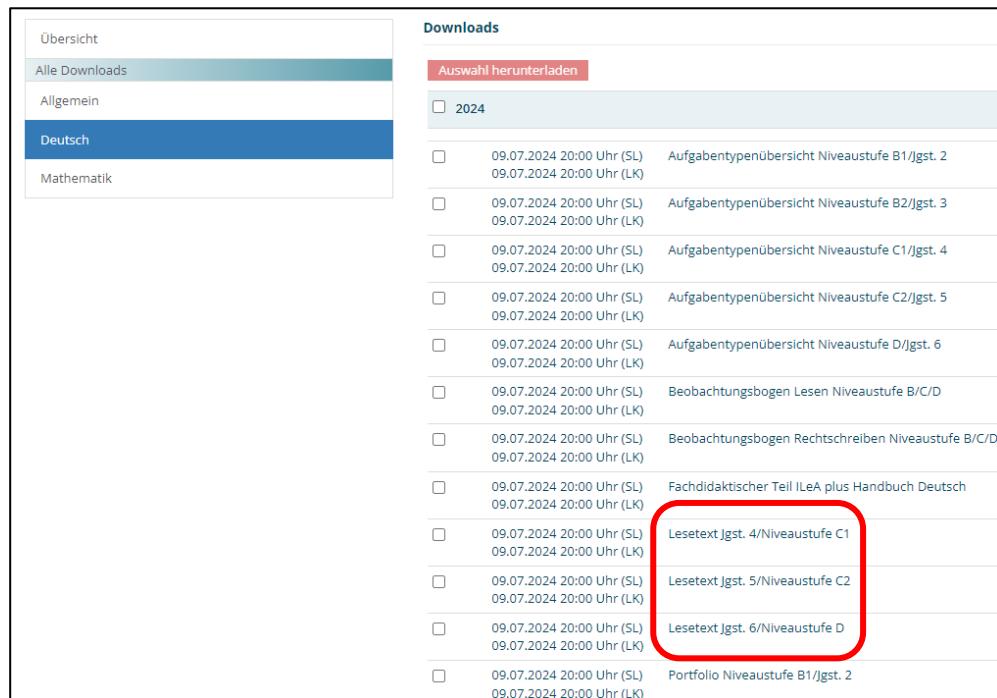
+ Klasse anlegen

| Name | SuS     | Stammdaten | Zugänge | Fortschritt   |
|------|---------|------------|---------|---------------|
| 3a   | 20 / 20 | ✓          | Ma De   | Ma: 14 De: 14 |
| 3b   | 21 / 21 | ✓          | Ma De   | Ma: 1 De: 1   |
| 3c   | 22 / 22 | ✓          | Ma De   | Ma: 1 De: 0   |
| 3d   | 5 / 5   | ✓          | Ma De   | Ma: 0 De: 0   |



## Allgemein

Im Downloadbereich finden Sie neben spezifischen Materialien (z. B. Lesetexte) auch allgemeine Handreichungen, die Sie bei der Anwendung von ILeA plus unterstützen können.



Übersicht

Alle Downloads

Allgemein

Deutsch

Mathematik

Downloads

Auswahl herunterladen

2024

09.07.2024 20:00 Uhr (SL) Aufgabentypenübersicht Niveaustufe B1/jgst. 4  
09.07.2024 20:00 Uhr (LK)

09.07.2024 20:00 Uhr (SL) Aufgabentypenübersicht Niveaustufe B2/jgst. 3  
09.07.2024 20:00 Uhr (LK)

09.07.2024 20:00 Uhr (SL) Aufgabentypenübersicht Niveaustufe C1/jgst. 4  
09.07.2024 20:00 Uhr (LK)

09.07.2024 20:00 Uhr (SL) Aufgabentypenübersicht Niveaustufe C2/jgst. 5  
09.07.2024 20:00 Uhr (LK)

09.07.2024 20:00 Uhr (SL) Aufgabentypenübersicht Niveaustufe D/jgst. 6  
09.07.2024 20:00 Uhr (LK)

09.07.2024 20:00 Uhr (SL) Beobachtungsbogen Lesen Niveaustufe B/C/D  
09.07.2024 20:00 Uhr (LK)

09.07.2024 20:00 Uhr (SL) Beobachtungsbogen Rechtschreiben Niveaustufe B/C/D  
09.07.2024 20:00 Uhr (LK)

09.07.2024 20:00 Uhr (SL) Fachdidaktischer Teil ILeA plus Handbuch Deutsch  
09.07.2024 20:00 Uhr (LK)

09.07.2024 20:00 Uhr (SL) Lesetext Jgst. 4/Niveaustufe C1  
09.07.2024 20:00 Uhr (LK)

09.07.2024 20:00 Uhr (SL) Lesetext Jgst. 5/Niveaustufe C2  
09.07.2024 20:00 Uhr (LK)

09.07.2024 20:00 Uhr (SL) Lesetext Jgst. 6/Niveaustufe D  
09.07.2024 20:00 Uhr (LK)

09.07.2024 20:00 Uhr (SL) Portfolio Niveaustufe B1/jgst. 2  
09.07.2024 20:00 Uhr (LK)



## Durchführung mit Schüler\*innen

Detaillierte Hinweise zur konkreten Durchführung finden Sie in unseren ausführlicheren **Durchführungshinweisen**, erreichbar über unsere ILeA plus-Homepage: [www.isq-bb.de/ileaplus](http://www.isq-bb.de/ileaplus).

**Schritt 9** Internetseite aufrufen (<https://ileaplus.isq-bb.de/ui/Schulnummer>; URL auch auf den Codelisten angegeben) und **Geheimcodes verteilen**

Testschule ILeA plus (65 | GS ...)

00X65  
Schwendener Str. 31  
14195 Berlin

ALS SCHULE ABMELDEN

SCHULDATEN ANZEIGEN

PROJEKTAUSWAHL

ILEA-PLUS - 2024 / 2025

DOWNLOADS

PROJEKTPASSWORT

Testschule ILeA plus

00X65

Drucken/Speichern Zurück zur Übersicht

Anmelden bei ILeA plus:

<https://ileaplus.isq-bb.de/ui/00X65>

# 1 - Klasse: 2a  
Fach: Deutsch.  
Test nicht begonnen  
[384DD]

Name: *Amira*

**Schritt 10** Aufgabenbearbeitung durch Schüler\*innen

Einloggen der Schüler\*innen mit „Geheimcode“. Nach Eingabe des letzten Symbols startet die Lernstandserhebung automatisch.





## Die Lernstandsanalyse beginnt mit einem kurzen Tutorial

Das Tutorial übt den Umgang mit Maus, Tastatur und den Aufgabenformaten. Zu Beginn eines neuen Aufgabeformats gibt es zudem eine kurze Einführung in die Aufgabenbearbeitung durch kurze Erklärvideos. Das Tutorial ist als Training aufgebaut mit Beispiel und Übung.



Wichtig: Schüler\*innen sollten im Vollbildmodus arbeiten (F11-Taste drücken).

### Pausieren und Unterbrechen

Die Bearbeitung kann pausiert oder unterbrochen werden. **Pausieren** bedeutet eine kurze Unterbrechung (Pausenzeit) ohne den Test abzubrechen (F5-Taste drücken). **Unterbrechen** bedeutet, den Test zu beenden (z.B. durch Schließen des Browsers) und zu einem beliebig späteren Zeitpunkt (z.B. am kommenden Tag oder in der kommenden Woche) fortzuführen. Bei erneutem Login (die Schüler\*innen benutzen denselben Code) wird die Bearbeitung fortgesetzt. Brechen Sie die Bearbeitung jeweils an der Stelle ab, an welcher eine neue Aufgabe beginnt (nicht inmitten der Aufgabenbearbeitung: ILeA plus speichert nur abgeschlossene Aufgaben).

**Wichtig:** Wird die Aufgabenbearbeitung nicht explizit verlassen, läuft die Zeit weiter und nach einem Timeout wird die komplette Sitzung als abgeschlossen gespeichert. Eine weitere Bearbeitung ist dann nicht mehr möglich.

ILeA plus endet mit einem wertfreien Feedback, dass die Aufgabenbearbeitung abgeschlossen ist.

### Hinweis bei fehlerhafter Bearbeitung der Aufgabe „Ist das ein Tierwort“

Wird bei dieser Aufgabe ein hoher Fehleranteil festgestellt, erscheint ein Hinweis mit der Aufforderung: „Bitte warte. Melde dich bei deiner Lehrerin oder deinem Lehrer.“ Die Lehrkraft kann sich nun zwischen zwei möglichen Vorgehensweisen entscheiden:

1. **Abbruch:** Durch die Eingabe dieses Codes wird die Lernstandsanalyse abgebrochen.
2. **Wiederholung:** Durch die Eingabe dieses Codes kann die Aufgabe wiederholt durchgeführt werden und die Lehrkraft beobachten, welche Herausforderungen bei dem Schüler oder der Schülerin bestehen.





Allgemein Nach der Durchführung von ILeA plus freuen wir uns über ein kurzes Feedback (Dauer ca. 5 Minuten).

The screenshot shows the ISQ Portal interface. The top navigation bar includes the ISQ logo, a search bar, and links for 'Portaldaten', 'Projekte', and 'Support'. The main content area shows a 'Testschule ILeA plus (65 | GS ...)' dashboard. On the left, a sidebar lists 'ALS SCHULE ABMELDEN', 'SCHULDATEN ANZEIGEN', 'PROJEKTAUSWAHL', 'ILEA-PLUS - 2024 / 2025', 'ILEA-PLUS - 2023 / 2024', and 'PROJEKTPASSWORT'. The main content area displays a message: 'nachdem Sie ILeA plus durchgeführt haben, freuen wir uns über ein kurzes Feedback zur Verbesserung und Weiterentwicklung dieses neuen Angebots (Dauer ca. 5 Minuten.)' with a red box around the link 'Hier geht's zur Kurzevaluation.'

## Ergebnisrückmeldung im ISQ-Portal

Detaillierte Hinweise zu den Ergebnisrückmeldungen finden Sie in unseren ausführlicheren Handreichungen unter <https://isq-bb.de/ileaplus>.

**Schritt 11** **Download der Ergebnisrückmeldungen Ihrer Schüler\*innen im ISQ-Portal** je Klasse und Fach. Sie können diese entweder als Gesamtdatei (PDF-Format) oder als Einzeldateien (ZIP-Format) speichern. Hinweise zum Lesen und zur Interpretation finden Sie unter dem Punkt „WARUM wird ILeA plus angeboten?“ auf Seite 16 in diesem Dokument.

The screenshot shows the ISQ Portal interface for the 'ILEA plus - 2024 / 2025' project. The top navigation bar includes 'Portaldaten', 'Projekte', 'Support', and 'Meine Daten'. The main content area shows a 'Testschule ILeA plus (65 | GS | öffentlich)' dashboard. On the left, a table lists 'Klassen' with columns for 'Name', 'SuS', 'Stammdaten', 'Zugänge', and 'Fortschritt'. The 'Rückmeldungen' section on the right shows reports for classes 3a, 3b, 3c, and 3d. A red box highlights the download options for class 3d, specifically the 'Gesamtdatei' (ZIP) and 'Einzeldateien (ZIP)' links, with a cursor pointing at the 'Einzeldateien (ZIP)' link.

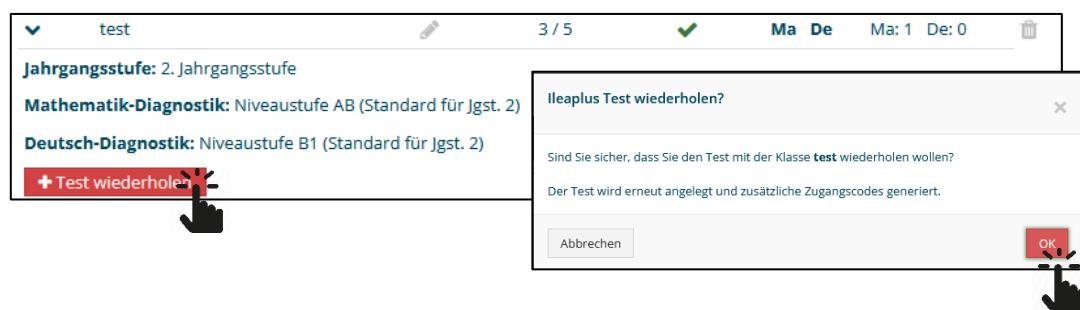


## Messwiederholung im ISQ-Portal

**Optional** Ab diesem Schuljahr kann eine erneute Durchführung des gleichen Aufgabenpaketes von ILeA plus (Messwiederholung) vereinfacht angewendet werden. Die Messwiederholung soll dabei unterstützen, die Lernentwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler innerhalb des Schuljahres hinweg zu betrachten sowie Ihre individuelle Förderung für die jeweiligen Schülerinnen und Schüler zu evaluieren und gegebenenfalls anzupassen. Es werden dabei die gleichen Aufgabenpaketes erneut verwendet bzw. abgefragt.

### Durchführung

Mit einem Klick auf den roten Button „Test wiederholen“ werden alle notwendigen Aspekte automatisiert angelegt. Nachdem die Sicherheitsabfrage zu diesem Vorgehen mit „ok“ bestätigt wird...



... werden gemäß der bereits vorhandenen Schüler\*innenanzahl aus der ersten Testdurchführung, alle Stammdaten automatisiert angelegt. Hier muss nichts mehr getan werden. Es erscheinen unmittelbar die **neuen** Zugangscodes der Wiederholungsmessung unter den entsprechenden Fachkürzel.

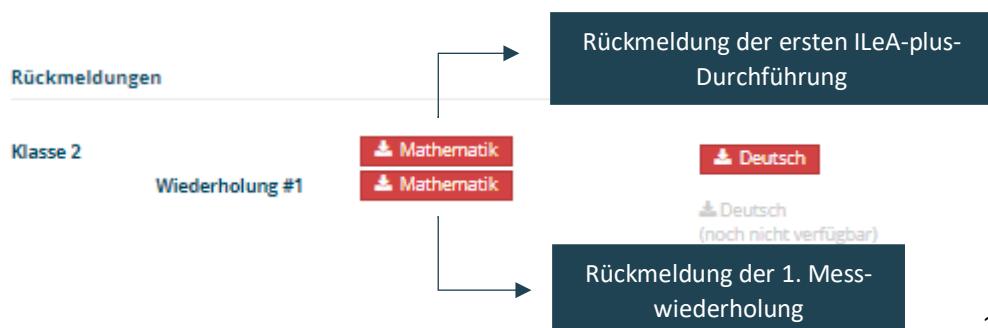


Das Einloggen und die Durchführung sind identisch. Beachten Sie bitte hierfür die Hinweise in den Schritten 7-10.

### Rückmeldung

Die Rückmeldungen der Wiederholung ist im bekannten Projekt-Bereich der ILeA-plus-Rückmeldungen zu finden, gekennzeichnet als „Wiederholung“, unterhalb der ersten Testdurchführung.

Hinweise zum Lesen und zur Interpretation finden Sie unter dem Punkt „WARUM wird ILeA plus angeboten?“ auf Seite 16 in diesem Dokument.





## WAS wird mit ILeA plus erfasst?

Hier erklären wir kurz, welche Inhaltsbereiche mit ILeA plus erfasst werden, wie lang die Aufgabenbearbeitung circa dauert und welche Besonderheiten zu beachten sind.

### Übersicht über die Inhalte der Aufgabenpakete in Deutsch je Jahrgangsstufe und RLP-Niveau mit Angabe der durchschnittlichen Bearbeitungszeit \*

| Jgst. | Paket (RLP) | Diagnosebereiche |   | Login + Tutorial (in min) | Aufgabenbearbeitung (in min) | Empfehlung Unterrichtsplanung (in min) |
|-------|-------------|------------------|---|---------------------------|------------------------------|--|
| 2     | B1          | Lesen            | Lesegeschwindigkeit (Wörter)<br>Lesegenauigkeit (Wörter)<br>Leseverständnis | 5:30                      | 4*                           | 45                                     |
|       |             | Rechtschreiben   | Wortdiktat mit Bild   |                           | 8*                           |  |
| 3     | B2          | Lesen            | Lesegeschwindigkeit (Wörter)<br>Lesegenauigkeit (Wörter)<br>Leseverständnis | 5:30                      | 10*                          | 45                                     |
|       |             | Rechtschreiben   | Wortdiktat mit Bild   |                           | 5*                           |  |
| 4     | C1          | Lesen            | Lesegeschwindigkeit (Wörter)<br>Lesegenauigkeit (Sätze)<br>Leseverständnis  | 6:00                      | 15*                          | 60                                     |
|       |             | Rechtschreiben   | Wortdiktat ohne Bild<br>Satzdiktat  |                           | 8*                           |  |
| 5     | C2          | Lesen            | Lesegeschwindigkeit (Wörter)<br>Lesegenauigkeit (Sätze)<br>Leseverständnis  | 6:00                      | 17*                          | 60                                     |
|       |             | Rechtschreiben   | Wortdiktat ohne Bild<br>Satzdiktat  |                           | 12*                          |  |
| 6     | D           | Lesen            | Lesegeschwindigkeit (Wörter)<br>Leseverständnis                             | 3:30                      | 12*                          | 60                                     |
|       |             | Rechtschreiben   | Wortdiktat<br>Fehlertext/ Korrekturaufgabe                                  |                           | 17*                          |  |

### Übersicht über die Inhalte der Aufgabenpakete in Mathematik je Jahrgangsstufe und RLP-Niveau mit Angabe der durchschnittlichen Bearbeitungszeit \*

| Jgst. | Paket (RLP) | Diagnosebereiche                        | Login + Tutorial (in min) | Aufgabenbearbeitung (in min) | Empfehlung Unterrichtsplanung (in min) |
|-------|-------------|---|---------------------------|------------------------------|--|
| 2     | AB          | Zahlen und Operationen                  | 7                         | 12*                          | 45                                     |
| 3     | B           | Zahlen und Operationen<br>Raum und Form | 5                         | 22*<br>14*                   | 60                                     |
| 4     | B           | Zahlen und Operationen<br>Raum und Form | 5                         | 22*<br>14*                   | 60                                     |
| 5     | C           | Zahlen und Operationen<br>Raum und Form | 3                         | 21*<br>15*                   | 60                                     |
| 6     | D           | Zahlen und Operationen<br>Raum und Form | 3                         | 40*<br>20*                   | 90                                     |

\* bei zügigem Durchlauf ohne große Verzögerung während der Antwortauswahl sowie Buchstabeneingabe auf der Tastatur und ohne „Cursor-Koordinierungsprobleme“; Videos und Sound aber bei jedem Item immer vollständig abgespielt; Zeitmessung startete nach absolviertem Tutorial (dessen Zeit wurde in Tabelle extra erfasst)



ILeA plus wird in Berlin **nicht für die 1. Jahrgangsstufe** angeboten. Für die Ermittlung der Lernausgangslagen zu Beginn des Schuljahres steht die **Lernausgangslage Berlin (LauBe)** zur Verfügung (<https://www.laube.isq-bb.de/>).

**Besonderheit Mathematik:** In der 2. Jahrgangsstufe wird lediglich der Inhaltsbereich Zahlen und Operationen erfasst. Der Inhaltsbereich Raum und Form wird erst ab der 3. Jahrgangsstufe aufgenommen. Die Unterrichtsvorhaben zur Leitidee Raum und Form können so in der 2. Jahrgangsstufe nach Ihrer Wahl durchgeführt werden.

In der Jahrgangsstufe 4 ist kein explizit jahrgangsspezifisches Aufgabenpaket als Standard vorgesehen. Wir empfehlen aufgrund der pandemiebedingten teilweise längeren Unterrichtsausfälle das Angebot des Aufgabenpaketes B (analog Jahrgangsstufe 3) zu wählen. Somit können Sie am Anfang der 4. Jahrgangsstufe die Schüler\*innen schnell identifizieren, denen Grundlagen zur Weiterarbeit fehlen und hier umgehend entsprechend fördern. Im [Fachteil Mathematik](#) des ILeA Handbuchs für Brandenburg werden sowohl das Aufgabenpaket B als auch C empfohlen - Letzteres um festzustellen wie weit die Schüler\*innen die Niveaustufe C schon durchdrungen haben. Beide Varianten sollten Sie bei der Interpretation der Ergebnisse beachten.

Detaillierte Informationen zu den **Förderempfehlungen, fachdidaktischen Konzepten, zur Konstruktion der Aufgaben sowie zur empirischen Erprobung und Normierung** finden sich in den Fachkapiteln des ILeA plus Handbuchs für Brandenburg: [Deutsch](#)<sup>7</sup> und [Mathematik](#)<sup>8</sup>.

Grundsätzlich erfasst ILeA plus für alle Schüler\*innen einen Kompetenzstand in den Fächern Mathematik und Deutsch und stellt individuelle Förderempfehlungen bereit. Beim Einsatz von ILeA plus bei **Schüler\*innen mit besonderen Bedarfen bzw. Förderschwerpunkten** sind allerdings einige Besonderheiten und Einschränkungen zu beachten. **Detaillierte Hinweise** finden Sie in unseren ausführlicheren Handreichungen unter <https://isq-bb.de/ileaplus>.

---

<sup>7</sup> [https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/lernbegleitende\\_Diagnostik/ilea\\_plus/211102-ILeAplus-II-Deutsch-komp.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/lernbegleitende_Diagnostik/ilea_plus/211102-ILeAplus-II-Deutsch-komp.pdf)

<sup>8</sup> [https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/lernbegleitende\\_Diagnostik/ilea\\_plus/211102-ILeAplus-III-Mathematik-komp.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/lernbegleitende_Diagnostik/ilea_plus/211102-ILeAplus-III-Mathematik-komp.pdf)



## WARUM wird ILeA plus angeboten?

In diesem Abschnitt skizzieren wir Ihnen die Vorteile von ILeA plus und zeigen Ihnen, wo Sie konkrete Hinweise für die Weiterarbeit mit den Ergebnisrückmeldungen finden.

Die Diagnose der Kompetenzentwicklung von Schüler\*innen ist ein wesentliches Instrument für Lehrkräfte, mit dem sie Entscheidungen für die zukünftige Unterrichtsgestaltung und über individuelle Förderung treffen können. Aufgrund der aktuellen Herausforderungen an Schulen besteht ein großer Bedarf an online verfügbaren Angeboten zur Diagnose und Förderung der Kompetenzen von Schüler\*innen. Mit ILeA plus steht ein Instrument zur Verfügung, welches Sie bei dieser Aufgabe unterstützen kann.

- ✓ Sie erhalten ein individuelles detailliertes Feedback über den Lernstand der Schüler\*innen. Dieses Feedback können Sie u.a. auch für Elterngespräche nutzen.
- ✓ Die Ergebnisrückmeldungen sind mit konkreten individuellen Förderempfehlungen verbunden. Darauf können individualisierte Unterrichtspläne aufbauen.
- ✓ Die Lernstandsanalysen sind wissenschaftlich fundiert, basieren auf gängigen fachdidaktischen Konzepten und sind empirisch erprobt.
- ✓ Sie arbeiten digital und haben keinen Aufwand für Druck, Erstellung, Korrektur und sparen Geld und Ressourcen.
- ✓ Über die Nutzung in verschiedenen Jahrgängen können Sie die Lernverläufe der Schüler\*innen in den Blick nehmen und dokumentieren.

Für die **Nutzung in der Jahrgangsstufe 7 und 8** (Integrierte Sekundarschulen und Gemeinschaftsschulen) sind **gesonderte Hinweise** zu beachten, die in diesem [Informationsblatt](#)<sup>9</sup> entnommen werden können.

**Detaillierte Hinweise** zur Durchführung finden Sie in der unsern ausführlicheren **Durchführungshinweisen** unter <https://isq-bb.de/ileaplus>.

Hinweise zur Beteiligung von Schüler\*innen **mit besonderen Bedarfen** und Schüler\*innen **mit Förder schwerpunkten** entnehmen Sie der Handreichung **Allgemeine Informationen zu ILeA plus** unter <https://isq-bb.de/ileaplus>.

Insbesondere zu den **Ergebnisrückmeldungen** und **Förderkonzepten** finden Sie in den **fachdidaktischen Kapiteln des ILeA plus Handbuches für Brandenburg** vertiefende Informationen: [Deutsch](#)<sup>10</sup> und [Mathematik](#)<sup>11</sup>.

<sup>9</sup> [https://www.isq-bb.de/wordpress/wp-content/uploads/2022/08/ILeA-plus\\_Informationsblatt\\_Jahrgangsstufe\\_7\\_8.pdf](https://www.isq-bb.de/wordpress/wp-content/uploads/2022/08/ILeA-plus_Informationsblatt_Jahrgangsstufe_7_8.pdf)

<sup>10</sup> [https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/lernbegleitende\\_Diagnostik/ilea\\_plus/211102-ILeAplus-II-Deutsch-komp.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/lernbegleitende_Diagnostik/ilea_plus/211102-ILeAplus-II-Deutsch-komp.pdf)

<sup>11</sup> [https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/lernbegleitende\\_Diagnostik/ilea\\_plus/211102-ILeAplus-III-Mathematik-komp.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/lernbegleitende_Diagnostik/ilea_plus/211102-ILeAplus-III-Mathematik-komp.pdf)