

## Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 3 (VERA 3) im Schuljahr 2024/25 in Berlin und Brandenburg

### Fragen und Antworten zur Onlinetestung

Erstmals werden die Vergleichsarbeiten in der 3. Jahrgangsstufe in allen Tests auch zur Online-durchführung bereitgestellt, wodurch eine **moderne Form der Testung** aufgegriffen und **Lehrkräfte in der Korrektur entlastet** werden. Auf welche Besonderheiten geachtet werden sollte, erfahren Sie in den untenstehenden Hinweisen.

#### 1. Welche Schulen können daran teilnehmen?

Die Teilnahme an der Onlinetestung ist grundsätzlich allen Berliner und Brandenburger Grundschulen und Förderschulen möglich.

#### 2. In welchen Fächern steht die Onlinetestung zur Verfügung?

In diesem Schuljahr wird die reine Onlinetestung in allen drei Tests, also in Mathematik, Lesen und Rechtschreiben, alternativ zur Papiervariante angeboten.

#### 3. Kann unsere Schule den Onlinetest auch nur mit bestimmten Klassen oder nur in bestimmten Fächern durchführen?

Ja, Sie können individuell entscheiden, ob die ganze Schule oder nur einzelne Klassen/Lerngruppen am Onlinetest teilnehmen. Innerhalb der Klassen/Lerngruppen erfolgt die Onlinetestauswahl anschließend fach- bzw. testspezifisch. Bitte beachten Sie hierzu die Hinweise zur Anmeldung (Frage 6).

#### 4. Welche Termine und Fristen gelten?

Grundsätzlich sind alle Termine und Fristen identisch mit denen der Durchführung auf Papier. Hier nochmal die wesentlichsten in Kürze: Vom **15. bis 29. Januar** gibt die Schulleitung im ISQ-Portal ([www.isq-bb.de/portal](http://www.isq-bb.de/portal)) an, in welchen Lerngruppen bzw. Tests die Teilnahme am Onlinetest erfolgt und wählt die entsprechenden Testheftversionen aus. Zur Durchführung gelten in diesem Jahr keine zentralen Testtermine. Die Schulen können die Termine **flexibel im zentralen Testzeitraum 09. bis 28. Mai 2025 (Berlin) bzw. 09. bis 23. Mai 2025 (Brandenburg)** selbst festlegen.

#### 5. Welche organisatorischen und technischen Rahmenbedingungen sollten beachtet werden?

**VOR** der Anmeldung durch die Schulleitung empfehlen wir, die IT-Systemvoraussetzungen auf den anvisierten Geräten zu überprüfen, welches über den Link [www.onlinetest.schule](http://www.onlinetest.schule) mit Klick auf den grünen Button „technische Voraussetzungen prüfen“ durchgeführt wird. Die Durchführung ist sowohl auf PCs bzw. Laptops als auch auf Tablets möglich.

Notwendige **Organisation vor der VERA-3-Testung**:

- Planung der PC-Räume bzw. Bereitstellung der Laptops oder Tablets
- Alle Geräte auf Funktionalität überprüfen (z.B. Ladezustand, Stromversorgung, Updates)
- Vorbereiten der Geräte (z.B. Browser öffnen, URL der Testseite eingeben, ...)
- Codelisten für Schüler\*innen vorbereiten (Ausdruck)
- Vertraut machen mit dem Onlinetest-Portal unseres Kooperationspartners *kompetenztest.de*

## 6. Wie melde ich mich zur Onlinetestung an?

Schulleitungen können die Schule für diese Möglichkeit im ISQ-Portal ([www.isq-bb.de/portal](http://www.isq-bb.de/portal)) im Zuge der Anmeldung für das Projekt „VERA 3 2024/25“ für die Onlineteilnahme entscheiden. Dabei existieren zwei Teilnahmevarianten:

- **Komplette Schule nimmt teil:** Alle Klassen der Schule nehmen am Onlinetest teil. Diese Auswahl wird im Schritt des Klassenanlegens zusätzlich durch einen blauen Balken gekennzeichnet. Es sind keine weiteren Maßnahmen notwendig.

The screenshot shows the 'Klasse anlegen' form with the following details:

- Name: 3a
- Anzahl Schüler/-innen: 25
- Typ der Klasse:  Regelklasse  jahrgangsübergreifender Unterricht
- Fach: Deutsch
- Lesen:  nimmt teil
- Rechtschreiben:  nimmt teil
- Mathematik:  nimmt teil
- Summary box (highlighted with a red border): Die Schulleitung hat für die Klasse ausgewählt:
  - Online-Test (Lesen, Rechtschreiben, Mathematik)
- Speichern button

- **Gruppenbasierte Teilnahme:** Im Zuge des Anlegens der Klassen kann einzeln entschieden werden, ob und wenn ja, in welchen Tests die Klasse/Lerngruppe an der Onlinetestung teilnimmt. Dies geschieht, indem ein Häkchen im Feld neben dem entsprechenden Test gesetzt wird.

The screenshot shows the 'Klasse anlegen' form with the following details:

- Name: 3a
- Anzahl Schüler/-innen: 25
- Typ der Klasse:  Regelklasse  jahrgangsübergreifender Unterricht
- Fach:  Deutsch
- Lesen:   nimmt teil
- Rechtschreiben:   nimmt teil
- Mathematik:   nimmt teil
- The checkboxes for Lesen, Rechtschreiben, and Mathematik are highlighted with a red border.
- Speichern button

- Eine Teilnahme der gesamten Schule ist daher nicht zwingend erforderlich. Es besteht die Möglichkeit für jede Lerngruppe separat zu entscheiden, ob diese am Onlinetest teilnehmen wird.

### 7. Müssen alle Schüler\*innen einer Lerngruppe/Klasse gleichzeitig am Onlinetest teilnehmen?

Nein, die Lerngruppen können auch aufgeteilt werden und nacheinander während des gesamten Testzeitraumes den Onlinetest bearbeiten. Wichtig ist, dass die Zuordnungen der Codes zu den Schüler\*innenlisten passen und es nicht zu Verwechslungen kommt. Wir empfehlen daher, die Namen der Schüler\*innen in die Codelisten einzutragen.

### 8. Werden in der Onlinetestung andere Aufgaben verwendet?

Nein, die im Onlinetest eingesetzten Aufgaben sind identisch zur Papierversion.

### 9. Kann die Onlinebearbeitung der Aufgabenformate durch die Schüler\*innen geübt werden?

Eine Erprobung der Onlinebearbeitung der VERA-3-Aufgabenformate **wird unbedingt empfohlen**. Auf der Website <https://www.onlinetest.schule/k3> finden Sie ein allgemeines fachunabhängiges Trainingstool für Schüler\*innen mit den gängigen Aufgabenformaten und Bearbeitungsfunktionen (z.B. drag & drop, scrollen, etc.). Dies sollte zur Vorbereitung genutzt werden und wird außerdem Bestandteil der Einführungsstunde sein. Direkt vor dem eigentlichen Test durchlaufen die Schüler\*innen zusätzlich ein spezielles Tutorial zu den konkreten Aufgabenformaten des jeweiligen VERA-3-Tests. Dies kann auch als Wiederholung der im Trainingstool bereits geübten Funktionen genutzt und idealerweise gemeinsam mit den Lehrkräften durchgespielt werden.

### 10. Was mache ich, wenn die Onlinetestung durch technische Störungen abgebrochen werden muss?

Je nach Störungsart und den schuleigenen Rahmenbedingungen stehen grundsätzlich zwei Möglichkeiten zur Fortführung der VERA-3-Tests zur Verfügung:

- Kurzfristige Störungen wie z.B. Feueralarm oder Schwierigkeiten, die auf wenige Geräte begrenzt sind UND zusätzlich die Möglichkeit besteht, den Test weiterhin online durchzuführen (z.B. Geräte oder Räume sind weiterhin verfügbar) → Fortführung der Onlineversion: Hierzu melden sich die betreffenden Schüler\*innen erneut mit ihren Codes an und bearbeiten die restlichen Aufgaben einfach online weiter. Ggf. muss hier durch die Lehrkraft das Zeitkontingent angepasst werden (Hinweise hierzu sind in den Erklärungen zur Durchführung zu finden).
- Langfristige Störungen bzw. keine Möglichkeit, den VERA-3-Test online weiter zu bearbeiten (z.B. Geräte oder Räume sind nicht verfügbar) → Fortsetzung der Tests in Papiertestheften (im ISQ-Portal zum Download verfügbar). Bei der Ergebniseingabe ist anschließend zwingend darauf zu achten, dass zunächst die Onlineergebnisse im Onlinetest-Portal korrigiert und abgeschlossen werden, bevor die Ergebnisse der Papiertesthefte im ISQ-Portal nachgetragen werden.

Um mögliche Fehlerrisiken zu vermeiden, empfehlen wir grundsätzlich, die VERA-3-Tests im gleichen Modus (Papier oder Online) abzuschließen, in dem sie begonnen wurden. Außerdem sollten bereits vorab die schulinternen IT-Voraussetzungen an den anvisierten Geräten überprüft werden (s. Frage 5).

### 11. Gehen die Daten bei technischen Störungen verloren?

Nein, die bisherigen Antworten Ihrer Schüler\*innen gehen nicht verloren, da sie in regelmäßigen Abständen im Onlinetest-Portal automatisch zwischengespeichert werden.

### 12. Gibt es für die Onlinedurchführung von VERA 3 auch adaptiertes Testmaterial?

Nein, bislang werden im VERA-3-Onlinetest keine adaptierten Materialien angeboten. Schüler\*innen mit adaptierten Testheften bearbeiten diese weiterhin auf Papier. Deren Ergebnisse werden **nach** dem Import der Onlineergebnisse durch die Lehrkraft manuell im ISQ-Portal eingetragen.

### 13. Wo sehe ich, welche Klassen für den Onlinetest angemeldet und welche Testheftversionen ausgewählt wurden?

Nach der Einwahl im ISQ-Portal können in jeder angelegten Klasse Detailinformationen eingesehen werden. Hierfür klicken Sie entweder auf das kleine „v“ am linken Rand oder auf das mittig positionierte Buch-Symbol.

Name	SuS	Stammdaten	Lesen	Rechtschreiben	Mathematik		
<input checked="" type="checkbox"/> 3a	 0 / 25						
<b>Typ der Klasse:</b> Regelklasse							
<b>Ausgewählte Testteile</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Testheft A</li> <li>• Mathematik Testheft A</li> <li>• Deutsch Rechtschreiben</li> </ul>							
<b>Mathematik</b>							
 Teilnahme Online-Test							

### 14. Können am Testtag abwesende Schüler\*innen auch später noch am Onlinetest teilnehmen?

Sind Schüler\*innen am durch die Schule festgelegten Testtag nicht anwesend, können sie auch zu einem späteren Zeitpunkt im Testzeitraum den Onlinetest nachholen. Zudem gelten die gleichen Regelungen wie bei der Standardtestung auf Papier: Ist ein Nachholen aus nachvollziehbaren Gründen nicht gewünscht oder möglich, sollte dies mit der Schulleitung und den Eltern abgesprochen sein.

### 15. Der Aufwand zur Vorbereitung der Onlinetests ist größer als bei den klassischen Papiertestungen. Stimmt das?

Das ist richtig. Sie müssen als durchführende Lehrkraft im Vorfeld der Onlinetests mehr Zeit in die Vorbereitung stecken (IT-Voraussetzungen prüfen, PC-Räume planen, Codelisten organisieren). Dafür verringert sich der Korrekturaufwand, da nur ein Teil der offenen Antworten korrigiert werden muss; eindeutige Antworten werden automatisch durch das Onlinetest-Portal korrigiert.

### 16. Was spricht für oder gegen eine digitale Teilnahme?

Die Vorteile einer Onlineteilnahme zeigen sich in der **Unterstützung der Korrektur** und hierdurch entstehenden **Zeitersparnis** sowie einer **modernen Durchführung einer digitalen Diagnostik**.

- In der Onlinetestversion werden die geschlossenen Antwortformate (z. B. Ankreuzaufgaben) automatisch korrigiert, auch einige offene Kurzantwort-Formate werden vom System automatisch als richtig oder falsch gewertet. Je mehr Korrekturarbeit Ihnen abgenommen wird, desto weniger Einblicke erhalten Sie zunächst in die konkreten Bearbeitungen und ggf. besonderen Antworten oder Fehlvorstellungen Ihrer Schüler\*innen. Nach der abgeschlossenen Korrektur des Onlinetests können Sie jedoch alle Antworten der Schüler\*innen im Onlinetestportal einsehen.
- Im Zuge der Onlinebearbeitung ist außerdem die erforderliche Vorbereitung der organisatorischen und technischen Rahmenbedingungen zu beachten (s. Frage 5 und 15).
- Schreibfähigkeit Ihrer Schüler\*innen mit einer Tastatur: Bei ungeübten Schüler\*innen kann das Schreiben an der Tastatur zu Zeit-, Konzentrations- und Motivationsproblemen führen. In solchen Fällen empfehlen wir die Auswahl der regulären Papiervariante und somit das Schreiben auf Papier, um Ihre Schüler\*innen nicht zu überfordern. Haben Sie hingegen das Gefühl, dass Ihre Schüler\*innen eher keine entsprechenden Schwierigkeiten zeigen oder sie bspw. auch mit Tools wie „lLeA plus“ bereits gut zurechtkommen, dann empfiehlt sich der Einsatz der Onlineversion.

- Perspektivisch werden die Vergleichsarbeiten auf ein reines Onlineformat umgestellt. Wir möchten Sie deshalb dazu motivieren, in diesem Durchgang die Gelegenheit zu nutzen und den Onlinetest zumindest in einzelnen Lerngruppen oder Tests auszuprobieren. Sie gewinnen damit Erfahrung im Umgang mit dem Tool und unterstützen mit der Durchführung und Teilnahme an der Evaluation des Onlinetests die Optimierung des Tools auf die schulischen Bedarfe. Sollten vor oder während der Testung massive Probleme auftreten, die eine Onlinedurchführung unmöglich machen, haben Sie in diesem Durchgang weiterhin die Möglichkeit, kurzfristig zur Papierversion zu wechseln, indem Sie die entsprechenden Hefte im ISQ-Portal herunterladen und ausdrucken.

Wie Sie sich auch entscheiden, Sie erhalten weiterhin die **gewohnten Rückmeldungen** als Download im ISQ-Portal und haben so die Möglichkeit, sich mit den VERA-3-Aufgaben und den Ergebnissen Ihrer Schüler\*innen auseinanderzusetzen. Wir empfehlen, die Vor- und Nachteile einer Onlinetestung im Kollegium gemeinsam abzuwägen.

### 17. Kann ich einen Nachteilsausgleich anwenden?

Bei VERA 3 wird Schüler\*innen derselbe Nachteilsausgleich wie in Klassenarbeiten gewährt. Geben Sie in den Schülerstammdaten bitte an, dass ein Nachteilsausgleich gewährt wird. Die Bearbeitungszeit kann direkt im Onlinetest-Portal über den Administrationsbutton für das jeweilige Kind angepasst werden.

### 18. Ist die Onlinedurchführung „fairer“ bzw. „strenger“?

Für die Auswertung der Testhefte werden dieselben Auswertungsanleitungen des IQB genutzt, die auch der Korrektur durch die Lehrkräfte zugrunde liegen.

### 19. Sind die Tests anonym, wenn die Namen der Schüler\*innen im Onlinetest-Portal auf den Codelisten eingetragen werden?

Die Anonymität ist selbstverständlich gewährleistet. Die von Ihnen im Onlinetest-Portal eingetragenen Namen auf den Codelisten werden nicht gespeichert, d.h. nach lokaler Speicherung, Druck und Verlassen des Formulars sind die Namen nicht mehr verfügbar. Das Eintragen der Namen dient ausschließlich der besseren Organisation der Zuordnung der Codes des Onlinetest-Portals zu den Schüler-IDs im ISQ-Portal. Die Datenschutzerklärung des ISQ finden Sie [hier](#).



Sie haben weitere Fragen zur Onlinedurchführung? So erreichen Sie uns:

Telefon	(030) 83 85 83 50
Mail	<a href="mailto:vera3@isq-bb.de">vera3@isq-bb.de</a>
Homepage	<a href="https://isq-bb.de/vera3">https://isq-bb.de/vera3</a>