

Eingaben der öffentlichen beruflichen Schulen und Oberstufenzentren mit IBA-Bildungsgang. Stand: 11.09.2024

Anmerkungen: Durch das Runden der Prozentwerte kann es vorkommen, dass sich Anteile nicht genau zu 100% addieren. Angaben entfallen, wenn sie auf weniger als 30 Schüler:innen beruhen. Die Prüfungsergebnisse enthalten nur Schüler:innen, die freiwillig an der Prüfung teilgenommen haben. Landeswerte ohne Berufliche Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten.

Erläuterungen und Abkürzungen

Anzahl Schüler:innen	
Geschlecht	Das Geschlecht wird seit 2023/2024 vierstufig erfasst, "weiblich", "männlich", "divers" und als neue vierte Kategorie "keine Angabe". Aufgrund zu geringer Fallzahlen (N < 30) werden für die Gruppen "divers" und "keine Angabe" keine Werte ausgewiesen. Die entsprechenden Fallzahlen sind auf Landesebene angegeben.
N _{Sta}	Anzahl Schüler:innen mit gültigen Stammdaten
N _{End}	Anzahl Schüler:innen mit gültigen Werten zum Endergebnis eBBR/MSA
N _{Abs}	Anzahl Schüler:innen mit gültigen Werten zum Abschluss (kann von N _{End} abweichen, da nicht alle Schüler:innen mit einem Abschluss an den diesjährigen Arbeiten teilgenommen haben)
bereits vorhandener Abschluss	höchster Abschluss vor Beginn der IBA
vorliegender Abschluss	höchster Abschluss am Ende der Sekundarstufe I
Abschlüsse (bezogen auf N _{Abs})	
MSA+	Mittlerer Schulabschluss mit Berechtigung zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe
MSA	Mittlerer Schulabschluss
eBBR	erweiterte Berufsbildungsreife
BBR	Berufsbildungsreife
Förder	Abschluss für Schüler:innen mit dem SPF Lernen (Berufsorientierender Abschluss oder ein der BBR gleichwertiger Abschluss, können im IBA-Bildungsgang nicht erworben werden)
keinen (mit SPF)	keinen Schulabschluss erreicht mit Sonderpädagogischen Förderbedarf Lernen
keinen (ohne SPF)	keinen Schulabschluss erreicht ohne Sonderpädagogischen Förderbedarf Lernen
IBA-Quote	Anteil Schüler:innen, die die Integrierte Berufsausbildungsvorbereitung bestanden haben
Bestehensquoten, durchschnittliche Lösungsanteile und Noten (bezogen auf N _{End})	
Lös _{Hör}	Englisch/Hören: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös _{Les}	Deutsch/Englisch/Leseverständnis: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös _{Spr}	Deutsch/Sprachwissen: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös _{Schr}	Deutsch/Schreiben: Lösungsanteil (Anteil erreichter Punkte in %)
Lös _{Ins}	Lösungsanteil insgesamt (Anteil erreichter Punkte in %)
Ø Note	Durchschnittliche Note (Mittelwert)
MSA	Prüfungsnote MSA
eBBR	Prüfungsnote eBBR
Anteil Note 1-4	Bestehensquote: Anteil der Noten 1 bis 4
MSA	Bestehensquote des Arbeitsteils: Anteil der Schüler:innen, die auf MSA-Niveau eine 1-4 erreicht haben
eBBR	Bestehensquote des Arbeitsteils: Anteil der Schüler:innen, die auf eBBR-Niveau eine 1-4 erreicht haben (aber nicht auf MSA-Niveau)
n.b.	Bestehensquote des Arbeitsteils: Anteil der Schüler:innen, die nicht bestanden haben (eBBR-Note 5 oder 6)
Jg	Bestehensquote des Jahrgangsteils: Anteil der Jahrgangsnoten 1 bis 4
PiF	Prüfung in besonderer Form (i.d.R. Präsentationsprüfung)

* Korrigierte Werte farblich markiert.



Vergleichstabellen: Abschlüsse, Lösungsanteile, Bestehensquoten und Noten an Beruflichen Schulen und Oberstufenzentren (eBBR/MSA)

eBBR/MSA 2024		Anzahl Schüler:innen				bereits vorhandene Abschlüsse							vorliegende Abschlüsse							PiF			
		N _{Sta}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	Ø Note		Anteil Note 1-4	
																				MSA	eBBR	MSA	eBBR
Berlin: Berufliche Schulen Landeswerte																							
Geschlecht	Männlich	1.792	61%	952	1.792	0%	3%	24%	20%	6%	5%	42%	12%	15%	20%	22%	6%	4%	21%	3,4	2,5	77%	15%
	Weiblich	1.130	39%	656	1.130	0%	2%	26%	18%	8%	6%	40%	17%	14%	21%	21%	7%	5%	15%	3,1	2,3	84%	11%
	Divers	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	Keine Angabe	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Herkunfts- sprache	Deutsch	1.119	38%	591	1.121	0%	4%	30%	22%	12%	8%	24%	16%	17%	20%	17%	12%	8%	11%	3,2	2,3	83%	11%
	Nichtdeutsch	1.806	62%	1.020	1.806	0%	2%	22%	18%	4%	3%	52%	13%	13%	20%	25%	3%	3%	23%	3,4	2,5	78%	15%
Insgesamt		2.925	100%	1.611	2.927	0%	3%	25%	20%	7%	5%	41%	14%	15%	20%	22%	7%	5%	18%	3,3	2,4	80%	13%

eBBR/MSA 2024		Mathematik					Deutsch								Englisch								IBA-Quote	
		Anteil Note 1-4					Lösungsanteile				Anteil Note 1-4				Lösungsanteile				Anteil Note 1-4					
		Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Les}	Lös _{Spr}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Hör}	Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg		
Berlin: Berufliche Schulen Landeswerte																								
Geschlecht	Männlich	32%	22%	25%	53%	73%	55%	47%	45%	3%	39%	34%	28%	82%	56%	58%	51%	55%	64%	24%	12%	83%	56%	
	Weiblich	31%	22%	23%	55%	80%	54%	47%	48%	3%	40%	33%	27%	90%	53%	57%	53%	55%	64%	26%	9%	89%	62%	
	Divers	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
	Keine Angabe	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
Herkunfts- sprache	Deutsch	31%	21%	29%	51%	77%	68%	57%	51%	3%	56%	32%	12%	89%	58%	59%	55%	58%	67%	24%	8%	86%	55%	
	Nichtdeutsch	31%	23%	22%	55%	76%	47%	42%	43%	3%	29%	34%	36%	83%	53%	56%	50%	53%	63%	25%	12%	85%	61%	
Insgesamt		31%	22%	24%	54%	76%	55%	47%	46%	3%	39%	33%	27%	85%	55%	58%	52%	55%	64%	25%	11%	85%	59%	

eBBR/MSA 2024		Anzahl Schüler:innen				bereits vorhandene Abschlüsse							vorliegende Abschlüsse							PiF			
		N _{Sta}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	Ø Note		Anteil Note 1-4	
																				MSA	eBBR	MSA	eBBR
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Wirtschaft, Verwaltung, Recht)																							
Geschlecht	Männlich	559	62%	383	559	0%	4%	38%	21%	0%	0%	37%	21%	24%	21%	15%	0%	0%	20%	3,2	2,3	83%	11%
	Weiblich	347	38%	267	347	0%	1%	44%	19%	0%	0%	37%	24%	21%	27%	14%	0%	0%	13%	3,0	2,2	88%	9%
Herkunfts- sprache	Deutsch	286	32%	218	286	0%	3%	53%	21%	0%	0%	23%	26%	26%	26%	12%	0%	0%	11%	2,9	2,1	89%	10%
	Nichtdeutsch	620	68%	432	620	0%	3%	34%	20%	0%	0%	43%	20%	22%	22%	15%	0%	0%	20%	3,2	2,4	83%	10%
Insgesamt		906	100%	650	906	0%	3%	40%	20%	0%	0%	37%	22%	23%	24%	14%	0%	0%	17%	3,1	2,3	85%	10%
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Gewerbe-Technik, Handwerk)																							
Geschlecht	Männlich	653	73%	415	653	0%	4%	26%	25%	1%	0%	44%	12%	18%	26%	25%	1%	0%	18%	3,5	2,6	76%	15%
	Weiblich	234	26%	173	234	0%	3%	30%	22%	1%	0%	44%	23%	17%	25%	19%	1%	0%	15%	3,0	2,1	88%	8%
Herkunfts- sprache	Deutsch	346	39%	237	348	0%	7%	37%	32%	3%	0%	22%	20%	25%	26%	18%	3%	0%	8%	3,2	2,3	80%	11%
	Nichtdeutsch	543	61%	353	543	0%	1%	20%	20%	0%	0%	58%	11%	13%	26%	27%	0%	0%	22%	3,5	2,5	79%	15%
Insgesamt		889	100%	590	891	0%	3%	27%	25%	1%	0%	44%	15%	18%	26%	23%	1%	0%	17%	3,4	2,5	79%	13%
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Gesundheit, Körperpflege)																							
Geschlecht	Männlich	86	33%	41	86	0%	1%	15%	8%	2%	1%	72%	10%	5%	15%	42%	2%	1%	24%	3,7	2,9	61%	24%
	Weiblich	173	67%	115	173	0%	4%	22%	20%	1%	0%	53%	15%	10%	24%	36%	1%	0%	14%	3,6	2,8	65%	24%
Herkunfts- sprache	Deutsch	58	22%	39	58	0%	9%	26%	29%	3%	0%	33%	21%	12%	33%	17%	2%	0%	16%	3,6	2,7	77%	15%
	Nichtdeutsch	201	78%	117	201	0%	1%	18%	12%	1%	0%	67%	11%	7%	17%	44%	1%	0%	18%	3,7	2,9	60%	27%
Insgesamt		259	100%	156	259	0%	3%	20%	16%	2%	0%	59%	14%	8%	21%	38%	1%	0%	18%	3,7	2,8	64%	24%
eBBR/MSA 2024		Mathematik					Deutsch								Englisch								IBA- Quote
		Anteil Note 1-4					Lösungsanteile				Anteil Note 1-4				Lösungsanteile				Anteil Note 1-4				
		Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Les}	Lös _{Spr}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Hör}	Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Wirtschaft, Verwaltung, Recht)																							
Geschlecht	Männlich	34%	27%	24%	49%	72%	61%	53%	49%	54%	53%	28%	19%	82%	58%	61%	53%	57%	70%	21%	9%	83%	61%
	Weiblich	33%	25%	24%	51%	76%	57%	52%	53%	54%	51%	31%	18%	90%	53%	58%	56%	56%	69%	24%	7%	88%	67%
Herkunfts- sprache	Deutsch	33%	22%	29%	48%	76%	70%	59%	53%	61%	66%	25%	9%	89%	55%	60%	56%	57%	71%	22%	6%	89%	65%
	Nichtdeutsch	34%	28%	21%	50%	72%	54%	49%	49%	51%	45%	31%	24%	83%	56%	59%	54%	56%	69%	22%	9%	83%	62%
Insgesamt		34%	26%	24%	50%	74%	59%	52%	51%	3%	52%	29%	19%	85%	56%	59%	55%	57%	70%	22%	8%	85%	63%
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Gewerbe-Technik, Handwerk)																							
Geschlecht	Männlich	32%	21%	28%	51%	71%	52%	45%	44%	47%	31%	39%	31%	79%	56%	57%	51%	55%	61%	25%	14%	81%	68%
	Weiblich	33%	27%	25%	47%	85%	54%	48%	48%	50%	39%	29%	32%	88%	58%	60%	56%	58%	62%	25%	13%	87%	74%
Herkunfts- sprache	Deutsch	34%	25%	30%	44%	77%	67%	57%	51%	58%	55%	32%	13%	87%	62%	62%	56%	60%	66%	24%	10%	82%	70%
	Nichtdeutsch	31%	21%	25%	54%	74%	42%	38%	41%	41%	18%	38%	44%	79%	53%	56%	50%	53%	59%	25%	16%	83%	69%
Insgesamt		32%	23%	27%	50%	75%	52%	46%	45%	3%	33%	36%	31%	82%	56%	58%	52%	56%	62%	25%	13%	82%	69%
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Gesundheit, Körperpflege)																							
Geschlecht	Männlich	27%	22%	7%	71%	83%	41%	32%	39%	39%	27%	20%	54%	88%	42%	49%	39%	43%	46%	32%	22%	83%	72%
	Weiblich	24%	13%	19%	68%	86%	45%	37%	38%	40%	21%	37%	43%	91%	47%	55%	41%	48%	56%	31%	13%	92%	77%
Herkunfts- sprache	Deutsch	23%	13%	18%	69%	85%	65%	52%	48%	55%	49%	33%	18%	95%	53%	58%	42%	51%	51%	38%	10%	85%	72%
	Nichtdeutsch	25%	16%	15%	68%	85%	37%	30%	34%	35%	14%	32%	55%	89%	43%	52%	40%	45%	54%	29%	17%	91%	77%
Insgesamt		24%	15%	16%	69%	85%	44%	36%	38%	3%	22%	32%	46%	90%	46%	53%	40%	46%	53%	31%	15%	90%	76%

eBBR/MSA 2024		Anzahl Schüler:innen				bereits vorhandene Abschlüsse							vorliegende Abschlüsse							PiF			
		N _{Sta}	Anteil	N _{End}	N _{Abs}	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne	MSA+	MSA	eBBR	BBR	Förder	keinen (mit SPF)	keinen (ohne SPF)	Ø Note		Anteil Note 1-4	
																				MSA	eBBR	MSA	eBBR
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Ernährung, Hauswirtschaft, Tourismus)																							
Geschlecht	Männlich	41	43%	27	41	---	---	---	---	---	---	---	15%	15%	20%	12%	0%	0%	39%	---	---	---	---
	Weiblich	55	57%	43	55	0%	2%	24%	27%	0%	0%	47%	20%	22%	25%	15%	0%	0%	18%	2,8	1,9	95%	2%
Herkunfts- sprache	Deutsch	36	38%	30	36	0%	6%	25%	31%	0%	0%	39%	28%	25%	17%	11%	0%	0%	19%	3,1	2,2	93%	0%
	Nichtdeutsch	60	63%	40	60	0%	0%	13%	23%	0%	0%	63%	12%	15%	27%	15%	0%	0%	32%	2,9	2,1	90%	5%
Insgesamt		96	100%	70	96	0%	2%	18%	26%	0%	0%	54%	18%	19%	23%	14%	0%	0%	27%	3,0	2,1	91%	3%
Berufliche Schulen mit sonderpädagogischen Aufgaben																							
Geschlecht	Männlich	431	60%	70	431	0%	2%	4%	14%	24%	20%	37%	1%	3%	8%	24%	23%	17%	24%	4,2	3,3	57%	24%
	Weiblich	288	40%	31	288	0%	1%	5%	11%	30%	22%	31%	3%	3%	6%	23%	28%	21%	17%	3,4	2,6	77%	13%
Herkunfts- sprache	Deutsch	376	52%	52	376	0%	2%	5%	12%	34%	24%	23%	2%	3%	7%	20%	32%	23%	13%	3,8	2,9	69%	17%
	Nichtdeutsch	344	48%	50	344	0%	1%	4%	13%	18%	17%	47%	2%	2%	7%	28%	17%	15%	30%	4,2	3,3	58%	24%
Insgesamt		720	100%	102	720	0%	2%	4%	13%	26%	21%	35%	2%	3%	7%	24%	25%	19%	21%	4,0	3,1	64%	21%

eBBR/MSA 2024		Mathematik					Deutsch								Englisch								IBA-Quote
		Anteil Note 1-4					Lösungsanteile				Anteil Note 1-4				Lösungsanteile				Anteil Note 1-4				
		Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Les}	Lös _{Spr}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	Lös _{Hör}	Lös _{Les}	Lös _{Schr}	Lös _{Ins}	MSA	eBBR	n.b.	Jg	
Berufliche Schulen (Berufsfeld: Ernährung, Hauswirtschaft, Tourismus)																							
Geschlecht	Männlich	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	Weiblich	33%	21%	28%	51%	77%	57%	43%	48%	51%	37%	40%	23%	93%	58%	55%	54%	56%	65%	28%	7%	93%	76%
Herkunfts- sprache	Deutsch	32%	20%	33%	47%	83%	65%	47%	52%	56%	47%	40%	13%	100%	61%	57%	54%	57%	73%	20%	7%	93%	81%
	Nichtdeutsch	38%	33%	23%	45%	88%	45%	38%	42%	43%	23%	40%	38%	93%	50%	53%	51%	52%	55%	33%	13%	90%	63%
Insgesamt		35%	27%	27%	46%	86%	54%	42%	46%	3%	33%	40%	27%	96%	55%	55%	52%	54%	63%	27%	10%	91%	70%
Berufliche Schulen mit sonderpädagogischen Aufgaben																							
Geschlecht	Männlich	21%	3%	26%	71%	76%	53%	45%	37%	44%	23%	36%	41%	84%	49%	50%	44%	48%	59%	27%	14%	84%	29%
	Weiblich	23%	10%	23%	68%	77%	64%	53%	46%	54%	32%	45%	23%	81%	53%	58%	53%	54%	55%	39%	6%	90%	30%
Herkunfts- sprache	Deutsch	23%	4%	27%	69%	75%	69%	58%	44%	56%	37%	46%	17%	87%	55%	56%	49%	53%	62%	27%	12%	83%	26%
	Nichtdeutsch	20%	6%	22%	72%	78%	44%	37%	35%	38%	16%	30%	54%	80%	46%	50%	44%	47%	54%	34%	12%	90%	33%
Insgesamt		21%	5%	25%	71%	76%	57%	48%	40%	3%	26%	38%	35%	83%	50%	53%	47%	50%	58%	30%	12%	86%	29%