

Förderplan Sprache nach LauBe (Niveaustufe A: Beginn Klasse 1)			Schuljahr 2025/26
Name:			Klasse:
D-L:	Erz.:	D-Fö-L:	Datum:
Ziel und Aufgabe		Fördermaßnahmen	Kürzel / Datum
AN	Auditive Merkfähigkeit - Gedächtnisspanne erhöhen Aufgabe 5: Zahlenreihe nachsprechen	LauBe, Lehrerheft S.45 <ul style="list-style-type: none"> • Kurze Abzähl- oder Kinderverse nachsprechen • Tabellenrap rhythmisch mitsprechen • Lieder oder Gedichte einprägen und nachsprechen • Fantasiewörter mit unterschiedlicher Länge nachsprechen • Spiel: Ich packe meinen Koffer und nehme ein... mit • Reihe von mehreren Tätigkeiten erfüllen • Bilderbücher z.B. Axel Scheffler,... • ... 	
PB	Phonologische Bewusstheit erhöhen Aufgabe 4: Anlaute vergleichen Aufgabe 7: Silben klatschen Aufgabe 2: Reime erkennen	LauBe, Lehrerheft S.46 <ul style="list-style-type: none"> • Wort des Tages: Wie klingt das am Anfang? • Rhythmus nachklatschen • Silbengliederung schwingen, klatschen, ... • Bildkärtchen nach Silbenanzahl sortieren • HABA Spiel: Silbenralley • Reimwörter suchen • Spiel mit Sprache: Janne Kaffeekanne • ... 	
WS	Wortschatz erweitern Aufgabe 6: Bilder benennen	LauBe, Lehrerheft S.46 <ul style="list-style-type: none"> • Bilder benennen: Kannst Du das Bild in deiner Sprache, die ihr zu Hause sprecht, benennen? • Erweiterung des Wortschatzes durch Sprechen und Vorlesen • Wörtersuche nach thematischen Aspekten • 	
GR	Grammatik Aufgabe 8: Sätze verstehen	LauBe, Lehrerheft S.46 <ul style="list-style-type: none"> • Spiele mit Adjektiven, Verben, ... • Was ist richtig? • Bilderbuch: Wer sitzt oben und wer sitzt unten (Guido von Genechten) • 	
LE	Lesevorerfahrungen Aufgabe 3: Buchstaben erkennen	LauBe, Lehrerheft (Anhang) Herausforderungsaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • H3a Leseprobe (einfach) • H3b Leseprobe (schwer) • ... 	

SCHR	Schreibvorerfahrungen Aufgabe 1: Namen schreiben	LauBe, Lehrerheft (Anhang) Herausforderungsaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • H1 Großbuchstaben schreiben • H2 Buchstaben ergänzen • H4 Schreibprobe • ... 	
------	--	---	--

Unterschrift der Eltern: _____ Datum: _____

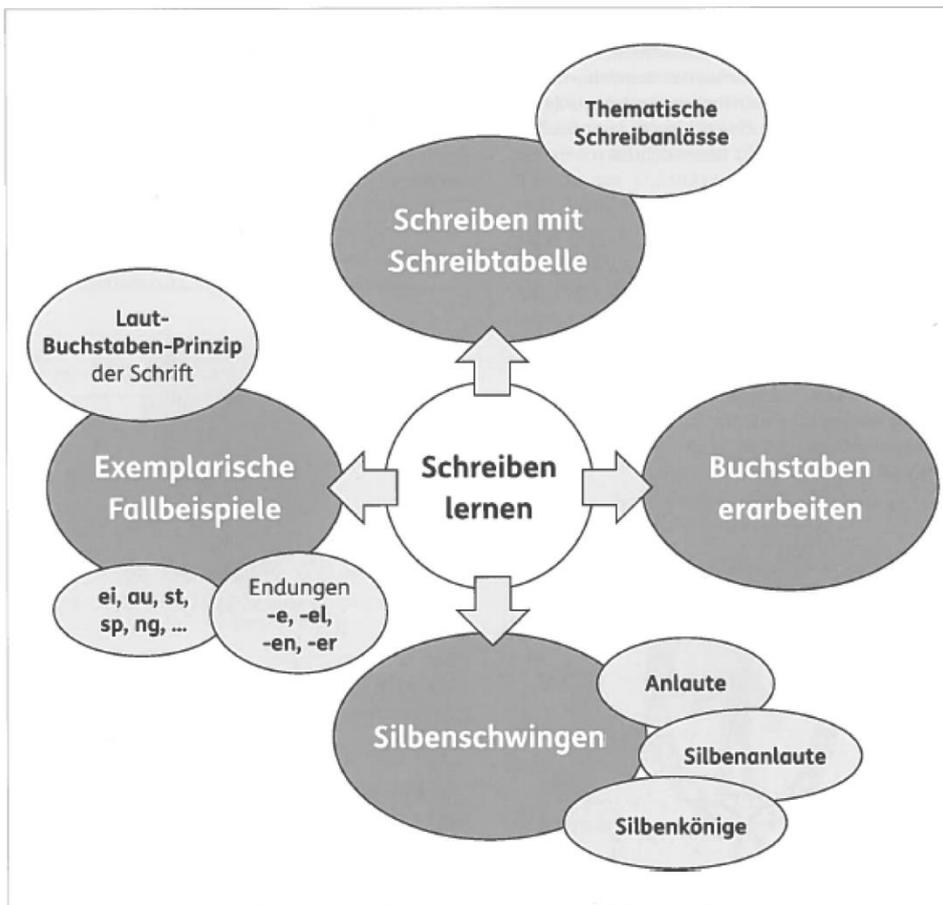


Abb. 5: Die vier methodischen Schwerpunkte zur Entwicklung der Schreibkompetenz mit dem Anspruch „Rechtschreibenlernen von Anfang an“ in einem Unterricht mit angeleiteten gemeinsamen und individualisierten Unterrichtsphasen (Grafik: Bärbel Hilgenkamp)

Aus Zebra: Der rote Faden beim Schreiben lernen.