

# **Kurzanleitung 2025**

Sehr geehrte Lehrkräfte,

hier finden Sie in **Kurzform** konkrete Hinweise zur Vorbereitung, Durchführung und Korrektur der VERA-3-Onlinetests.

Dieses Manual umfasst folgende Abschnitte:



# Kurzanleitung VERA 3 Onlinetests

- A Vorbereitung vor dem Testtag
- B Durchführung am Testtag
- C Korrektur



# Häufig gestellte Fragen (FAQ) und weitere Informationen

Für alle weiteren Fragen rund um den Onlinetest stehen wir unter der Telefonnummer **030 83 85 83 50** (Hotline) oder per E-Mail (<u>vera3@isq.berlin</u>) zur Verfügung.

Weitere Informationen zu den Vergleichsarbeiten in der 3. Jahrgangsstufe finden Sie hier.

			(A) Vorl	pereitung	J		
Schritt 1	Voraussetzu	nger	prüfen				
<ul> <li>Verfügb</li> <li>Prüfung Link: <u>wv</u></li> <li>Achten 3</li> </ul>	arkeit PC-Räume / der Systemvoraus ww.onlinetest.schul Sie darauf, dass di	Lapt setzu <u>e/</u> (Kl	ops / Tablets plar Ingen (ALLE Gera ick auf "technisch uellste Browserve	nen äte) ne Vorausse ersion auf de	etzungen prüfen") en Geräten install	Prüfe technische Vorausse v Dieser Browser wird unterstützt v die Diestragungsrate ist sier gut /2 Diese technische Ausstatt Online-Test geeignet schlieden	Hzungen ×
Schritt 2	Anmelden im Codekarten)	Onl für S	inetest-Portal Schüler*innen I	und Zugai nerunterla	ngsdaten (Code den sowie bere	elisten/Login eitstellen	-
Im ISQ-Pon • Anmeld • Zugang Abschlu ✓ Klassen Klassen ✓ 3a Im Onlinett • Zugang Schulp Vergleichsa 2024/25 Du • Codelis Herunta Im Onlinett	rtal ung im ISQ-Portal zum Onlinetest-Portal iss der Stammdate bschließen und weite sus 1/25 est-Portal: zur Startseite der ortal arbeiten rchführung sten für Schüler*in erladen der Codel netest-Portal öffner	(isq.i ortal i n) Anmele Schul	e über "2024/25 (Zugangsdaten) zunächst die Coor	Projektpas: Anmelden	swort von VERA ( Onlinetest-Porta Jng"	3 2024/2025 Il" (sichtbar <u>nac</u>	<u>:h</u>
Klasse Fa	el gesallinen <u>iula</u> ch		<u>Ingruppen</u> oder n	ur eine <u>einz</u>	Status	1 <u>01</u>	
3a De	eutsch (Lesen, Heft A) eutsch (Rechtschreiben)		Administration   Korrektur		Nicht begonnen Nicht begonnen	10	Codeliste
M	athematik (Heft A)	Ļ	Administration   Korrektur		Nicht begonnen		
3b De	eutsch (Rechtschreiben)	<b>Q</b>	Administration   Korrektur	:	Nicht begonnen	10	Codeliste
De	eutsch (Lesen, Heft B)	Q	Administration   Korrektur		Nicht begonnen		
M	athematik (Heft B)	Ţ	Administration   Korrektur		Nicht begonnen		
Alternativ können Sie handschriftlich eintra	e die Listen <b>aller</b> angemeldeten Klas g n: <b>Codeliste aller Klassen</b>	sen bzw. I	Kurse in einem Dokument herun	terladen, hierbei müss	en Sie allerdings nach dem Ausd	rucken die Namen der Schüle	rinnen und Schüler

- Sie sehen zunächst die Codeliste für die Lehrkraft, die folgende Informationen aller teilnehmenden Schüler\*innen auflistet:
  - Online-Logincode der Schüler\*innen
  - Pseudonymisierte Schüler\*innennummer

Die Spalte "Name" ist leer, dort können Sie selbstständig die Namen Ihrer Schüler\*innen eintragen.
 Klicken Sie dafür, oben auf der Seite, auf den blauen Button "Namen einfügen"; ein Zeilenwechsel ist in der Codeliste nur mit der Entertaste möglich.

lasse 3a <sup>ame</sup>	Online- Logincode Deutsch Lesen	Online- Logincode Deutsch Rechtschreiben	Online- Logincode Mathematik	Schüler- nummer	_				
	paprx	papfq	papzy	1   3a					
	nyfhd	nyfd8	nyfcm	2   3a	_				
	suwae	suwun	suwr8	3   3a					
			Nat	men einfügen	Drucken	Zugangsdaten kopieren i	in Zwischenablage (z.B. für Excel)		
		Vergle Coo Klas	ichsarbeit 2025 Ver deliste für di sse 3a	A 3 - Codeliste (00X68 e Lehrkraft	3)				Klasse 3a
		Nam	e		Online- Logincode Deutsch Lesen	Online- Logincode Deutsch Rechtschreiben	Online- Logincode <sup>Mathematik</sup>	Sch nun	üler- 1mer
					paprx	papfq	papzy	1	За
					and Chief	e	nufer	2	За
<ul> <li>O Hinweis: Die e</li> </ul>	ingetragenen	Namen w	verden aus	s Datensch	suwae	den nicht	suwr8	3   hert	3a und si
<ul> <li>Hinweis: Die e somit beim näd</li> <li>Auf den weiteren So Testdurchführung v</li> </ul>	ingetragenen chsten Öffner eiten sehen S ron VERA 3 a	Namen w n des Onlin Sie die Log ngemelde	rerden aus netest-Por jin-Codeka t wird.	s Datensch tals nicht r arten der S	suwae nutzgrüne mehr dor Schüler*i	den nicht t zu sehe nnen, mit	gespeicl n. denen s	hert	3a und si für die
<ul> <li>Hinweis: Die e somit beim näd</li> <li>Auf den weiteren S Testdurchführung v</li> <li>nk zum Onlinetest</li> </ul>	ingetragenen chsten Öffner eiten sehen S von VERA 3 a Logir Klasse	Namen w n des Onlin Sie die Log ngemelde n-Codekar e 3a, Deutso	rerden aus netest-Por jin-Codeka t wird. t wird. ten (Onlin th (Lesen)	s Datensch tals nicht r arten der S <b>e-Test) für</b>	nyrna suwae nutzgründ mehr dor Schüler*i	den nicht t zu sehe nnen, mit	gespeicl n. denen s <b>d Schüle</b>	hert	3a und si für die
<ul> <li>Hinweis: Die e somit beim näd</li> <li>Auf den weiteren S Testdurchführung v</li> <li>nk zum Onlinetest</li> <li>Zugangsdaten</li> </ul>	ingetragenen chsten Öffner eiten sehen S ⁄on VERA 3 a <b>Logir</b> Klasse	Namen w n des Onlin Sie die Log Ingemelde <b>n-Codekar</b> e 3a, Deutso Zugangsdater Klasse 3	verden aus netest-Por jin-Codeka t wird. t wird. ten (Onlin th (Lesen)	s Datensch tals nicht r arten der S <b>e-Test) für</b> beit 2025 esen)	suwae nutzgrüne mehr dor Schüler*i Schüler	den nicht t zu sehe nnen, mit tinnen un tugangsdaten Klasse 3a	gespeich n. denen s <b>d Schüle</b> Vergleichsa a, Deutsch (I	hert	3a und si für die 2025

 Anschließend können Sie die Codelisten herunterladen (empfohlen als PDF-Datei) oder ausdrucken.

Namer	einfügen Drucken	Zugangsdaten kopieren	n in Zwischenablage (z.B. für Excel)	
Vergleichsarbeit 2025 VerA 3 - Codeliste für die I	Codeliste (00X68) _ehrkraft			Klasse 3
1110330 00				
Name	Online- Logincode Deutsch Lesen	Online- Logincode Deutsch Rechtschreiben	Online- Logincode Mathematik	Schüler- nummer
Name	Online- Logincode Deutsch Lesen paprx	Online- Logincode Deutsch Rechtschreiben papfq	Online- Logincode Mathematik	Schüler- nummer 1   3a
Name	Online- Logincode Deutsch Lesen paprx nyfhd	Online- Logincode Deutsch Rechtschreiben papfq nyfd8	Online- Logincode Mathematik papzy nyfcm	Schüler- nummer

o Schneiden Sie die Codekarten aus, um sie den Schüler\*innen am Testtag geben zu können.

# Schritt 3: Testeinstellungen im Administrationsbereich für Lehrkräfte vornehmen

 Um den Test zu verwalten, loggen sich die Lehrkräfte ins Onlinetest-Portal ein (über Link im ISQ-Portal, siehe Schritt 2) und rufen den Administrationsbereich der jeweiligen Lerngruppe auf: Hier können Sie bspw. die Testzeit einstellen oder während der Durchführung das Vorankommen Ihrer Schüler\*innen beobachten.

## Angemeldete Klassen

Für die Teilnahme am Online-Test benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugangsdaten, die bei der Anmeldung automatisch erzeugt wurden. Wenn eine Klasse bzw. ein Kurs in mehreren Fächern teilnimmt, beachten Sie bitte unbedingt die Hinweise unter "weitere Informationen".

Die Codes können Sie hier für jede Lerngruppe einzeln herunterladen, indem Sie in der entsprechenden Zeile auf "Codeliste" klicken und dem anschließenden Hinweis folgen. <u>Für weitere Informationen über die Codes klicken Sie bitte hier</u>.

#### VerA 3

Klasse	Fach			Status	<u></u>	
3a	Deutsch (Lesen, Heft A)		Administration   Korrektur	Nicht begonnen	10	Codeliste
	Deutsch (Rechtschreiben)		Administration   Korrektur	Nicht begonnen		10.03.2025 (11:56)
	Mathematik (Heft A)	Ţ	Administration   Korrektur	Nicht begonnen		

# Schritt 4: Demo-Zugänge für Lehrkräfte

## Demo-Zugang für Lehrkräfte:

 Im Onlinetest-Portal befindet sich auf der Administrationsseite ein Demo-Zugang des aktuellen VERA-3-Tests (geöffnet ab 07.05.2025). Hierüber kann ein guter Eindruck über den Ablauf der Onlineumsetzung bzw. -bearbeitung gewonnen werden.

Demo-Duro	chführung für Lehrkraft	jetzt starten			
				_	
🕑 Bearbeit	tungszeit/Testzeitra	aum 👻 📗 🔂 Durchfü	ihrung heute beende	n	

**Hinweis**: Achtung, nutzen Sie als Lehrkraft keinen der Schüler\*innen-Codes, sondern den Demo-Zugang/-Test, da ansonsten der Code des Schülers/der Schülerin am Testtag nicht mehr genutzt werden kann!

## Schritt 5: Trainingstutorial mit Schüler\*innen durchspielen

- Wenige Tage vor dem Test sollte das **Trainingstutorial**, im Rahmen der Hinführungsstunde, mit den Schüler\*innen gemeinsam bearbeitet werden.
  - Ziel: Üben der Onlinebearbeitung der Aufgabenformate

 Zugang: <u>www.onlinetest.schule/k3</u> (Beispielaufgaben)





- Einloggen der Schüler\*innen im Onlinetest-Portal direkt über URL mit individuellem Code (Login-Codekarten)
- Aktivierung des Vollbildmodus (Funktionstaste F11) durch Schüler\*innen empfohlen
- Lehrkräfte gehen gemeinsam mit den Schüler\*innen das Tutorial durch (Hinweise zur Testbearbeitung, erste Seite Onlinetest) und besprechen ggf. offene Fragen zur Bearbeitung.
- Empfohlen: Lehrkräfte nutzen dafür die Demoversion und begleiten via Whiteboard das Tutorial.
- Hinweise:
  - o Die Testzeit beginnt erst nach allen Hinweis- und Übungsseiten.
  - Ungenutzte Codes bleiben gültig, so dass die Tests später nachgeholt werden können.

Schritt	3 Administration während des Tests		
Im Onli • Aufs	netest-Portal: icht der Schüler*innen über den Kontrollbildschirm der Lehrkraft.		
0	Unter "Code" sehen Sie alle Schüler*innen Ihrer Klasse:		
Code 🛉	Status 🕴 Seite	Programmwechsel 🛊	restl. Zeit
bimse		gerade aktiv (1 insg.)	34 Min. 🔘 🗅
byt2p	🖓 nicht begonnen		40 Min.
0	In den Spalten "Status" und "Seite" können Sie erkennen, welche durchführen und bei welcher Aufgabe sie sind bzw. welche sie bei	Schüler*innen o eits bearbeitet	den Test bereits haben:
Code 🛉	Status 🛉 Seite	Programmwechsel	resti. Zeit
bimse	Image: Hearbeitung         Image:	gerade aktiv (1 insg.)	34 Min.
Code	die der Schülerin/dem Schüler noch zu Verfügung steht:           Status         seite	, Programmwechsel	restl. Zeit
bimse byt2p	Image: Proceeding and the second s	gerade aktiv (1 insg.)	34 Min. 40 Min.
0 0	Wenn ein Kind unerlaubt das Programm wechselt, wird Ihnen das Bei unerlaubtem Programmwechsel durch Schüler*innen wird dere Test unterbrochen. Schüler*innen können den Test nach der Unterbrechung selbststä	ebenfalls ange en Bildschirm g ndig fortsetzen	zeigt. esperrt und der
Code 🔶	Status 🛉 Seite	Programmwechsel 🌢	zeit
bimse	Image: Provide with the structure         Image: H         I         Image: V         Ima	gerade aktiv (1 insg.)	34 Min.
• Sie den o	können die Testung für einzelne Schüler*innen abbrechen und als roten Button klicken. <b>Hinweis</b> : Achtung, die Ergebnisse werden dann nicht übertragen!	ungültig bewei	ten, wenn sie auf
Code 🔶	Status 🛉 Seite	Programmwechsel ≬	restl. Zeit
bimse	Image: Market in Bearbeitung         H         1         2         3         4         5         6         7         8         9         10         11         12         13         14         15         16         17         18         19         Ü           Annie         Annie <td>gerade aktiv (1 insg.)</td> <td>34 Min. 🧕 🚺</td>	gerade aktiv (1 insg.)	34 Min. 🧕 🚺
byt2p	🖵 nicht begonnen		40 Min.

Sie können auch Arbeitszeitverlängerungen ermöglichen (zum Beispiel bei Nachteilsausgleich): entweder für die ganze Klasse 0 Searbeitungszeit/Testzeitraum ▼ Durchführung heute beenden Bearbeitungszeit verlängern: für aktuell eingeloggte Schüle lite Start des Testzeitraums ändern oder für einzelne Schüler\*innen 0 restl. Code 🛉 Status Seite Programmwechsel **Zeit** H 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 Ü gerade aktiv (1 insg.) 34 Min. 0 bimse 🖋 in Bearbeitung 40 Min. byt2p 🛛 🕞 nicht begonnen Wenn Sie auf "Durchführung heute beenden" gehen, wird die Testung endgültig beendet. Hinweis: Achtung, die Testung wird dann für alle SuS endgültig beendet. Stellen Sie daher sicher, dass alle Schüler\*innen die an der VERA-Testung teilnehmen müssen, daran teilgenommen und den Test beendet haben. Durchführung heute beenden ۶ Status Code restl. Zeit Seite Programmwechsel H 1 1 1 2 2 2 Ü fet 🔒 Zeit abgelaufen 1 Hinweise Umgang mit Problemen während der Durchführung Grundsätzlich sollte versucht werden, die Testung im selben Modus zu beenden, wie er begonnen . wurde (online begonnen - online beenden). Die bereits eingetragen Antworten und Daten gehen nicht verloren! Die Ergebnisse werden • regelmäßig abgespeichert! Unterbrechung der Testung (z.B. durch Feueralarm) Sie können mit Ihrer Klasse die Testung sofort oder zu einem späteren Zeitpunkt weiter durchführen: Die Schüler\*innen melden sich mit ihrem Code wieder an und bearbeiten die restlichen Aufgaben.  $\circ$ Sie als Lehrkraft können die Bearbeitungszeit anpassen. 0 Technische Störungen Wenn die Geräte/Räume noch verfügbar sind, können Sie die Testung zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen, wenn das Problem behoben wurde: Die Schüler\*innen melden sich mit ihrem Code wieder an und bearbeiten die restlichen Aufgaben.  $\circ$ Sie als Lehrkraft können die Bearbeitungszeit anpassen. 0 Wenn keine Möglichkeit besteht, die Testung online (bspw. zu einem späteren Zeitpunkt) durchzuführen, kann auf Papiertesthefte zurückgegriffen werden (zu finden im Download-Bereich des ISQ-Portals). Melden Sie sich hierzu unbedingt bei der Hotline des ISQ (030/83858350).

	(C) Korrektur nach dem Test					
Schritt 1	Korrektur de	r Antworten				
<ul> <li>Im Onlinetest-Portal:</li> <li>Einloggen in das Onlinetest-Portal über den Link im ISQ-Portal ("Anmelden Online-Test Portal")</li> <li>Öffnen Sie nun die "Korrektur"-Ansicht der Lerngruppe</li> </ul>						
VerA 3						
Klasse	Fach		Status 🔆			
3a	Deutsch (Lesen, Heft A) Deutsch (Rechtschreiben) Mathematik (Heft A)	Administration Korrektur     Administration Korrektur     Administration Korrektur	10 Codeliste 10.03.2025 (11.56)			
<ul> <li>Absch</li> <li>Schritt 2</li> </ul>	vertungshinweise sind Schluss: Korrektur im Nießen und zurück zur Übersicht Ergebniseing	d in der Korrekturansicht Onlinetest-Portal absch	vorhanden, zusätzlich auch im Manual.) ließen (Daten werden ins ISQ-Portal übertragen) bschließen und Rückmeldungen abrufen			
Im ISQ-Po Einlog Überp Trage Papie Marki Ergeb	<b>rtal:</b> ggen in das ISQ-Porta prüfen Sie kurz die au en Sie ggf. einzelne S prtestheft genutzt wurd eren Sie ggf. SuS, die pniseingabe abschlief	al is dem Onlinetest-Portal uS nach (z.B. adaptierte de). e nicht mitgeschrieben ha Sen	übertragenen Ergebnisse. Fresthefte oder wenn spontan als Ersatz doch ein aben, als nicht teilgenommen.			
Zurück zur U	Übe sicht ✓ Eingabe abschließen Is: Eingabe mittels Tastatur		<ul> <li>✿ Alle Ergebnisse löschen</li> <li>▲ Ergebnisse importieren</li> <li>Ergebnisse exportieren ×</li> </ul>			
<ul> <li> <b>↑</b> </li> <li> <b>↑</b> <li> <b>↑</b> </li> <li> <b>↓</b> </li> <li> <b>↓ ↓</b></li></li></ul>	rachgebrauch A ✓ Lesen A ✓ rachgebrauch A ♣ Lesen A ♣					
Abrufe	n der Rückmeldunge	n im ISQ-Portal				
			Rückmeldungen       33     Rückmeldung (Mathematik)       3b     1. Softortrückmeldung (Mathematik)       Schule     1. Softortrückmeldung (Lesen)       1. Softortrückmeldung (Esen)     4. Opwenload       1. Softortrückmeldung (Lesen)     4. Opwenload       1. Softurtückmeldung (Lesen)     4. Opwenload       1. Softurtückmeldung (Lesen)     4. Opwenload       2. Individualückmeldung - Übersicht Einzelaufgaben     4. Opwenload       3. Klassenrückmeldung     4. Opwenload			

Schritt 3	Feedback
<ul><li>Bitte gebe</li><li>Ein persör</li></ul>	n Sie uns Ihr Feedback zum Onlinetest-Angebot (Online Fragebogen). liches Feedback ist auch an <u>vera3@isq.berlin</u> möglich und erwünscht!
	Ihr Feedback ist uns wichtig! Bitte nehmen Sie sich kurz Zeit, uns hier ein Feedback zum Onlinetest zu geben. Die Befragung wird vom ISQ durchgeführt, ist anonym und freiwillig. Mit Ihrer Hilfe können wir den Onlinetest weiter verbessern und entwickeln. Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung! Ihr ISQ-Team Zur Feedbackbefragung

![](_page_10_Figure_0.jpeg)

![](_page_10_Figure_1.jpeg)

# Werden alle Aufgaben automatisch korrigiert?

Alle Aufgaben mit geschlossenen Antwortformaten werden automatisch korrigiert. Lediglich die offenen Antworten Ihrer Schüler\*innen müssen Sie selbst korrigieren. Die Korrektur erfolgt online. Hierbei unterstützt Sie das Korrekturtool, da Ihnen nicht die Antworten jeder/jedes einzelnen Schülerin/Schülers vorgelegt werden, sondern lediglich die vorkommenden Antworten in Ihrer Lerngruppe. Die Eingabe von Ergebnissen in das ISQ-Portal entfällt, wenn kein adaptives Testmaterial oder im Notfall ein Papiertestheft genutzt wurde.

Können am Testtag abwesende Schüler\*innen auch später noch am Online-Test teilnehmen? Sind Schüler\*innen am Testtag nicht anwesend, können sie auch zu einem späteren Zeitpunkt im Testzeitraume den Online-Test nachholen. Zudem gelten die gleichen Regelungen wie bei der Standardtestung auf Papier: Ist ein Nachholen aus nachvollziehbaren Gründen nicht gewünscht oder möglich, sollte dies mit der Schulleitung und den Eltern abgesprochen sein.

Gehen Daten verloren, wenn es zu einem vorzeitigen Abbruch des Online-Tests kommt? Nein, bereits bearbeitete Aufgabenlösungen gehen nicht verloren. Die eingegebenen Daten im Onlinetest-Portal werden permanent zwischengespeichert. Bei einem Testabbruch kann auf Papier weitergearbeitet werden. Die auf Papier bearbeiteten Aufgaben müssen dann von Ihnen korrigiert und die Ergebnisse manuell ins ISQ-Portal eingegeben werden. Bei der Auswertung werden die Ergebnisse zusammengeführt. Kontaktieren Sie hierzu bitte die ISQ-Hotline oder das VERA 3 Projektteam.