



Institut für Schulqualität der Länder
Berlin und Brandenburg e.V.

Arbeitsplan 2025

Projektförderung Brandenburg

Stand: Juli 2024

ARBEITSPLAN 2025

PROJEKTFÖRDERUNG BRANDENBURG – ÜBERBLICK

A	Vergleichsarbeiten
	VERA 3 Papier VERA 3 Online VERA 3 Pilotierung VERA 8
B	Lernstandserhebungen
	DigiLAL 7
C	Prüfungen
D	Evaluation und Bildungsmonitoring
	Unterstützung der Schulvisitation Selbstevaluationsportal SEP-Klassik Selbstevaluationsportal SEP-SCHULE
E	Forschung, Entwicklung und Transfer

*Aufgabendatenbank in VERA Projekte integriert

A Vergleichsarbeiten

Projektbeschreibung und Anmerkungen

In jedem Schuljahr werden in Brandenburg auf den Bildungsstandards beruhende flächendeckende Vergleichsarbeiten (VERA) zur Überprüfung der Leistungsfähigkeit aller Klassen und Schulen in der Jahrgangsstufe 3 bearbeitet. Ziel des Projekts ist es, die zentralen Ergebnisse in Form mehrerer adressatengerechter Rückmeldungen an Eltern, Lehrkräfte, Schulleitungen und die Bildungsadministration zur Information und als Arbeitsmaterial zu übermitteln.

Im Schuljahr 2024/2025 werden die Tests in Mathematik, in Deutsch Lesen und vrsL in Deutsch Rechtschreiben weiterhin als papierbasierte Testungen angeboten. In Mathematik und Deutsch Lesen werden jeweils zwei schwierigkeitsdifferenzierende Testheftversionen angeboten, die jeweils auf Klassenebene einzusetzende Testheftversion wird durch die Schulleitung ausgewählt. Der Arbeitsplanung liegt die Annahme zugrunde, dass die Teilnahme in Brandenburg an allen drei Tests verpflichtend ist für Schüler*innen, die an öffentlichen Schulen nach dem Rahmenlehrplan unterrichtet werden.

Das ISQ beteiligt sich kontinuierlich an folgenden Arbeitsgruppen und diesbezüglichen Tagungen:

- AG Länderaustausch – Arbeitsgruppe der Landesinstitute und das IQB
- Tagung der VERA-Arbeitsebene (Berlin-Soest-Arbeitstreffen)
- themenbezogene AGs und Treffen mit IQB, Landesinstituten, Dienstleistern

Das ISQ ist weiterhin eingebunden in diverse Zuarbeiten und Stellungnahmen in Zusammenhang mit der VERA Steuergruppe und VERA-bezogene Sitzungen der KMK-Gremien.

Meilensteine

1. Information

- Erstellung bzw. Anpassung von auf die Erforderlichkeiten des aktuellen Durchgangs abgestimmten (digitalen) Informations- und Begleitmaterialien (Zeitpläne, Infoblätter, Lehrerhefte, Durchführungshinweise, Handreichungen, Auswertungsbögen) (Dezember 2024 bis Juli 2025)
- Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen (vrsL Online-Workshops) für die Schulen (März & Juni/Juli 2025)
- Überarbeitung der Elterninformationen hinsichtlich der im aktuellen Schuljahr getesteten Inhalte und Termine sowie hinsichtlich des Formats (barrierearme Webversion) (September 2024 bis April 2025)
- Pflege der ISQ-Webseite inklusive des Elternbereichs zu VERA (fortlaufend)

2. Bereitstellung und Pflege des Projekts im ISQ-Portal

- Abstimmung der zu erfassenden Merkmale mit dem MBJS (Dez 2024)
- Abfrage der Oktoberstatistik aus MBJS (Nov/Dez 2024)
- Anlegen und Pflegen des aktuellen Projekts (teilnehmende Schulen, zu erfassende Merkmale, Einpflegen der Item-Kennwerte des IQB, Erstellung der Eingabemasken für Schülerstammdaten und Ergebnisse, Programmierung der Rückmeldungen, Einrichtung und Pflege des Downloadbereichs) (Nov 2024 bis Juli 2025)
- Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
- Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (fortlaufend)
- Erstellung und postalische Zusendung von Passwörtern bei entsprechenden Anfragen aus den Schulen (fortlaufend)
- Kontinuierliche Optimierung der Benutzeroberfläche des ISQ-Portals auf Grundlage des Feedbacks aus den Schulen und des hausinternen First-Level-Supports (Hotline) (fortlaufend)
- Erinnerung der Schulen an bevorstehende (via E-Mail) sowie verstrichene (via Telefon) Fristen (Januar bis Juli 2025)

3. Testbereitstellung

- Adaption der Testmaterialien für Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt (voraussichtlich: „Sehen“, „Hören“, „Körperliche und motorische Entwicklung“), teilweise in Zusammenarbeit mit anderen Ländern
- Erstellung einer Evaluation der adaptierten Testmaterialien und Druck der Feedbackbögen für Lehrkräfte und Schüler*innen
- Druck, Konfektionierung und Versand der Papierversionen (inklusive Adaptionen): Januar bis Mai 2025; Zustellung im Mai 2025
- Nachversand von Test- und Begleitmaterial bei Packfehlern oder fehlerhaften Angaben der Schulen (Mai 2025)
- Einstellen der Test- und Begleitmaterialien im Downloadportal (Mai 2025)

4. Aufgabenbrowser

- Einpflegen der für Brandenburg aktuellen Aufgaben in den Aufgabenbrowser
- Freischaltung für Lehrkräfte ab Beginn des Testzeitraums (Mai 2025)
- Verknüpfung der Sofortrückmeldung mit dem Aufgabenbrowser (Deep Link) (Mai 2025)

3. Testzeitraum (vrsI.)

- 08. – 28.05.2025

5. Datenerfassung (Eingabeschluss Juni/Juli 2025)

6. Statistische Auswertung und Skalierung (Mai bis Juli 2025)

7. Rückmeldung für Ministerien, Schulleitungen, Fachkonferenzen, Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler

- Fachspezifisches Sofortrückmeldungsmodul: steht ab Beginn des Testzeitraums zur Verfügung
- Individualrückmeldung (Juni 2025)
- Klassenrückmeldung (Juni 2025)
- VERAcheck (Juni 2025)
- Schulrückmeldung (Juni/Juli 2025)
- Schnellauswertung an MBS (Juli 2025)
- Schulspezifische Daten für ZENSOS (01.08.2025)

Erfolgsindikatoren

- Testbereitstellung für alle Brandenburger Schulen mit Klassen der Jahrgangsstufe 3
- Allen Brandenburger Grundschulen wurde die Online-Testung angeboten
- Fachspezifisches Sofortrückmeldungsmodul steht allen teilnehmenden Schulen bzw. Klassen der Jahrgangsstufe 3 ab Beginn des Testzeitraums zur Verfügung
- Individual-, Klassen- und Schulrückmeldungen sowie VERAcheck stehen allen teilnehmenden Schulen bzw. Klassen der Jahrgangsstufe 3 in Juni zur Verfügung

An MBS

- Schnellauswertung
- Lieferung schulspezifischer Daten für ZENSOS

Projektbeschreibung

Seit 2024 werden die Vergleichsarbeiten in der 3. Jahrgangsstufe auch als Online-Version allen interessierten Schulen flächendeckend in einem Testzeitraum von 2-4 Wochen zur Verfügung gestellt, zunächst ausschließlich in der Testdomäne Deutsch-Lesen. 2025 ist erstmals ein Angebot in allen drei Domänen vorgesehen. Die Online-Tests werden in Kooperation mit der Universität Jena (*kompetenztest*) durchgeführt. Das ISQ stellt in Kooperation mit Kompetenztest eine Schnittstelle zur Datenübertragung zur Verfügung (ISQ Portal / Onlinetest-Portal Kompetenztest). Die Anmeldung erfolgt in gewohnter Weise über das ISQ Portal. Die Durchführung der VERA-3-Onlinetests kann mit PCs, Laptops und Tablets erfolgen. Die Lehrkräfte müssen nach dem Test lediglich die offenen, nicht automatisch auswertbaren Fragen online korrigieren, die Rückmeldungen sind im ISQ-Portal verfügbar. Für die Betreuung der Schulen wird die ISQ-Hotline entsprechend ausgestattet. Die Durchführung wird über einen Online-Fragebogen für Lehrkräfte evaluiert.

Das ISQ bietet online Informationsveranstaltungen für Berliner Schulen an und erstellt Manuale und Tutorials zur Unterstützung der Durchführung.

Das ISQ beteiligt sich auch im Rahmen der VERA 3 Onlinetests kontinuierlich an Arbeitsgruppen und diesbezüglichen Tagungen:

- VERONA – Arbeitsgruppe der Landesinstitute und des IQB im Bereich TBA
- AG Länderaustausch – Arbeitsgruppe der Landesinstitute und das IQB
- Kooperationstreffen der Länder mit Kompetenztest
- themenbezogene AGs und Treffen mit IQB, Landesinstituten, Dienstleistern

Das ISQ ist weiterhin eingebunden in diverse Zuarbeiten und Stellungnahmen in Zusammenhang mit der VERA Steuergruppe und VERA bezogene Sitzungen der KMK Gremien.

Meilensteine

Information und Öffentlichkeitsarbeit

- (1) Konzipierung, Bereitstellung und Anpassung von Informations- und Begleitmaterialien (z.B. Handreichungen, Durchführungshinweise, Informationsblätter, Tutorials) (Januar-Mai 2025)
- (2) Durchführung von ISQ-Informationsveranstaltungen (Februar-Mai 2025)
- (3) Pflege des VERA-3-Online-Bereichs auf der VERA-3-Homepage (fortlaufend)

Weiterentwicklung

- (4) Auswertung der Evaluation 2024 (Fragebogen, ISQ interne Dokumentation) und Prüfung auf Umsetzbarkeit (Oktober 2024)

Vorbereitung, Bereitstellung und Pflege des Projekts im ISQ-Portal

- (5) Anlegen des neuen Projekts (teilnehmende Schulen, zu erfassende Merkmale, Erstellung der Eingabemasken, Einrichtung und Pflege des Downloadbereichs) (Oktober 2024-Mai 2025)
- (6) Bereitstellung und Prüfung des Angebots von allen drei Testdomänen (Oktober 2024-Mai 2025)
- (7) Datenübergabe der angemeldeten Schulen an *kompetenztest* (im Rahmen der regulären Fristen von VERA 3)
- (8) Prüfung der Aufgabendigitalisierung (Desktop und Tablets) und der Korrekturingabemaske (ISQ-Portal und Onlineportal Kompetenztest) (bis April 2025)
- (9) Bereitstellen und Überprüfung der Schnittstellen (ISQ-Portal und Onlineportal Kompetenztest) (bis April 2025)
- (10) Erstellung und Einbindung eines Formulars, zur Abfrage von technischen Hindernissen an Schulen (bis April 2025)
- (11) Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (fortlaufend)
- (12) Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
- (13) Bereitstellung der Zugänge für Schulen (TAN-Listen) über das ISQ-Portal (bis April 2025)

Projektstart

- (14) Bereitstellung eines flächendeckenden Angebots für Brandenburger Schulen
- (15) Testzeitraum (Mai 2025)
- (16) Ergebniserfassung (automatisiert, Korrektur offener Antworten durch Lehrkräfte im Rahmen der regulären Fristen VERA 3) (Mai 2025)
- (17) Ergebnismeldungen (im Rahmen der regulären Fristen VERA 3) (Mai-Juni 2025)
- (18) Statistische Auswertung (Juni/Juli 2025)

Erfolgsindikatoren

- Allen Brandenburger Grundschulen wurde die Online-Testung in Deutsch-Lesen und Deutsch-Sprachgebrauch oder Orthografie sowie Mathematik (alle Leitideen) angeboten.
- Bei Nutzung von Papiertests werden die Schulen um das Ausfüllen eines Formulars gebeten, dass die technischen Hindernisse erfragt.
- Es wurde ein Formular zu technischen Hindernissen für Schulen erstellt, die nicht im Online-Format testen.
- Fachspezifisches Sofortrückmeldungsmodul für alle teilnehmenden Schulen bzw. Klassen der Jahrgangsstufe 3 zu Beginn des Testzeitraumes
- Individual-, Klassen- und Schulrückmeldungen für alle teilnehmenden Schulen bzw. Klassen der Jahrgangsstufe 3

An MBJS

- Erweiterte Auswertung gemäß Absprache (u.a. Anteil Online-Testung vs. Paper&Pencil)
- Auswertung der Formulare bzw. der Einschätzung der technischen Durchführbarkeit der Onlinetests in den Berliner Grundschulen

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Ein zentrales Element zur Qualitätssicherung der Vergleichsarbeiten VERA ist die Erprobung aller Testitems im Rahmen sogenannter Pilotierungsstudien. Die Items werden vom IQB entwickelt.

Aufgabe des ISQ ist es, (a) die Aufgaben zu begutachten sowie (b) die Pilotierungsstudien in Brandenburg durchzuführen. Hierzu übernimmt das ISQ die komplette Vorbereitung, Organisation und Kommunikation mit den Schulen, rekrutiert die Testleiterinnen und Testleiter und plant deren Einsatz, überwacht den ordnungsgemäßen Ablauf der Erhebungen (inkl. des vollständigen Erhalts und Rückversands von Testmaterialien).

Der Umfang der Pilotierungsstichprobe für 2025 wird am IQB erarbeitet. Die detaillierten Stichprobenpläne werden den Ländern voraussichtlich Ende 2024 mitgeteilt. Kalkuliert wird aufgrund von Erfahrungen aus den Vorjahren.

Meilensteine

1. Rückmeldung zur Testentwicklung an das IQB

- Schriftliche Rückmeldung zur den Pilotierungsaufgaben (Jan/Feb 2025)
- Teilnahme an fachspezifischen Diskussionsveranstaltungen zu den Pilotierungsaufgaben (Feb 2025)

2. Koordination und Durchführung der Pilotierungsstudie

- Information und Terminkoordination mit teilnehmenden Schulen
- Akquise und Schulung der Testleitungen
- Einsatzplanung und Betreuung der Testleitungen
- Bereitstellung der Pilotierungsunterlagen und -materialien für die Testleitungen
- Vertrags- und Rechnungsabwicklung
- Testzeitraum: 14.05.-24.06.2025

Erfolgsindikatoren

- Durchführung der Pilotierungsstudie nach Vorgaben des IQBs
- An der vom IQB gemeldeten Anzahl von Brandenburger Schulen wurde pilotiert
- Die für das ISQ abgeordneten Lehrkräfte gaben Rückmeldungen zu den Pilotierungsaufgaben an das IQB

An MBS:

kurzer Pilotierungsreport

Projektbeschreibung und Anmerkungen

Wie bei VERA 3 werden auch in der 8. Jahrgangsstufe in jedem Schuljahr in Brandenburg flächendeckende Vergleichsarbeiten durchgeführt, die auf den Bildungsstandards beruhen. Diese Vergleichsarbeiten werden in allen Klassen und Schulen von ca. 17.000 Schüler*innen bearbeitet. Ziel des Projekts ist es, die zentralen Ergebnisse von VERA 8 in Form mehrerer adressatengerechter Rückmeldungen für Eltern, Lehrkräfte, Schulleitungen und die Bildungsadministration zur Information und als Arbeitsmaterial zur Schul- und Unterrichtsentwicklung zu übermitteln.

Im Schuljahr 2024/25 werden die Tests in Deutsch (Lesen und Zuhören), der ersten Fremdsprache Englisch oder Französisch (Lese- und Hörverstehen) und Mathematik (Schwerpunkt Zahl) durchgeführt. In Brandenburg ist die Teilnahme für Schüler*innen, die an öffentlichen Schulen nach dem allgemeinen Rahmenlehrplan unterrichtet werden, in allen drei Fächern verpflichtend. Die Tests werden standardmäßig als Onlinetests in Kooperation mit der Universität Jena (*kompetenztest*) durchgeführt. Schulen haben die Möglichkeit auf Lerngruppenebene Papiertesthefte zu bestellen, wenn sie den Onlinetest nicht durchführen können.

Im VERA-8 Durchgang 2025 werden modularisierte Testheftkomponenten des IQB eingesetzt, wie sie im Rahmen der Weiterentwicklung der Vergleichsarbeiten von der KMK beschlossen und beauftragt wurden.

Das ISQ beauftragt und koordiniert die Erstellung von Adaption der Testmaterialien für Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkten.

Das ISQ beteiligt sich kontinuierlich an folgenden Arbeitsgruppen und diesbezüglichen Tagungen:

- AG Länderaustausch – Arbeitsgruppe der Landesinstitute und das IQB
- Tagung der VERA-Arbeitsebene (Berlin-Soest-Arbeitstreffen)
- themenbezogene AGs und Treffen mit IQB, Landesinstituten, Dienstleistern
- Kooperationstreffen der Länder mit Kompetenztest
- VERONA – Arbeitsgruppe der Landesinstitute und des IQB im Bereich TBA

Das ISQ ist weiterhin eingebunden in diverse Zuarbeiten und Stellungnahmen in Zusammenhang mit landesspezifischen VERA-Anfragen, der VERA Steuergruppe und VERA bezogene Sitzungen der KMK Gremien.

Meilensteine

1. Information und Materialien

- Durchführung von Informationsveranstaltungen (Präsenzveranstaltungen bzw. Online-Workshops) für die Schulen (Nov. 2024 bis Apr. 2025)
- Überarbeitung der Elterninformationen hinsichtlich der im aktuellen Schuljahr getesteten Inhalte und Termine, Druck und Versand (Nov. 2024 bis Jan. 2025)
- Pflege der ISQ-Webseite inklusive des Elternbereichs zu VERA (fortlaufend)
- Erstellung bzw. Anpassung von auf die Erforderlichkeiten des aktuellen Durchgangs abgestimmten (digitalen) Informations- und Begleitmaterial (Zeitpläne, Infoblätter, Manuale für Lehrkräfte, Durchführungshinweise, Handreichungen, Auswertungsbögen) (Okt. 2024 bis Jan. 2025)
- Erstellung eines Formulars, mit dem die Schulen die Bestellung der Papiertesthefte begründen (Okt./Nov. 2024)

2. Bereitstellung und Pflege des Projekts im ISQ-Portal

- Abstimmung der zu erfassenden Merkmale mit MBS (Dez. 2024)
- Abfrage der Oktoberstatistik (Nov. 2024)
- Überarbeitung des Imports der Item-Kennwerttabelle vom IQB (Winter 2024)
- Anlegen des aktuellen Projekts (teilnehmende Schulen, zu erfassende Merkmale, Einpflegen der Itemkennwerte des IQB, Erstellung der Eingabemasken für Schülerstammdaten und Ergebnisse, Schnittstelle ISQ-Portal und Onlinetestportal Kompetenztest, Programmierung der Rückmeldungen) (Sep. 2024 bis Mai 2025)
- Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
- Schulung und Begleitung der ISQ-Hotliner*innen (First-Level-Support im Schichtsystem via Telefon und Tickets) (fortlaufend)
- Erstellung und postalische Zusendung von Passwörtern bei entsprechenden Anfragen aus den Schulen (fortlaufend)
- Kontinuierliche Optimierung der Benutzeroberfläche des ISQ-Portals auf Grundlage des Feedbacks aus den Schulen und des hausinternen First-Level-Supports (Hotline) (fortlaufend)
- Erinnerung der Schulen an bevorstehende (via E-Mail) sowie verstrichene (via Telefon) Fristen (Nov. 2024 bis Apr. 2025)

3. Testbereitstellung

- Vervielfältigung der Audio-CDs
- Adaption der Testmaterialien für Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt (voraussichtlich: „Sehen“, „Hören“, „Körperliche und motorische Entwicklung“), teilweise in Zusammenarbeit mit anderen Ländern
- Erstellung einer Evaluation der adaptierten Testmaterialien und Druck der Feedbackbögen für Lehrkräfte und Schüler*innen
- Druck, Konfektionierung und Versand der Papierversionen (inklusive Adaptionen und deren Evaluation) (Nov. 2024 – Mär. 2025), Zustellungsdatum: Februar 2025,
- Nachversand von Test- und Begleitmaterial bei Packfehlern oder fehlerhaften Angaben der Schulen (Termine noch nicht festgelegt)
- Prüfung der Aufgabendigitalisierung (insbesondere Tablets)
- Maßnahmen zur Sicherstellung der Onlinedurchführung an Schulen (bis Februar 2025)
- Bereitstellung der Zugänge für Schulen (TAN-Listen) über das ISQ-Portal (Februar 2025)
- Einstellen der Test- und Begleitmaterialien im Downloadportal (Termine noch nicht festgelegt)
- Automatisierte Ergebniserfassung mit Korrektur der offenen Antworten durch Lehrkräfte (betrifft nur Onlinetest)

4. Aufgabenbrowser

- Einpflegen der für Brandenburg aktuellen Aufgaben in den Aufgabenbrowser
- Freischaltung für Lehrkräfte ab dem jeweiligen Testtag (Februar 2025)
- Verknüpfung der Sofortrückmeldung mit dem Aufgabenbrowser (Deep Link) (Februar 2025)

5. Testzeitraum

- 27.02.2025 – 14.03.2025 Testzeitraum zur Durchführung der Vergleichsarbeiten in allen Fächern im Onlinetestformat und/oder mit Papiertestheften

6. Datenerfassung Eingabeschluss März/Apr. 2025

7. Statistische Auswertung und Skalierung März/Apr. 2025

8. Rückmeldung für Ministerien, Schulleitungen, Fachkonferenzen, Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler

- Softrückmeldung (nur Lösungshäufigkeiten - steht ab Beginn des Testzeitraums zur Verfügung, Kompetenzstufenverteilungen stehen ca. zwei Woche nach Testzeitraumbeginn zur Verfügung)
- Individualrückmeldung (steht ca. zwei Wochen nach Testzeitraumbeginn zur Verfügung)
- Klassenrückmeldung (April 2025)
- VERAcheck (April 2025)
- Schulrückmeldung (April 2025)
- Schnellauswertung an MBS (April 2025)
- Schulspezifische Daten für Zensos (Juli 2025)

Erfolgsindikatoren

- Testbereitstellung für alle Brandenburger Schulen mit Klassen der Jahrgangsstufe 8
- Bereitstellung modifizierter Testhefte für FSP (KME, Sehen, Hören) als Papierversion
- Die Durchführung von VERA 8 als Onlinetest wird zum Standardangebot. Schulen, denen es technisch nicht möglich ist, VERA im Onlineformat durchzuführen, wurden Papierversionen bereitgestellt. Bei Rückgriff auf Papiertest durch die Schulen, müssen die Schulen ein Formular ausfüllen, in dem die technischen Hindernisse dargelegt werden.
- Es wurde ein Formular zu technischen Hindernissen für Schulen erstellt, die nicht im Online-Format testen.
- Fachspezifisches Softrückmeldungsmodul (ohne Kompetenzstufenverteilung): zu Beginn des Testzeitraums
- Individual-, Klassen- und Schulrückmeldungen sowie VERAcheck

An MBS:

- Schnellauswertung
- Erweiterte Auswertung gemäß Absprache (u.a. Anteil Online-Testung vs. Paper&Pencil)
- Lieferung schulspezifischer Daten fürs ZENSOS

B Lernstandserhebungen

Projektbeschreibung

DigiLAL 7 bietet Brandenburger Schulen die Möglichkeit zur digitalen Ermittlung der Lernausgangslage in der Jahrgangsstufe 7 für die Fächer Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik und Naturwissenschaften. Das Projekt besteht aus folgenden Aufgabenpaketen (mit ISQ Beteiligung):

- Projektkoordination (ISQ intern),
- Support für die Durchführung in Schulen (fortlaufend)(ISQ),
- Informationsveranstaltungen zu Schuljahresbeginn (ISQ);

Im Schuljahr 2024/25 werden alle bisher entwickelten Module für Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik und Naturwissenschaften den Schulen zur flexiblen Durchführung angeboten. Die Module werden fortlaufend betreut. Das ISQ stellt einen permanenten Support für Schulen zur Verfügung (Hotline, Ticketsystem, Mail). Das ISQ stellt in Kooperation mit Kompetenztest eine Schnittstelle zur Datenübertragung zur Verfügung (Onlinetestportal-ISQ Portal).

Erfolgsindikatoren

- Bereitstellung des Angebots für alle Brandenburger Schulen mit 7. Jahrgangsstufe (Eng/Frz auch 8. und 9. Jgst.)
- Die teilnehmenden Brandenburger Schulen wurden ausreichend informiert, begleitet und erhielten Ergebnismeldungen

An MBJS:

- Fachbezogene Nutzungsstatistik
- Rückmeldung zu Art und Anzahl der FoBis mit Teilnahme-Zahlen, evtl. kurzer Bericht über Kommentare und Vorschläge aus den Fobis

IT-Unterstützung der Schulvisitation

Projektbeschreibung

Die Schulvisitation untersucht Schulen anhand vorgegebener Qualitätskriterien, um ihnen Impulse für qualitätsorientierte Schulentwicklungsprozesse zu geben. Hierzu nutzt die Schulvisitation standardisierte und strukturierte Methoden. Für die Arbeit der Schulvisitation werden verschiedene Datenquellen herangezogen. Das ISQ unterstützt hierbei die Schulvisitation im Rahmen dieses Projektes, indem es ein Online-Portal zur Befragung verschiedener Bezugsgruppen (Schüler*innen, Lehrkräfte, etc.) bereitstellt. Des Weiteren hat das ISQ Routinen entwickelt, mit dem die Daten automatisiert ausgewertet und Ergebnisaufstellungen erstellt sowie den Interessenten zur Verfügung gestellt werden. Für die Fortsetzung der Arbeit der Schulvisitation im Schuljahr 2024/2025 ist die Bereitstellung des aktuellen Portals bis zum Ende des Schuljahres erforderlich.

Meilensteine**1. Datenerfassung:** Schulvisitation und ISQ

- Anlegen des aktuellen Projektes
- Bereitstellung und Betreuung eines portalinternen Ticketsystems für Anfragen (fortlaufend)
- Organisation des First-Level-Supports via Telefon und Tickets (fortlaufend)

2. Automatisierte Datenauswertung: ISQ (kontinuierlich im laufenden Arbeitsjahr)**3. Berichterstellung:** ISQ (kontinuierlich im laufenden Arbeitsjahr)

- Bereitstellen der Auswertungen bzw. Ergebnisaufstellungen in elektronischer Form für die Schulvisitation und die visitierten Schulen

4. Wartung und Anpassung des Portals: ISQ (Wartung kontinuierlich im laufenden Arbeitsjahr, Anpassungen nach Terminabsprache)

- Pflege des Projektes im ISQ-Portal
- Abstimmung der zu erfassenden Merkmale mit der Schulvisitation
- Aktualisierung der Fragebögen im ISQ-Portal

5. Einstellen neuer Fragebögen für weitere Schulformen im Portal: ISQ (voraussichtlich zum Schuljahr 2024/25)

Projektbeschreibung

Schulen bei ihrer Selbstevaluation zu unterstützen, ist eine der satzungsmäßigen Aufgaben des ISQ. Zu diesem Zweck bietet das ISQ Akteuren des Schulsystems (Lehrkräften, Schulleitungen, Schulaufsicht, Seminarleitungen) auf dem Selbstevaluationsportal SEP-Klassik die Möglichkeit, Instrumente zur Evaluation des eigenen beruflichen Handels zu nutzen, indem sie online und anonym Befragungen erstellen und durchführen können. Die online-gestützte Erfassung der Daten erlaubt eine schnelle und unkomplizierte Rückmeldung, welche die Selbst- und Fremdwahrnehmung bzgl. des eigenen beruflichen Handels miteinander vergleicht. Es steht eine Vielzahl von Befragungsmodulen zur Verfügung, die nach eigenen Bedürfnissen ausgewählt und zusammengestellt werden können.

Für Brandenburger Schulen wird SEP-Klassik bis zum Ende des Schuljahres 2024/25 angeboten.

Meilensteine

1. **Bereitstellung des Portals** (dauerhaft)
2. **Datenerfassung:** ISQ (erfolgt automatisiert)
3. **Auswertung:** ISQ (erfolgt automatisiert)
4. **Rückmeldung:** ISQ (erfolgt automatisiert an die jeweiligen Nutzer*innen)
5. **Support:**
 - First-Level-Support: ISQ (Hotline und Funktionsmailbox, laufend)
 - Second-Level-Support: Outermedia (Abstimmung über Ticketsystem und regelmäßigen Jour Fix)
6. **Berichterstattung:** ISQ
 - monatliche Nutzungsstatistiken
 - differenzierte Auswertung der Nutzungsstatistiken (jährlich für die Unterrichtsbefragung)
7. **Fortführungen:** ISQ
 - Technische Bereitstellung

Projektbeschreibung

Für eine nachhaltige Qualitätssicherung und Schulentwicklung ist es wichtig, dass sich Schulen mit ihrer eigenen Arbeit selbstkritisch auseinandersetzen. Wichtige Impulse erhalten sie hierfür durch interne Evaluationen, bei denen Schulen die Wirksamkeit ihres Handelns bewerten und die Ergebnisse in die Gestaltung weiterer Entwicklungsprozesse einbringen. Je nach inhaltlicher Zielrichtung sind für solche internen Evaluationen die Sichtweisen der Schüler*innen, der Lehrkräfte, der Eltern oder außerschulischer Partner zu berücksichtigen. Ziel des Projektes ist es, das Selbstevaluationsportal SEP-SCHULE ganzjährig für die Durchführung und Auswertung solch komplexer, interner Evaluationsvorhaben anzubieten.

Für Brandenburger Schulen wird SEP-SCHULE bis zum Ende des Schuljahres 2024/25 angeboten.

Meilensteine

- 1. Bereitstellung des Portals** (dauerhaft)
- 2. Datenerfassung:** ISQ (erfolgt automatisiert)
- 3. Auswertung:** ISQ (erfolgt automatisiert)
- 4. Rückmeldung:** ISQ (erfolgt automatisiert an die jeweiligen Nutzer*innen)
- 5. Support:**
 - First-Level-Support: ISQ (Hotline und Funktionsmailbox, laufend)
 - Second-Level-Support: Outermedia (Abstimmung über Ticketsystem und regelmäßigen Jour Fix)
- 6. Berichterstattung:** ISQ
 - monatliche Nutzungsstatistiken
- 7. Fortführungen:** ISQ
 - Technische Bereitstellung