



Institut für Schulqualität
des Landes Berlin e.V.

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



**FREIE
UNIVERSITÄT
BERLIN**

25.2-131996

Fit für VERA 8 2026

Vergleichsarbeiten souverän meistern

27.01.2026

Online-Veranstaltung



Gabriela Röber

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Vorhabenleitung VERA 8



Almuth Meissner

Abgeordnete Lehrkraft (Oberschulen)
Fach Deutsch



Volker Brüggemann

Abgeordnete Lehrkraft (Oberschulen)
Fach Mathematik

Übersicht

1. Daten und Fakten
2. Hintergrund und Einbettung
3. Kompetenzstufen und Testheftaufbau
4. Online-Testung: Vorbereitung, Durchführung, Korrektur
5. Ausblick: Nach-VERA-Angebote

Bio-Pause

6. Fachspezifische Vertiefung in Breakout-Rooms (Deutsch, Mathematik)

1

Daten und Fakten

- **VERA 8 wird standardmäßig als Onlinetest durchgeführt.**
 - Papierbasierte Testung nur in begründeten Fällen und auf Antrag
 - PDF-Versionen zum Download und Selbstdruck (auch für Notfälle)
- **Wiederholter Einsatz von Testaufgaben aus vergangenen Jahrgängen**
 - Testaufgaben aus VERA 8 2025 in Englisch und Französisch und
 - Testaufgaben aus VERA 8 2024 und 2025 in Mathe (Leitidee Zahl)
- **„Üben“ mit VERA-Testheften aus 2024 und 2025 NICHT sinnvoll**
(Einschränkung der Aussagekraft der Ergebnisse zum Kompetenzstand)
- **Beispielaufgabenhefte für Deutsch, Mathematik und Englisch**
im ISQ-Portal und im Aufgabenbrowser verfügbar



Vorbereitung

1. Bestätigung der Schuldaten (Schulleitung)
2. Anlegen der Klassen/Kurse (Schulleitung)
→ *Testheftauswahl*
3. Eingabe der Schülerstammdaten (Lehrkraft)
→ *inkl. Angabe zur Nutzung von Adaptionen*
4. Druck und Vorbereitung der Code-Karten für Onlinetest (Lehrkraft)

Vorbereitung

1. 13.02.2026
2. 13.02.2026
3. 20.02.2026
4. 25.02.2026 (oder rechtzeitig vor dem ersten Testtag)

Antrag papierbasierte Testung
→ mit der Bestätigung der Schuldaten



Durchführung VERA 8 online oder auf Papier
(Empfehlung: Beginn 2. Unterrichtsstunde)

26. Feb. – 13. Mär. 2026

Deutsch (Orthografie & Lesen)

Englisch/Französisch (Lese- und Hörverstehen)

Mathematik (alle Leitideen, Fokus L1)



Korrektur/Ergebniseingabe ins ISQ-Portal
durch Lehrkräfte gemäß Lehrerheft
(bei Online-Test nur offene Antworten)

Beginn 26. Feb 2026 ab 13:00 Uhr
Ende **20. März 2026**



Abrufen der **Ergebnisrückmeldungen**
durch Schulleitung, Lehrkräfte und
Fachkonferenzleitungen mit Schulnummer
und Passwort

- Klassenrückmeldung Teil 1 sofort nach Ergebniseingabe
- Individualrückmeldung ab 5. März 2026
- Klassenrückmeldung Teil 2 spätestens **15. April 2026**
- Schulrückmeldung spätestens **15. April 2026**



Testzeitfenster 26. Feb. - 13. Mär. 2026

Deutsch

Orthografie & Lesen

- Testdauer: ca. 90 Minuten
- Hilfsmittel: keine

1. Fremdsprache (Eng./Frz.)

Hör- und Leseverstehen

- Testdauer: ca. 90 Minuten
- Aufgaben zu Hör- und Leseverstehen abwechselnd
- Hilfsmittel: keine
- Wichtig: Möglichkeit zum Abspielen von MP3-Dateien oder CDs (nur nach Bestellung) für Aufgaben zum Hörverstehen erforderlich

Mathematik

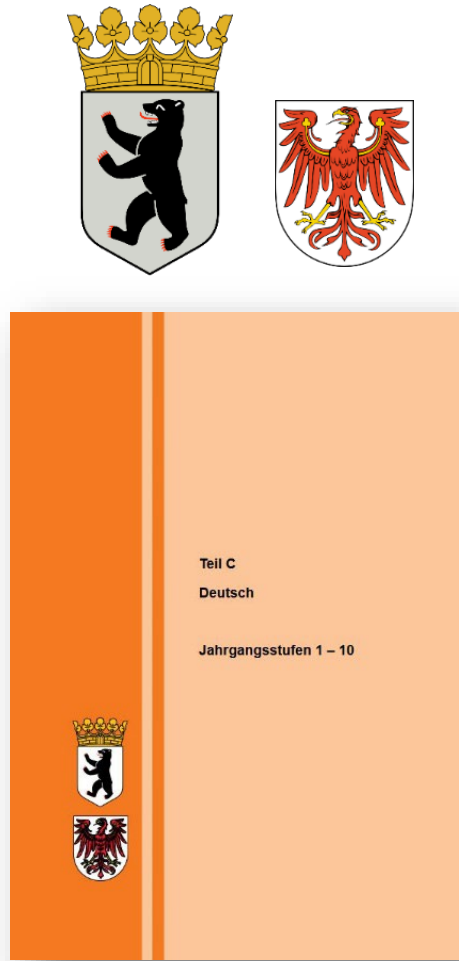
alle Leitideen (L1-L5)

- Testdauer: ca. 60 Minuten
- Hilfsmittel: Zirkel, Geodreieck, Taschenrechner
- Alle Leitideen mit inhaltlichem Schwerpunkt Zahl (L1)

2

Hintergrund und Einbettung

Zentrale Funktionen von VERA



IQ:
Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen

ISQ Institut für Schulqualität
des Landes Berlin e.V.



Zentrale Funktionen von VERA



**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**

Abb. 2



Bildungsmonitoring



Qualitätssicherung in Schule

Zentrale Funktionen von VERA



1. Standortbestimmung

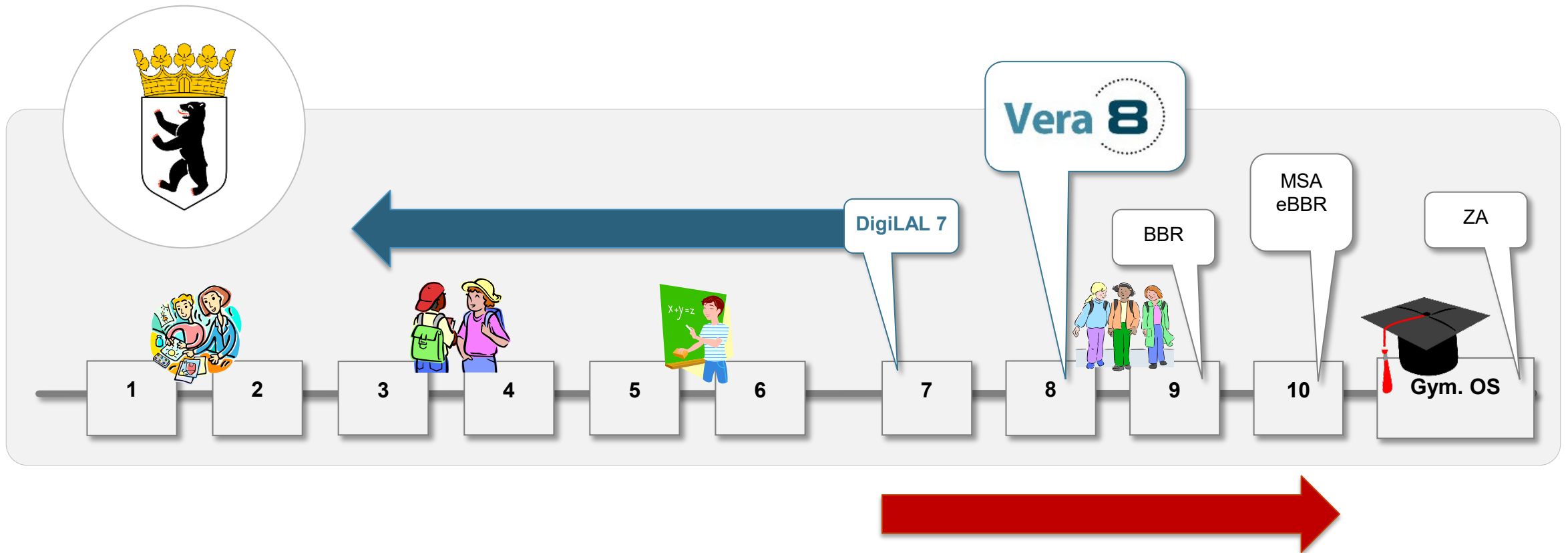
Datengestützte Rückmeldung zur Kompetenzentwicklung als Ergänzung zur RLP-bezogenen Überprüfung im Unterricht (Blick von außen: Erreichen der nationalen Bildungsstandards → Perspektive: 1-2 Schuljahre, je nach Jg. bzw. Bildungsgang)



2. Qualitätsentwicklung

Vermittlerfunktion für Implementierung der Bildungsstandards: Reflexion der Unterrichtspraxis, Impulse für Weiterentwicklung (Fachdidaktische Hinweise zur Unterrichtsgestaltung, z. B. DHR, ggf. VERAcheck-Materialien; Überarbeitung des SchiC)

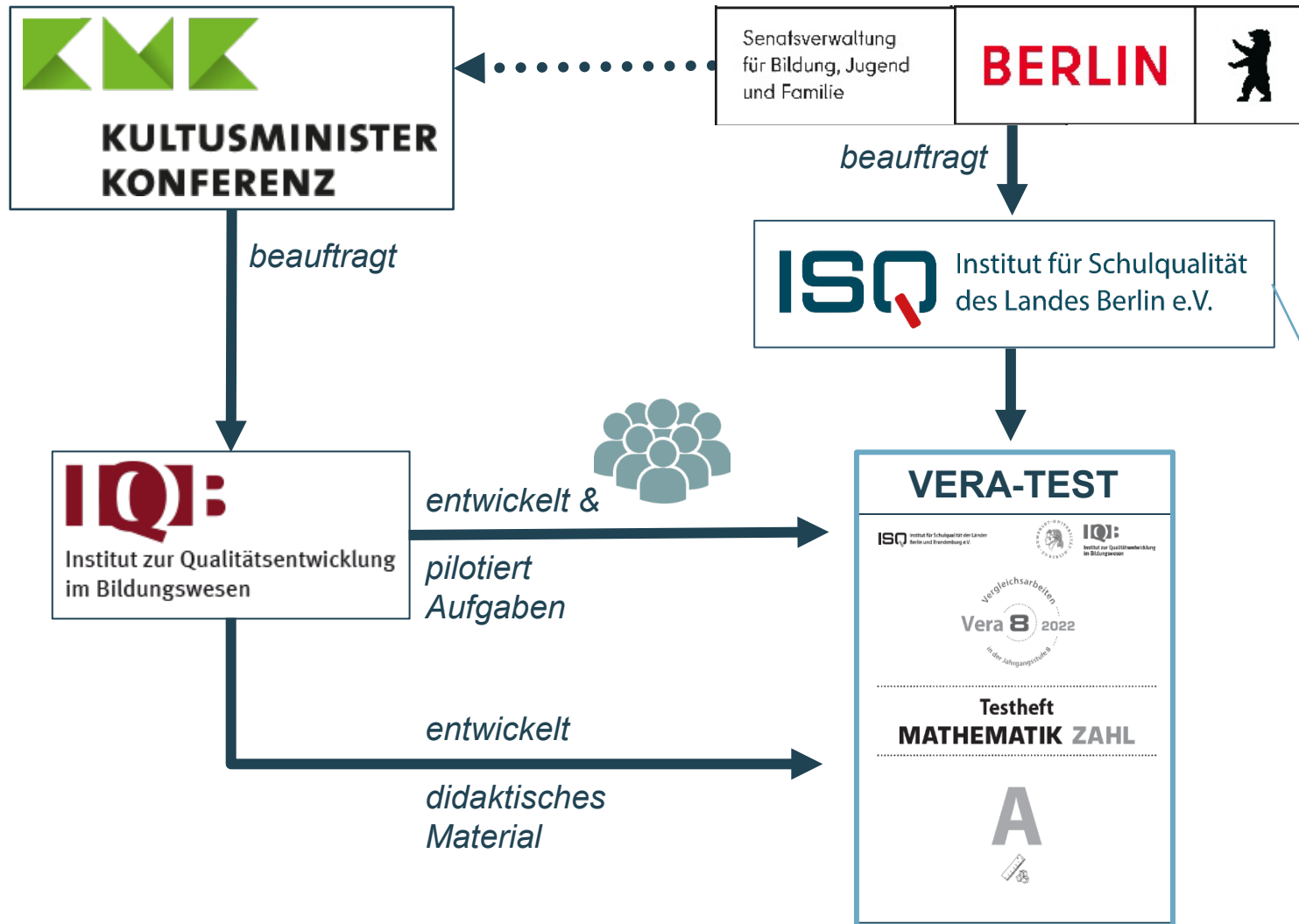
Zentrale Funktionen von VERA



„Frühwarnsystem“

Testung auf Grundlage der BiSta für den MSA

VERA 8 – Beteiligte



Administration:

- (Online-)Tests & Dateneingabe
- Statistische Auswertung
- Erstellung verschiedener Ergebnismeldungen
- Aufbereitung des didaktischen Materials

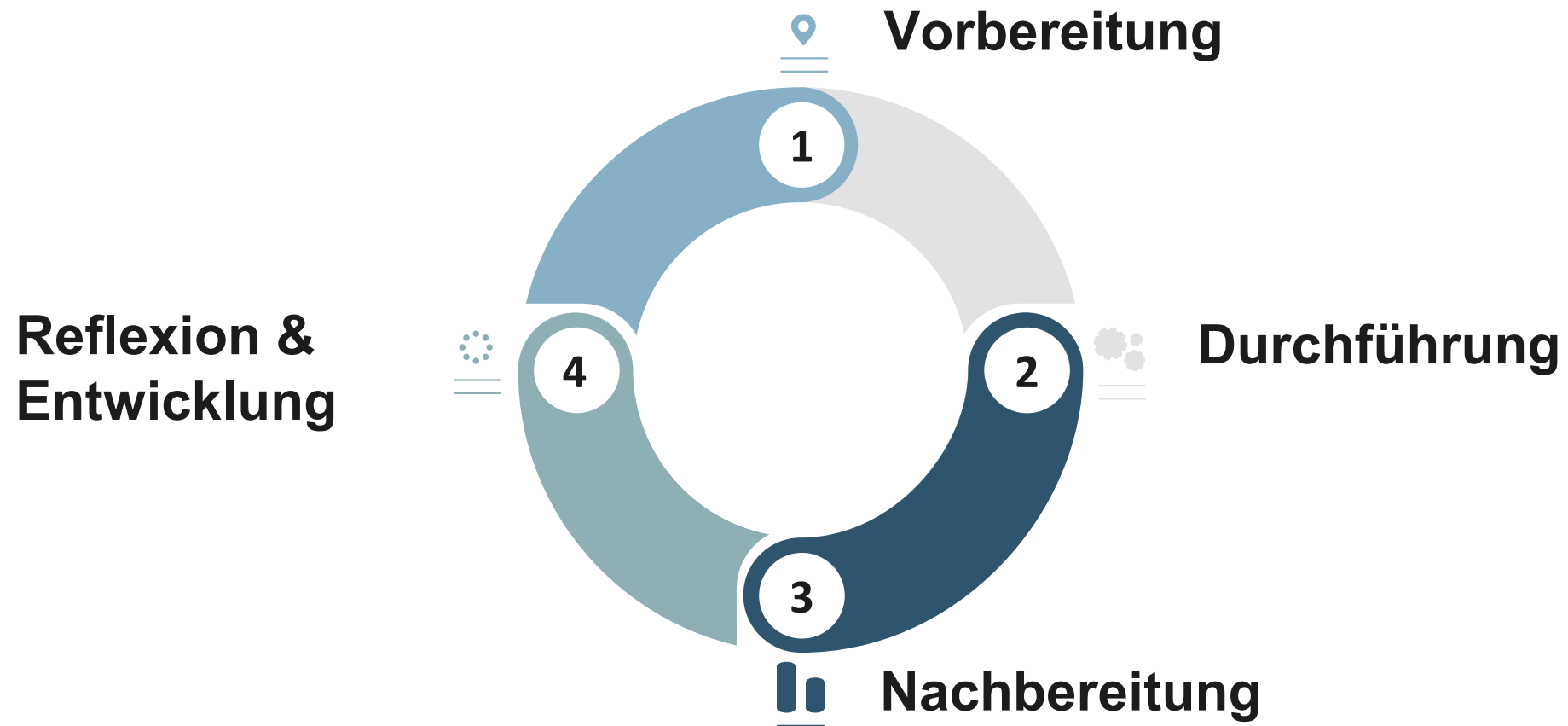
Implementation:

- Fortbildungsveranstaltungen vor und nach der VERA-Testung
- Aufgabenbrowser
- Kompetenzbrowser
- Hotline / Support per E-Mail

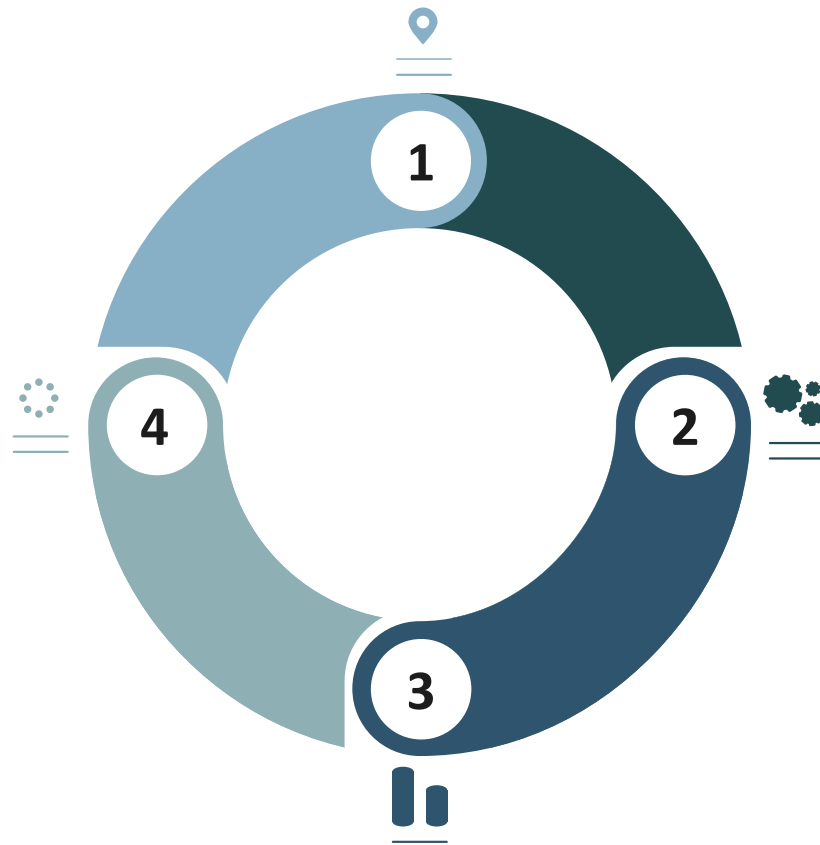


„Vom Wiegen allein wird die Sau nicht fett!“

- Tests und testbasierte Daten allein lösen keine tiefgreifenden Probleme bzw. bringen keine Verbesserungen!
- Vielmehr müssen die Ursachen adressiert werden, und zwar mit konkreten Maßnahmen!



VERA-Zyklus



1

Vorbereitung

- ISQ-Portal
- Technik
- Schüler*innen
 - Erwartungsmanagement
 - Aufgabenformate

2

Durchführung

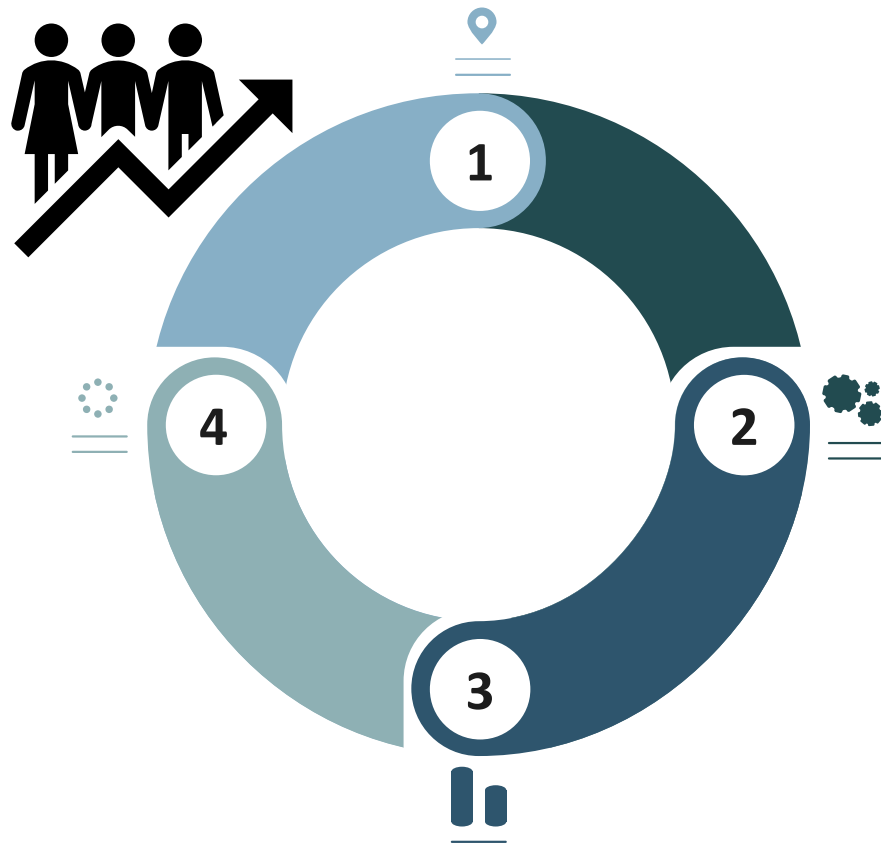
- 60 – 90 min. je Fach

3

Nachbereitung

- Korrektur & Ergebnisübertragung

VERA-Zyklus



4



Reflexion & Entwicklung

- Analyse der Rückmeldungen und Reflexion der Ergebnisse
- Nutzung didaktischer Materialien
- Weiterentwicklung des Unterrichts
- Evaluation von Maßnahmen

3

Kompetenzstufen und Testheftaufbau

V Optimalstandard

Schülerinnen und Schüler auf dieser Kompetenzstufe können Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung mathematischer Operationen reflektieren und Lösungsverfahren bewerten. Sie können zudem umfangreiche oder logisch komplexe mathematikhaltige Texte Sinn entnehmend erfassen, anspruchsvolle Probleme bearbeiten und Lösungswege reflektieren. Auch zu komplexeren...

IV Regelstandard plus

Schülerinnen und Schüler auf dieser Kompetenzstufe können mehrschrittige Operationen mit Zahlen (auch Bruchzahlen), Größen (u. a. Flächeninhalte und Volumina) oder Variablen durchführen und Längen in komplexeren geometrischen Konfigurationen (z. B. in Vielecken oder Quadern) mit Hilfe des Satzes von Pythagoras berechnen. Sie können Informationen auch aus längeren...



III Regelstandard

Schülerinnen und Schüler auf dieser Kompetenzstufe können Probleme bearbeiten, deren Lösung die Anwendung einer naheliegenden Strategie erfordert, und sind in der Lage, überschaubare Überlegungen, Lösungswege und Ergebnisse selbstständig darzustellen. Sie können wenigschrittige Operationen mit Zahlen oder Größen auch rückwärts durchführen...

II Mindeststandard

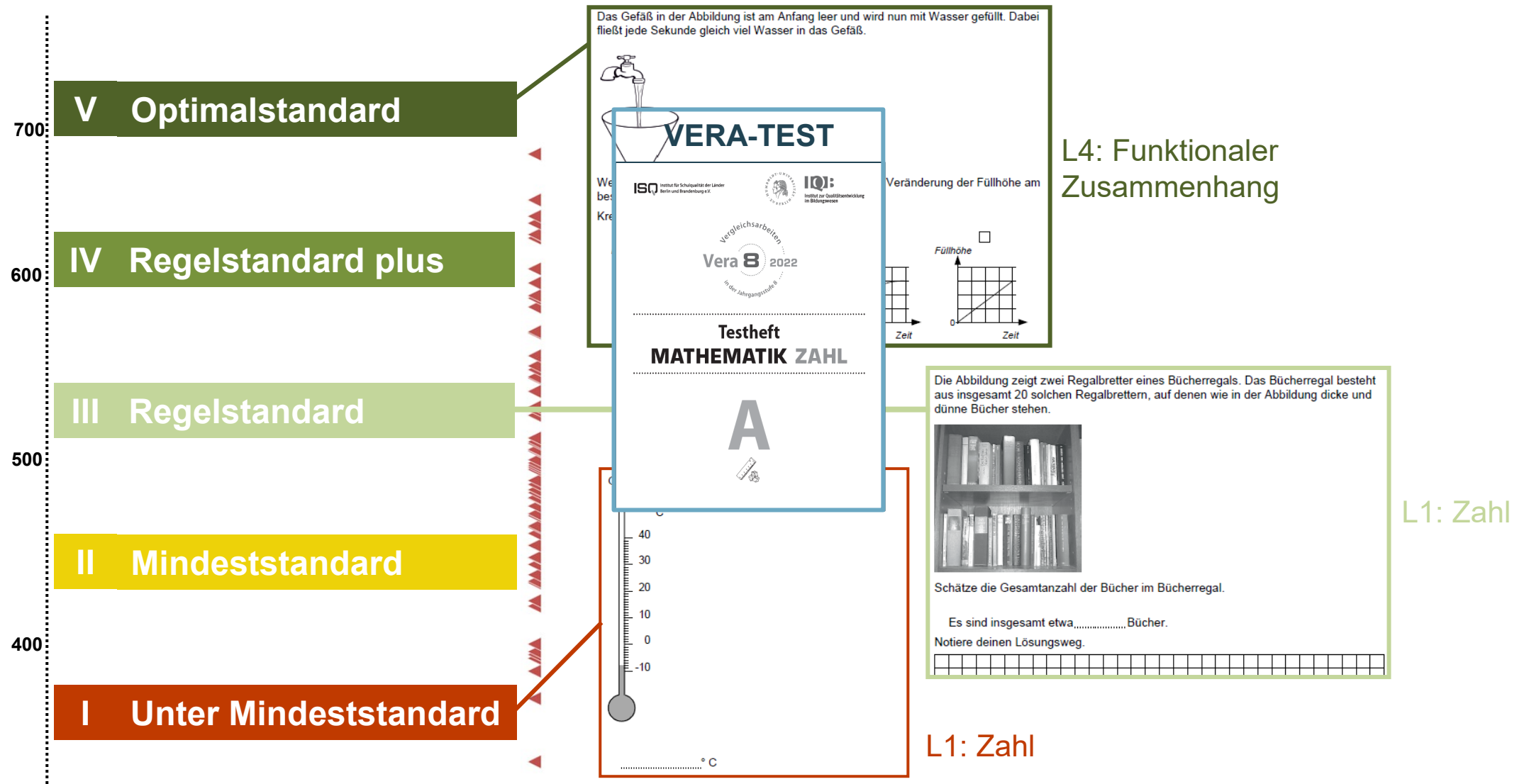
Schülerinnen und Schüler auf dieser Kompetenzstufe können einfache Aufgaben mit bekannten Verfahren lösen (z. B. die Grundaufgaben der Prozentrechnung) und wenigschrittige Operationen mit einfachem Zahlenmaterial (auch im Realkontext) durchführen. Sie können Beziehungen zwischen Mathematik und Realität herstellen, denen lineare Modelle zugrunde liegen...

I Unter Mindeststandard

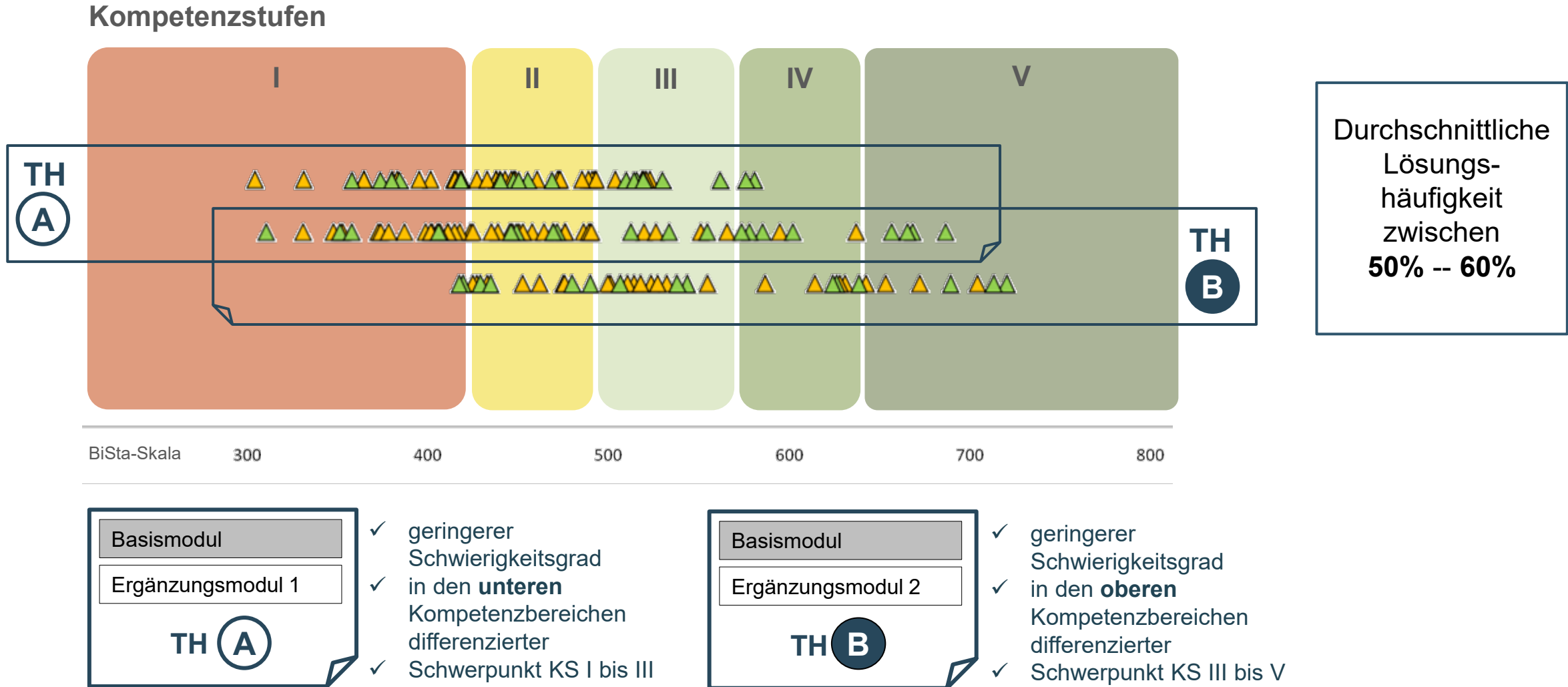
Schülerinnen und Schüler [...] können aus sehr kurzen mathematikhaltigen Texten oder bekannten Darstellungen einzelne Informationen entnehmen und einschrittige Rechenoperationen mit natürlichen Zahlen oder mit entsprechenden Größen (z. B. Längen) durchführen. Sie können einfache ebene oder räumliche Objekte (z. B. Quadrat, Rechteck oder Würfel) benennen...

Bildungsstandards und Kompetenzstufen

Beispiel: Mathematik (Sekundarstufe)



Testheftkonzeption und Testheftschwierigkeit



Ergebnisrückmeldungen des ISQ

Klasse

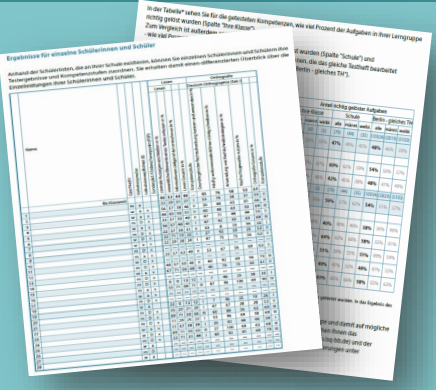
Schüler*innen

Klassenrückmeldung Teil 1
für Lehrkräfte

Klassenrückmeldung Teil 2
für Lehrkräfte

VERAcheck
für Lehrkräfte

Individualrückmeldungen
für Schüler*innen & Eltern



Aufgabenorientierter
Zugang

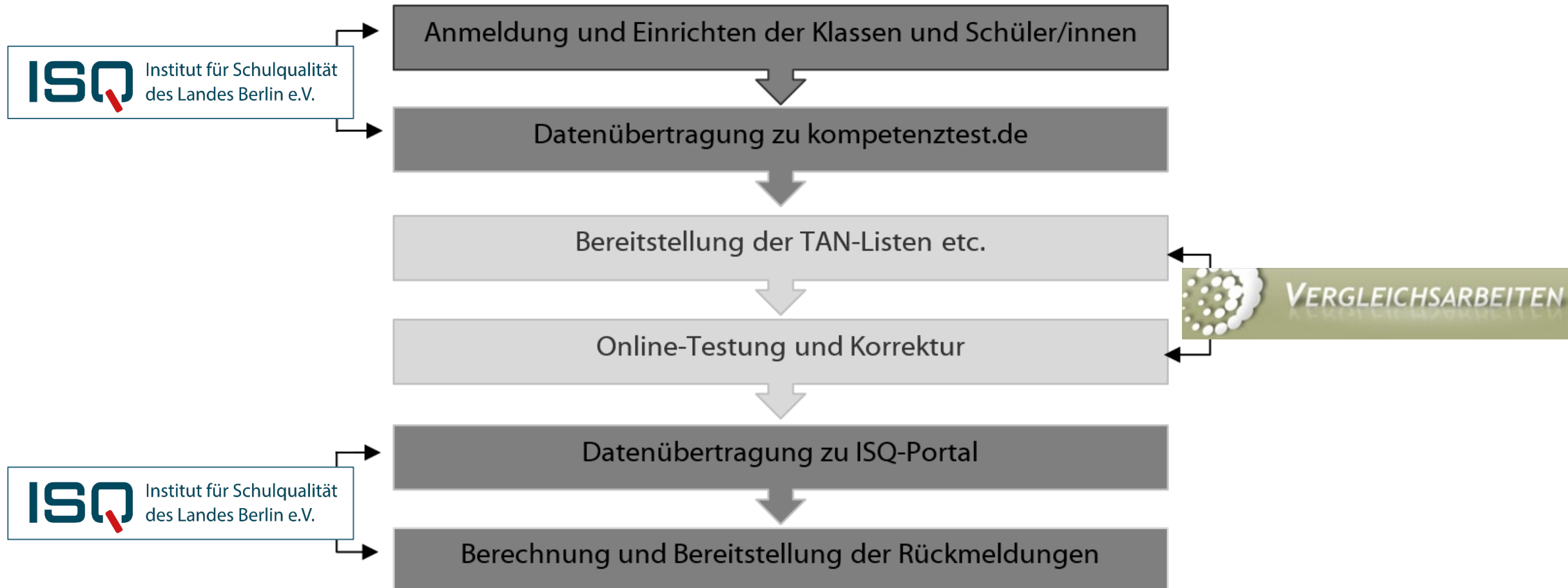
Schulrückmeldung
für Schul- und Fachleitungen

Kompetenzorientierter
Zugang

4

Online-Testung


Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen



Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen




- VERA 8 wie bisher verpflichtend
- **NEU:** Re-Test mit gleicher Kohorte Ende der Jahrgangsstufe 9
- **eindeutige Zuordnung der Ergebnisse** von Test und Re-Test zu den identischen SuS



Institut für Schulqualität
des Landes Berlin e.V.

HOTLINE

Testschule VERA-8 (33 | GY | ...)



00X33

Schwendenerstr. 31
14195 Berlin

- [ALS SCHULE ABMELDEN](#)
- [SCHULDATEN ANZEIGEN](#)
- [PROJEKTAUSWAHL](#)
- [VERA 8 - 2025 / 2026](#)
- [DOWNLOADS](#)
- [ANTRAG PAPIERVERSION](#) !?
- [PROJEKTPASSWORT](#)

Übersicht > 00X33 > Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 8 - 2025 / 2026

Testschule VERA-8 (33 | GY | öffentlich)

00X33 - Integrierte Sekundarschule

Einrichtung des Klarnamenzertifikats erforderlich

Bitte informieren Sie die Schulleitung, um die Klarnamenfunktion einrichten zu lassen.

Klarnamenfunktion Freischaltung erforderlich

Bitte geben Sie das Klarnamenpasswort ein.

Freischalten

Das Klarnamenpasswort erhalten Sie zusammen mit dem Projektpasswort von Ihrer Schulleitung.

Name	SuS	Stammdaten	An	Ma	De	En	Fr	Gruppe
8 FRZ A	0 / 5		—	🕒	🕒	—	🕒	ISS
8 FRZ B	0 / 5		—	🕒	🕒	—	🕒	ISS

Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen



- Technik: Client-Side Encryption (Web Crypto API).
- Verschlüsselung passiert VOR dem Senden im Browser.
- Der Server empfängt nur 'Datenmüll' (Chiffretext).



Firefox
Mozilla Foundation

Chrome
Google

Opera
Opera Software

Edge
Microsoft

Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen

1. Schulleitung (Der Wächter)



- Erstellt das "Klarnamenzertifikat".
- Vergibt das "Klarnamenpassword".

2. Lehrkraft (Der Nutzer)



- Nutzt das Passwort täglich.
- Sieht entschlüsselte Namen im Browser.

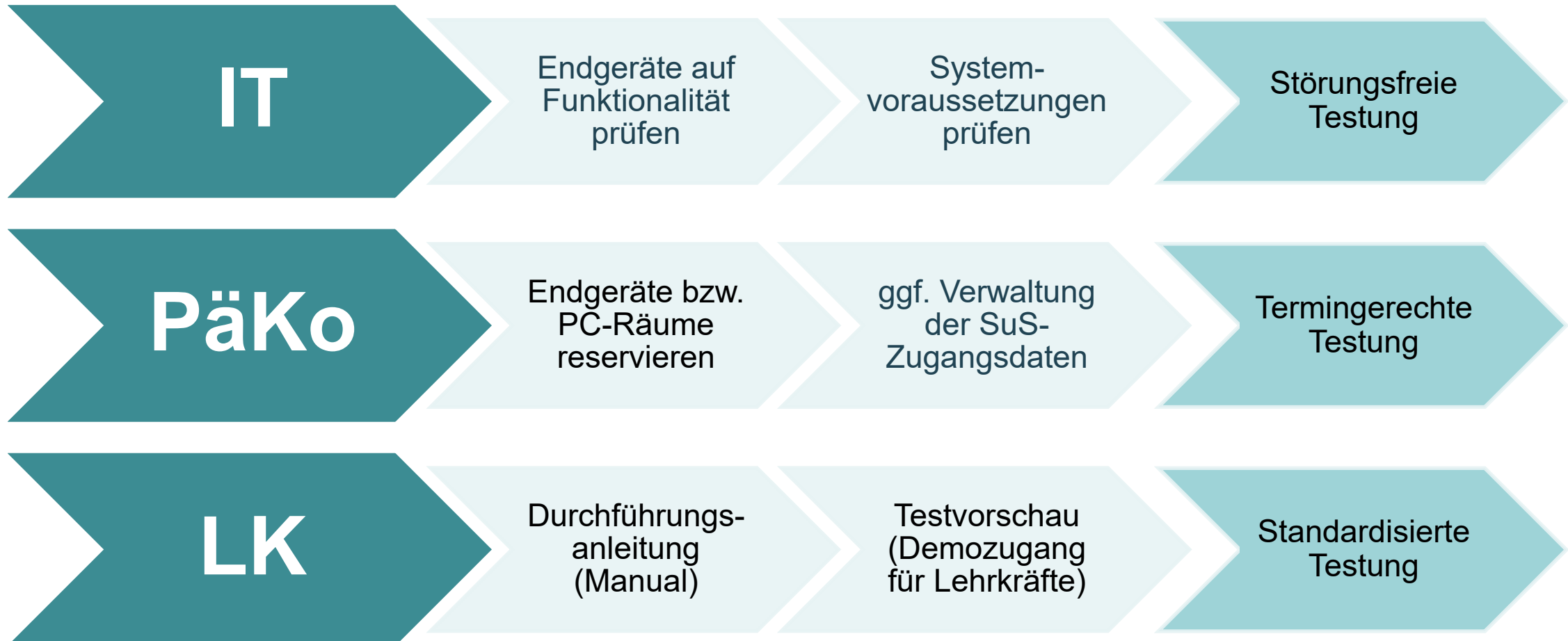
3. ISQ-Portal (Der blinde Lagerist)



- Speichert die verschlüsselten Klarnamen.
- Hat KEINEN Zugriff auf Inhalte.

Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen

Vor dem Testtag



Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen

Herzlich willkommen zum Online-Test www.onlinetest.schule

Prüfe technische Voraussetzungen ✕


- ✓ Dieser Browser wird unterstützt
- ✓ die Übertragungsrate ist sehr gut (mehr als 30 MBit/s)

Diese technische Ausstattung ist für den Online-Test geeignet


Schließen

Vergleichsarbeiten / Konzepte

Die Vergleichsarbeiten erfassen wichtige Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im Bereich Leseverständnis.



Auslands-schulen



Berlin


Zur Testhefteinsicht vergangener Schuljahre

Digitale Lernausgangslage

Die Lernausgangslage ist ein wissenschaftlich fundiertes Instrument zur Feststellung individueller sprachlicher und kognitiver Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern innerhalb der ersten beiden Schuljahre.


Technische Voraussetzung prüfen

Für Kinder in der dritten und vierten Jahrgangsstufe ist zu jedem anderen beliebigen Zeitpunkt nach dem Lesedebatteeilung bekommen. Sie Informationen zum



Entwickelt vom Projekt kompetenztest.de

[Impressum](#) [Datenschutz](#) [Archiv](#)

Friedrich-Schiller-Universität Jena 


Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen



Das ISQ-Portal ermöglicht Schulleitungen und Lehrkräften die folgenden Zugänge:



MEHR INFORMATIONEN 



MEHR INFORMATIONEN 

Vergleichsarbeiten in der 3. Jahrgangsstufe (VERA 3)
Vergleichsarbeiten in der 8. Jahrgangsstufe (VERA 8)
Jahrgang 10 (Mittlerer Schulabschluss)
Jahrgang 9 (Berufsbildungsreife)
Lesecheck online
Individuelle Lernstandsanalysen online (ILeA plus)
Lernausgangslage Berlin (LauBe)
Lernausgangslage 7 (LAL 7)
Schulinspektion (Berlin)
Zentrale Prüfung FOS/BOS - Berlin
Zentrale Prüfung für Erzieher/-innen - Berlin
Zentralabitur - Berlin
Jahrgang 10 (Archiv) - Berlin
Jahrgang 9 (Archiv) - Berlin

Anmelden

Für die Anmeldung zu den Projekten benötigen Sie Ihre Schulnummer und ein Passwort.

Schulnummer

Passwort

Anmelden

Anmelden

Für die Anmeldung zu den Projekten benötigen Sie Ihre Schulnummer und ein Passwort.

Schulnummer


Passwort

Als **Schulleitung** benutzen Sie bitte das **8-stellige Schulleitungspasswort**, mit dem Sie Zugang zu allen Projekten haben.
Als **Lehrkraft** benutzen Sie das **6-stellige Projektpasswort**, das Sie von Ihrer Schulleitung für jedes jeweilige Projekt erhalten.

Anmelden



Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen

**Institut für Schulqualität
des Landes Berlin e.V.**

HOTLINE 030 / 83 85 83 50

00X31 - Testschule VER

Schulen

Alle Projekte


Support

Meine Daten

Testschule VERA-8 (31 | ISS | ...

Übersicht > 00X31 > Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 8 - 2025 / 2026

VERA 8 - 2025 / 2026

**00X31**
Schwendenerstr. 31
10551 Berlin

ALS SCHULE ABMELDEN

SCHULDATEN ANZEIGEN

PROJEKTAUSWAHL

VERA 8 - 2025 / 2026

DOWNLOADS

Testschule VERA-8 (31 | ISS | öffentlich)
00X31 - Integrierte Sekundarschule

Vera 8 2026

✓ Klassen und Kurse abschließen und weitergeben

Anmelden Online-Test Portal

Klassen


+ Klasse anlegen

Rückmeldungen


Name	SuS	Stammdaten	De	En	Fr	Ma	An	Gruppe
8alle	3 / 12	✓						GY

Kurse

+ Kurs anlegen



Online-Test Portal



🕒 30 Min ➡ Abmelden

Testschule VERA-8 (32 | GY | öffentlich)


Schulportal

Vergleichsarbeiten

2024/25	Durchführung
---------	------------------------------

Lernausgangslage

2024/25	Durchführung
---------	------------------------------



FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA

Projekt [kompetenztest.de](#)

[Impressum](#) [Datenschutz](#)

Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen

 **Online-Test Portal**



[/ Vergleichsarbeiten 2024/25](#) / Durchführung

⌚ 29 Min [Abmelden](#)

Testschule VERA-8 (32 | GY | öffentlich)

Online-Test

Angemeldete Klassen


Für die Teilnahme am Online-Test benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugangsdaten, die bei der Anmeldung automatisch erzeugt wurden. Wenn eine Klasse bzw. ein Kurs in mehreren Fächern teilnimmt, beachten Sie bitte unbedingt die Hinweise unter „weitere Informationen“.

Die Codes können Sie hier für jede Lerngruppe einzeln herunterladen, indem Sie in der entsprechenden Zeile auf „Codeliste“ klicken und dem anschließenden Hinweis folgen. [Für weitere Informationen über die Codes klicken Sie bitte hier.](#)


VerA 8

Klasse	Fach		Status		
8alle	Deutsch (Heft A)	 Administration Korrektur	Abgeschlossen ✓	3	Codeliste
	Englisch (Heft A)	 Administration Korrektur	Nicht begonnen		06.11.2024 (15:11)
	Mathematik (Zahl, Heft A)	 Administration Korrektur	Nicht begonnen		

Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen



Online-Test Portal



[/ Vergleichsarbeiten 2024/25](#) / Durchführung

⌚ 29 Min [Abmelden](#)

Testschule VERA-8 (32 | GY | öffentlich)

Materialien

- [Infoblatt Voraussetzungen Onlinetest \(2024.08\).pdf](#) (PDF, 144 KB)
- [Technisches Manual für IT-Verantwortliche/Administratoren \(2024.08\).pdf](#) (PDF, 175 KB)
- [iPad-Hilfestellung \(Website eingeschränkt\).pdf](#) (PDF, 646 KB)
- [Durchführungsmanual Übungstest Klassenstufe 3.pdf](#) (PDF, 152 KB)

Für die dritte Klassenstufe bieten wir die Möglichkeit an, im Vorfeld des eigentlichen Test einen Übungstest mit den Schülerinnen und Schülern durchzuführen. Informationen dazu gibt es im Durchführungsmanual für den Übungstest.

Demozugänge

Allgemeiner Demo-Test

Hier gelangen Sie zu einer allgemeinen Demoversion, in der Sie häufig vorkommende Aufgabenformate ausprobieren können.

Demozugänge zu den aktuellen Online-Tests

Hier gelangen Sie zu einer Übersicht der Online-Tests des aktuellen Schuljahres. Diese können Sie während des Durchführungszeitraums ausprobieren.


Demoversion mit Beispielaufgaben ab sofort

Allgemeinen Demo-Test starten


Ansicht des aktuellen VERA-Tests aus Perspektive der SuS ab 24. Februar 2026

Demozugänge der aktuellen Tests

Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen



Online-Test Portal



[/ Vergleichsarbeiten 2024/25](#) / Durchführung

⌚ 29 Min [Abmelden](#)





Testschule VERA-8 (32 | GY | öffentlich)

Online-Test

Angemeldete Klassen

Für die Teilnahme am Online-Test benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugangsdaten, die bei der Anmeldung automatisch erzeugt wurden. Wenn eine Klasse bzw. ein Kurs

VerA 8

Klasse	Fach		Status	
8alle	Deutsch (Heft A)	 Administration Korrektur	Abgeschlossen ✓	3
	Englisch (Heft A)	 Administration Korrektur	Nicht begonnen	
	Mathematik (Zahl, Heft A)	 Administration Korrektur	Nicht begonnen	

[Codeliste](#)
06.11.2024 (15:11)

Alternativ können Sie die Listen ~~aller~~ angemeldeten Klassen bzw. Kurse **in einem Dokument** herunterladen, hierbei müssen Sie allerdings nach dem Ausdrucken die Namen der Schülerinnen und Schüler handschriftlich eintragen: [Codeliste aller Klassen](#)

Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen



Sobald Daten der Klasse geändert werden →
NEUE CODELISTEN (alten sind ungültig!) &
ERNEUTES HERUNTERLADEN derjenigen
notwendig!

Codeliste für die Lehrkraft Klasse 8alle

Name	Online- Logincode Deutsch	Online- Logincode Englisch	Online- Logincode Mathematik Zahl	Schülernummer
------	---------------------------------	----------------------------------	--	---------------

Marie	nac3d	nacm3
Daniel	veryu	ver74
Veronika	hicxm	hic2w



Zugangsdaten Vergleichsarbeit 2025
Klasse 8alle, Deutsch

Marie

www.onlinetest.schule/vera/bb

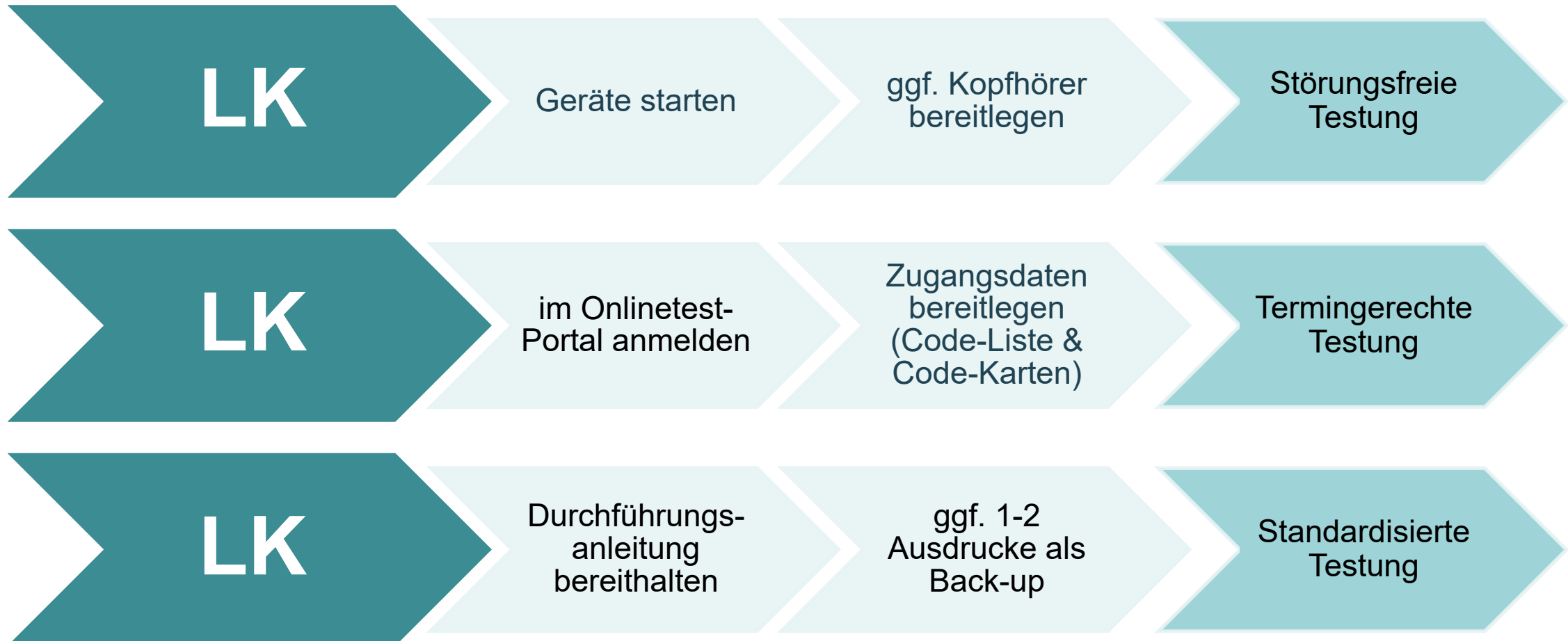
Passwort: **gyv23**


Code: **nac3d**




Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen

Am Testtag





Online-Test Portal



[/ Vergleichsarbeiten 2024/25](#) / Durchführung

⌚ 29 Min [Abmelden](#)





Testschule VERA-8 (32 | GY | öffentlich)

Online-Test

Angemeldete Klassen

Für die Teilnahme am Online-Test benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugangsdaten, die bei der Anmeldung automatisch erzeugt wurden. Wenn eine Klasse bzw. ein Kurs


VerA 8

Klasse	Fach		Status	
8alle	Deutsch (Heft A)	 Administration Korrektur	Abgeschlossen ✓	3
	Englisch (Heft A)	 Administration Korrektur	Nicht begonnen	
	Mathematik (Zahl, Heft A)	 Administration Korrektur	Nicht begonnen	

[Codeliste](#)

06.11.2024 (15:11)

Alternativ können Sie die Listen **aller** angemeldeten Klassen bzw. Kurse **in einem Dokument** herunterladen, hierbei müssen Sie allerdings nach dem Ausdrucken die Namen der Schülerinnen und Schüler handschriftlich eintragen: [Codeliste aller Klassen](#)



Online-Test Portal

Abmelden

Test OS | öffentlich

Vergleichsarbeiten 2024/25 / Durchführung

Administration Onlinetest

Demo-Durchführung für Lehrkraft jetzt starten

Bearbeitungszeit/Testzeitraum

Demo-Zugang für Lehrkräfte

Bitte keine Schüler*innen-Codes für eine Demo-Anwendung verwenden, da der Code dann ungültig wird, am Testtag nicht genutzt werden kann und in das Klassenergebnis einfließt

Bitte Demo-Durchführung nicht vorab den Schüler*innen zeigen, da es sich um den echten Test handelt.


Code	Status	Seite	Prog.-wechsel	restl. Zeit
dad7k	in Bearbeitung	H 1 2 3 4 5 Ü Aufgabe 1	seit 4 Min. (2 insg.)	50 Min.
badcp	nicht begonnen			55 Min.
cygaz	nicht begonnen			55 Min.
dahn8	nicht begonnen			55 Min.
figkt	nicht begonnen			55 Min.

Schüler*innen


Bearbeitungsstatus

Unerlaubte Programmwechsel

Restzeit pro SuS



Online-Test Portal

[Abmelden](#)

Test OS | öffentlich

[/ Vergleichsarbeiten 2024/25 / Durchführung](#)

Administration Onlinetest

[Demo-Durchführung für Lehrkraft jetzt starten](#)

Bearbeitungszeit/Testzeitraum ▾


Code	Status	Seite	Prog.-wechsel	restl. Zeit
dad7k	in Bearbeitung	H 1 2 Aufgabe 1		
badcp	nicht begonnen			
cygaz	nicht begonnen			
dahn8	nicht begonnen			
figkt	nicht begonnen			

Bearbeitungszeit ändern


verbleibende Bearbeitungszeit: 55 Minuten

[Abbrechen](#) [OK](#)

Individuelle Bearbeitungszeit ändern



Online-Test Portal

[Abmelden](#)

Test OS | öffentlich

[/ Vergleichsarbeiten 2024/25 / Durchführung](#)

Administration Onlinetest

Demo-Durchführung für Lehrkraft jetzt starten

Bearbeitungszeit/Testzeitraum

Code	Status	Seite
	H 1	Aufgabe 1
cygaz	nicht begonnen	
dahn8	nicht begonnen	
figkt	nicht begonnen	

Bearbeitungszeit für Klasse ändern

Start des Testzeitraums ändern


Hier können Sie individuell für Ihre Klasse den Zeitpunkt festlegen, ab dem die Schülerinnen und Schüler den Test bearbeiten können.

Start des Testzeitraums


Der hier eingestellte Start des Testzeitraums gilt für alle noch nicht eingeloggten Schüler.

August - 2023

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	
31	1	2	3	4	5	6	00:00
7	8	9	10	11	12	13	00:30
14	15	16	17	18	19	20	01:00
21	22	23	24	25	26	27	01:30
28	29	30	31	1	2	3	02:00
							02:30




Online-Test Portal






[Abmelden](#)
Test OS | öffentlich)

[/ Vergleichsarbeiten 2024/25 / Durchführung](#)

Administration Onlinetest


[Demo-Durchführung für Lehrkraft jetzt starten](#)

[⌚ Bearbeitungszeit/Testzeitraum ▾](#) 


Code	Status	Seite	Prog.-wechsel	restl. Zeit	
dad7k	 in Bearbeitung	H 1 2 3 4 5 Ü Aufgabe 1	seit 4 Min. (2 insg.)	50 Min.	 
badcp	 nicht begonnen			55 Min.	
cygaz	 nicht begonnen			55 Min.	
				55 Min.	
				55 Min.	

In Schüler*innenhefte
einklicken und Ergebnisse
anschauen

Bearbeitung sperren
→ SoS wird nicht bei der
Auswertung berücksichtigt



Online-Test Portal



[/ Vergleichsarbeiten 2024/25 / Durchführung](#)⌚ 29 MinAbmelden





Testschule VERA-8 (32 | GY | öffentlich)

Online-Test

Angemeldete Klassen


Für die Teilnahme am Online-Test benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugangsdaten, die bei der Anmeldung automatisch erzeugt wurden. Wenn eine Klasse bzw. ein Kurs

VerA 8


Klasse	Fach		Status	
8alle	Deutsch (Heft A)	 Administration Korrektur	Abgeschlossen ✓	3
	Englisch (Heft A)	 Administration Korrektur	Nicht begonnen	
	Mathematik (Zahl, Heft A)	 Administration Korrektur	Nicht begonnen	

[Codeliste](#)
06.11.2024 (15:11)

Alternativ können Sie die Listen **aller** angemeldeten Klassen bzw. Kurse **in einem Dokument** herunterladen, hierbei müssen Sie allerdings nach dem Ausdrucken die Namen der Schülerinnen und Schüler handschriftlich eintragen: [Codeliste aller Klassen](#)



Online-Test Portal



[/ Vergleichsarbeiten 2024/25](#) / [Durchführung](#) / [Klasse 8alle \(Deutsch\) - Korrektur](#)

🕒 30 Min [➔ Abmelden](#)

Testschule VERA-8 (32 | GY | öffentlich)

Online-Test Korrektur ☐ fertige Korrekturen ausblenden ?

Hinweise

1

317
Stundenkilo...✓

2

3

4

5

6

7

8

9

Korrektur
abschließen ✓

1.1

Aufgabe

An welchem Tag sollte der Geschwindigkeitsrekord aufgestellt werden?
Nenne das Datum.

Korrektur-

RICHTIG:

vorschrift

• 26.11. / November 1985

Bewertung

Eingegebene Antwort


falsch richtig

gg


• offene Aufgabenformate müssen korrigiert werden

• geschlossene Aufgabenformate werden aber automatisch korrigiert

[🔗 Aufgabe aus Schülersicht](#)



Online-Test Portal



[Home](#) / [Lernausgangslage](#) / [Durchführung \(2023/24\)](#) / [Klasse 7a \(Mathematik \(Geometrie\)\) - Korrektur](#)

⌚ 30 Min [Abmelden](#)

Testschule DigiLAL7 (20 | OS | öffentlich)

Online-Test Korrektur

Hinweise

1

2

3

4

Flächengleiche Fig... ✓

6

7

8

9

10

11

12

13


Korrektur abschließen !

Sie haben alle offenen Aufgaben korrigiert.

Abschließen und zurück zur Übersicht


← Zurück

Übertragung ins ISQ-Portal erfolgt über „Abschließen“


 **FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA**

Projekt [kompetenztest.de](#)

[Impressum](#) [Datenschutz](#)



Online-Test Portal



[/ Vergleichsarbeiten 2024/25](#) / Durchführung

⌚ 29 Min [Abmelden](#)





Testschule VERA-8 (32 | GY | öffentlich)

Online-Test

Angemeldete Klassen

Für die Teilnahme am Online-Test benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugangsdaten, die bei der Anmeldung automatisch erzeugt wurden. Wenn eine Klasse bzw. ein Kurs

VerA 8

Klasse	Fach		Status	
8alle	Deutsch (Heft A)	 Administration Korrektur	Abgeschlossen ✓	3
	Englisch (Heft A)	 Administration Korrektur	Nicht begonnen	
	Mathematik (Zahl, Heft A)	 Administration Korrektur	Nicht begonnen	

[Codeliste](#)
06.11.2024 (15:11)

Alternativ können Sie die Listen **aller** angemeldeten Klassen bzw. Kurse **in einem Dokument** herunterladen, hierbei müssen Sie allerdings nach dem Ausdrucken die Namen der Schülerinnen und Schüler handschriftlich eintragen: [Codeliste aller Klassen](#)

Abschluss der Korrektur auch im **ISQ-Portal** notwendig!!
Erst dann kann die Rückmeldung generiert werden.

Eintragung der Ergebnisse aus Testung mit **Papiertestheften** nach

- Nutzung von adaptierten Testmaterial (Förderschwerpunkte)
- „Back-up-Plan“ (z. B. kurzfristige technische Störungen)

Zurück zur Übersicht

✓ Eingabe abschließen



Textoptimierung

- Kriterien des IFTO (Institut für Textoptimierung)
- Transkripte der Hörtexte (Eng)



Großdruck

- Schriftgr. 16
- Braille



Digitale Bearbeitung

- MULTITEXT-Dateien

Achtung: Bei Nutzung von Papiertestheften ist bei der Eintragung der Ergebnisse die Reihenfolge zu beachten!
Die Online-Variante hat immer Vorrang!

In gemischt durchgeführten Testungen (Ergebnisse aus dem Onlinetest und aus dem Papiertestheft), muss **zwingend erst die Onlinekorrektur im Onlinetest-Portal abgeschlossen werden, bevor die Ergebnisse aus der papierbasierten Testung im ISQ-Portal eingetragen werden!** Andernfalls gehen Ergebnisse verloren.

☐ Pro-Modus: Eingabe mittels Tastatur

Exportieren ▾

1 Mathematik ✓

✓

☐ hat am gesamten Test nicht teilgenommen

1.1 Thermometer

1.2 Thermometer


2.1 Klassenarbeit

2.2 Klassenarbeit

✗ falsch

○ richtig

○ nb

 Institut für Schulqualität
des Landes Berlin e.V.

HOTLINE 030 / 83 85 83 50

00X91 - Testschule

☰

🏠

👤

🔍


Schulen

Alle Projekte

Support ¹

Meine Daten

🏠 Testschule

**00X91**
Schwendenerstr. 31
14195 Berlin

ALS SCHULE ABMELDEN

SCHULDATEN ANZEIGEN

PROJEKTAUSWAHL

VERA 8 - 2025 / 2026

DOWNLOADS

PROJEKTPASSWORT


Übersicht > 00X91 > Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 8 - 2025 / 2026

VERA 8 - 2025 / 2026

Testschule

00X91 - Gymnasium

Vera 8 2026



✓ Klassen und Kurse abschließen und weiter

Klarnamenfunktion Freischaltung erforderlich

Bitte geben Sie das Klarnamenpasswort ein.

Freischalten

Das Klarnamenpasswort erhalten Sie zusammen mit dem Projektpasswort von Ihrer Schulleitung.

Klassen

+ Klasse anlegen

Name	SuS	Stammdaten	An	Ma	De	En	Fr	Gruppe		
▼ 8a	✎ 3 / 20	✎	📄	—	🕒	🕒	🕒	—	GY	🗑

Rückmeldungen

Mathematik Deutsch Englisch Schule

Rückmeldungen - Mathematik

1. Klassenrückmeldung Teil 1 (8a)

Download

2. individuelle Rückmeldung (8a)

Download

ab 15.04.2026: 3. Klassenrückmeldung Teil 2 (8a)

Download

VERACheck (8a)

Rückmeldung als PDF zum Download

5

Ausblick

Nach-VERA-Veranstaltungen im Sj. 2025/2026

- ganztägige fachspezifische Präsenz-Veranstaltungen für Lehrkräfte im Nachgang zu VERA 8

- **Wann:** Mitte/Ende April
- **Wo:** im BLiQ
- **Wer:** Leitung durch das BLiQ

→ mit Beteiligung des ISQ:

- Deutsch
- Mathematik

- weitere Fächer in Planung
- Anmeldung zeitnah über die Fortbildungsdatenbank



Schwendenerstr. 31
14195 Berlin

Telefon 030 83 85 83 50

Email info@isq-bb.de
Home www.isq-bb.de

AUFGABENBROWSER

Home Suche

Nutzen Sie die Möglichkeiten aufgabenbezogener Differenzierung

Der Aufgabenbrowser bietet Ihnen VERA-Aufgaben, die auf individuell unterschiedlichem Kompetenzniveau bearbeitet werden können.

1 2 3

Kommentierte Aufgaben zur Diagnose und Förderung auf jedem Kompetenzniveau

Stöbern ohne Anmeldung

Anmeldung
als registrierter Nutzer

E-Mail-Adresse

Passwort

Persönlich Anmelden

[Passwort vergessen?](#)

Anmeldung
mit Projektpasswort der Schule

Bitte wählen Sie Ihr Bundesland aus.

 Berlin

 Brandenburg




Aufgabe 9: Restaurantgewinnspiel

Auswertung

Auswertung richtig

	richtig	falsch
Durchschnittlich jede einhundertste Rechnung muss nicht bezahlt werden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei 100 Gästen darf mit Sicherheit einer umsonst essen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Wahrscheinlichkeit, dass die Rechnung nicht bezahlt werden muss, liegt bei 1%.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeden Abend muss mindestens ein Gast sein Essen nicht bezahlen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Bildungsstandards

 Allg. mathem. Kompetenzen

K3 Mathematisch modellieren, K6 mathematisch kommunizieren

 Leitideen

L5 Daten und Zufall

Schwierigkeit

Kompetenzstufen
MSA

Kompetenzstufe IV

Anforderungsbereich

Zusammenhänge erkennen (AFB II)

Lösungshäufigkeit
Pilotierung

31 %



Zero-Knowledge im ISQ-Portal

Wie wir Klarnamen schützen,
ohne sie zu sehen.



Die Datenschutz-Zwickmühle ⚡

Schulen BRAUCHEN Klarnamen



für Klassen- und Kurslisten,
Onlinetest-Zugangsdaten,
Rückmeldungen, Lernverläufe.

Datenschutz & Wir



Datenschutz sagt: "Klarnamen auf
fremden Servern sind hochriskant!"
Wir (ISQ) dürfen diese sensiblen Daten
nicht sehen!

👉 **Dilemma: Daten müssen da sein, dürfen aber nicht gelesen werden.**

Die Lösung: Der Browser als Tresor ✨



- Technik: Client-Side Encryption (Web Crypto API).
- Verschlüsselung passiert VOR dem Senden im Browser.
- Der Server empfängt nur 'Datenmüll' (Chiffretext).
- Wir besitzen keinen Schlüssel zur Wiederherstellung.

Unser Heldenteam (Die Rollen)

1. Schulleitung (Der Wächter)



- Erstellt das "Klarnamenzertifikat".
- Vergibt das "Klarnamenpasswort".

2. Lehrkraft (Der Nutzer)



- Nutzt das Passwort täglich.
- Sieht entschlüsselte Namen im Browser.

3. ISQ-Portal (Der blinde Lagerist)



- Speichert die verschlüsselten Klarnamen.
- Hat KEINEN Zugriff auf Inhalte.

Der Ablauf im Alltag

1. Start: Schulleitung & Zertifikat



- Schulleitung setzt Passwort -> Zertifikat wird generiert -> Download & Ausdruck für Tresor.

2. Alltag: Lehrer & Entschlüsselung



- Lehrer loggt sich ein -> Gibt Passwort ein -> Browser entschlüsselt Namen im RAM.

3. Ende: Tab schließen & Daten weg



- Tab schließen -> Daten weg (aus dem Arbeitsspeicher).

Notfall: Passwort vergessen

 **KEIN** "Passwort vergessen"-Link möglich!




(Wir kennen das Passwort ja nicht).

 Die Rettung: Das "**Klarnamenzertifikat**".



- Muss im Schultresor liegen (Ausdruck/USB).

 **Wiederherstellung:**



- Ohne Zertifikat = **DATENVERLUST!**

Licht und Schatten (Fazit)

 **PRO** (Sicherheit):



Maximaler
Datenschutz.



ISQ ist
haftungsfrei bei
Server-Einbruch.



 **CON** (Komfort):



Kein einfacher
Reset per E-Mail.



Keine serverseitige
Suche/Sortierung
nach Namen.



Browser-Last
(Entschlüsselung
beim Client).

**Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit!**





Institut für Schulqualität
des Landes Berlin e.V.

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



25.2-131996

Fit für VERA 8 2026

Vergleichsarbeiten souverän meistern

Fachspezifische Vertiefung:
Deutsch

27.01.2026

Online-Veranstaltung



Almuth Meissner

Abgeordnete Lehrkraft (Oberschulen)

Fach Deutsch

Übersicht

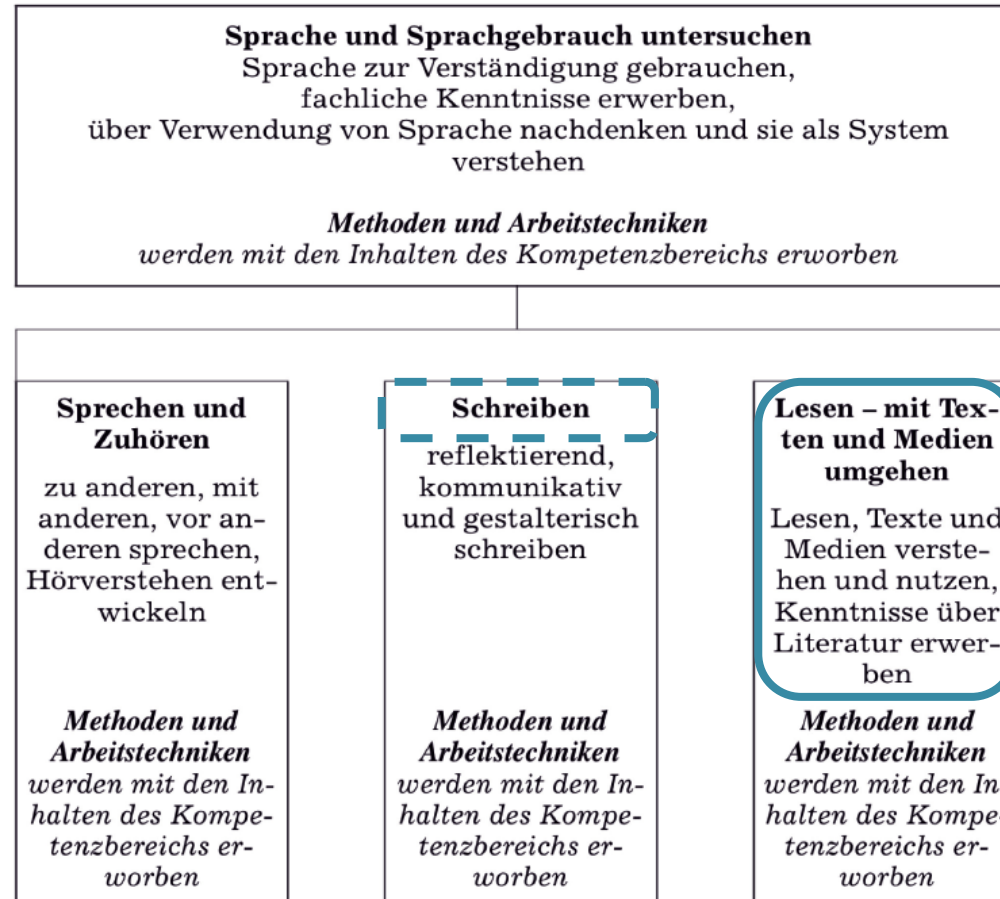
1. Testdomänen
2. Beispielaufgaben (mit Workshop-Phase)
3. Vorbereitung auf VERA 8
4. Tipps und Tricks zur Durchführung

1

Testdomänen



Testdomänen:

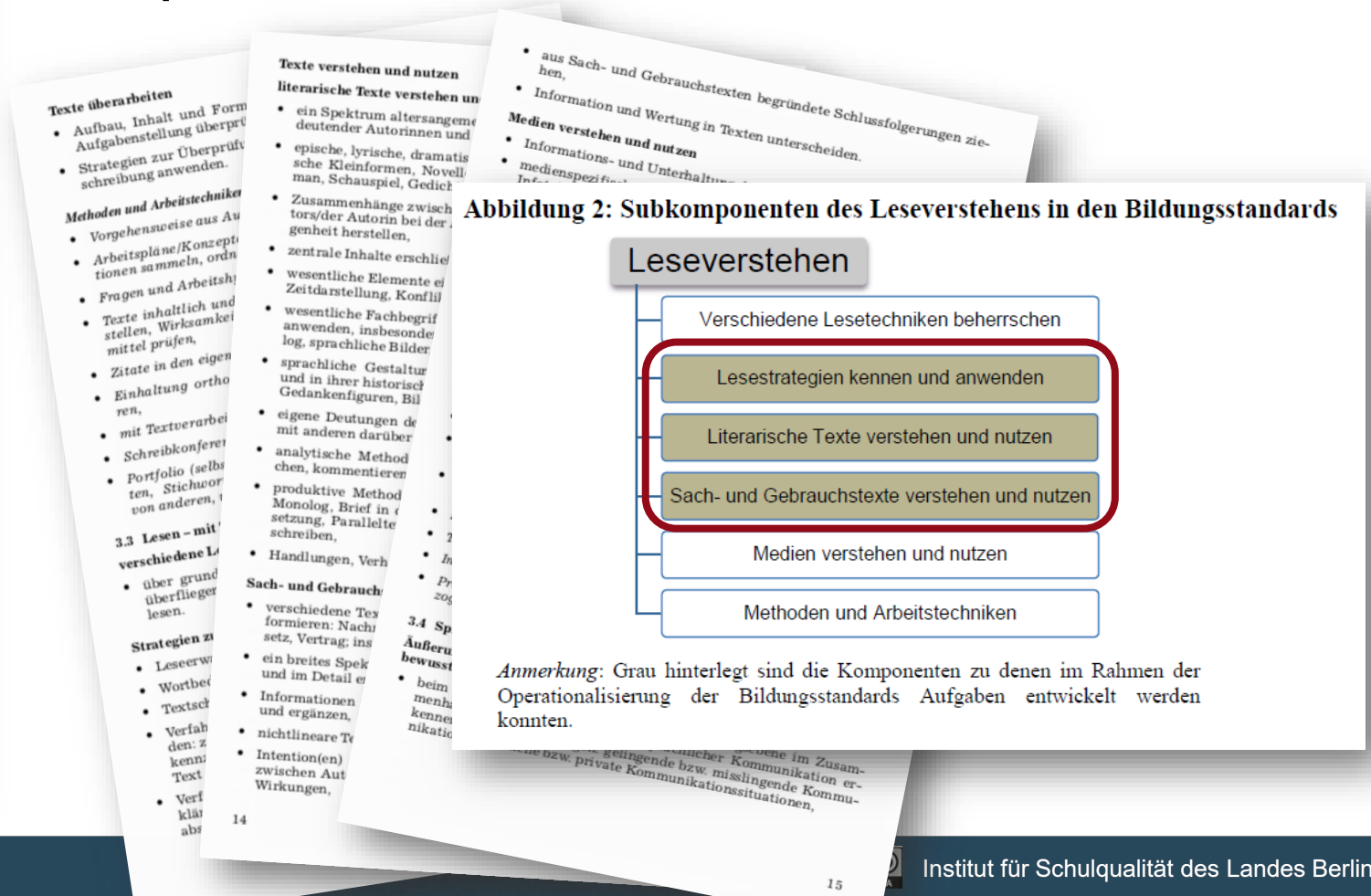


Kompetenzbereiche – Teilkompetenzen

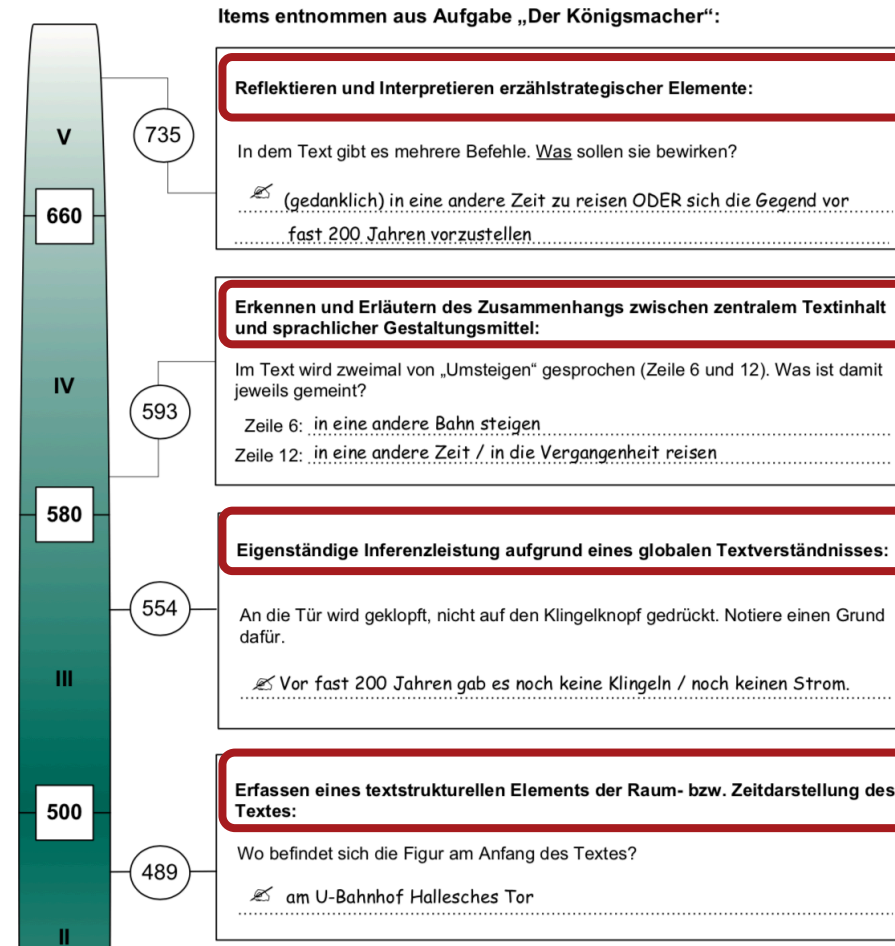
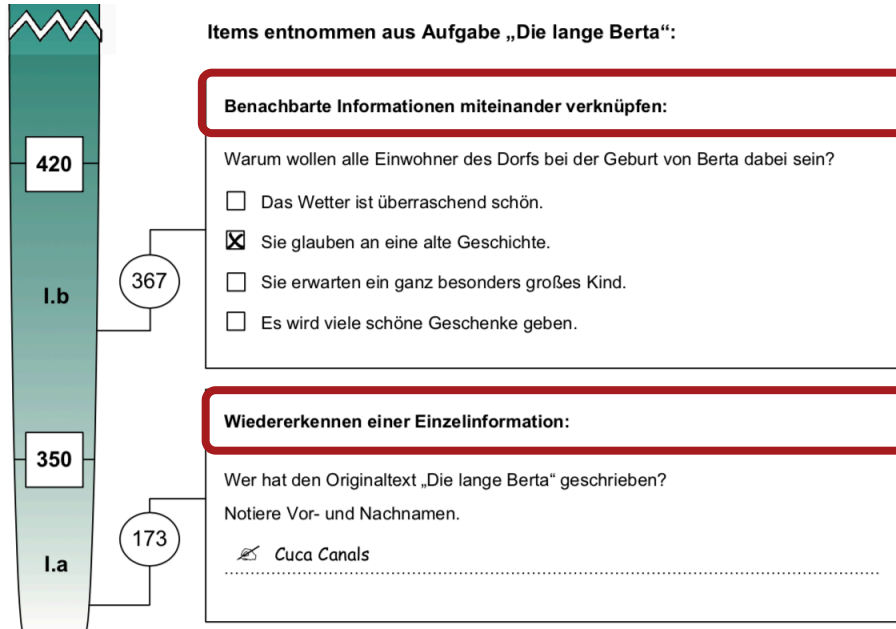
Vera **8** 2026



Testdomänen: Beispiel Lesen

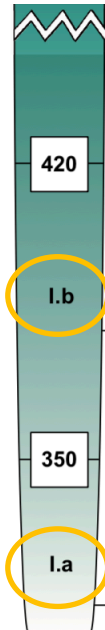


Kompetenzbereiche – Kompetenzstufen



Aus: Integriertes Kompetenzstufenmodell zu den Bildungsstandards für den Hauptschulabschluss und den Mittleren Schulabschluss im Fach Deutsch für den Kompetenzbereich Lesen – mit Texten und Medien umgehen (Vorbehaltlich redaktioneller Änderungen) Beschluss der Kultusministerkonferenz (KMK) vom 11.12.2014, S. 20.

Kompetenzbereiche – Kompetenzstufen



Items entnommen aus Aufgabe „Die lange Berta“:

Benachbarte Informationen miteinander verknüpfen:

Warum wollen alle Einwohner des Dorfs bei der Geburt von Berta dabei sein?

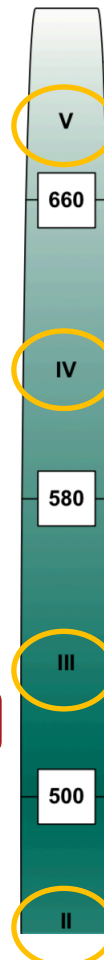
- ☐ Das Wetter ist überraschend schön.
- ☒ Sie glauben an eine alte Geschichte.
- ☐ Sie erwarten ein ganz besonders großes Kind.
- ☐ Es wird viele schöne Geschenke geben.

Wiedererkennen einer Einzelinformation:

Wer hat den Originaltext „Die lange Berta“ geschrieben?

Notiere Vor- und Nachnamen.

Cuca Canals



Items entnommen aus Aufgabe „Der Königsmacher“:

Reflektieren und Interpretieren erzählstrategischer Elemente:

In dem Text gibt es mehrere Befehle. Was sollen sie bewirken?

(gedanklich) in eine andere Zeit zu reisen ODER sich die Gegend vor fast 200 Jahren vorzustellen

Erkennen und Erläutern des Zusammenhangs zwischen zentralem Textinhalt und sprachlicher Gestaltungsmittel:

Im Text wird zweimal von „Umsteigen“ gesprochen (Zeile 6 und 12). Was ist damit jeweils gemeint?

Zeile 6: *in eine andere Bahn steigen*

Zeile 12: *in eine andere Zeit / in die Vergangenheit reisen*

Eigenständige Inferenzleistung aufgrund eines globalen Textverständnisses:

An die Tür wird geklopft, nicht auf den Klingelknopf gedrückt. Notiere einen Grund dafür.

Vor fast 200 Jahren gab es noch keine Klingeln / noch keinen Strom.

Erfassen eines textstrukturellen Elements der Raum- bzw. Zeitdarstellung des Textes:

Wo befindet sich die Figur am Anfang des Textes?

am U-Bahnhof Hallesches Tor

	Optimalstandard
V	in umfangreichen Texten verstreute Informationen auffinden, verknüpfen; Interpretationsvorschläge beurteilen und in einem argumentativen Text zentrale Thesen herausfinden; Funktion einzelner Elemente einer Argumentationskette und im Text enthaltene Wertungen erkennen
	Regelstandard Plus
IV	in längeren Texten versteckte Informationen finden und verknüpfen; sich begründet für Interpretationen entscheiden; nicht ausdrücklich im Text benannte Merkmale Personen zuordnen; erkennen, warum ein Erzähler einen Sachverhalt auf eine bestimmte Weise darstellt
	Regelstandard
III	bei längeren Texten Aufgaben zum Aufbau sowie zur Textsorte lösen; Thema und Erzählperspektive benennen; die Bedeutung von (weniger bekannten) Wörtern aus dem Textzusammenhang erschließen
	Mindeststandard
II	über Textabschnitte verteilte Informationen verknüpfen und einfache Schlussfolgerungen ziehen; auf Basis mehrerer Informationen im Text Beweggründe für das Handeln zentraler Personen benennen
	Mindeststandard noch nicht erreicht
I	in kurzen Texten hervorgehobene, einzelne Informationen auffinden und mit einfachem Alltagswissen verknüpfen; in einfach aufgebauten Texten das Hauptthema erkennen und Wichtiges von weniger Wichtigem unterscheiden

Aus: Integriertes Kompetenzstufenmodell zu den Bildungsstandards für den Hauptschulabschluss und den Mittleren Schulabschluss im Fach Deutsch für den Kompetenzbereich Lesen – mit Texten und Medien umgehen (Vorbehaltlich redaktioneller Änderungen) Beschluss der Kultusministerkonferenz (KMK) vom 11.12.2014, S. 20.

Kompetenzbereiche – Kompetenzstufen

Vera 8 2026



Die in Stufe B beschriebenen Inhalte sind notwendig zur Erreichung der Kompetenzen in der Schuleingangsphase bzw. Schulanfangsphase. Die Niveaustufe C orientiert sich an den Bildungsstandards der KMK für die Primarstufe. Für den Übergang von der Grundschule in die Integrierte Sekundarschule bzw. in die Oberschule oder das Gymnasium am Ende der Jahrgangsstufe 6 dienen die Inhalte der Niveaustufe D als Orientierung. Die in Stufe G beschriebenen Inhalte sind notwendig zur Erlangung der Kompetenzen für den MSA (in Berlin) bzw. die FOR (in Brandenburg). In Stufe G sind auch die Inhalte zur Erlangung des EBBR (in Berlin) bzw. EBR (in Brandenburg) enthalten. Stufe H beschreibt die Eingangsvoraussetzungen für die zweijährige Form der gymnasialen Oberstufe.

(RLP 1-10, Teil C, Mathematik, S. 32)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Niveau
A			B		C			D		E	BOA
A		B		C		D		E		F	BBR
A		B		C		D		E	F	G	EBBR
A		B		C		D		E	F	G	MSA
		B		C		D		E	F	G	
			C		D		E	F	G	H	
				D		E		F	G		
					E		F	G			
						F		G			
							G				
								H			
									H		

Niveau zum Übergang in die 2-jährige Qualifikationsphase

V	Optimalstandard in umfangreichen Texten verstreute Informationen auffinden, verknüpfen; Interpretationsvorschläge beurteilen und in einem argumentativen Text zentrale Thesen herausfinden; Funktion einzelner Elemente einer Argumentationskette und im Text enthaltene Wertungen erkennen
IV	Regelstandard Plus in längeren Texten versteckte Informationen finden und verknüpfen; sich begründet für Interpretationen entscheiden; nicht ausdrücklich im Text benannte Merkmale Personen zuordnen; erkennen, warum ein Erzähler einen Sachverhalt auf eine bestimmte Weise darstellt
III	Regelstandard bei längeren Texten Aufgaben zum Aufbau sowie zur Textsorte lösen; Thema und Erzählperspektive benennen; die Bedeutung von (weniger bekannten) Wörtern aus dem Textzusammenhang erschließen
II	Mindeststandard über Textabschnitte verteilte Informationen verknüpfen und einfache Schlussfolgerungen ziehen; auf Basis mehrerer Informationen im Text Beweggründe für das Handeln zentraler Personen benennen
I	Mindeststandard noch nicht erreicht in kurzen Texten hervorgehobene, einzelne Informationen auffinden und mit einfachem Alltagswissen verknüpfen; in einfach aufgebauten Texten das Hauptthema erkennen und Wichtiges von weniger Wichtigem unterscheiden

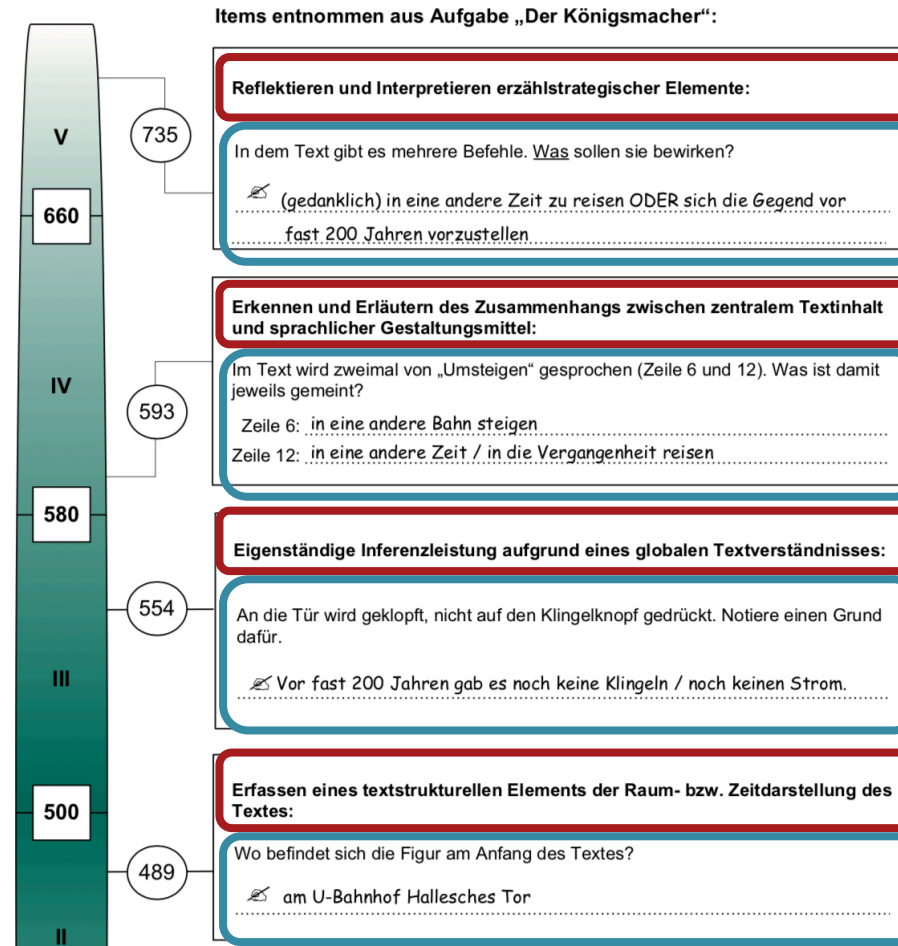
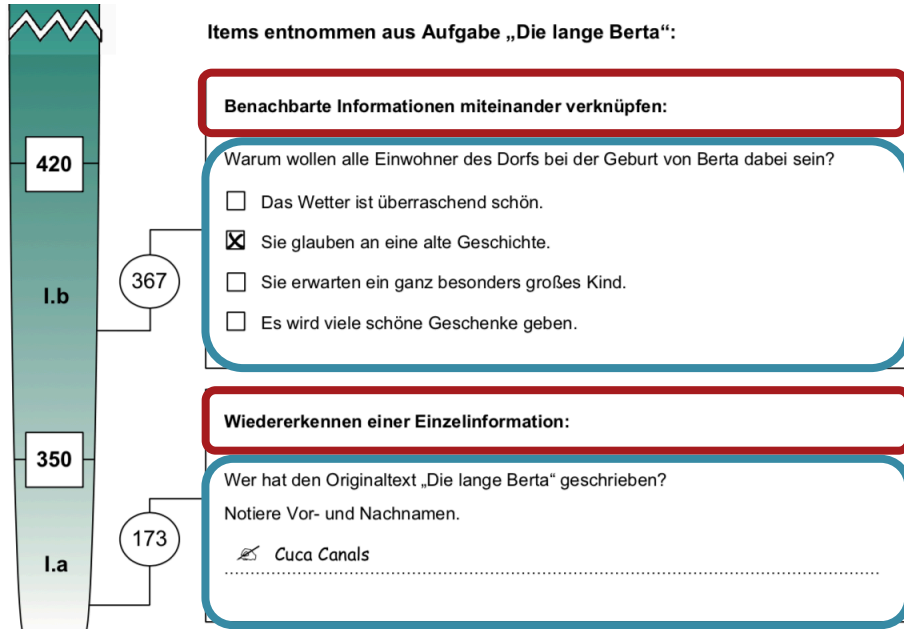
2

Beispielaufgaben

Kompetenzbereiche – Aufgabenformate

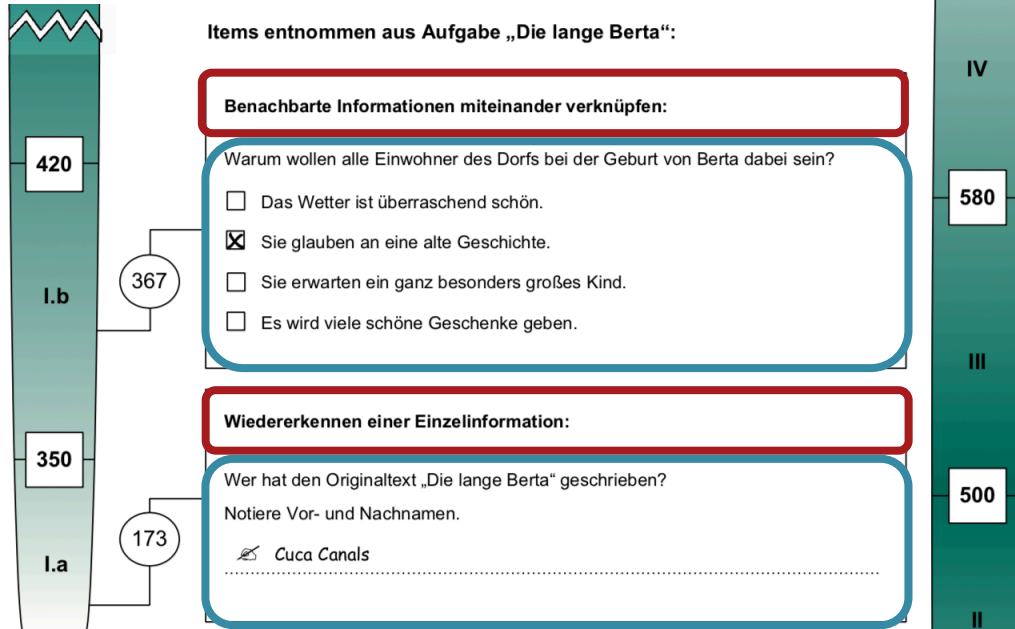


IQ:

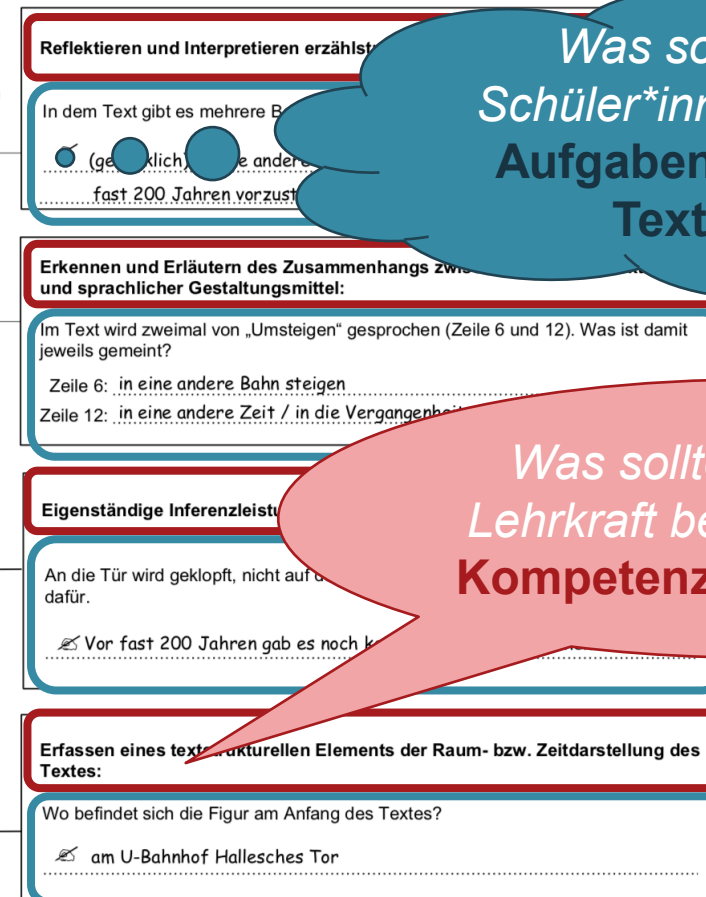


Aus: Integriertes Kompetenzstufenmodell zu den Bildungsstandards für den Hauptschulabschluss und den Mittleren Schulabschluss im Fach Deutsch für den Kompetenzbereich Lesen – mit Texten und Medien umgehen (Vorbehaltlich redaktioneller Änderungen) Beschluss der Kultusministerkonferenz (KMK) vom 11.12.2014, S. 20.

Kompetenzbereiche – Aufgabenformate



Items entnommen aus Aufgabe „Der Königsmacher“:



Was sollten die Schüler*innen wissen?
Aufgabenformate & Textarten

Was sollte man sich die Lehrkraft bewusst machen?
Kompetenzen & Standards

Aus: Integriertes Kompetenzstufenmodell zu den Bildungsstandards für den Hauptschulabschluss und den Mittleren Schulabschluss im Fach Deutsch für den Kompetenzbereich Lesen – mit Texten und Medien umgehen (Vorbehaltlich redaktioneller Änderungen) Beschluss der Kultusministerkonferenz (KMK) vom 11.12.2014, S. 20.

Testaufgaben – Beispiel ‚Lesen‘

Aufgabe 1: Kalte Handys

Telekommunikation: Kalte Handys nicht auf die Heizung legen

- 1 Berlin (dpa/tmn) – Kalte und damit leistungsschwache Handys und Smartphones dürfen nicht zu schnell wieder aufgewärmt werden. Eine zu schnelle Aufwärmphase künstlich zu beschleunigen, könnte die Heizung legt.
- 5 Kalte Handys brauchen etwa eine halbe Stunde, um von kalten und warmen Umgebungen zu gewöhnen. Mobilfunk (IZMF). Auf keinen Fall sollte der Hersteller beschleunigen: Wenn ein Mobiltelefon auf der Heizung liegt, kann Kondenswasser entstehen und empfindliche Bauteile zerstören.
- 10 Handys und Smartphones haben grundsätzlich eine optimale Temperatur. Viele Hersteller empfehlen laut dem IZMF, die Handys nicht auf der Heizung zu benutzen. Bei Minusgraden sinkt die Leistung des Akkus und die Reaktionsgeschwindigkeit des Displays. Mobiltelefone deshalb am besten an einem warmen Ort transportiert. Ideal ist zum Beispiel die Innentasche.
- 15 transportiert. Ideal ist zum Beispiel die Innentasche.

Text: Kalte Handys nicht auf die Heizung legen, 13.01.2012 n-tv, dpa,
<http://www.n-tv.de/ticker/Technik/Kalte-Handys-nicht-auf-die-Heizung-legen-article5207596.html>.

Teilaufgabe 1.3:

Welchen Hinweis gibt das IZMF im Text?

- ☐ Man soll bei Unsicherheiten den Hersteller des Handys kontaktieren.
- ☐ Handys sollen an einem warmen Ort transportiert werden.
- ☐ Beim Kauf eines Handys ist auf dessen Kälteempfindlichkeit zu achten.
- ☐ Minusgrade zerstören den Akku.

Welchen Hinweis gibt das IZMF im Text?

- ☐ Man soll bei Unsicherheiten den Hersteller des Handys kontaktieren.
- ☒ Handys sollen an einem warmen Ort transportiert werden.
- ☐ Beim Kauf eines Handys ist auf dessen Kälteempfindlichkeit zu achten.
- ☐ Minusgrade zerstören den Akku.

Aufgabenformat (geschlossen):
Ankreuzaufgabe (MC)

AFB I:
Reproduzieren

Mindeststandard (KS II):
Lokalisierung und Verarbeitung
explizit gegebener Information
(Voraussetzung:
Aufbau lokaler Kohärenz)

Testaufgaben – Beispiel ‚Orthografie‘

Aufgabe 1: Rechtschreibung begründen 2012

Ein Mitschüler hat in einem Diktat die durchgestrichenen Wörter falsch geschrieben.
Erkläre ihm, wie er auf die richtige Schreibweise kommen kann.

Beispiel:

~~nase~~ – Nase:

 *Substantive/Nomen werden groß geschrieben.*

Teilaufgabe 1.1:

~~Leufer~~ – Läufer:



Aufgabenformat (offen):
Kurzantwort

AFB III:
Verallgemeinern und Reflektieren

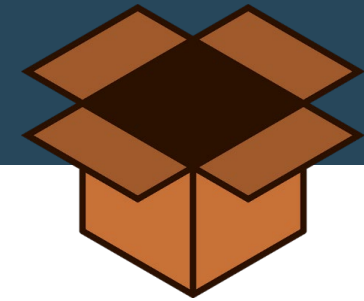
Mindeststandard (KS II):
Fehlerstelle finden und
analysieren, zugrundeliegendes
orthografisches Prinzip erkennen
(morphologisches Prinzip)

Testaufgaben – Workshop-Phase

Aufgabenstellung

1. **Entscheiden** Sie sich für einen der beiden Kompetenzbereiche und **wählen** Sie Aufgabenbeispiel ‚Lesen‘ oder ‚Orthografie‘.
→ Schnelle dürfen gern beide Aufgaben bearbeiten!
2. **Lesen** Sie den Stimulus und die Aufgabenstellung und **entscheiden** Sie...
 - a. was die richtige **Lösung** ist,
 - b. welchem **AFB** die Aufgabe zugeordnet ist,
 - c. welche **Teilkompetenz** hier getestet wird und
 - d. welcher **Kompetenzstufe** die Aufgabe zugeordnet ist.
3. **Lesen Sie** dann die Korrekturanweisung und den didaktischen Kommentar sowie die Übersicht zu den Kompetenzstufen und **überprüfen** Sie Ihre Entscheidungen.





Aufgabe 1: Kalte Handys

Telekommunikation: Kalte Handys nicht auf die Heizung legen

- 1 Berlin (dpa/tmn) – Kalte und damit leistungsschwache Handys dürfen nicht zu schnell wieder aufgewärmt werden. Eine Aufwärmphase künstlich zu beschleunigen – bei der das Handy auf die Heizung gelegt wird – ist gefährlich.
- 5 Kalte Handys brauchen etwa eine halbe Stunde, um sich an kalten und warmen Umgebungen zu gewöhnen. Laut dem Mobilfunk (IZMF). Auf keinen Fall sollte der Besitzer versuchen, dem Handy die Aufwärmphase künstlich zu beschleunigen: Wenn ein Mobiltelefon auf der Heizung liegt, kann im Gehäuse Kondenswasser entstehen und empfindliche Komponenten beschädigen.
- 10 Handys und Smartphones haben grundsätzlich Probleme mit tiefen Temperaturen. Viele Hersteller empfehlen laut dem IZMF, die Geräte nur bis knapp unter dem Gefrierpunkt zu benutzen. Bei Minusgraden sinkt unter anderem die Kapazität der Akkus und die Reaktionsgeschwindigkeit des Displays. Im Winter werden Mobiltelefone deshalb am besten an einem warmen und trockenen Ort nah am Körper transportiert. Ideal ist zum Beispiel die Innentasche einer Jacke.
- 15 transportiert. Ideal ist zum Beispiel die Innentasche einer Jacke.

Text: Kalte Handys nicht auf die Heizung legen, 13.01.2012 n-tv, dpa, <http://www.n-tv.de/ticker/Technik/Kalte-Handys-nicht-auf-die-Heizung-legen-article5207596.html>.

Teilaufgabe 1.5:

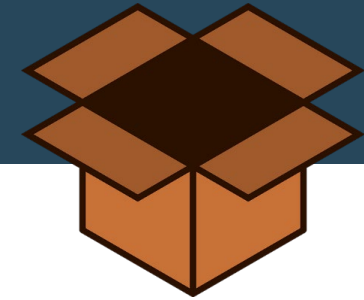
Welche Folgen haben niedrige Temperaturen laut Text für die Funktionsfähigkeit eines Handys? Schreibe zwei Folgen auf.

•

Aufgabenformat (offen):
Kurzantwort

AFB I:
Reproduzieren

Mindeststandard (KS III):
Lokalisierung und Verarbeitung
explizit gegebener Information
(Voraussetzung: genaues Lesen)



Aufgabe 1: Rechtschreibung begründen 2012

Ein Mitschüler hat in einem Diktat die durchgestrichenen Wörter falsch geschrieben.
Erkläre ihm, wie er auf die richtige Schreibweise kommen kann.

Beispiel:

~~nase~~ – Nase:

 *Substantive/Nomen werden groß geschrieben.*

Aufgabenformat (offen):
Kurzantwort

AFB III:
Verallgemeinern und Reflektieren

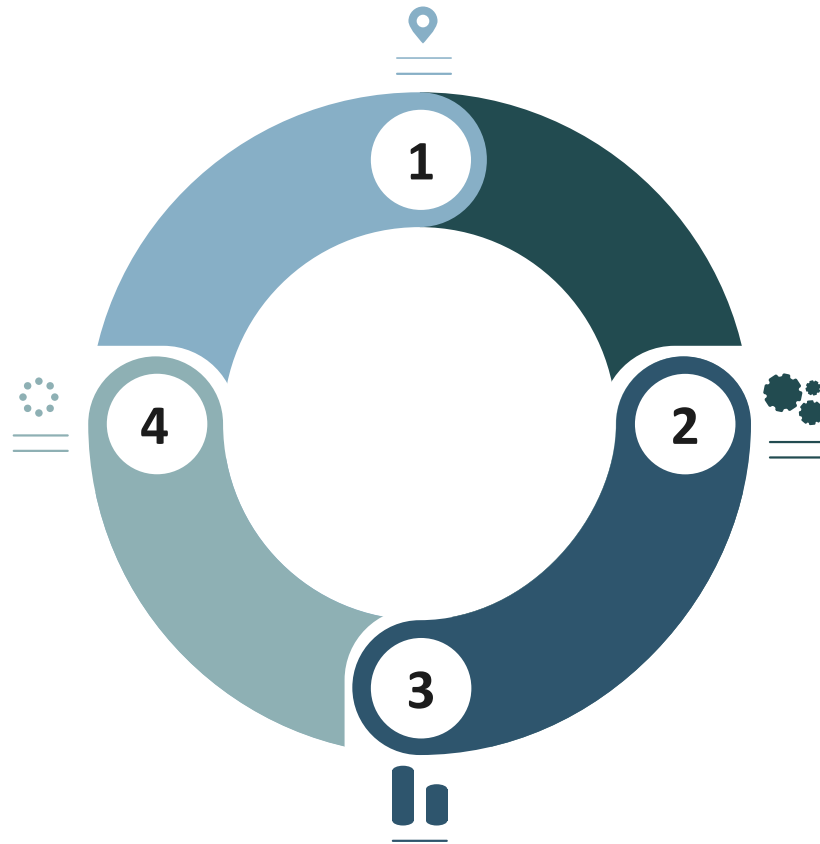
Mindeststandard (KS II):
Fehlerstelle finden und
analysieren, zugrundeliegendes
orthografisches Prinzip erkennen
(silbisches Prinzip)

Teilaufgabe 1.3:

~~Han~~ – Hahn:



VERA-Zyklus



1

Vorbereitung

- ISQ-Portal
- Technik
- Schüler*innen
 - Erwartungsmanagement
 - Aufgabenformate

2

Durchführung

- 60 – 90 min. je Fach

3

Nachbereitung

- Korrektur & Ergebnisübertragung

3

Vorbereitung auf VERA 8

- SuS mit den **Besonderheiten des VERA-Tests** vertraut machen



- Kein *Teaching to the test*



<https://nicolekraft414.files.wordpress.com/2011/08/standardized-tests.gif?w=342> (03.11.2020)



- 



Beispiel-Aufgabenheft des ISQ

(passgenau zu den Testdomänen von 2026)

- Beschreibung der **Aufgabenformate** (z. B. Multiple Choice, Kurzantwort)
 - Auswahl an **Aufgaben** aus beiden Kompetenzbereichen
 - häufige Aufgabenformate
 - authentischer Stimulus (z. B. literarischer oder Sachtext)
 - verschiedene AFBs und Kompetenzstufen
- verfügbar als **ePDF-Download** im **ISQ-Portal** und **ISQ-Aufgabenbrowser** (nach Registrierung mit Schulpasswort)



Ablauf einer möglichen Hinführungsstunde

1. **Transparenz über Inhalt und Ziel**
Was ist VERA 8? ➡ Vorwissen (VERA 3)
2. **Hinweise zur Bearbeitung**
Wie läuft VERA 8 ab? (Online-Test!)
3. **Durchführung eines Probetests**
z. B. mit dem Beispiel-Aufgabenheft
4. **Selbstkontrolle mit Partner*in**
z. B. mit dem Lösungsbogen zum Beispiel-Aufgabenheft
5. **Gemeinsame Reflexion**
Wie seid ihr mit den Aufgaben zurechtgekommen?
*Welche Tipps für die Bearbeitung der Aufgaben könnt ihr euren Mitschüler*innen geben?*

Hinführungsstunde – Download-Optionen



ISQ Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V. HOTLINE 030 / 83 85 83 50 Portal-Anmeldung

VERA PRÜFUNGEN INSPEKTION / VISITATION WERKZEUGE ÜBER UNS FORSCHUNG VERANSTALTUNGEN BLOG

ISQ-Portal

Home / Werkzeuge / ISQ-Portal

WERKZEUGE

- ISQ-Portal
- LauBe
- Aufgabenbrowser

Mit den Vergleichsarbeiten (VERA), den Prüfungen in Jahrgangsstufe 10 sowie dem Zentralabitur stellt das ISQ den Schulen Test- und prüfungsbezogene Rückmeldesysteme zur Verfügung. Die Ergebnissrückmeldungen geben einen Überblick über Kompetenzstände von Schülerinnen und Schülern. Sie können als Grundlage für die Weiterentwicklung kompetenzorientierten Unterrichts dienen und bestimmte förderdiagnostische Fragestellungen mit Daten unterlegen.

Zum ISQ-Portal

ISQ Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V. HOTLINE 030 / 83 85 83 50 Datenschutz Impressum

ISQ-Portal

Das ISQ-Portal ermöglicht Schulleitungen und Lehrkräften die folgenden Zugänge:

- Vergleichsarbeiten in der 3. Jahrgangsstufe (VERA 3)
- Vergleichsarbeiten in der 8. Jahrgangsstufe (VERA 8)
- Jahrgang 10 (Mittlerer Schulabschluss)
- Jahrgang 9 (Berufsbildungshelfer)
- Lesewerk online
- Individuelle Lernstandsanalysen online (LauBe)
- Lernaufgabengänge Berlin (LauBe)
- Lernaufgabengänge 7 (Lau 7)
- Schulinspektion (Berlin)
- Schulinspektion (Brandenburg)

Anmelden

Für die Anmeldung zu den Projekten benötigen Sie Ihre Schulnummer und ein Passwort.

Schulnummer:

Passwort:

Anmelden

ISQ Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V. HOTLINE 030 / 83 85 83 50

Testschule VERA-8 (32 | GY | ...)

Übersicht: 00X32 - Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 8 - 2023 / 2024

Testschule VERA-8 (32 | GY | öffentlich)
00X32 - Gymnasium

Mitteilungen

- 16.04.2024 In eigener Sache: Mathematik-Lehrkraft gesucht!
- 20.02.2024 Ergebniseingabe freigeschaltet
- 06.11.2023 Projektstart VERA 8 2024

Downloads

Anmelden

Hinführungsstunde – Download-Optionen



<https://www.aufgabenbrowser.de>

AUFGABENBROWSER

Home
Suche

Verbinden Sie Diagnose und Förderung

Nutzen Sie die umfassend fachdidaktisch kommentierten Aufgaben zur förderwirksamen Diagnose der Kompetenzen Ihrer Schülerinnen und Schüler.

1
2
3
4

Hier melden Sie sich über Ihre Schule (mit Schulnummer und Projektpasswort) an. Anschließend können Sie sich persönlich im Aufgabenbrowser registrieren (mit E-Mailadresse und persönlichem Passwort) und können eigene Aufgabenhefte erstellen und diese über diese Sitzung hinaus speichern und verwalten.

Anmeldung

mit Projektpasswort der Schule

Bitte wählen Sie Ihr Bundesland aus.



Berlin



Brandenburg



Schleswig-Holstein



Nordrhein-Westfalen

4

Tipps und Tricks zur Durchführung

To-dos am Testtag

- **Raum** vorbereiten (z. B. Spickpappen)
- **Mobiltelefone und Smartwatches** wie bei KA vor Beginn einsammeln
- **Login** „begleiten“ (ggf. PCs hochfahren, Webseite aufrufen)
- **Tutorial** „überwachen“ (v. a. Bedienung der Maus, Scrollen bei Texten); ggf. Fragen beantworten (z. B. zur Rechtschreibung) → gemeinsamer Teststart
- Schüler*innen vor Beginn des Tests informieren über
 - die **Korrekturoption** (am Ende des Tests) und
 - die (endgültige!) **Abgabe**
- aufmerksame **Beobachtung** während des Tests (Programmwechsel, Abgucken)
- Kopiervorlage für **Papier-Testhefte** bereithalten (für den Notfall)
- sinnvolle **Aufgabe zur Beschäftigung** der schnellen Schüler*innen (z. B. Internet-Recherche zu einem Unit-Thema oder für einen Vortrag)
- ...

Schwendenerstr. 31
14195 Berlin

Telefon 030 83 85 83 50

Email info@isq-bb.de
Home www.isq-bb.de