



25.2-131996

Fit für VERA 8 2026

Vergleichsarbeiten souverän meistern

27.01.2026

Online-Veranstaltung

→ **Gabriela Röber**Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Vorhabenleitung VERA 8→ **Almuth Meissner**Abgeordnete Lehrkraft (Oberschulen)
Fach Deutsch→ **Volker Brüggemann**Abgeordnete Lehrkraft (Oberschulen)
Fach Mathematik

Übersicht

1. Daten und Fakten
2. Hintergrund und Einbettung
3. Kompetenzstufen und Testheftaufbau
4. Online-Testung: Vorbereitung, Durchführung, Korrektur
5. Ausblick: Nach-VERA-Angebote

Bio-Pause

6. Fachspezifische Vertiefung in Breakout-Rooms (Deutsch, Mathematik)

1

Daten und Fakten

- **VERA 8 wird standardmäßig als Onlinetest durchgeführt.**
 - Papierbasierte Testung nur in begründeten Fällen und auf Antrag
 - PDF-Versionen zum Download und Selbstdruck (auch für Notfälle)
- **Wiederholter Einsatz von Testaufgaben aus vergangenen Jahrgängen**
 - Testaufgaben aus VERA 8 2025 in Englisch und Französisch und
 - Testaufgaben aus VERA 8 2024 und 2025 in Mathe (Leitidee Zahl)
- **„Üben“ mit VERA-Testheften aus 2024 und 2025 NICHT sinnvoll**
(Einschränkung der Aussagekraft der Ergebnisse zum Kompetenzstand)
- **Beispielaufgabenhefte für Deutsch, Mathematik und Englisch**
im ISQ-Portal und im Aufgabenbrowser verfügbar

Testtermine

	<p>Vorbereitung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bestätigung der Schuldaten (Schulleitung) 2. Anlegen der Klassen/Kurse (Schulleitung) → <i>Testheftauswahl</i> 3. Eingabe der Schülerstammdaten (Lehrkraft) → <i>inkl. Angabe zur Nutzung von Adaptionen</i> 4. Druck und Vorbereitung der Code-Karten für Onlinetest (Lehrkraft) 	<p>Vorbereitung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 13.02.2026 2. 13.02.2026 3. 20.02.2026 4. 25.02.2026 (oder rechtzeitig vor dem ersten Testtag) 	<p>Antrag papierbasierte Testung → mit der Bestätigung der Schuldaten</p>
	<p>Durchführung VERA 8 online oder auf Papier (Empfehlung: Beginn 2. Unterrichtsstunde)</p> <p>26. Feb. – 13. Mär. 2026</p>	<p>Deutsch (Orthografie & Lesen)</p> <p>Englisch/Französisch (Lese- und Hörverstehen)</p> <p>Mathematik (alle Leitideen, Fokus L1)</p>	
	<p>Korrektur/Ergebniseingabe ins ISQ-Portal durch Lehrkräfte gemäß Lehrerheft (bei Online-Test nur offene Antworten)</p>	<p>Beginn 26. Feb 2026 ab 13:00 Uhr Ende 20. März 2026</p>	
	<p>Abrufen der Ergebnisrückmeldungen durch Schulleitung, Lehrkräfte und Fachkonferenzleitungen mit Schulnummer und Passwort</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenrückmeldung Teil 1 sofort nach Ergebniseingabe • Individualrückmeldung ab 5. März 2026 • Klassenrückmeldung Teil 2 spätestens 15. April 2026 • Schulrückmeldung spätestens 15. April 2026 	

Testinhalte



**Testzeitfenster 26. Feb. - 13. Mär.
2026**

Deutsch

Orthografie & Lesen

- Testdauer: ca. 90 Minuten
- Hilfsmittel: keine

1. Fremdsprache (Eng./Frz.)

Hör- und Leseverstehen

- Testdauer: ca. 90 Minuten
- Aufgaben zu Hör- und Leseverstehen abwechselnd
- Hilfsmittel: keine
- Wichtig: Möglichkeit zum Abspielen von MP3-Dateien oder CDs (nur nach Bestellung) für Aufgaben zum Hörverstehen erforderlich

Mathematik

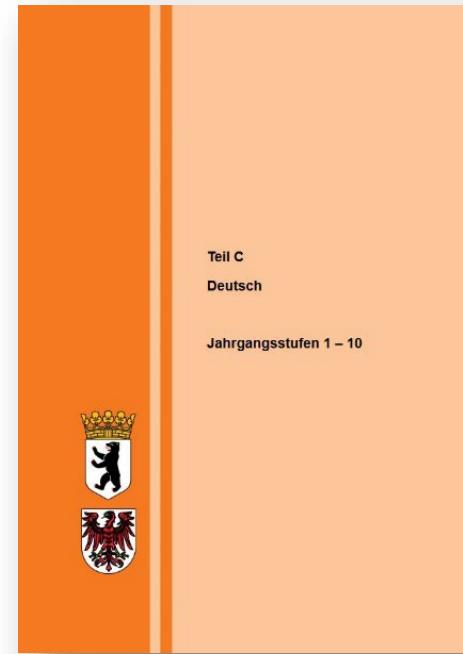
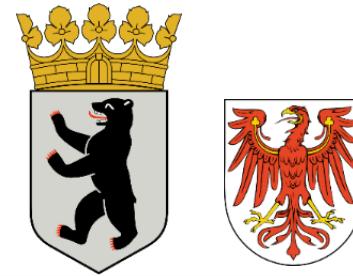
alle Leitideen (L1-L5)

- Testdauer: ca. 60 Minuten
- Hilfsmittel: Zirkel, Geodreieck, Taschenrechner
- Alle Leitideen mit inhaltlichem Schwerpunkt Zahl (L1)

2

Hintergrund und Einbettung

Zentrale Funktionen von VERA



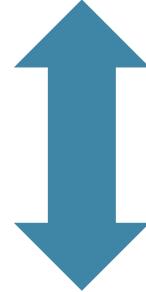
Zentrale Funktionen von VERA



**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**
Abb. 2



Bildungsmonitoring



Qualitätssicherung in Schule

Zentrale Funktionen von VERA



1. Standortbestimmung

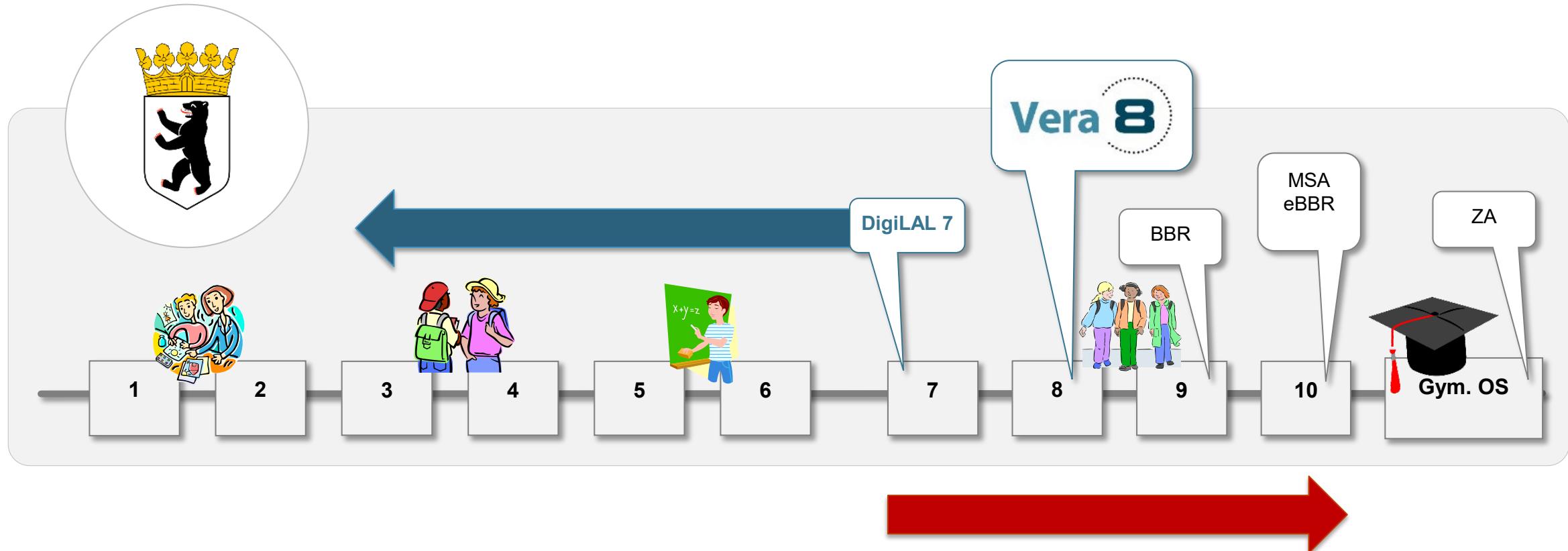
Datengestützte Rückmeldung zur Kompetenzentwicklung
als Ergänzung zur RLP-bezogenen Überprüfung im Unterricht
(Blick von außen: Erreichen der nationalen Bildungsstandards
→ Perspektive: 1-2 Schuljahre, je nach Jg. bzw. Bildungsgang)



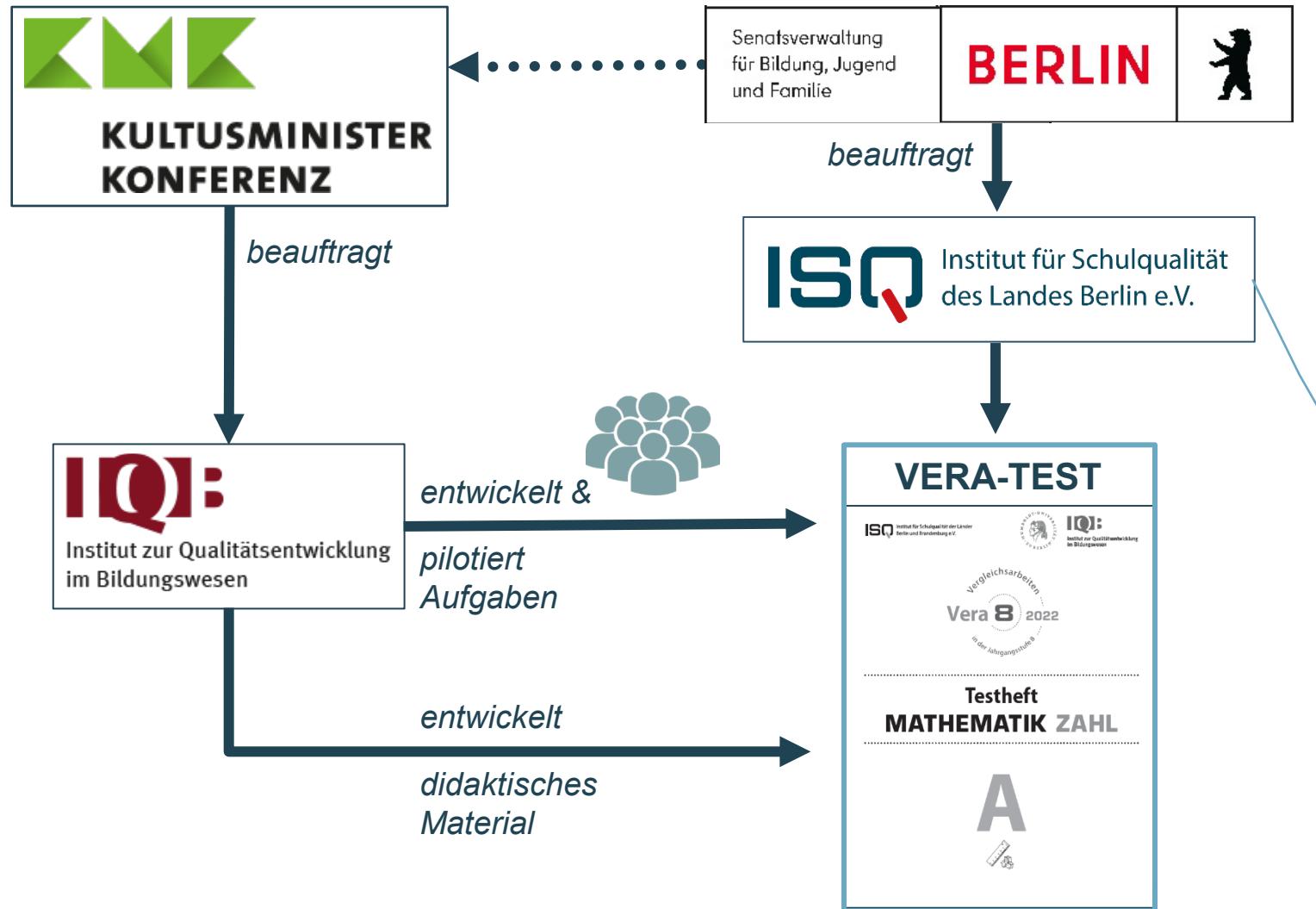
2. Qualitätsentwicklung

Vermittlerfunktion für Implementierung der Bildungsstandards:
Reflexion der Unterrichtspraxis, Impulse für Weiterentwicklung
(Fachdidaktische Hinweise zur Unterrichtsgestaltung, z. B.
DHR, ggf. VERAcheck-Materialien; Überarbeitung des SchiC)

Zentrale Funktionen von VERA



VERA 8 – Beteiligte



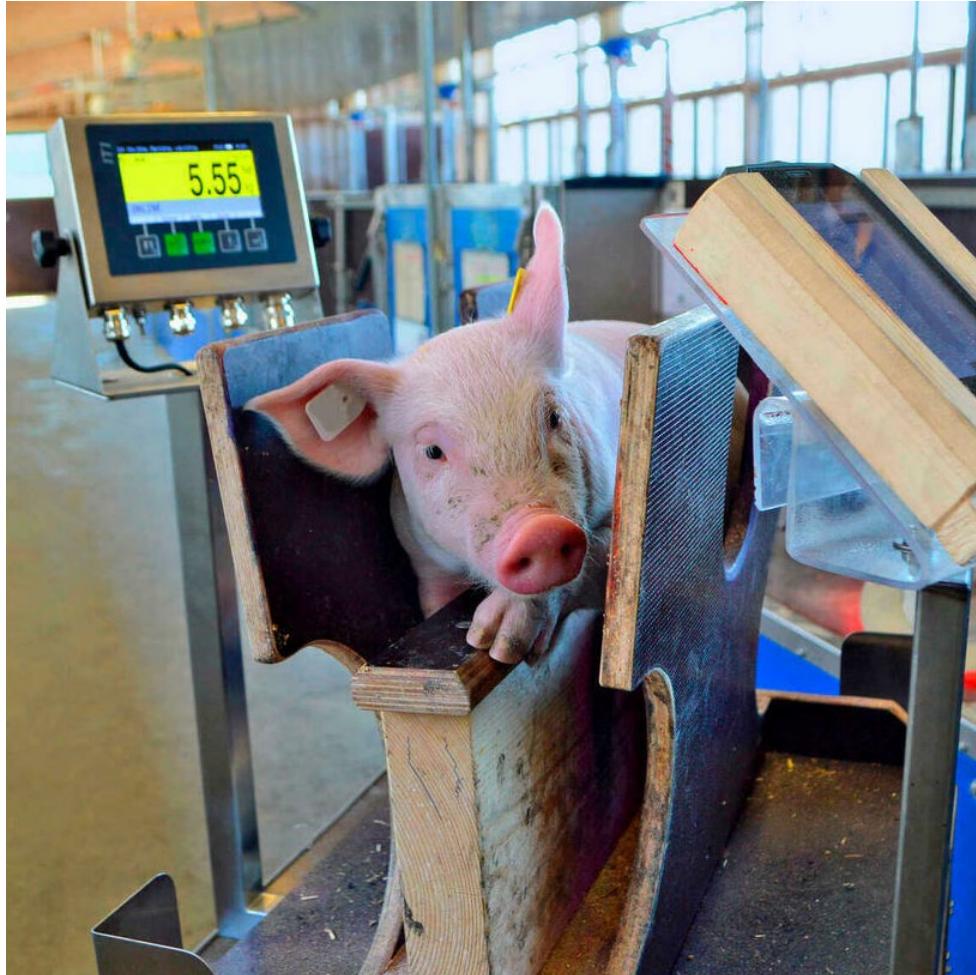
Administration:

- (Online-)Tests & Dateneingabe
- Statistische Auswertung
- Erstellung verschiedener Ergebnisrückmeldungen
- Aufbereitung des didaktischen Materials

Implementation:

- Fortbildungsveranstaltungen vor und nach der VERA-Testung
- Aufgabenbrowser
- Kompetenzbrowser
- Hotline / Support per E-Mail

Zentrale Funktionen von VERA

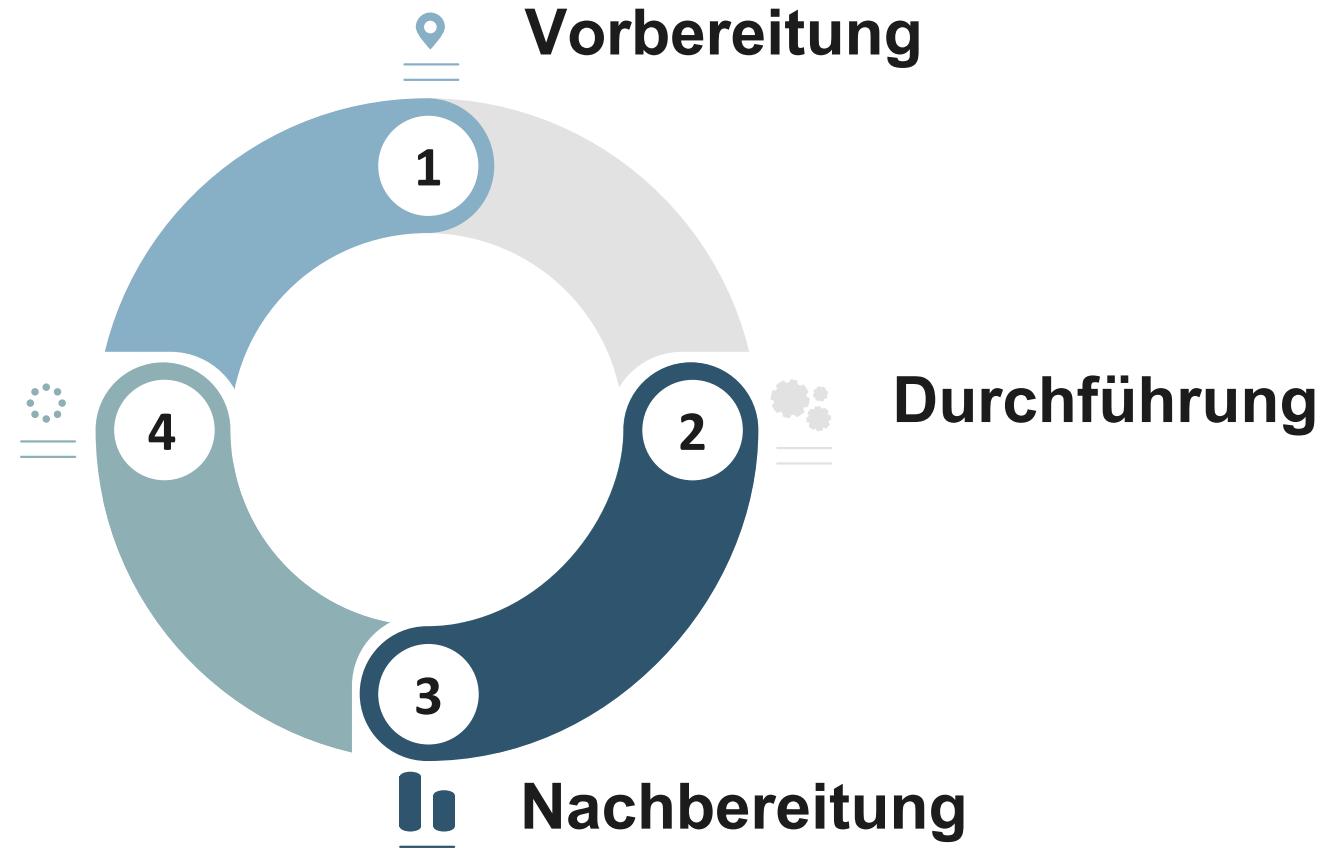


„Vom Wiegen allein wird die Sau nicht fett!“

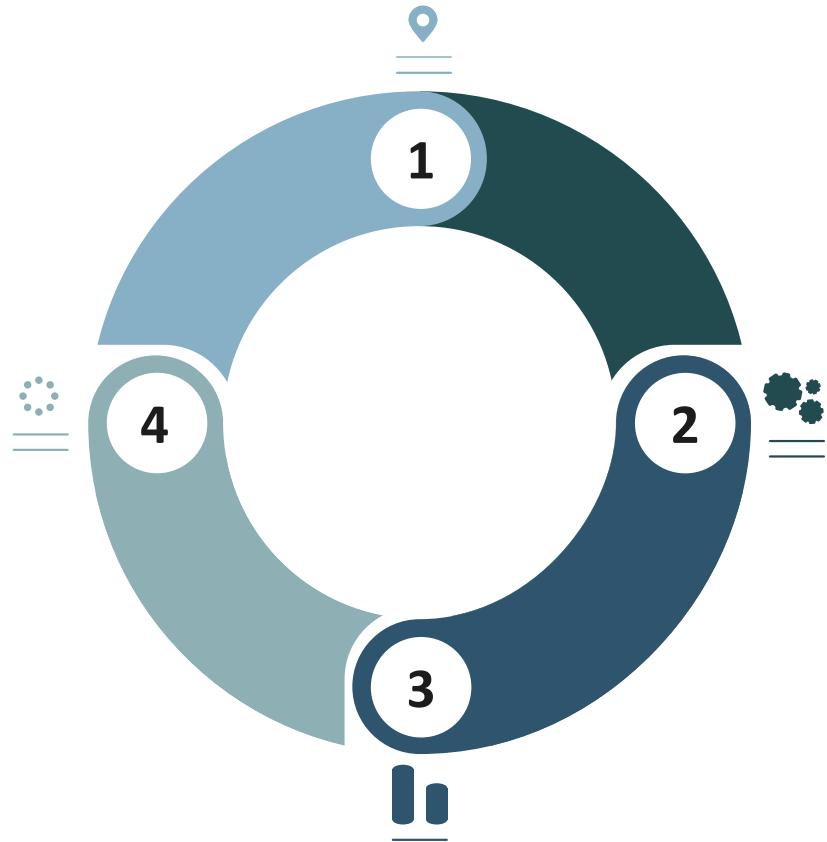
- Tests und testbasierte Daten allein lösen keine tiefgreifenden Probleme bzw. bringen keine Verbesserungen!
- Vielmehr müssen die Ursachen adressiert werden, und zwar mit konkreten Maßnahmen!

VERA-Zyklus

**Reflexion &
Entwicklung**



VERA-Zyklus



1

Vorbereitung

- ISQ-Portal
 - Technik
 - Schüler*innen
 - Erwartungsmanagement
 - Aufgabenformate

2

Durchführung

- 60 – 90 min. je Fach

3

Nachbereitung

- Korrektur & Ergebnisübertragung

VERA-Zyklus



4  Reflexion & Entwicklung

- Analyse der Rückmeldungen und Reflexion der Ergebnisse
 - Nutzung didaktischer Materialien
 - Weiterentwicklung des Unterrichts
 - Evaluation von Maßnahmen

3

Kompetenzstufen und Testheftaufbau

V Optimalstandard

Schülerinnen und Schüler auf dieser Kompetenzstufe können Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung mathematischer Operationen reflektieren und Lösungsverfahren bewerten. Sie können zudem umfangreiche oder logisch komplexe mathematikhaltige Texte Sinn entnehmend erfassen, anspruchsvolle Probleme bearbeiten und Lösungswege reflektieren. Auch zu komplexeren...

IV Regelstandard plus

Schülerinnen und Schüler auf dieser Kompetenzstufe können mehrschrittige Operationen mit Zahlen (auch Bruchzahlen), Größen (u. a. Flächeninhalte und Volumina) oder Variablen durchführen und Längen in komplexeren geometrischen Konfigurationen (z. B. in Vielecken oder Quadern) mit Hilfe des Satzes von Pythagoras berechnen. Sie können Informationen auch aus längeren...



III Regelstandard

Schülerinnen und Schüler auf dieser Kompetenzstufe können Probleme bearbeiten, deren Lösung die Anwendung einer naheliegenden Strategie erfordert, und sind in der Lage, überschaubare Überlegungen, Lösungswege und Ergebnisse selbstständig darzustellen. Sie können wenigsschrittige Operationen mit Zahlen oder Größen auch rückwärts durchführen...

II Mindeststandard

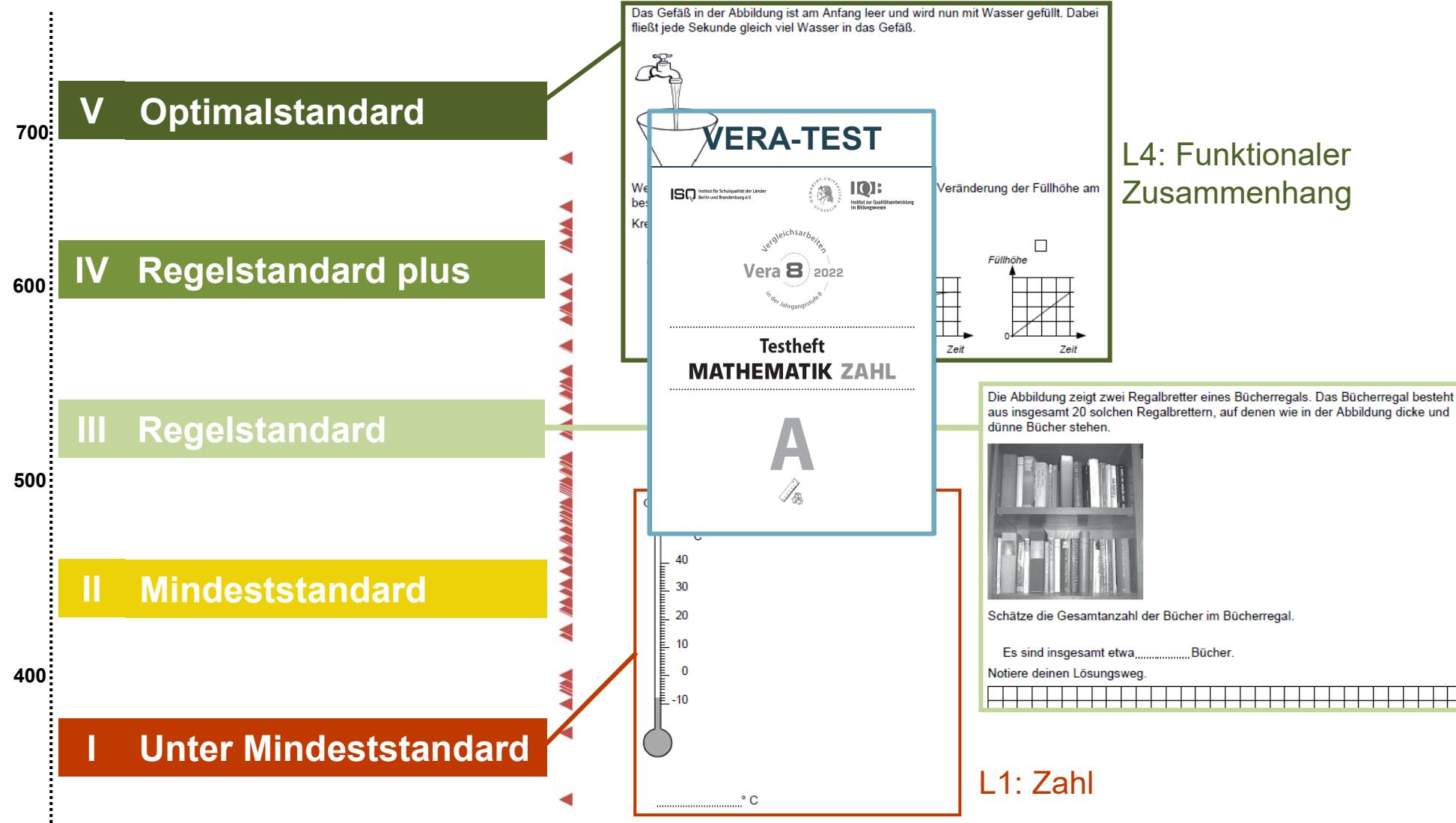
Schülerinnen und Schüler auf dieser Kompetenzstufe können einfache Aufgaben mit bekannten Verfahren lösen (z. B. die Grundaufgaben der Prozentrechnung) und wenigsschrittige Operationen mit einfachem Zahlenmaterial (auch im Realkontext) durchführen. Sie können Beziehungen zwischen Mathematik und Realität herstellen, denen lineare Modelle zugrunde liegen...

I Unter Mindeststandard

Schülerinnen und Schüler [...] können aus sehr kurzen mathematikhaltigen Texten oder bekannten Darstellungen einzelne Informationen entnehmen und einschrittige Rechenoperationen mit natürlichen Zahlen oder mit entsprechenden Größen (z. B. Längen) durchführen. Sie können einfache ebene oder räumliche Objekte (z. B. Quadrat, Rechteck oder Würfel) benennen...

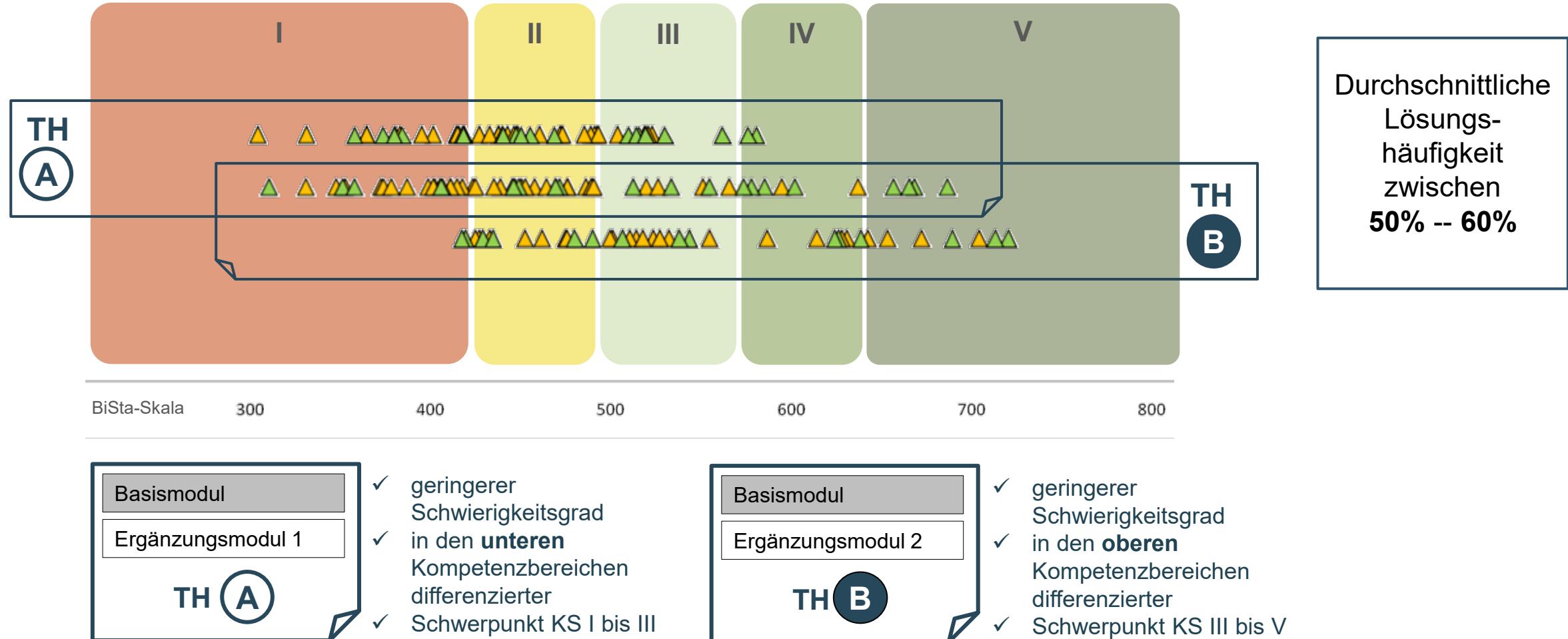
Bildungsstandards und Kompetenzstufen

Beispiel: Mathematik (Sekundarstufe)



Testheftkonzeption und Testheftschwierigkeit

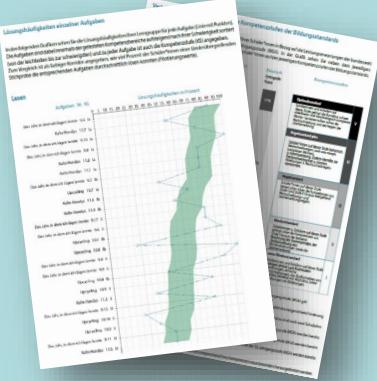
Kompetenzstufen



Ergebnisrückmeldungen des ISQ

Klasse

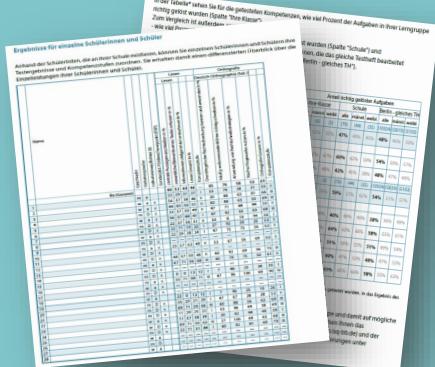
Klassenrückmeldung^{Teil 1} für Lehrkräfte



Aufgabenorientierter
Zugang

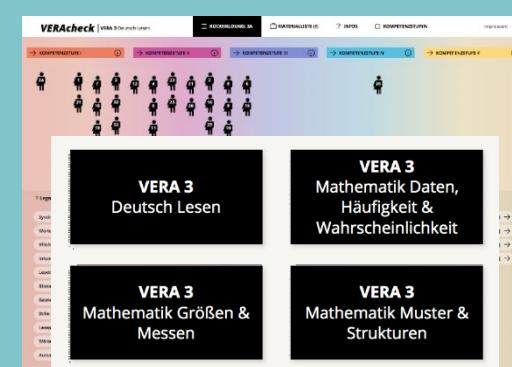
Schüler*innen

Klassenrückmeldung^{Teil 2} für Lehrkräfte



Schulrückmeldung
für Schul- und Fachleitung

VERAcheck für Lehrkräfte



+ Materialien

Individualrückmeldungen für Schüler*innen & Eltern

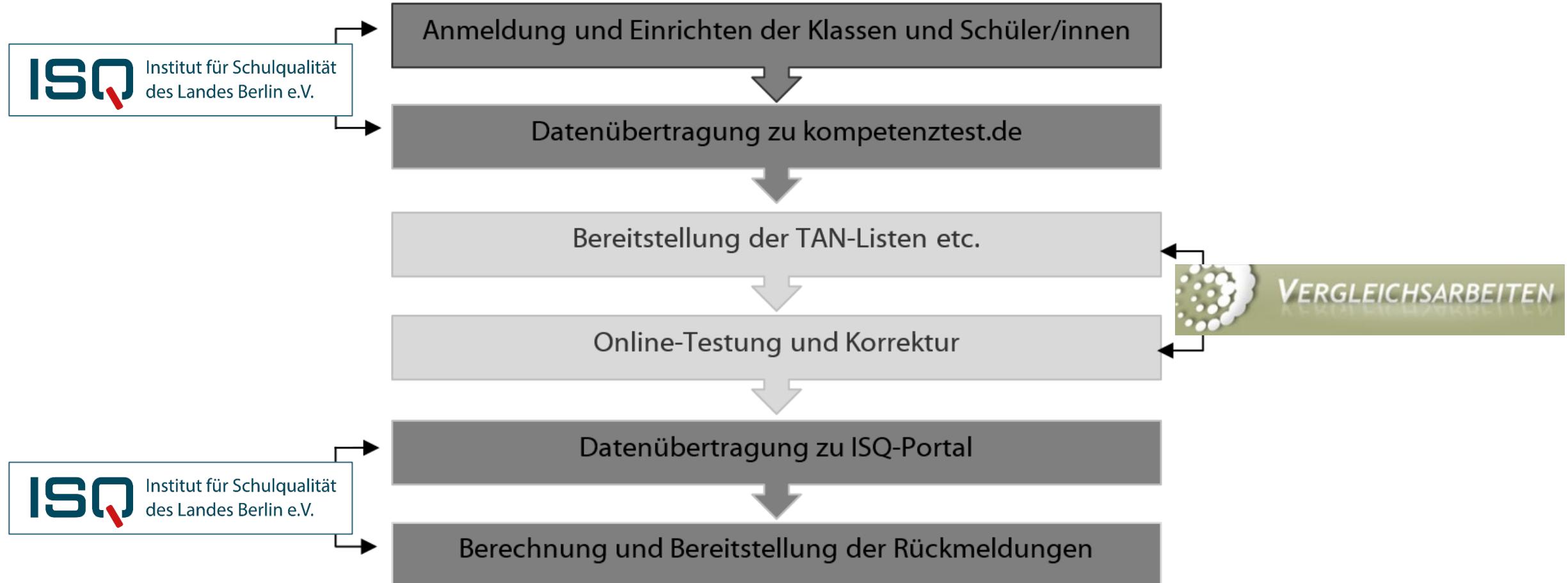


Kompetenzorientierter
Zugang

4

Online-Testung

Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen



Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen



- VERA 8 wie bisher verpflichtend
 - **NEU:** Re-Test mit gleicher Kohorte Ende der Jahrgangsstufe 9
- **eindeutige Zuordnung der Ergebnisse von Test und Re-Test zu den identischen SuS**

ISQ Institut für Schulqualität
des Landes Berlin e.V.

HOTLINE

Testschule VERA-8 (33 | GY | ...)

Übersicht > 00X33 > Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 8 - 2025 / 2026

Testschule VERA-8 (33 | GY | öffentlich)
00X33 - Integrierte Sekundarschule

Einrichtung des Klarnamenzertifikats erforderlich
Bitte informieren Sie die Schulleitung, um die Klarnamenfunktion einrichten zu lassen.

Klarnamenfunktion Freischaltung erforderlich

Bitte geben Sie das Klarnamenpasswort ein.

Das Klarnamenpasswort erhalten Sie zusammen mit dem Projektpasswort von Ihrer Schulleitung.

Freischalten

Name	SuS	Stammdaten	An	Ma	De	En	Fr	Gruppe
8 FRZ A	0 / 5							ISS
8 FRZ B	0 / 5							ISS

Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen



- Technik: Client-Side Encryption (Web Crypto API).
- Verschlüsselung passiert VOR dem Senden im Browser.
- Der Server empfängt nur 'Datenmüll' (Chiffertext).



Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen

1. Schulleitung (Der Wächter)



- Erstellt das "Klarnamenzertifikat".
- Vergibt das "Klarnamenpasswort".

2. Lehrkraft (Der Nutzer)



- Nutzt das Passwort täglich.
- Sieht entschlüsselte Namen im Browser.

3. ISQ-Portal (Der blinde Lagerist)



- Speichert die verschlüsselten Klarnamen.
- Hat KEINEN Zugriff auf Inhalte.

Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen

Vor dem Testtag



Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen

Herzlich willkommen zum **Online-Test** www.onlinetest.schule

Vergleichsarbeiten / Konkurrenz
Die Vergleichsarbeiten erfassen wichtige Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im Bereich Lesen und Schreiben.

 Auslands-schulen  Berlin

[Zur Testhefteinsicht vergangener Schuljahre](#)

Prüfe technische Voraussetzungen

✓ Dieser Browser wird unterstützt
✓ die Übertragungsrate ist sehr gut (mehr als 30 MBit/s)

Diese technische Ausstattung ist für den Online-Test geeignet

[Schließen](#)

Digitale Lernausgangslage
Die Lernausgangslage ist ein wissenschaftlich fundierte Feststellung individueller sprachlicher und mathematischer Kompetenzen von Schulanfängerinnen und Schulanfängern innerhalb eines Schuljahrs.

 **Technische Voraussetzung prüfen**

[Technische Voraussetzung prüfen](#)

[Impressum](#) [Datenschutz](#) [Archiv](#)

en Schwerpunkten die Kompetenzen der
 Südtirol  Thüringen

für Kinder in der dritten und vierten Jahrgangsstufe
zur Lesefähigkeit zu jedem anderen beliebigen Zeitpunkt nach
m. Leseschek beobachten. Sie Informationen zum

 Friedrich-Schiller-Universität
Jena

Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen



Das ISQ-Portal ermöglicht Schulleitungen und Lehrkräften die folgenden Zugänge:



VERA 3

MEHR INFORMATIONEN 



VERA 8

MEHR INFORMATIONEN 

- Vergleichsarbeiten in der 3. Jahrgangsstufe (VERA 3)
- Vergleichsarbeiten in der 8. Jahrgangsstufe (VERA 8)
- Jahrgang 10 (Mittlerer Schulabschluss)
- Jahrgang 9 (Berufsbildungsreife)
- Lesecheck online
- Individuelle Lernstandsanalysen online (ILeA plus)
- Lernausgangslage Berlin (LauBe)
- Lernausgangslage 7 (LAL 7)
- Schulinspektion (Berlin)
- Zentrale Prüfung FOS/BOS - Berlin
- Zentrale Prüfung für Erzieher/-innen - Berlin
- Zentralabitur - Berlin
- Jahrgang 10 (Archiv) - Berlin
- Jahrgang 9 (Archiv) - Berlin



Anmelden

Für die Anmeldung zu den Projekten benötigen Sie Ihre Schulnummer und ein Passwort.

Schulnummer

Anmelde

Für die A
Ihre Sch
Schulnu

Passwo

Als Schu
Schullei
allen Prc
Als Lehr
Projek
für jedes

Anme

Passwort

Als **Schulleitung** benutzen Sie bitte das **8-stellige Schulleitungspasswort**, mit dem Sie Zugang zu allen Projekten haben. Als **Lehrkraft** benutzen Sie das **6-stellige Projektpasswort**, das Sie von Ihrer Schulleitung für jedes jeweilige Projekt erhalten.

Anmelden

Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen

ISQ Institut für Schulqualität
des Landes Berlin e.V.

HOTLINE 030 / 83 85 83 50

00X31 - Testschule VER 

☰  

Testschule VERA-8 (31 | ISS | ...) Übersicht > 00X31 > Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 8 - 2025 / 2026  VERA 8 - 2025 / 2026 

 00X31
Schwendenerstr. 31
10551 Berlin

 **ALS SCHULE ABMELDEN**

 **SCHULDATEN ANZEIGEN**

 **PROJEKTAUSWAHL**

 **VERA 8 - 2025 / 2026**

 **DOWNLOADS**

Testschule VERA-8 (31 | ISS | öffentlich)
00X31 - Integrierte Sekundarschule

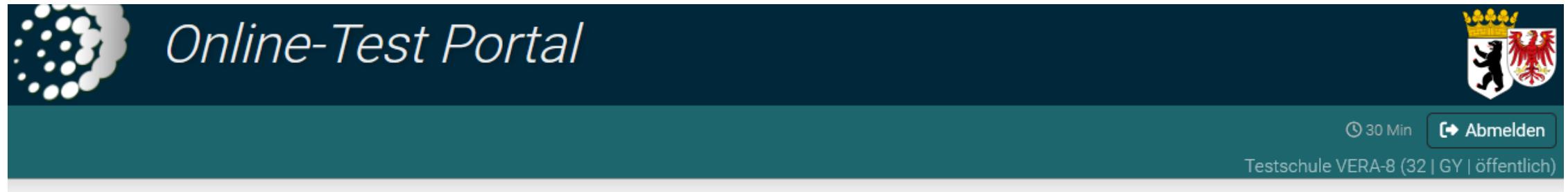
Klassen und Kurse abschließen und weiter Anmelden Online-Test Portal

Klassen  Rückmeldungen

Name	SuS	Stammdaten	De	En	Fr	Ma	An	Gruppe		
▼ 8alle		3 / 12								GY

Kurse 

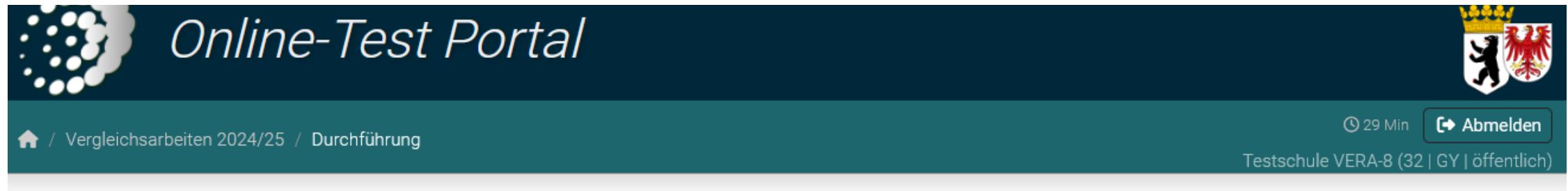
Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen



Schulportal

Vergleichsarbeiten 2024/25 Durchführung	Lernausgangslage 2024/25 Durchführung
---	---

Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen



Online-Test Portal

Home / Vergleichsarbeiten 2024/25 / Durchführung

29 Min Abmelden

Testschule VERA-8 (32 | GY | öffentlich)

Online-Test

Angemeldete Klassen

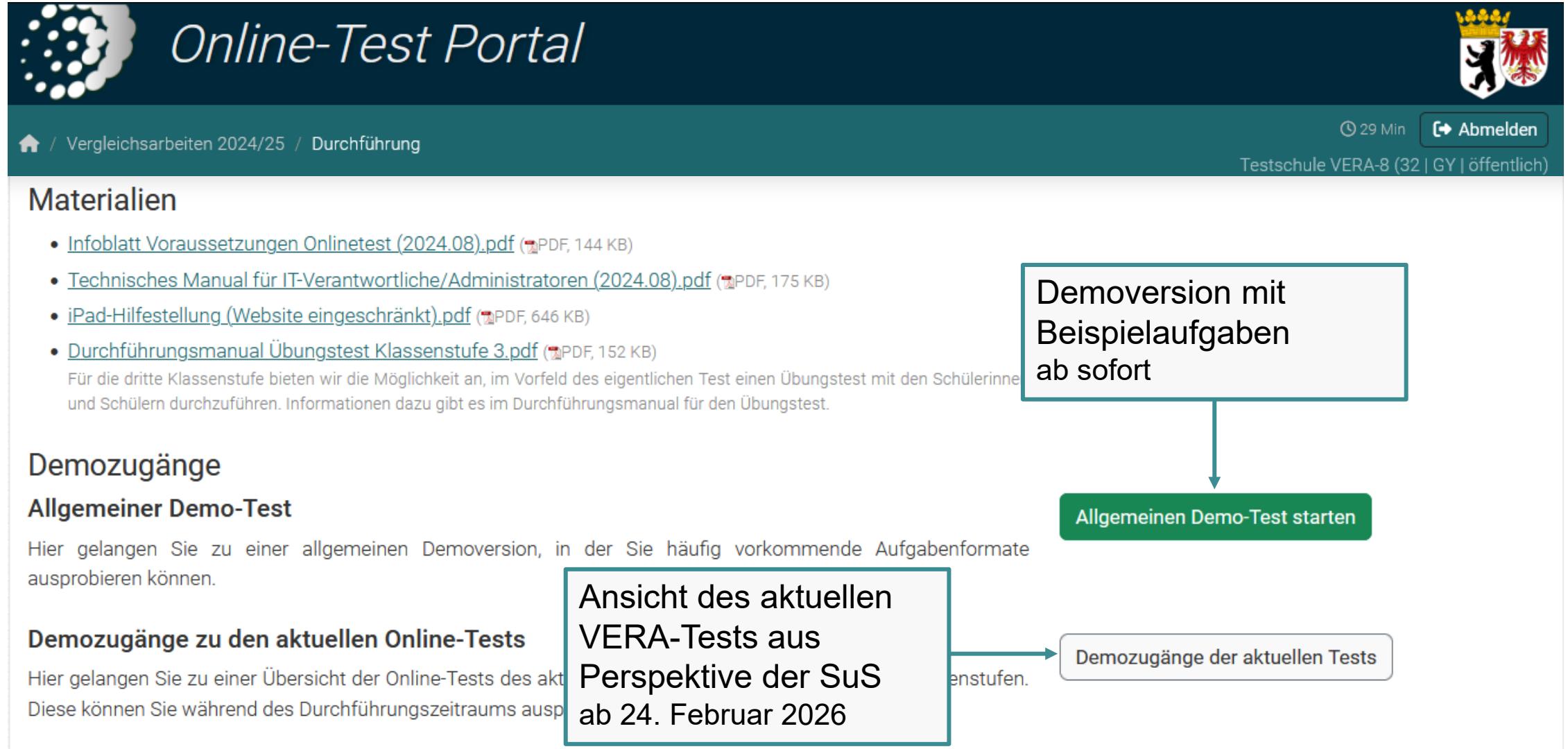
Für die Teilnahme am Online-Test benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugangsdaten, die bei der Anmeldung automatisch erzeugt wurden. Wenn eine Klasse bzw. ein Kurs in mehreren Fächern teilnimmt, beachten Sie bitte unbedingt die Hinweise unter „weitere Informationen“.

Die Codes können Sie hier für jede Lerngruppe einzeln herunterladen, indem Sie in der entsprechenden Zeile auf „Codeliste“ klicken und dem anschließenden Hinweis folgen.
[Für weitere Informationen über die Codes klicken Sie bitte hier.](#)

VerA 8

Klasse	Fach	Status	+
8alle	Deutsch (Heft A)	Abgeschlossen ✓	Codeliste
	Englisch (Heft A)	Nicht begonnen	06.11.2024 (15:11)
	Mathematik (Zahl, Heft A)	Nicht begonnen	

Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen



Online-Test Portal

Home / Vergleichsarbeiten 2024/25 / Durchführung

⌚ 29 Min Abmelden

Testschule VERA-8 (32 | GY | öffentlich)

Materialien

- [Infoblatt Voraussetzungen Onlinetest \(2024.08\).pdf](#) (PDF, 144 KB)
- [Technisches Manual für IT-Verantwortliche/Administratoren \(2024.08\).pdf](#) (PDF, 175 KB)
- [iPad-Hilfestellung \(Website eingeschränkt\).pdf](#) (PDF, 646 KB)
- [Durchführungsmanual Übungstest Klassenstufe 3.pdf](#) (PDF, 152 KB)

Für die dritte Klassenstufe bieten wir die Möglichkeit an, im Vorfeld des eigentlichen Test einen Übungstest mit den Schülerinnen und Schülern durchzuführen. Informationen dazu gibt es im Durchführungsmanual für den Übungstest.

Demozugänge

Allgemeiner Demo-Test

Hier gelangen Sie zu einer allgemeinen Demoversion, in der Sie häufig vorkommende Aufgabenformate ausprobieren können.

Demozugänge zu den aktuellen Online-Tests

Hier gelangen Sie zu einer Übersicht der Online-Tests des akt. Diese können Sie während des Durchführungszeitraums ausprobieren.

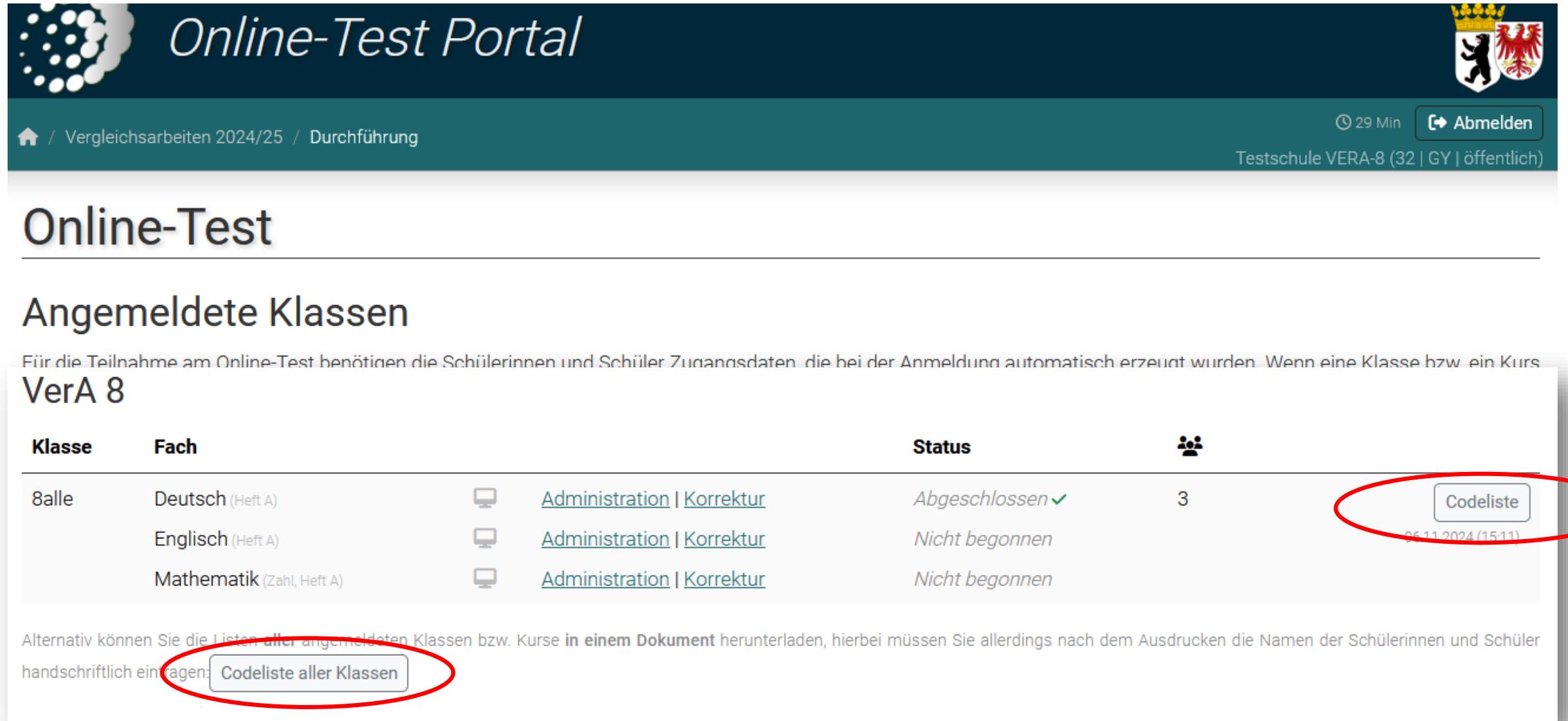
Demoversion mit Beispielaufgaben ab sofort

Allgemeinen Demo-Test starten

Ansicht des aktuellen VERA-Tests aus Perspektive der SuS ab 24. Februar 2026

Demozugänge der aktuellen Tests

Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen



Online-Test Portal

Home / Vergleichsarbeiten 2024/25 / Durchführung

29 Min Abmelden

Testschule VERA-8 (32 | GY | öffentlich)

Online-Test

Angemeldete Klassen

Für die Teilnahme am Online-Test benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugangsdaten, die bei der Anmeldung automatisch erzeugt wurden. Wenn eine Klasse bzw. ein Kurs

VerA 8

Klasse	Fach	Status	...
8alle	Deutsch (Heft A)	Administration Korrektur	Abgeschlossen ✓
	Englisch (Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen
	Mathematik (Zahl, Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen

Alternativ können Sie die Listen aller angemeldeten Klassen bzw. Kurse in einem Dokument herunterladen, hierbei müssen Sie allerdings nach dem Ausdrucken die Namen der Schülerinnen und Schüler handschriftlich eintragen: [Codeliste aller Klassen](#)

[Codeliste](#)

Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen



Sobald Daten der Klasse geändert werden →
NEUE CODELISTEN (alten sind ungültig!) &
ERNEUTES HERUNTERLADEN derjenigen
notwendig!

Codeliste für die Lehrkraft

Klasse 8alle

Name	Online- Logincode Deutsch	Online- Logincode Englisch	Online- Logincode Mathematik	Schülernummer Zahl
Marie		nac3d	nacm3	
Daniel		veryu	ver74	
Veronika		hicxm	hic2w	

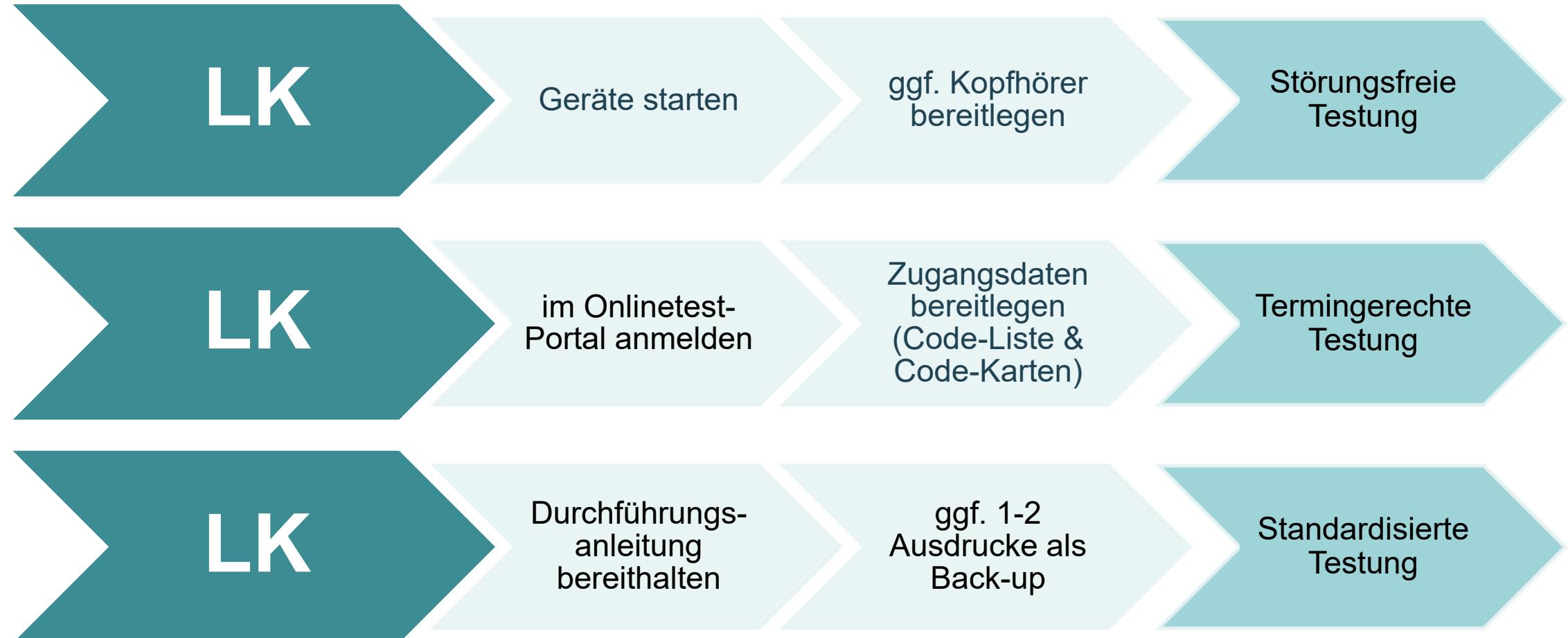
Zugangsdaten Vergleichsarbeit 2025
Klasse 8alle, Deutsch

Marie

www.onlinetest.schule/vera/bb
Passwort: **gyv23**
Code: **nac3d**

Online-Testung – Organisatorisches und Vorbereitungen

Am Testtag



Online-Testung – Durchführung

Online-Test Portal

Home / Vergleichsarbeiten 2024/25 / Durchführung

29 Min Abmelden

Testschule VERA-8 (32 | GY | öffentlich)

Online-Test

Angemeldete Klassen

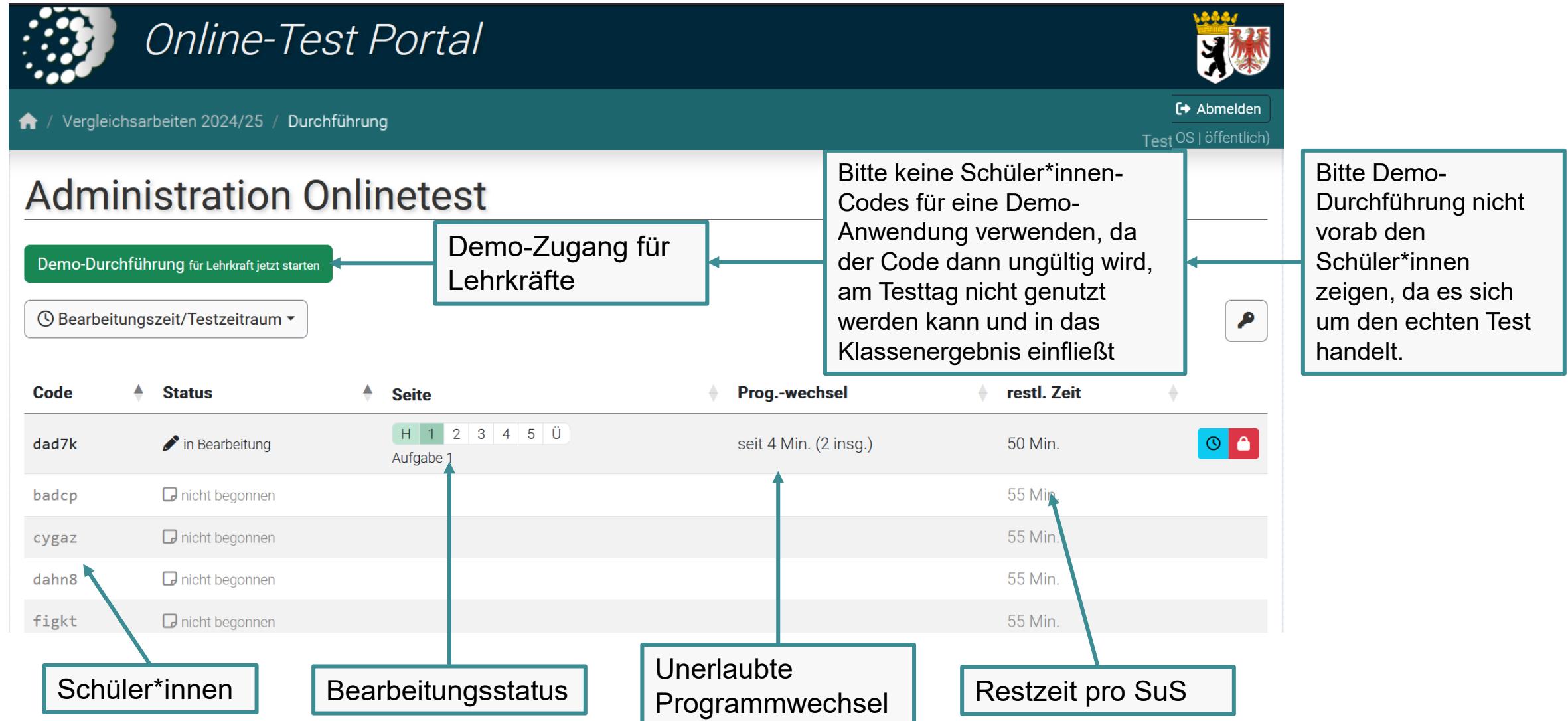
Für die Teilnahme am Online-Test benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugangsdaten, die bei der Anmeldung automatisch erzeugt wurden. Wenn eine Klasse bzw. ein Kurs

VerA 8

Klasse	Fach	Status	
8alle	Deutsch (Heft A)	Administration Korrektur	Abgeschlossen ✓
	Englisch (Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen
	Mathematik (Zahl, Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen

Alternativ können Sie die Listen aller angemeldeten Klassen bzw. Kurse in einem Dokument herunterladen, hierbei müssen Sie allerdings nach dem Ausdrucken die Namen der Schülerinnen und Schüler handschriftlich eintragen: [Codeliste aller Klassen](#)

Online-Testung – Durchführung



The screenshot shows the 'Administration Onlinetest' page of the Online-Test Portal. At the top, there is a navigation bar with a home icon, the text 'Vergleichsarbeiten 2024/25 / Durchführung', a user icon, and a 'Test OS | öffentlich' button. Below the navigation is a large table with student data. The table columns are: Code, Status, Seite, Prog.-wechsel, and restl. Zeit. The rows show student codes: dad7k (in Bearbeitung, page 1, 50 Min. rest), badcp (nicht begonnen, 55 Min. rest), cygaz (nicht begonnen, 55 Min. rest), dahn8 (nicht begonnen, 55 Min. rest), and fiktig (nicht begonnen, 55 Min. rest). A key icon is located to the right of the table.

Annotations:

- Demo-Zugang für Lehrkräfte** (Demo Access for Teachers) is highlighted in a box with a teal border. It is connected to the 'Demo-Durchführung für Lehrkraft jetzt starten' (Demo execution for teacher start now) button and the 'Bearbeitungszeit/Testzeitraum' (Working time/Test time period) dropdown.
- Schüler*innen** (Students) is highlighted in a box with a teal border and is connected to the 'dad7k' row.
- Bearbeitungsstatus** (Working status) is highlighted in a box with a teal border and is connected to the 'Status' column of the 'dad7k' row.
- Unerlaubte Programmwechsel** (Unauthorized program changes) is highlighted in a box with a teal border and is connected to the 'Prog.-wechsel' column of the 'dad7k' row.
- Restzeit pro SuS** (Remaining time per student) is highlighted in a box with a teal border and is connected to the 'restl. Zeit' column of the 'dad7k' row.
- Bitte keine Schüler*innen-Codes für eine Demo-Anwendung verwenden, da der Code dann ungültig wird, am Testtag nicht genutzt werden kann und in das Klassenergebnis einfließt** (Please do not use student codes for a demo application, as the code will then be invalid, cannot be used on the test day, and will affect the class result) is highlighted in a box with a teal border and is connected to the note next to the key icon.
- Bitte Demo-Durchführung nicht vorab den Schüler*innen zeigen, da es sich um den echten Test handelt.** (Please do not show the demo execution to the students in advance, as it is the real test) is highlighted in a box with a teal border and is connected to the note next to the key icon.

Online-Testung – Durchführung

 *Online-Test Portal*

Home / Vergleichsarbeiten 2024/25 / Durchführung

Abmelden Test (OS | öffentlich)

Administration Onlinetest

Demo-Durchführung für Lehrkraft jetzt starten

Bearbeitungszeit/Testzeitraum ▾

Code	Status	Seite	Prog.-wechsel	restl. Zeit
dad7k	in Bearbeitung	H 1 2 Aufgabe 1		
badcp	nicht begonnen			
cygaz	nicht begonnen			
dahn8	nicht begonnen			
figkeit	nicht begonnen			

Individuelle Bearbeitungszeit ändern



Bearbeitungszeit ändern

verbleibende Bearbeitungszeit: 55 Minuten

Abbrechen OK

Führung heute beenden

Online-Testung – Durchführung

The screenshot shows the 'Online-Test Portal' interface. On the left, a table lists student codes and their status ('nicht begonnen'). A modal window titled 'Start des Testzeitraums ändern' is open, explaining that users can individually set the start time for their class. It includes a calendar for August 2023 and a time selector for 00:00 to 02:30. The time '13' is selected in the calendar.

Online-Test Portal

Home / Vergleichsarbeiten 2024/25 / Durchführung

Abmelden Test (OS | öffentlich)

Administration Onlinetest

Demo-Durchführung für Lehrkraft jetzt starten

Bearbeitungszeit/Testzeitraum

Code Status Seite

Aufgabe 1

Bearbeitungszeit für Klasse ändern

Code	Status
cygaz	nicht begonnen
dahn8	nicht begonnen
fikt	nicht begonnen

Start des Testzeitraums ändern

Hier können Sie individuell für Ihre Klasse den Zeitpunkt festlegen, ab dem die Schülerinnen und Schüler den Test bearbeiten können.

Start des Testzeitraums

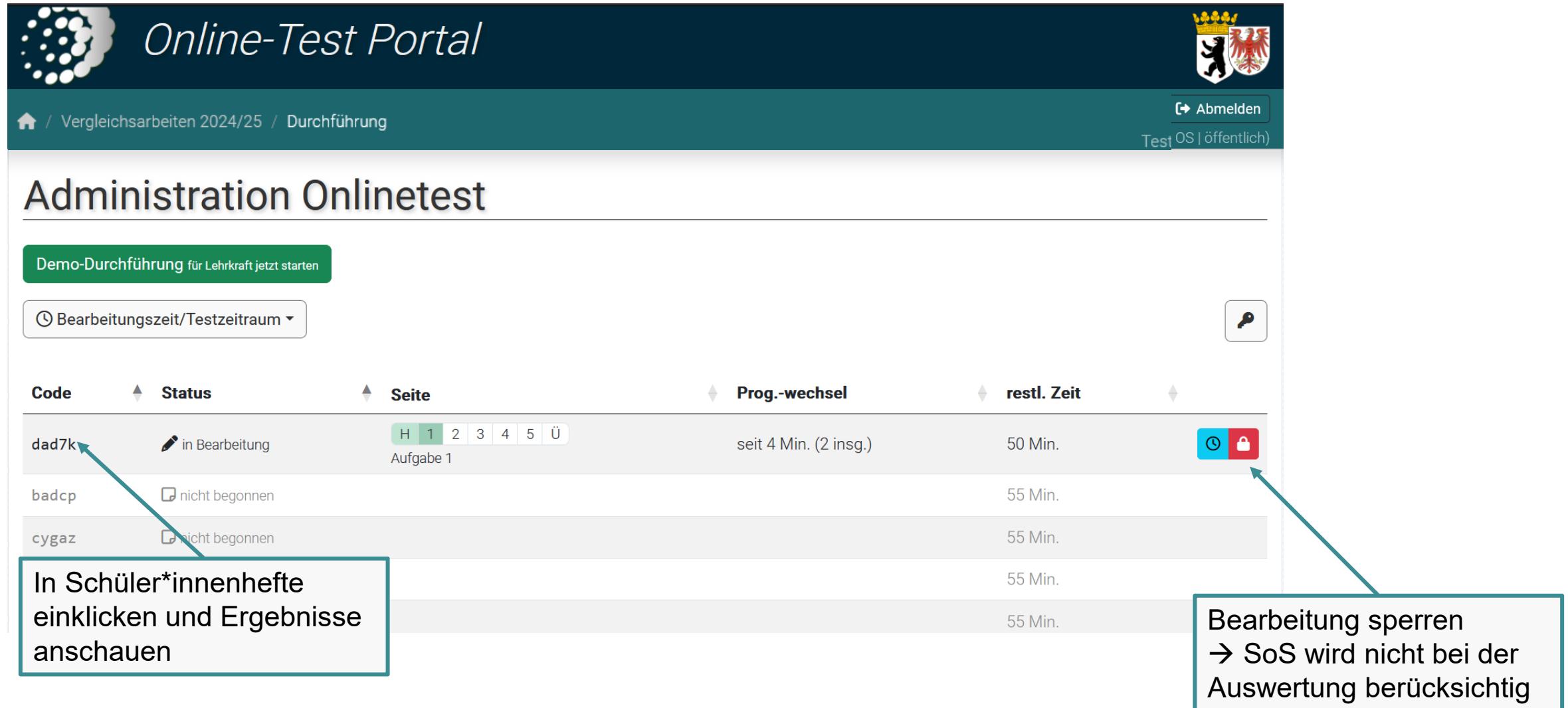
Der hier eingestellte Start des Testzeitraums gilt für alle noch nicht eingeloggten Schülerinnen und Schülern.

August 2023

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

00:00 00:30 01:00 01:30 02:00 02:30

Online-Testung – Durchführung



Online-Test Portal

Abmelden Test (OS | öffentlich)

Administration Onlinetest

Demo-Durchführung für Lehrkraft jetzt starten

Bearbeitungszeit/Testzeitraum ▾

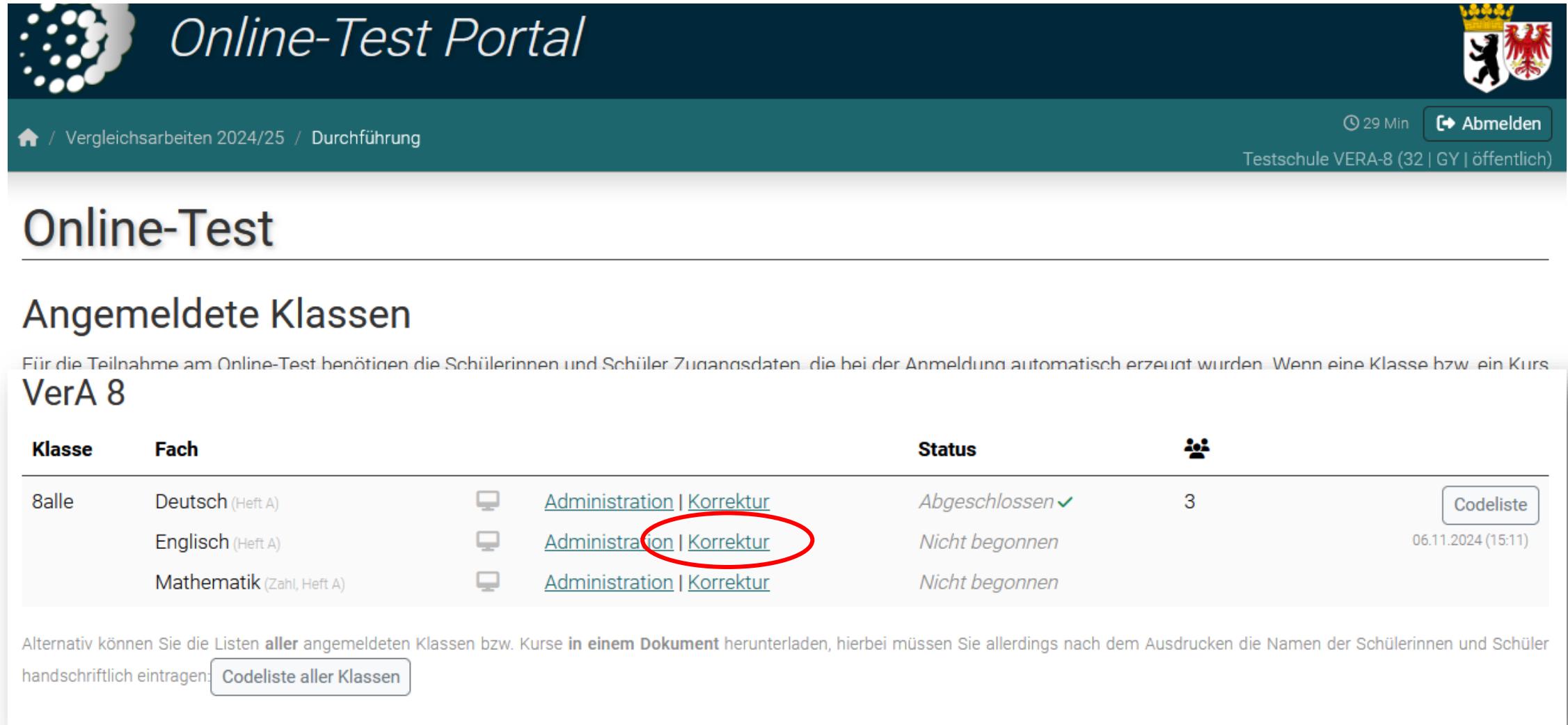
Code Status Seite Prog.-wechsel restl. Zeit

dad7k	in Bearbeitung	H 1 2 3 4 5 Ü Aufgabe 1	seit 4 Min. (2 insg.)	50 Min.	
badcp	nicht begonnen			55 Min.	
cygaz	nicht begonnen			55 Min.	
				55 Min.	
				55 Min.	

In Schüler*innenhefte einklicken und Ergebnisse anschauen

Bearbeitung sperren
→ SoS wird nicht bei der Auswertung berücksichtigt

Online-Testung – Durchführung



Online-Test Portal

Home / Vergleichsarbeiten 2024/25 / Durchführung

29 Min Abmelden

Testschule VERA-8 (32 | GY | öffentlich)

Online-Test

Angemeldete Klassen

Für die Teilnahme am Online-Test benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugangsdaten, die bei der Anmeldung automatisch erzeugt wurden. Wenn eine Klasse bzw. ein Kurs

VerA 8

Klasse	Fach	Status	
8alle	Deutsch (Heft A)	Administration Korrektur	Abgeschlossen ✓
	Englisch (Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen
	Mathematik (Zahl, Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen

Alternativ können Sie die Listen aller angemeldeten Klassen bzw. Kurse in einem Dokument herunterladen, hierbei müssen Sie allerdings nach dem Ausdrucken die Namen der Schülerinnen und Schüler handschriftlich eintragen: [Codeliste aller Klassen](#)

Online-Testung – Korrektur



Online-Test Portal

/ Vergleichsarbeiten 2024/25 / Durchführung / Klasse 8alle (Deutsch) - Korrektur

⌚ 30 Min  Abmelden

Testschule VERA-8 (32 | GY | öffentlich)

Online-Test Korrektur fertige Korrekturen ausblenden

Hinweise	1	317 Stundenkilo.. 	2	3	4	5	6	7	8	9	Korrektur abschließen 
----------	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--

1.1 Aufgabe An welchem Tag sollte der Geschwindigkeitsrekord aufgestellt werden?
Nenne das Datum.

 Aufgabe aus Schülersicht

Korrektur- RICHTIG:
vorschrift • 26.11. / November 1985

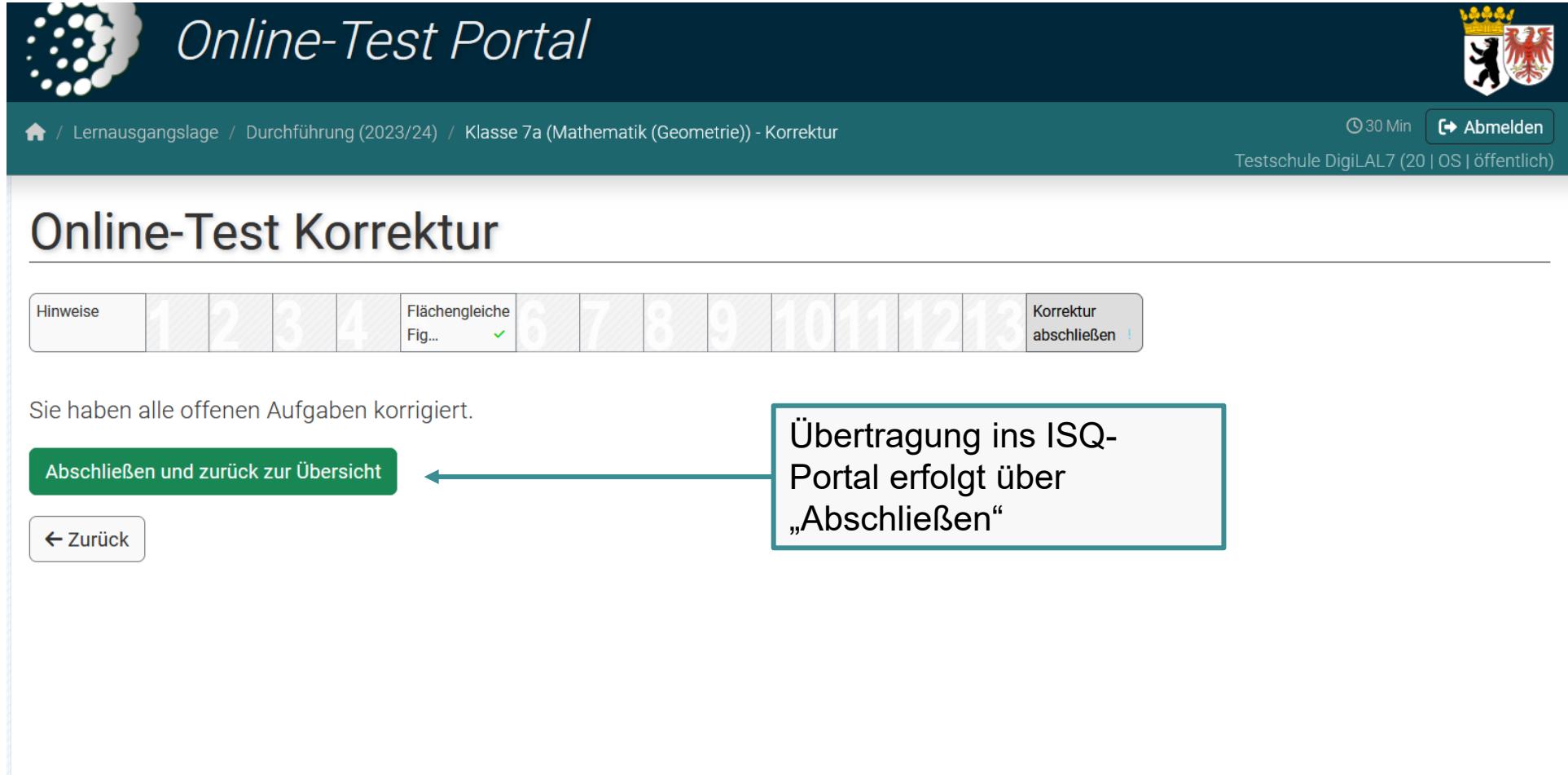
- **offene Aufgabenformate** müssen korrigiert werden
- **geschlossene Aufgabenformate** werden aber automatisch korrigiert

Bewertung Eingegebene Antwort

falsch  richtig

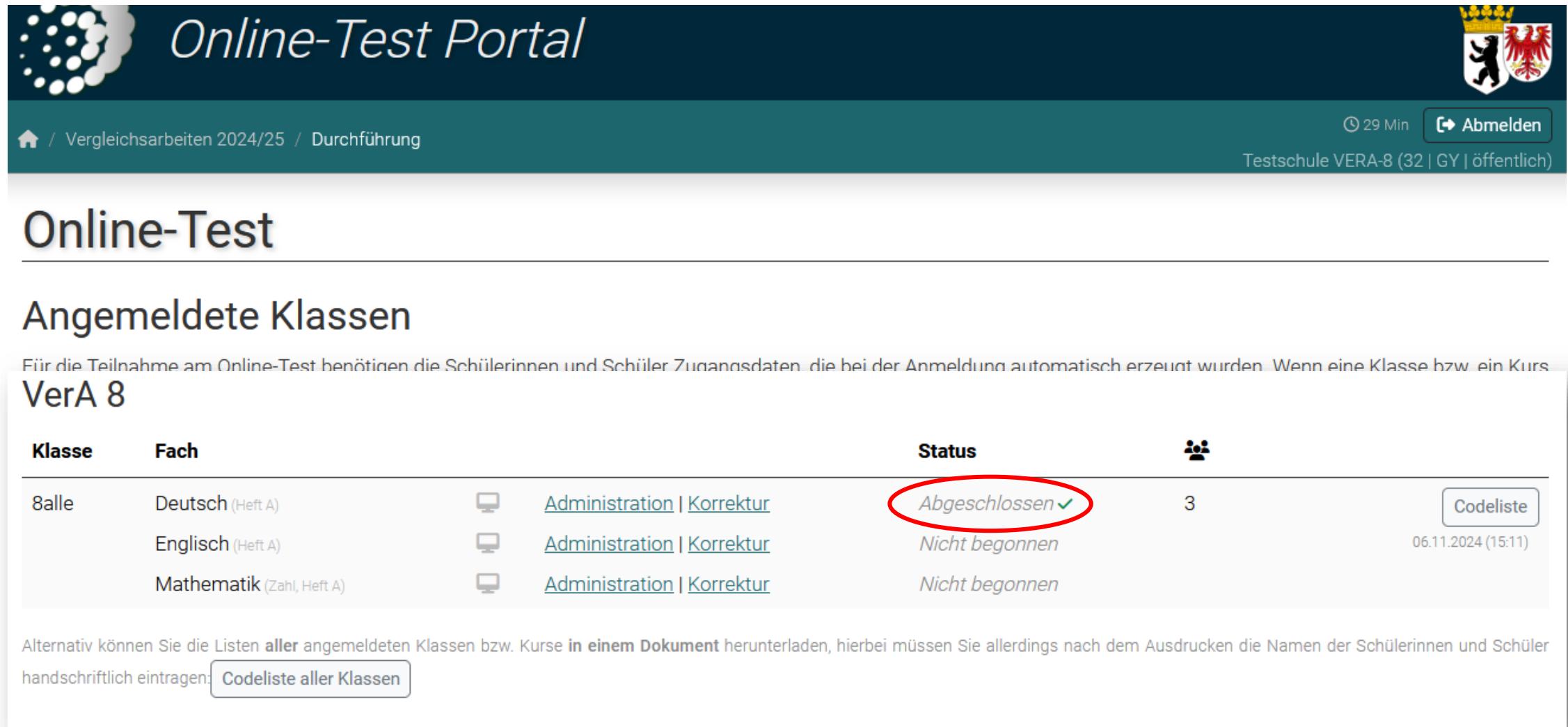
gg

Online-Testung – Korrektur



The screenshot shows the 'Online-Test Portal' interface. At the top, there is a navigation bar with a logo, the portal name, and a shield of the state of Brandenburg. Below the navigation bar, the page title is 'Online-Test Korrektur'. A progress bar at the top indicates tasks 1 through 13, with tasks 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, and 13 completed (indicated by a green checkmark), and task 5 (Flächengleiche Fig...) partially completed (indicated by a green checkmark). A button 'Korrektur abschließen!' is shown with a blue exclamation mark. The main message on the page is 'Sie haben alle offenen Aufgaben korrigiert.' (You have corrected all open tasks). A callout box with a green border contains the text 'Übertragung ins ISQ-Portal erfolgt über „Abschließen“' (Transfer to the ISQ Portal is done via 'Abschließen'). A green button 'Abschließen und zurück zur Übersicht' (Finish and return to the overview) is located to the left of the callout box. A 'Zurück' (Back) button is also visible. The bottom of the page features the Friedrich-Schiller-Universität Jena logo and links to the project website, impressum, and Datenschutz.

Online-Testung – Korrektur



The screenshot shows the 'Online-Test Portal' interface. At the top, there is a navigation bar with a home icon, the text 'Vergleichsarbeiten 2024/25 / Durchführung', a timer icon '29 Min', a 'Abmelden' (Logout) button, and the logo of the Testschule VERA-8 (32 | GY | öffentlich). The main content area is titled 'Online-Test' and 'Angemeldete Klassen'. It displays a table for the class 'VerA 8' with the following data:

Klasse	Fach	Status	...
8alle	Deutsch (Heft A)	Administration Korrektur	Abgeschlossen ✓
	Englisch (Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen
	Mathematik (Zahl, Heft A)	Administration Korrektur	Nicht begonnen

Below the table, a note says: 'Alternativ können Sie die Listen aller angemeldeten Klassen bzw. Kurse in einem Dokument herunterladen, hierbei müssen Sie allerdings nach dem Ausdrucken die Namen der Schülerinnen und Schüler handschriftlich eintragen: [Codeliste aller Klassen](#)'.

Online-Testung – Korrektur

Abschluss der Korrektur auch im ISQ-Portal notwendig!!
Erst dann kann die Rückmeldung generiert werden.

[Zurück zur Übersicht](#) ✓ Eingabe abschließen

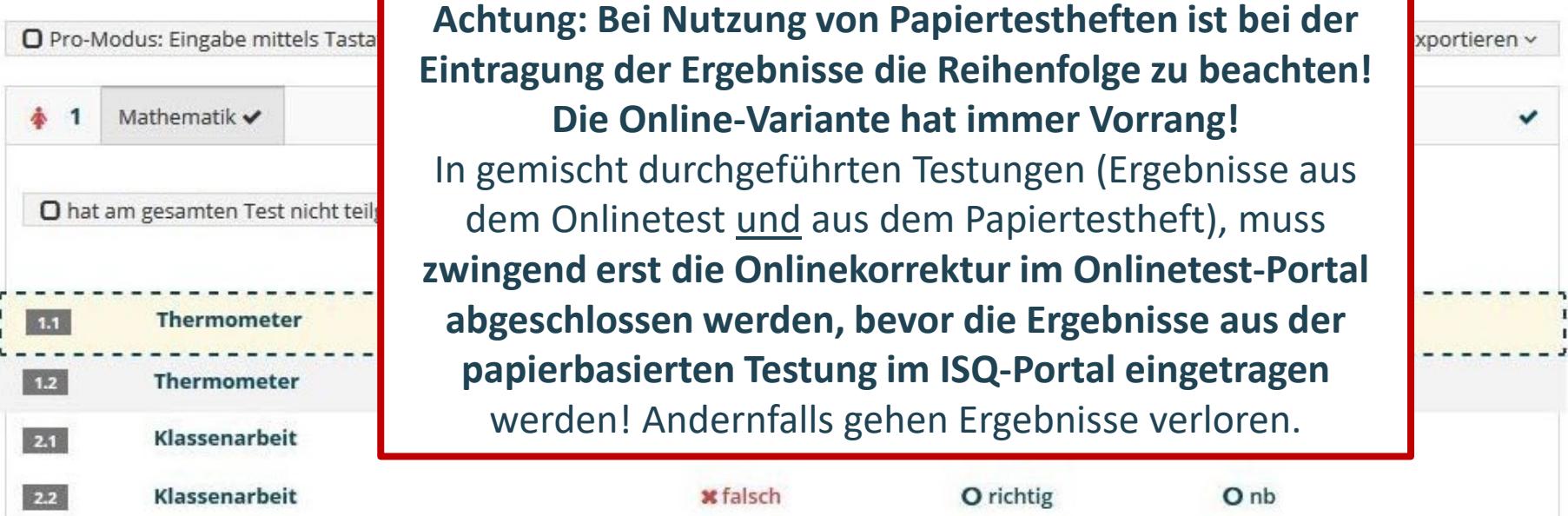
Eintragung der Ergebnisse aus Testung mit Papiertestheften nach

- Nutzung von adaptierten Testmaterial (Förderschwerpunkte)
- „Back-up-Plan“ (z. B. kurzfristige technische Störungen)

Achtung: Bei Nutzung von Papiertestheften ist bei der Eintragung der Ergebnisse die Reihenfolge zu beachten!
Die Online-Variante hat immer Vorrang!

In gemischt durchgeführten Testungen (Ergebnisse aus dem Onlinetest und aus dem Papiertestheft), muss zwingend erst die Onlinekorrektur im Onlinetest-Portal abgeschlossen werden, bevor die Ergebnisse aus der papierbasierten Testung im ISQ-Portal eingetragen werden! Andernfalls gehen Ergebnisse verloren.

falsch richtig nb



Textoptimierung

- Kriterien des IFTO (Institut für Text-optimierung)
- Transkripte der Hörtexte (Eng)



Großdruck

- Schriftgr. 16
- Braille



Digitale Bearbeitung

- MULTITEXT-Dateien

Online-Testung – Korrektur

ISQ Institut für Schulqualität
des Landes Berlin e.V.

HOTLINE 030 / 83 85 83 50

00X91 - Testschule X

☰ ⌂ ⌂ ⌂ Schulen Alle Projekte Support 1 Meine Daten

Testschule

Übersicht > 00X91 > Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 8 - 2025 / 2026

VERA 8 - 2025 / 2026

00X91
Schwendenerstr. 31
14195 Berlin

ALS SCHULE ABMELDEN

SCHULDATEN ANZEIGEN

PROJEKTAUSWAHL

VERA 8 - 2025 / 2026

DOWNLOADS

PROJEKTPASSWORT

Testschule
00X91 - Gymnasium

✓ Klassen und Kurse abschließen und weiter

Klarnamenfunktion Freischaltung erforderlich

Bitte geben Sie das Klarnamenpasswort ein.

Freischalten

Das Klarnamenpasswort erhalten Sie zusammen mit dem Projektpasswort von Ihrer Schulleitung.

Klassen

+ Klasse anlegen

Name	SuS	Stammdaten	An	Ma	De	En	Fr	Gruppe
8a	3 / 20							GY

Rückmeldung als PDF zum Download

Rückmeldungen

Mathematik Deutsch Englisch Schule

Rückmeldungen - Mathematik

1. Klassenrückmeldung Teil 1 (8a) Download

2. individuelle Rückmeldung (8a) Download

ab 15.04.2026: 3. Klassenrückmeldung Teil 2 (8a) Download

VERACheck (8a)

5

Ausblick

Nach-VERA-Veranstaltungen im Sj. 2025/2026

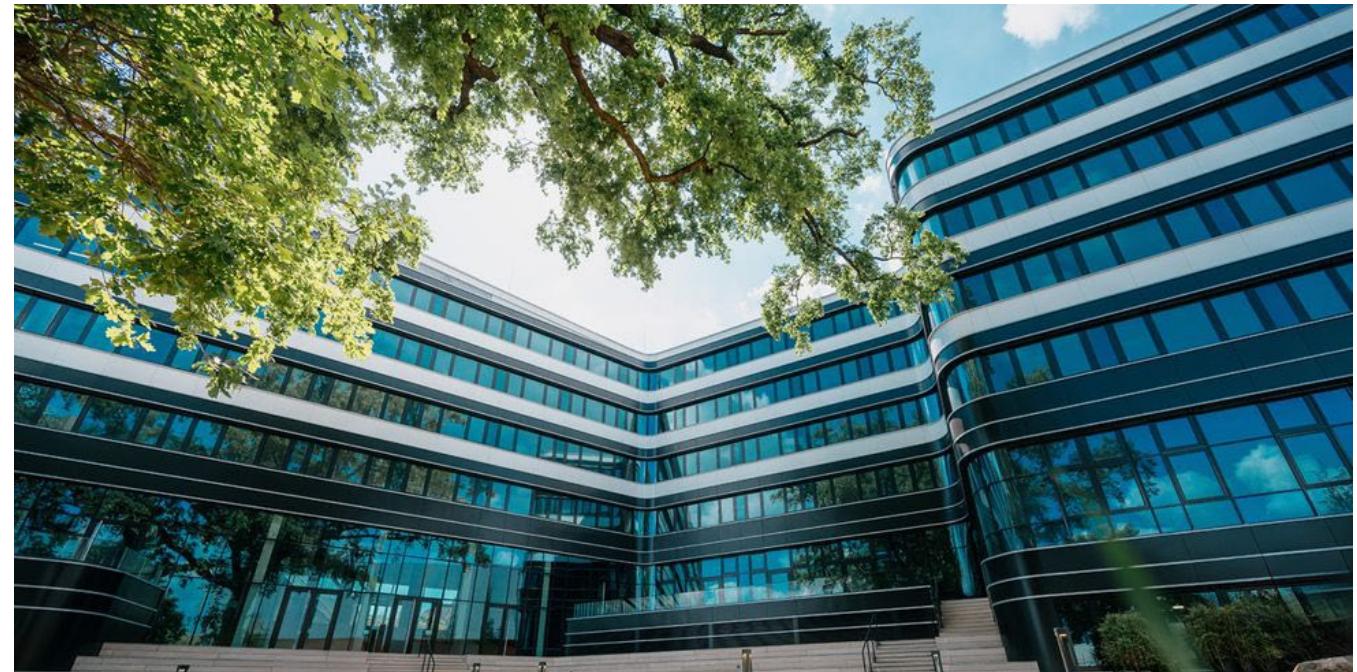
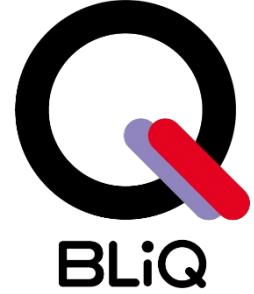
- ganztägige fachspezifische Präsenz-Veranstaltungen für Lehrkräfte im Nachgang zu VERA 8

- **Wann:** Mitte/Ende April
- **Wo:** im BLiQ
- **Wer:** Leitung durch das BLiQ

→ mit Beteiligung des ISQ:

- Deutsch
- Mathematik

- weitere Fächer in Planung
- Anmeldung zeitnah über die Fortbildungsdatenbank





Institut für Schulqualität
des Landes Berlin e.V.



Schwendenerstr. 31
14195 Berlin

Telefon 030 83 85 83 50

Email info@isq-bb.de
Home www.isq-bb.de

The screenshot shows the homepage of the Aufgabenbrowser. At the top, there is a dark header with the text "AUFGABENBROWSER" and two buttons: "Home" and "Suche". Below the header, there is a large image of a hand writing on a chalkboard. To the left of the image, there is a text box with the following content:

Nutzen Sie die Möglichkeiten aufgabenbezogener Differenzierung

Der Aufgabenbrowser bietet Ihnen VERA-Aufgaben, die auf individuell unterschiedlichem Kompetenzniveau bearbeitet werden können.

On the right side of the image, there are three small numbered circles (1, 2, 3) pointing to the right. Below the image, there is a section titled "Kommentierte Aufgaben zur Diagnose und Förderung auf jedem Kompetenzniveau" with a red arrow pointing to the right. At the bottom of this section, there is a red button labeled "Stöbern ohne Anmeldung".

On the right side of the page, there are two login forms:

Anmeldung als registrierter Nutzer

E-Mail-Adresse
Passwort

Persönlich Anmelden

[Passwort vergessen?](#)

Anmeldung mit Projektpasswort der Schule

Bitte wählen Sie Ihr Bundesland aus.

Berlin
Brandenburg

A red arrow labeled "1" points to the "Anmeldung mit Projektpasswort der Schule" section, and a red arrow labeled "2" points to the "Persönlich Anmelden" button.

Aufgabe 9: Restaurantgewinnspiel

Auswertung

Auswertung richtig

	richtig	falsch
Durchschnittlich jede einhundertste Rechnung muss nicht bezahlt werden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei 100 Gästen darf mit Sicherheit einer umsonst essen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Wahrscheinlichkeit, dass die Rechnung nicht bezahlt werden muss, liegt bei 1%.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeden Abend muss mindestens ein Guest sein Essen nicht bezahlen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Bildungsstandards

 Allg. mathem.
Kompetenzen

K3 Mathematisch modellieren, K6 mathematisch kommunizieren

 Leitideen

L5 Daten und Zufall

Schwierigkeit

Kompetenzstufen
MSA

Kompetenzstufe IV

Anforderungsbereich

Zusammenhänge erkennen (AFB II)

Lösungshäufigkeit
Pilotierung

31 %



Zero-Knowledge im ISQ-Portal

Wie wir Klarnamen schützen,
ohne sie zu sehen.



Die Datenschutz-Zwickmühle ⚡

Schulen BRAUCHEN Klarnamen



für Klassen- und Kurslisten,
Onlinetest-Zugangsdaten,
Rückmeldungen, Lernverläufe.

Datenschutz & Wir



Datenschutz sagt: "Klarnamen auf fremden Servern sind hochriskant!"
Wir (ISQ) dürfen diese sensiblen Daten nicht sehen!



Dilemma: Daten müssen da sein, dürfen aber nicht gelesen werden.

Die Lösung: Der Browser als Tresor



- Technik: Client-Side Encryption (Web Crypto API).
- Verschlüsselung passiert VOR dem Senden im Browser.
- Der Server empfängt nur 'Datenmüll' (Chiffertext).
- Wir besitzen keinen Schlüssel zur Wiederherstellung.

Unser Heldenteam (Die Rollen)



1. Schulleitung (Der Wächter)



- Erstellt das "Klarnamenzertifikat".
- Vergibt das "Klarnamenpasswort".

2. Lehrkraft (Der Nutzer)



- Nutzt das Passwort täglich.
- Sieht entschlüsselte Namen im Browser.

3. ISQ-Portal (Der blinde Lagerist)

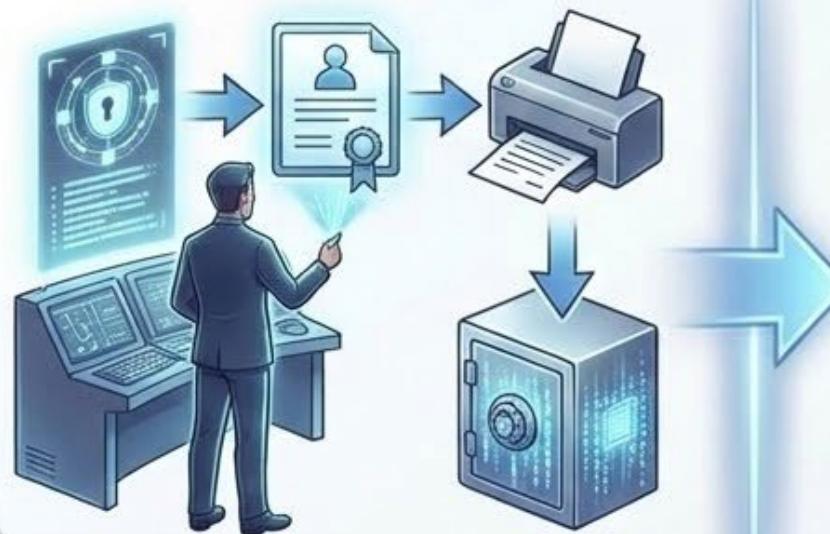


- Speichert die verschlüsselten Klarnamen.
- Hat KEINEN Zugriff auf Inhalte.

Der Ablauf im Alltag



1. Start: Schulleitung & Zertifikat



2. Alltag: Lehrer & Entschlüsselung



- Schulleitung setzt Passwort -> Zertifikat wird generiert -> Download & Ausdruck für Tresor.

3. Ende: Tab schließen & Daten weg



- Lehrer loggt sich ein -> Gibt Passwort ein -> Browser entschlüsselt Namen im RAM.

- Tab schließen -> Daten weg (aus dem Arbeitsspeicher).

Notfall: Passwort vergessen



⚠ **KEIN** "Passwort vergessen"-Link möglich!



(Wir kennen das Passwort ja nicht).

✓ Die Rettung: Das **"Klarnamenzertifikat"**.



- Muss im Schultresor liegen (Ausdruck/USB).

⟳ **Wiederherstellung:**



- **Ohne Zertifikat = DATENVERLUST!**

Licht und Schatten (Fazit)



✓ PRO (Sicherheit):



Maximaler
Datenschutz.



ISQ ist
haftungsfrei bei
Server-Einbruch.



✗ CON (Komfort):



Kein einfacher
Reset per E-Mail.



Keine serverseitige
Suche/Sortierung
nach Namen.



Browser-Last
(Entschlüsselung
beim Client).

**Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit!**





25.2-131996

Fit für VERA 8 2026

Vergleichsarbeiten souverän meistern

Fachspezifische Vertiefung:
Deutsch

27.01.2026

Online-Veranstaltung

 **Almuth Meissner**

Abgeordnete Lehrkraft (Oberschulen)
Fach Deutsch

Übersicht

1. Testdomänen
2. Beispielaufgaben (mit Workshop-Phase)
3. Vorbereitung auf VERA 8
4. Tipps und Tricks zur Durchführung

1

Testdomänen

Kompetenzbereiche



Testdomänen:



Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Sprache zur Verständigung gebrauchen, fachliche Kenntnisse erwerben, über Verwendung von Sprache nachdenken und sie als System verstehen

Methoden und Arbeitstechniken

werden mit den Inhalten des Kompetenzbereichs erworben

Sprechen und Zuhören

zu anderen, mit anderen, vor anderen sprechen, Hörverstehen entwickeln

Methoden und Arbeitstechniken werden mit den Inhalten des Kompetenzbereichs erworben

Schreiben

reflektierend, kommunikativ und gestalterisch schreiben

Methoden und Arbeitstechniken werden mit den Inhalten des Kompetenzbereichs erworben

Lesen – mit Texten und Medien umgehen

Lesen, Texte und Medien verstehen und nutzen, Kenntnisse über Literatur erwerben

Methoden und Arbeitstechniken werden mit den Inhalten des Kompetenzbereichs erworben

Kompetenzbereiche – Teilkompetenzen



Testdomänen: Beispiel Lesen

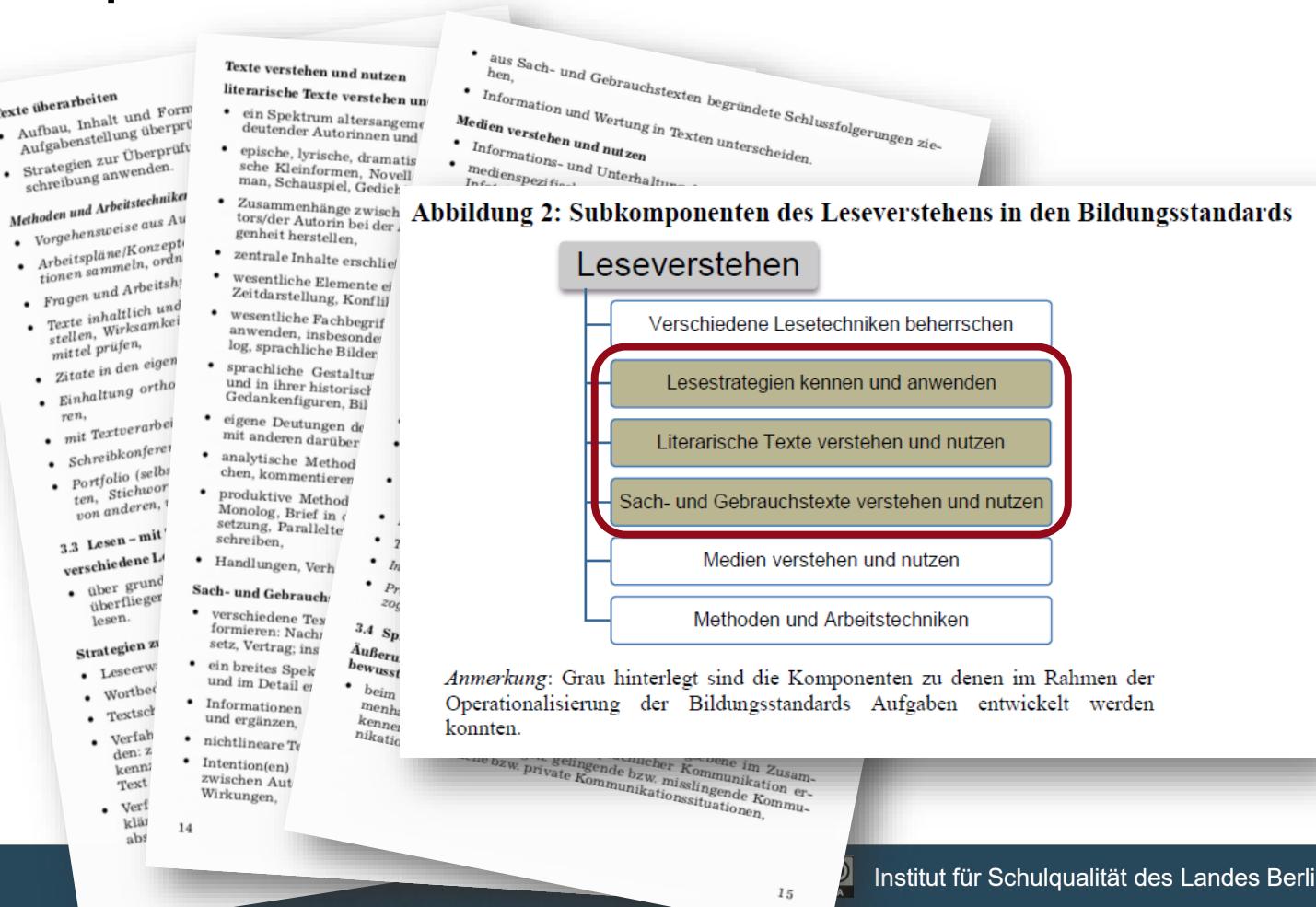
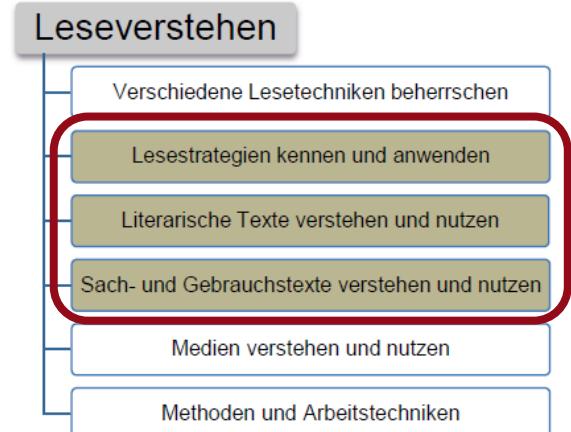


Abbildung 2: Subkomponenten des Leseverstehens in den Bildungsstandards

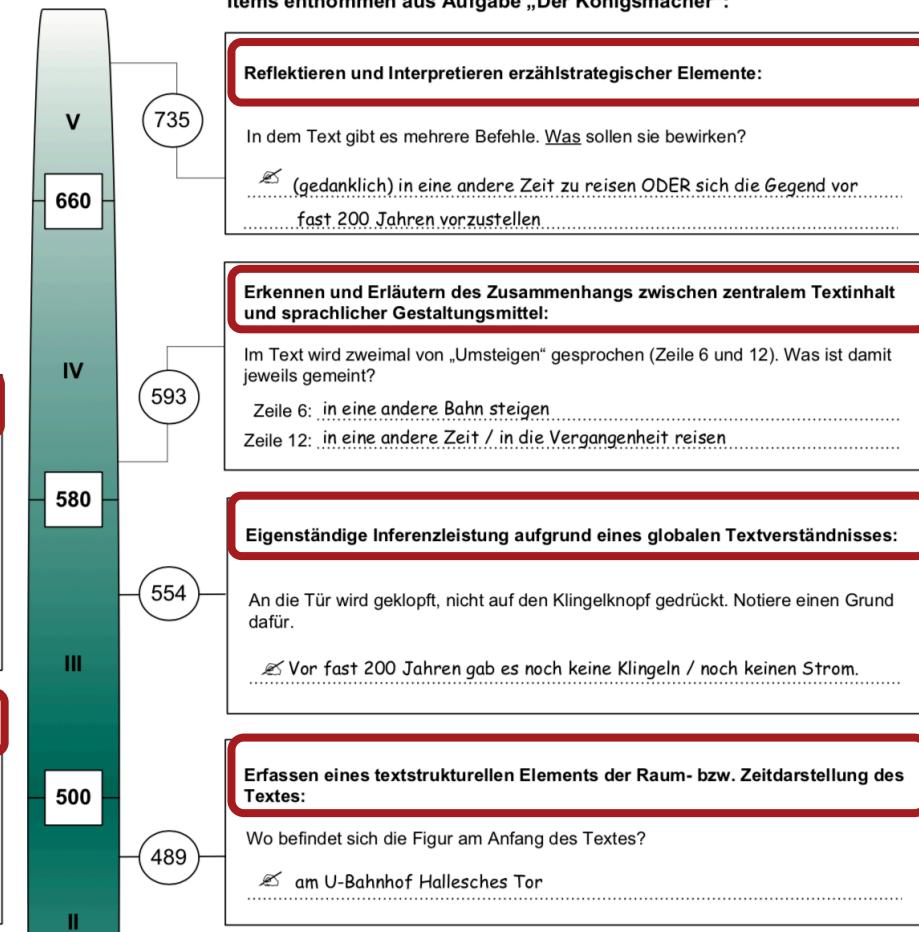
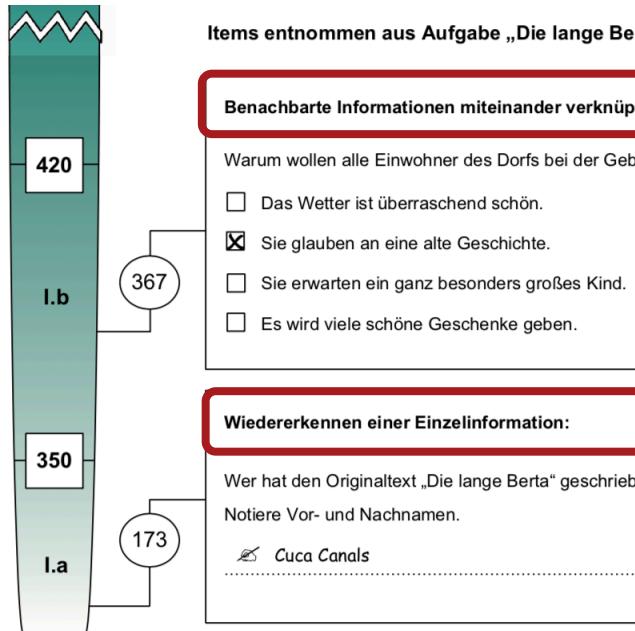


Anmerkung: Grau hinterlegt sind die Komponenten zu denen im Rahmen der Operationalisierung der Bildungsstandards Aufgaben entwickelt werden konnten.

Kompetenzbereiche – Kompetenzstufen



IQ:

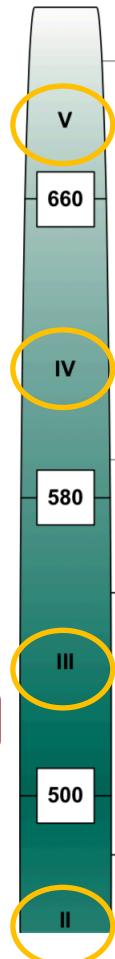
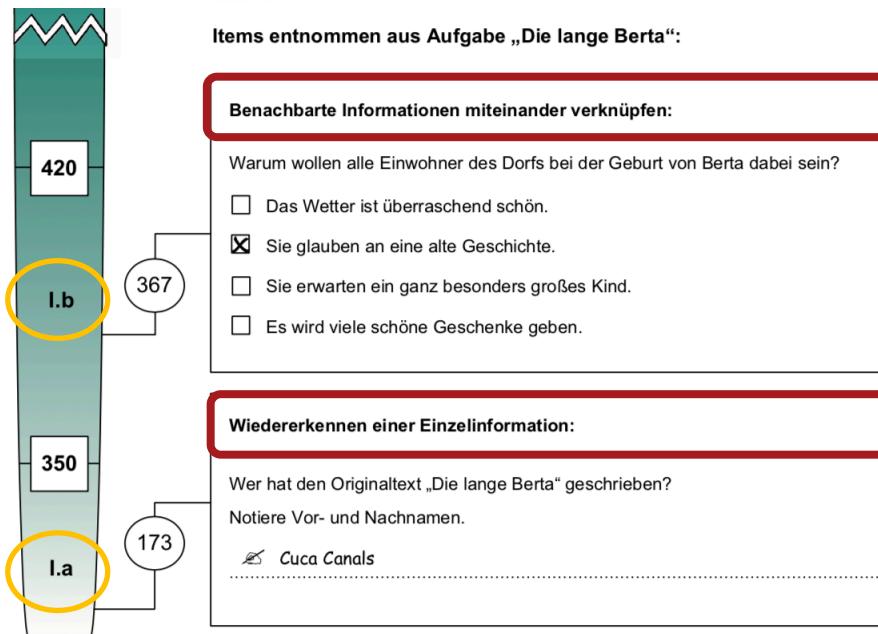


Aus: Integriertes Kompetenzstufenmodell zu den Bildungsstandards für den Hauptschulabschluss und den Mittleren Schulabschluss im Fach Deutsch für den Kompetenzbereich Lesen – mit Texten und Medien umgehen (Vorbehaltlich redaktioneller Änderungen) Beschluss der Kultusministerkonferenz (KMK) vom 11.12.2014, S. 20.

Kompetenzbereiche – Kompetenzstufen



IQ:



Items entnommen aus Aufgabe „Der Königsmacher“:

Reflektieren und Interpretieren erzählstrategischer Elemente:

In dem Text gibt es mehrere Befehle. Was sollen sie bewirken?
 ↗ (gedanklich) in eine andere Zeit zu reisen ODER sich die Gegend vor fast 200 Jahren vorzustellen

Erkennen und Erläutern des Zusammenhangs zwischen zentralem Textinhalt und sprachlicher Gestaltungsmittel:

Im Text wird zweimal von „Umsteigen“ gesprochen (Zeile 6 und 12). Was ist damit jeweils gemeint?
 Zeile 6: in eine andere Bahn steigen
 Zeile 12: in eine andere Zeit / in die Vergangenheit reisen

Eigenständige Inferenzleistung aufgrund eines globalen Textverständnisses:

An die Tür wird geklopft, nicht auf den Klingelknopf gedrückt. Notiere einen Grund dafür.
 ↗ Vor fast 200 Jahren gab es noch keine Klingeln / noch keinen Strom.

Erfassen eines textstrukturellen Elements der Raum- bzw. Zeitdarstellung des Textes:

Wo befindet sich die Figur am Anfang des Textes?
 ↗ am U-Bahnhof Hallesches Tor

Optimalstandard
 in umfangreichen Texten verstreute Informationen auffinden, verknüpfen; Interpretationsvorschläge beurteilen und in einem argumentativen Text zentrale Thesen herausfinden; Funktion einzelner Elemente einer Argumentationskette und im Text enthaltene Wertungen erkennen

Regelstandard Plus
 in längeren Texten versteckte Informationen finden und verknüpfen; sich begründet für Interpretationen entscheiden; nicht ausdrücklich im Text benannte Merkmale Personen zuordnen; erkennen, warum ein Erzähler einen Sachverhalt auf eine bestimmte Weise darstellt

Regelstandard
 bei längeren Texten Aufgaben zum Aufbau sowie zur Textsorte lösen; Thema und Erzählperspektive benennen; die Bedeutung von (weniger bekannten) Wörtern aus dem Textzusammenhang erschließen

Mindestandard
 über Textabschnitte verteilte Informationen verknüpfen und einfache Schlussfolgerungen ziehen; auf Basis mehrerer Informationen im Text Beweggründe für das Handeln zentraler Personen benennen

Mindestandard noch nicht erreicht
 in kurzen Texten hervorgehobene, einzelne Informationen auffinden und mit einfacher Alltagswissen verknüpfen; in einfach aufgebauten Texten das Hauptthema erkennen und Wichtiges von weniger Wichtigem unterscheiden

Aus: Integriertes Kompetenzstufenmodell zu den Bildungsstandards für den Hauptschulabschluss und den Mittleren Schulabschluss im Fach Deutsch für den Kompetenzbereich Lesen – mit Texten und Medien umgehen (Vorbehaltlich redaktioneller Änderungen) Beschluss der Kultusministerkonferenz (KMK) vom 11.12.2014, S. 20.

Kompetenzbereiche – Kompetenzstufen

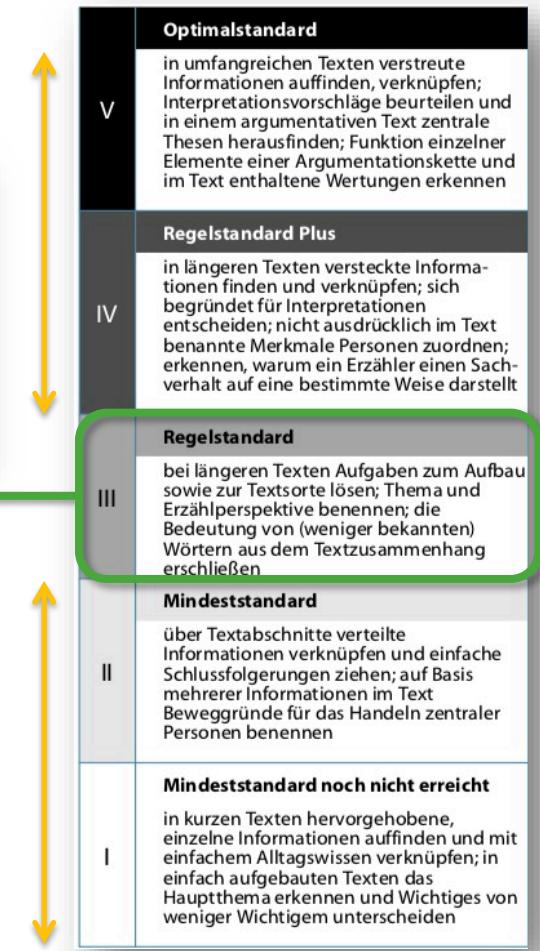


Die in Stufe B beschriebenen Inhalte sind notwendig zur Erreichung der Kompetenzen in der Schuleingangsphase bzw. Schulanfangsphase. Die Niveaustufe C orientiert sich an den Bildungsstandards der KMK für die Primarstufe. Für den Übergang von der Grundschule in die Integrierte Sekundarschule bzw. in die Oberschule oder das Gymnasium am Ende der Jahrgangsstufe 6 dienen die Inhalte der Niveaustufe D als Orientierung. Die in Stufe G beschriebenen Inhalte sind notwendig zur Erlangung der Kompetenzen für den MSA (in Berlin) bzw. die FOR (in Brandenburg). In Stufe G sind auch die Inhalte zur Erlangung des EBBR (in Berlin) bzw. EBR (in Brandenburg) enthalten. Stufe H beschreibt die Eingangsvoraussetzungen für die zweijährige Form der gymnasialen Oberstufe.

(RLP 1-10, Teil C, Mathematik, S. 32)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Niveau
A		B		C		D	E	F		BOA
A	B	C	D	E	F	G				BBR
A	B	C	D	E	F	G	H			EBBR
A	B	C	D	E	F	G	H			MSA
B	C	D	E	F	G	H				Niveau zum Übergang in die 2-jährige Qualifikationsphase

Vera 8 2026



2

Beispielaufgaben

Kompetenzbereiche – Aufgabenformate



IQ:



Items entnommen aus Aufgabe „Die lange Berta“:

Benachbarte Informationen miteinander verknüpfen:

Warum wollen alle Einwohner des Dorfs bei der Geburt von Berta dabei sein?

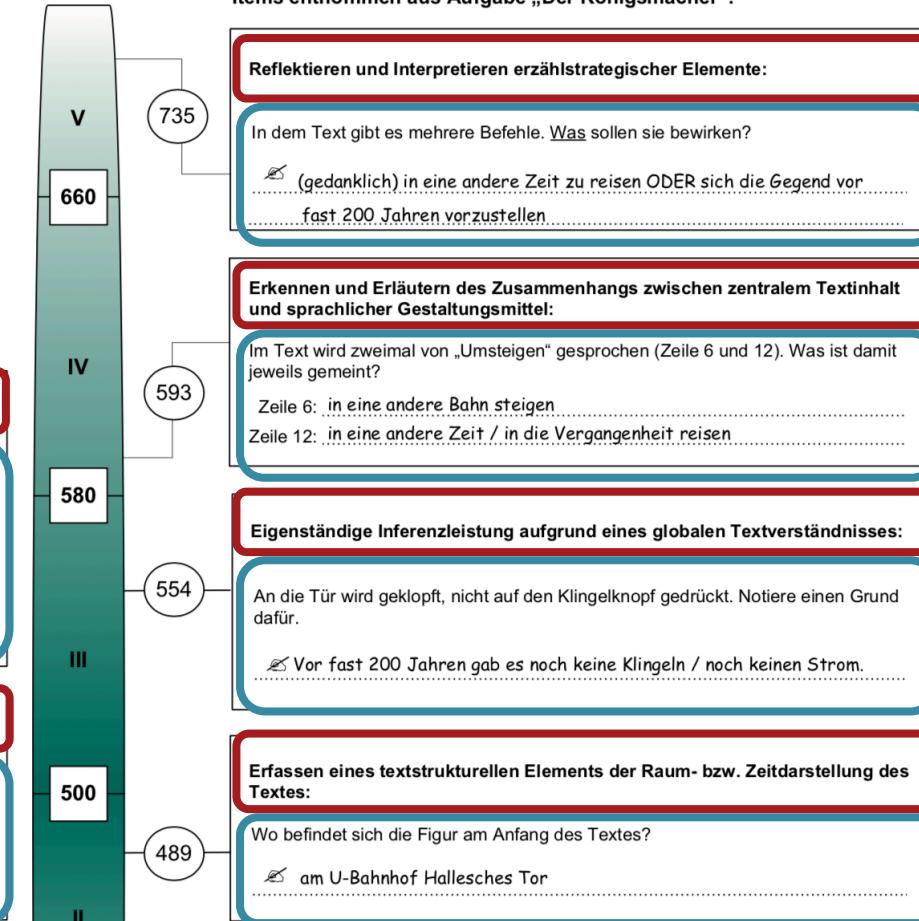
- Das Wetter ist überraschend schön.
- Sie glauben an eine alte Geschichte.
- Sie erwarten ein ganz besonders großes Kind.
- Es wird viele schöne Geschenke geben.

Wiedererkennen einer Einzelinformation:

Wer hat den Originaltext „Die lange Berta“ geschrieben?

Notiere Vor- und Nachnamen.

✉ Cuca Canals

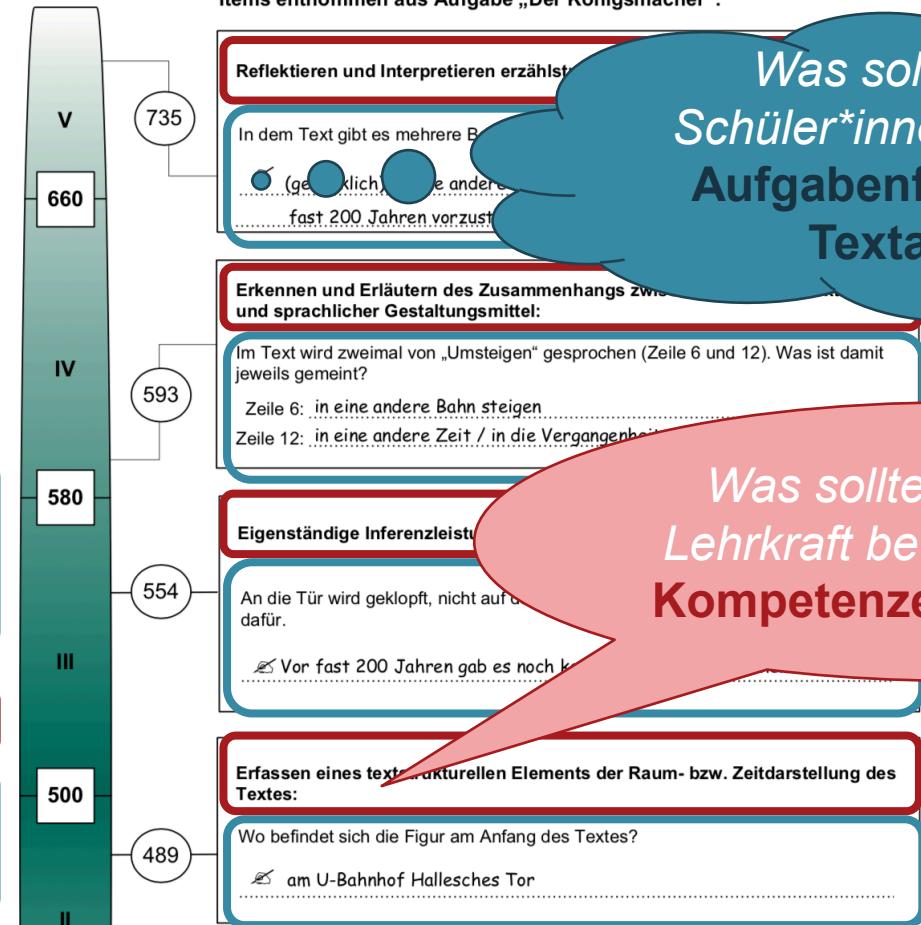
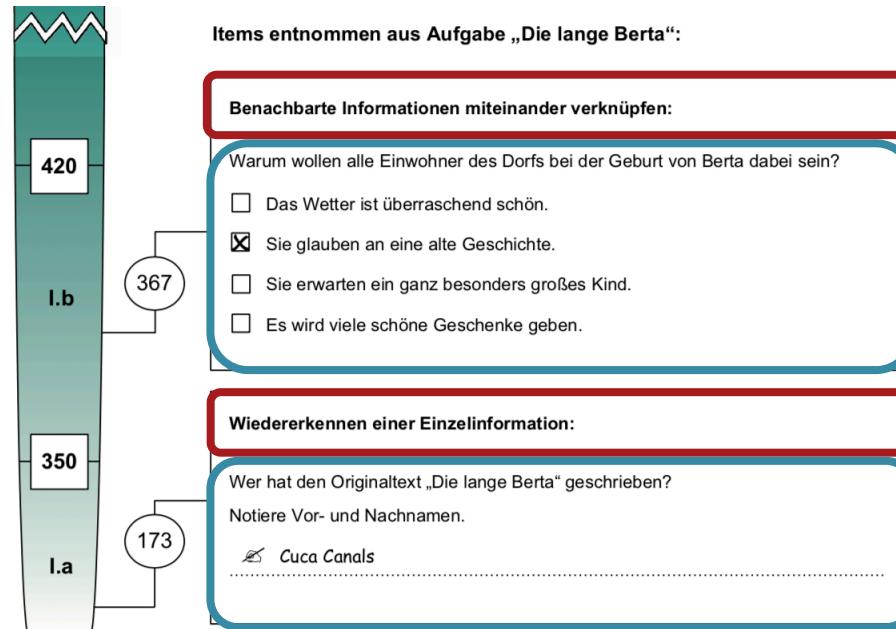


Aus: Integriertes Kompetenzstufenmodell zu den Bildungsstandards für den Hauptschulabschluss und den Mittleren Schulabschluss im Fach Deutsch für den Kompetenzbereich Lesen – mit Texten und Medien umgehen (Vorbehaltlich redaktioneller Änderungen) Beschluss der Kultusministerkonferenz (KMK) vom 11.12.2014, S. 20.

Kompetenzbereiche – Aufgabenformate



IQ:



Was sollten die Schüler*innen wissen? Aufgabenformate & Textarten

Was sollte man sich die Lehrkraft bewusst machen?

Kompetenzen & Standards

Aus: Integriertes Kompetenzstufenmodell zu den Bildungsstandards für den Hauptschulabschluss und den Mittleren Schulabschluss im Fach Deutsch für den Kompetenzbereich Lesen – mit Texten und Medien umgehen (Vorbehaltlich redaktioneller Änderungen) Beschluss der Kultusministerkonferenz (KMK) vom 11.12.2014, S. 20.

Testaufgaben – Beispiel ‚Lesen‘

Aufgabe 1: Kalte Handys

Telekommunikation: Kalte Handys nicht auf die Heizung legen

- 1 Berlin (dpa/tmn) – Kalte und damit leistungsschwache Handys und Smartphones dürfen nicht zu schnell wieder aufgewärmt werden. Es ist die Aufwärmphase künstlich zu beschleunigen, die Heizung legt.
- 5 Kalte Handys brauchen etwa eine halbe Stunde, um in kalten und warmen Umgebungen zu gewöhnen. Mobilfunk (IZMF). Auf keinen Fall sollte der Kondenswasser entstehen und empfindliche Kondenswasser entstehen und empfindliche
- 10 Handys und Smartphones haben grundsätzlich einen Gefrierpunkt zu benutzen. Bei Minusgraden sinken Akkus und die Reaktionsgeschwindigkeit des Displays. Mobiltelefone deshalb am besten an einem warmen Ort transportiert. Ideal ist zum Beispiel die Innentasche
- 15

Text: Kalte Handys nicht auf die Heizung legen, 13.01.2012 n-tv, dpa,
<http://www.n-tv.de/ticker/Technik/Kalte-Handys-nicht-auf-die-Heizung-legen-article5207596.html>.

Aufgabenformat (geschlossen):
 Ankreuzaufgabe (MC)

AFB I:
 Reproduzieren

Mindeststandard (KS II):
 Lokalisierung und Verarbeitung explizit gegebener Information
 (Voraussetzung:
 Aufbau lokaler Kohärenz)

Welchen Hinweis gibt das IZMF im Text?

- Man soll bei Unsicherheiten den Hersteller des Handys kontaktieren.
- Handys sollen an einem warmen Ort transportiert werden.
- Beim Kauf eines Handys ist auf dessen Kälteempfindlichkeit zu achten.
- Minusgrade zerstören den Akku.

Welchen Hinweis gibt das IZMF im Text?

- Man soll bei Unsicherheiten den Hersteller des Handys kontaktieren.
- Handys sollen an einem warmen Ort transportiert werden.
- Beim Kauf eines Handys ist auf dessen Kälteempfindlichkeit zu achten.
- Minusgrade zerstören den Akku.

Testaufgaben – Beispiel „Orthografie“

Aufgabe 1: Rechtschreibung begründen 2012

Ein Mitschüler hat in einem Diktat die durchgestrichenen Wörter falsch geschrieben. Erkläre ihm, wie er auf die richtige Schreibweise kommen kann.

Beispiel:

nase – Nase:

 *Substantive/Nomen werden groß geschrieben.*

Teilaufgabe 1.1:

Leufer - Läufer:



Aufgabenformat (offen):

Kurzantwort

AFB III:

Verallgemeinern und Reflektieren

Mindeststandard (KS II):

Fehlerstelle finden und analysieren, zugrundeliegendes orthografisches Prinzip erkennen (morphologisches Prinzip)

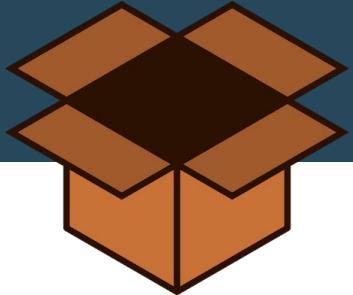
Testaufgaben – Workshop-Phase

Aufgabenstellung

1. **Entscheiden** Sie sich für einen der beiden Kompetenzbereiche und **wählen** Sie Aufgabenbeispiel ‚Lesen‘ oder ‚Orthografie‘.
→ Schnelle dürfen gern beide Aufgaben bearbeiten!
2. **Lesen** Sie den Stimulus und die Aufgabenstellung und **entscheiden** Sie...
 - a. was die richtige **Lösung** ist,
 - b. welchem **AFB** die Aufgabe zugeordnet ist,
 - c. welche **Teilkompetenz** hier getestet wird und
 - d. welcher **Kompetenzstufe** die Aufgabe zugeordnet ist.
3. **Lesen Sie** dann die Korrekturanweisung und den didaktischen Kommentar sowie die Übersicht zu den Kompetenzstufen und **überprüfen** Sie Ihre Entscheidungen.



Testaufgaben – Workshop-Phase



Aufgabe 1: Kalte Handys

Telekommunikation: Kalte Handys nicht auf die Heizung legen

- 1 Berlin (dpa/tmn) – Kalte und damit leistungsschwache Handys dürfen nicht zu schnell wieder aufgewärmt werden. Aufwärmphase künstlich zu beschleunigen – bei dem kann die Heizung legt.
- 5 Kalte Handys brauchen etwa eine halbe Stunde, um von kalten und warmen Umgebungen zu gewöhnen. Mobilfunk (IZMF). Auf keinen Fall sollte der Besitzer versuchen, dem Gerät zu beschleunigen: Wenn ein Mobiltelefon auf der Heizung liegt, kann im Gerät Kondenswasser entstehen und empfindliche Komponenten beschädigen.
- 10 Handys und Smartphones haben grundsätzlich Probleme mit tiefen Temperaturen. Viele Hersteller empfehlen laut dem IZMF, die Geräte nur bis knapp unter dem Gefrierpunkt zu benutzen. Bei Minusgraden sinkt unter anderem die Kapazität der Akkus und die Reaktionsgeschwindigkeit des Displays. Im Winter werden Mobiltelefone deshalb am besten an einem warmen und trockenen Ort nah am Körper transportiert. Ideal ist zum Beispiel die Innentasche einer Jacke.
- 15

Text: Kalte Handys nicht auf die Heizung legen, 13.01.2012 n-tv, dpa,
<http://www.n-tv.de/ticker/Technik/Kalte-Handys-nicht-auf-die-Heizung-legen-article5207596.html>.

Teilaufgabe 1.5:

Welche Folgen haben niedrige Temperaturen laut Text für die Funktionsfähigkeit eines Handys? Schreibe zwei Folgen auf.

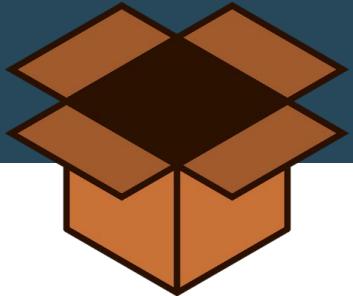
-

Aufgabenformat (offen):
Kurzantwort

AFB I:
Reproduzieren

Mindeststandard (KS III):
Lokalisierung und Verarbeitung
explizit gegebener Information
(Voraussetzung: genaues Lesen)

Testaufgaben – Workshop-Phase



Aufgabe 1: Rechtschreibung begründen 2012

Ein Mitschüler hat in einem Diktat die durchgestrichenen Wörter falsch geschrieben. Erkläre ihm, wie er auf die richtige Schreibweise kommen kann.

Beispiel:

~~nase~~ – Nase:

 *Substantive/Nomen werden groß geschrieben.*

Teilaufgabe 1.3:

~~Han~~ - Hahn:

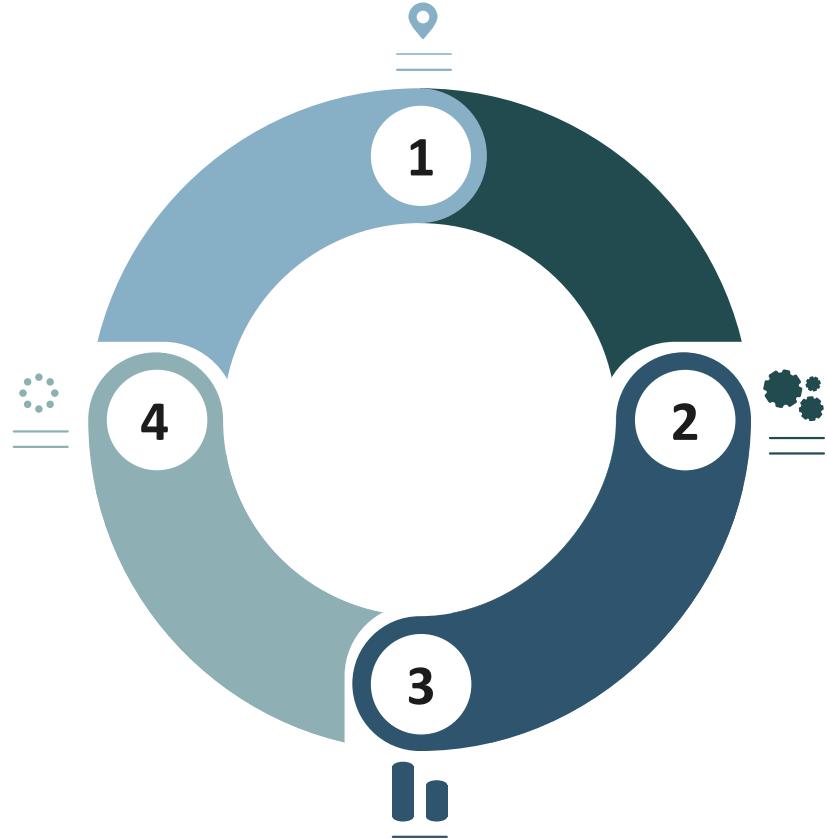


Aufgabenformat (offen):
Kurzantwort

AFB III:
Verallgemeinern und Reflektieren

Mindeststandard (KS II):
Fehlerstelle finden und analysieren, zugrundeliegendes orthografisches Prinzip erkennen (silbisches Prinzip)

VERA-Zyklus



1

📍 Vorbereitung

- ISQ-Portal
- Technik
- Schüler*innen
 - Erwartungsmanagement
 - Aufgabenformate

2

✿ Durchführung

- 60 – 90 min. je Fach

3

|| Nachbereitung

- Korrektur & Ergebnisübertragung

3

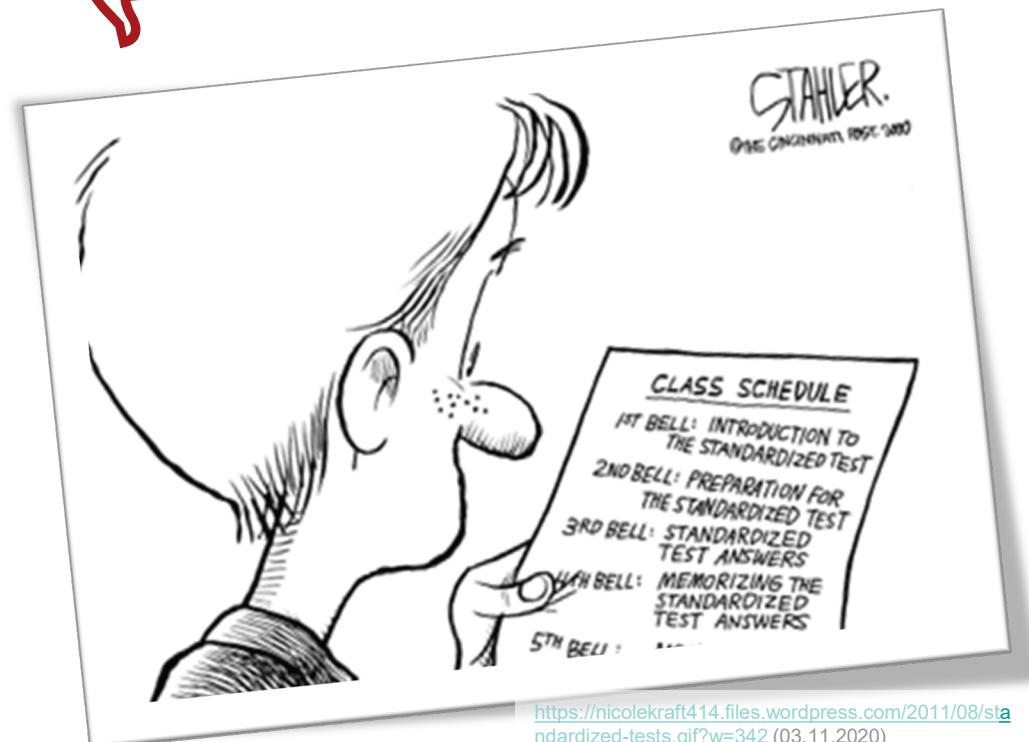
Vorbereitung auf VERA 8

Hinführungsstunde

- SuS mit den **Besonderheiten des VERA-Tests** vertraut machen



- **Kein Teaching to the test**



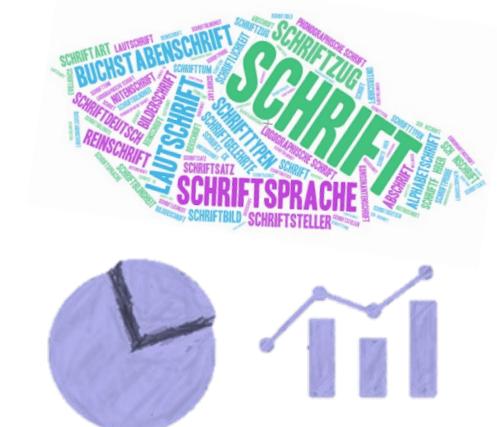
<https://nicolekraft414.files.wordpress.com/2011/08/standardized-tests.gif?w=342> (03.11.2020)

Hinführungsstunde

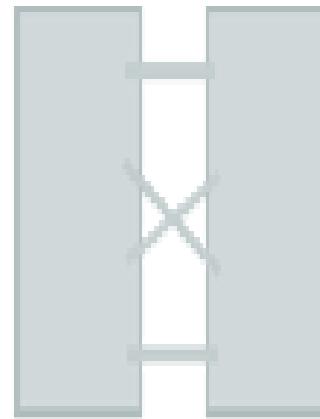
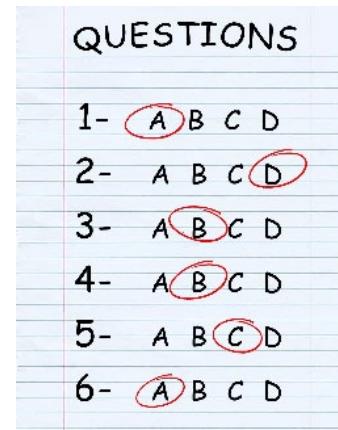


Literarische Texte

► Sachtexte



- **Kompetenzbereiche**
 - **Textarten**
 - **Aufgabenarten**
 - **Ablauf**



Hinführungsstunde – Beispielaufgabenheft



Beispiel-Aufgabenheft des ISQ

(passgenau zu den Testdomänen von 2026)

- Beschreibung der **Aufgabenformate** (z. B. Multiple Choice, Kurzantwort)
 - Auswahl an **Aufgaben** aus beiden Kompetenzbereichen
 - häufige Aufgabenformate
 - authentischer Stimulus (z. B. literarischer oder Sachtext)
 - verschiedene AFBs und Kompetenzstufen
- verfügbar als **ePDF-Download** im **ISQ-Portal** und **ISQ-Aufgabenbrowser** (nach Registrierung mit Schulpasswort)



Ablauf einer möglichen Hinführungsstunde

1. Transparenz über Inhalt und Ziel

Was ist VERA 8? ➔ Vorwissen (VERA 3)

2. Hinweise zur Bearbeitung

Wie läuft VERA 8 ab? (Online-Test!)

3. Durchführung eines Probetests

z. B. mit dem Beispiel-Aufgabenheft

4. Selbstkontrolle mit Partner*in

z. B. mit dem Lösungsbogen zum Beispiel-Aufgabenheft

5. Gemeinsame Reflexion

Wie seid ihr mit den Aufgaben zurechtgekommen?

*Welche Tipps für die Bearbeitung der Aufgaben könnt ihr euren Mitschüler*innen geben?*

Hinführungsstunde – Download-Optionen



The image shows three screenshots of the ISQ-Portal website, illustrating download options for school leaders and teachers.

Top Left Screenshot: The main ISQ-Portal homepage. It features the ISQ logo, a search bar, and a navigation menu with links to VERA, PRÜFUNGEN, INSPEKTION / VISITATION, WERKZEUGE, ÜBER UNS, FORSCHUNG, VERANSTALTUNGEN, and BLOG. A large red arrow points from this screen to the 'Downloads' section of the 'WERKZEUGE' sidebar on the bottom-left screenshot.

Bottom Left Screenshot: A detailed view of the 'WERKZEUGE' sidebar. The 'Downloads' link is highlighted with a yellow circle. The sidebar also includes links for 'ISQ-Portal', 'LauBe', 'Aufgabenbrowser', and 'Projekttauswahl'.

Bottom Right Screenshot: The 'ISQ-Portal' login page. It features the ISQ logo, a 'Portal-Anmeldung' button, and a large red 'Anmelden' button. The 'Schulnummer' and 'Passwort' fields are highlighted with red boxes. Text on the right side provides instructions for school leaders and teachers regarding their respective login credentials.

Hinführungsstunde – Download-Optionen



<https://www.aufgabenbrowser.de>

Hier melden Sie sich über Ihre Schule (mit Schulnummer und Projektpasswort) an. Anschließend können Sie sich persönlich im Aufgabenbrowser registrieren (mit E-Mailadresse und persönlichem Passwort) und können eigene Aufgabenhefte erstellen und diese über diese Sitzung hinaus speichern und verwalten.

Anmeldung

mit Projektpasswort der Schule

Bitte wählen Sie Ihr Bundesland aus.



Berlin



Brandenburg



Schleswig-Holstein



Nordrhein-Westfalen

4

Tipps und Tricks zur Durchführung

To-dos am Testtag

- **Raum** vorbereiten (z. B. Spickpappen)
- **Mobiltelefone und Smartwatches** wie bei KA vor Beginn einsammeln
- **Login** „begleiten“ (ggf. PCs hochfahren, Webseite aufrufen)
- **Tutorial** „überwachen“ (v. a. Bedienung der Maus, Scrollen bei Texten); ggf. Fragen beantworten (z. B. zur Rechtschreibung) → gemeinsamer Teststart
- Schüler*innen vor Beginn des Tests informieren über
 - die **Korrekturoption** (am Ende des Tests) und
 - die (endgültige!) **Abgabe**
- aufmerksame **Beobachtung** während des Tests (Programmwechsel, Abgucken)
- Kopiervorlage für **Papier-Testhefte** bereithalten (für den Notfall)
- sinnvolle **Aufgabe zur Beschäftigung** der schnellen Schüler*innen (z. B. Internet-Recherche zu einem Unit-Thema oder für einen Vortrag)
- ...



Institut für Schulqualität
des Landes Berlin e.V.



Schwendenerstr. 31
14195 Berlin

Telefon 030 83 85 83 50

Email info@isq-bb.de
Home www.isq-bb.de