

Ausschreibung Masterarbeitsthema in Zusammenarbeit zwischen dem Institut für Schulqualität Berlin e.V. (ISQ) und der Freien Universität Berlin, Arbeitsbereich Unterrichts- und Schulevaluation

„Kohärenz von Unterrichtsbeobachtungsinstrumenten in der Lehrkräftebildung“

Die Qualifizierung von Lehrkräften erstreckt sich über drei Phasen mit unterschiedlichen Schwerpunkten. Unterricht als Kerngeschäft und seine Qualität wird in allen Phasen behandelt, sowohl theoretisch als auch operationalisiert über Kriterien und deren Messung durch Beobachtung. Im Rahmen der zweiten Phase der Lehrkräftebildung wird Unterricht u.a. durch Seminarleitungen anhand von Beobachtungsbögen bewertet. Diese Instrumente beruhen auf bestimmten Vorstellungen von Unterrichtsqualität, unterscheiden sich vermutlich zwischen den Anwender:innen und sind bislang nur begrenzt standardisiert. In der dritten Phase der Lehrkräftebildung wird Unterricht durch die Berliner Schulinspektion und anhand des hier genutzten Beobachtungsbogen bewertet.

Die Masterarbeit soll untersuchen, welche Konzepte von gutem Unterricht den unterschiedlichen Beobachtungsinstrumenten zugrunde liegen, inwieweit Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den eingesetzten Bögen bestehen und welche Potenziale für eine stärkere Standardisierung und Kohärenz in der Lehrkräfteausbildung erkennbar werden. Als methodischer empirischer Zugang eignen sich Dokumentenanalysen und Experteninterviews.

Die Arbeit leistet einen Beitrag zur Qualitätsentwicklung und Steuerung der Lehrkräftebildung in Berlin und kann Impulse für die Weiterentwicklung gemeinsamer Instrumente im Rahmen des Berliner Landesinstituts für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung an Schulen (BLIQ) liefern.

Interessierte Studierende mit Interesse an Unterrichtsqualität, Bildungssteuerung, Lehrkräftebildung und empirischer Bildungsforschung melden sich bei Interesse bei Dr. Daja Preuße (ISQ) unter daja.preusse@isq.berlin.